

# Hörverstehen anbahnen

## Hören - Verstehen - Zuordnen 13

### Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

### Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

### Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

### Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

### Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

### Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Textimpulse

**B**

zum Vorlesen

Schreibe die Aufgabennummer unter die passende Abbildung!

Aufgabe 1: ein Baum hinter einem Auto

Aufgabe 2: eine Birne hinter einem Apfel

Aufgabe 3: ein Auto hinter einem Zaun

Aufgabe 4: ein Apfel hinter einer Banane

Aufgabe 5: ein Auto hinter einem Haus

Aufgabe 6: eine Kiwi hinter einem Apfel

Aufgabe 7: ein Auto hinter einem Baum

Aufgabe 8: eine Banane hinter einem Apfel

Aufgabe 9: ein Haus hinter einem Auto

Aufgabe 10: ein Apfel hinter einer Kiwi

Aufgabe 11: ein Zaun hinter einem Auto

Aufgabe 12: ein Apfel hinter einer Birne

Lösungsrechteck

10	3	12
7	8	9
4	1	6
11	2	5

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

**B**

(Für die Hand der Kinder)

