

# Hörverstehen anbahnen

## Hören - Verstehen - Zuordnen 6

### Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

### Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

### Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Aufgabenimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

### Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

### Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

### Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Textimpulse

A

zum Vorlesen

Schreibe unter ...

... den Affen und die Ananas eine 1.

... den Apfel und die Ampel eine 2.

... die Ameise und den Ananas eine 3.

... die Angel und den Anker eine 4.

... den Affen und den Ampel eine 5.

... den Apfel und den Anker eine 6.

... die Ameise und die Ampel eine eine 7.

... die Angel und die Ananas eine 8.

... den Affen und die Anker eine 9.

... den Apfel und die Ananas eine 10.

... die Ameise und die Anker eine 11.

... die Angel und die Ampel eine 12.

Lösungsrechteck

|   |    |    |
|---|----|----|
| 3 | 6  | 7  |
| 9 | 4  | 5  |
| 2 | 1  | 10 |
| 8 | 11 | 12 |

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

A

(Für die Hand der Kinder)

