

III.C.21

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

Abiturtraining kompakt: La inmigración irregular a España (S II)

Diego López-Fando



© AlexeyPriferov/Stock/Getty Images Plus

Flexibel einsetzbare Bildimpulse, aktuelle Texte und eine Statistik regen zur Auseinandersetzung mit dem Thema „migración irregular a España“ an. Gezielte Übungen und Erwartungshorizonte erleichtern die Klausur- und Abiturvorbereitung für neueinsetzende und fortgeführte Oberstufenkurse.

KOMPETENZPROFIL

- Klassenstufe/Lernjahr:** 11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 2. bzw. 4. Lernjahr
- Dauer:** ca. 1–9 Unterrichtsstunden (Klausur: ca. 4–6 Stunden)
- Kompetenzen:** 1. Sprechkompetenz: sich (in Partnerarbeit) über Bildimpulse austauschen; 2. Lese- und Schreibkompetenz: abiturrelevante Aufgaben und Textsorten üben
- Thematische Bereiche:** Die Materialien können in eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich „España, país de inmigración“ integriert werden.
- Material:** Einstiegsimpulse, Statistik, zwei Klausurvorschläge: Spanisch neu einsetzend 180–240 Min. und Spanisch fortgeführt 225–270 Min.

