

7. Tischkultur



LEHRERINFORMATION

Lernziele

- ▶ Tische fachgerecht eindecken
- ▶ Tischdekoration dem Anlass entsprechend auswählen
- ▶ Tafelgeschirr und Vorlegebesteck sachgerecht auswählen
- ▶ Tischregeln kennen und praktizieren
- ▶ kultivierte Formen des Speisens als Bereicherung erfahren

Fachbegriffe

- Tischregeln
- Remoulade
- Tischatmosphäre

Arbeitsmaterialien

Arbeitsgeschirr, Tafelgeschirr, Vorlegebesteck, Lebensmittel, Brotkleingebäck im Brotkorb, Servietten, Tischkärtchen, -schmuck, -sets (-decken/-läufer), Brotmesser, Tomatenmesser, Anrichteplatte, Plakatmaterialien für die Collage, Karteikarten

Lernmedien

- Arbeitsblatt „Brotkorb-Rollenspiele“ mit Tabelle (S. 4)
- Wortkarten
- Fachbücher über Tischgestaltung
- Verschiedene Anleitungen zum Serviettenfalten
- Tischkultur-Mappe
- Slogans zu Tischregeln (aus Hausaufgabe)
- Kochaufgabe mit Rezepttabelle „Putenbrust-Baguette-Schnittchen“ (S. 5)

Lernmethoden

Tabellen lesen



Plakat gestalten



Küchenjournal





ARBEITSBLATT

Brotkorb-Rollenspiele

Notiere direkt nach jedem Spiel, was du wahrgenommen hast. Lies dazu sorgfältig die Tabellenfelder durch.

Kreuze zum Schluss an, welches Spiel dir am besten gefallen hat. Begründe.

Deine Wahrnehmungen ...	Spiel 1: Das „Ego-Brot“	Spiel 2: „Der Brotfreund“	Spiel 3: „Das Gruppen-Brot“
... zum Ablauf	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
... zum Verhalten der Mitspieler	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
... zur Atmosphäre (Ruhe/Unruhe etc.)	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Dieses Spiel fand ich am besten:			
Begründung:	<hr/> <hr/> <hr/>		

Überlege:



Welche Form der Tischkultur sollte für den Unterricht übernommen werden?

Begründe deinen Vorschlag.



Küchenjournal



Das Küchenjournal ist eine Präsentationsmöglichkeit für Arbeitsergebnisse und Darstellungen wie z. B. Abbildungen oder Diagramme. Gut dafür geeignet sind großformatige Pinnwände, die mit einem farbigen Stoff bezogen werden. Die Inhalte des Küchenjournals sollten regelmäßig aktualisiert werden.



- Vor- und Ausstellung von Arbeitsergebnissen (z. B. Expertenwissen)
- Wandtafel für Bildergalerien
- Präsentation von Plakaten



So funktioniert's:

1. Ergänze die Informationen mit einer themenbezogenen Überschrift.
2. Hänge die Informationskarten übersichtlich auf.
Beispiel: Regeln zur Hygiene (Kartenabfrage)
 - Befestige zunächst die gefundenen Überschriften (Oberbegriffe) ⇒ Persönliche Hygiene, Hygiene am Arbeitsplatz, Lebensmittelhygiene
 - Hänge anschließend die Regelkarten unter die entsprechende Überschrift der Reihe nach auf.



Wenn keine Pinnwand vorhanden ist, kann mit Tapetenrollen oder anderen, großflächigen Papierbögen ein Küchenjournal erstellt werden.

Zum längerfristigen Präsentieren einer Bildergalerie ist ein Fotovorhang gut geeignet.

Markieren



Mit der Methode Markieren werden wichtige Informationen oder Begriffe in einem Text farblich herausgestellt.



- helfen wichtige Aussagen schnell mit dem Auge zu erfassen
- wichtige Hilfe bei der Vorbereitung von Texten (Referat, Projektmappe)
- spart zeitraubendes Nachlesen von ganzen Informationstexten
- unterstützt das Lernen und Merken



So funktioniert's:

1. Lies den Infotext zunächst sorgfältig durch.
2. Markiere beim zweiten Lesen wichtige Aussagen oder Begriffe.



Markiere bei langen wichtigen Textaussagen den Rand des Textabschnittes und schreibe ein Stichwort dazu. So verlierst du nicht den Überblick.

Tabellen lesen



Eine Tabelle ist eine geordnete Zusammenstellung von Fakten wie Texte und/oder Zahlen. Diese werden tabellarisch in Zeilen (waagrecht) und Spalten (senkrecht) dargestellt.

- verschafft einen schnellen Überblick
- geeignet für Präsentationen wegen der Übersichtlichkeit
- unterstützt das Lernen und Merken

So funktioniert's:

Um die Aussagen einer Tabelle richtig zu verstehen, muss diese richtig gelesen werden:

1. Sieh dir zuerst die senkrechten Spalten der Reihe nach an.
2. Lies die jeweilige Überschrift und fahre jede Spalte von oben nach unten mit dem Finger entlang.
3. Sieh dir dann die waagrechten Zeilen an.
4. Fahre jede Zeile mit dem Finger nach.
5. Kombiniere die Informationen aus den waagrechten Zeilen mit den senkrechten Spalten.

Wenn du Tabellen richtig lesen und deuten kannst, versuche, selbst eine Tabelle zu erstellen.



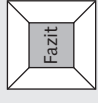
Tischset



Die Methode Tischset unterstützt das kooperative Lernen in der Gruppe. Das Tischset soll die Tischplatte weitgehend abdecken. Es besteht aus einem großen Papierbogen mit leeren Feldern entsprechend der Gruppenstärke (z. B. Dreier- oder Vierergruppe) und einem Feld für das Fazit. Dieses wird farblich hervorgehoben. **Beispiele:**



Tischset für
Dreiergruppen



Tischset für
Vierergruppen



- gut geeignet zur Abfrage von Vorwissen bei neuen Themen
- hilfreich bei der Wiederholung eines Lerninhaltes
- Fragen oder Probleme zum Thema werden sichtbar



So funktioniert's:

1. Die Aufgabenstellung wird sichtbar an die Tafel geschrieben.
2. Bildet eine Gruppe passend zur Art des Tischsets (3er, 4er).
3. Jeder notiert in dem vor ihm liegenden Feld des Tischsets, was er zu dem Thema weiß oder wissen will.
4. Nach einer vereinbarten Zeit dreht ihr das Tischset im Uhrzeigersinn.
5. Jeder liest und ergänzt die Notizen seines Vorgängers.
6. Dieser Vorgang wiederholt sich so oft, bis jeder wieder an seinem Ausgangsfeld angekommen ist.
7. Besprecht gemeinsam in der Gruppe, welche Informationen oder Erkenntnisse (= Ergebnis) der Klasse vorgestellt werden sollen und wer von euch das übernimmt.
8. Tragt das Ergebnis in das Feld „Fazit“ ein. Dieses kann bei Bedarf zur Weiterbearbeitung ausgeschnitten werden.



Das Fazit kann für die Dauer der Lernphase auch am Küchenjournal befestigt werden!