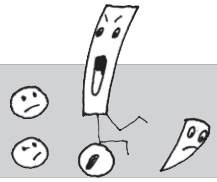
Aufzählung



Merke: Glieder einer Aufzählung grenzt man durch Kommas ab, z. B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen.*
Ein Komma in dieser Funktion kann immer durch die Konjunktion *und* ersetzt werden; die Reihenfolge der aufgezählten Teile ist dabei gleichgültig, z. B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften und Schreibwaren und Landkarten und Globen.*
Aufgezählt werden können
- einzelne Wörter, z. B.: *Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen*
- Wortgruppen, z. B.: *Sie wollte pünktlich sein, etwas zu Essen mitbringen, an die Schlüssel denken und ihrem Freund Bescheid sagen.*
- Teilsätze, z. B.: *Die Musik wird leiser, der Vorhang hebt sich, das Spiel beginnt.*

Ob ein Komma stehen muss oder nicht, hängt dabei vom Sinn des Satzes ab, z. B.:
Ich habe noch andere, zuverlässige Nachrichten. (= Die ersten Nachrichten waren nicht zuverlässig.) – *Ich habe noch andere zuverlässige Nachrichten.* (= Auch die ersten Nachrichten waren zuverlässig.)

VORSCHAU

AUFGABE 1

Schreibe die folgenden Sätze mit Aufzählungen ab: Ersetze entweder das *und* durch ein Komma oder das Komma durch ein *und*.

a) *Zur Party brachte sie Getränke, Salate, Brot und Salzgebäck mit.*

_____

b) *Sie machten im Frühling und im Sommer und im Winter Urlaub.*

_____

c) *Er las gerne Krimis und Science-Fiction und Abenteuerromane*

_____

d) *Sie trug ein schwarzes, langes und modern geschnittenes Kleid.*

_____

e) *Sie fuhren im Urlaub nach Spanien, ihre Eltern nach England und ihre Nachbarn nach Norwegen.*

_____

_____

AUFGABE 2

In den folgenden Sätzen steht jeweils ein Komma aufgrund einer Aufzählung. Kreuze dieses Komma an.

a) *Er liebte es,* ☐ *Kriminalromane zu lesen,* ☐ *ins Kino zu gehen und Musik zu hören.*

b) *Sie sagte,* ☐ *sie wisse Bescheid,* ☐ *alles sei ihr völlig klar.*

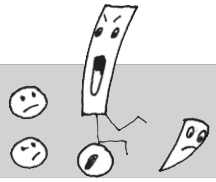
c) *Weder die Eltern noch der Lehrer,* ☐ *noch die Klassenkameraden wussten,* ☐ *wo der Junge war.*

d) *Ich hoffe,* ☐ *dass dir das Geschenk gefällt,* ☐ *dass du es gebrauchen kannst.*

Schäfer: Basics Deutsch – Rechtschreibung © Auer Verlag

zur Vollversion

Nebensätze und gleichrangige Teilsätze



Merke:

Nebensätze grenzt man mit Komma ab. Nebensätze erkennt man meist sowohl am Einleitungs- bzw. Bindewort als auch an der Endstellung des flektierten Prädikatteils, z. B.: *Das Buch, das* (Einleitungswort) *ich mir gekauft habe* (Prädikat), *ist wirklich spannend. Ich habe mir das Buch gekauft, weil* (Einleitungswort) *es spannend sein soll* (Prädikat).
Das Wort ***denn*** ist ebenfalls eine Konjunktion (= Bindewort), leitet aber einen Hauptsatz ein; auch *denn*-Sätze werden mit Komma abgegrenzt, z. B. *Ich habe mir das Buch gekauft, denn es soll spannend sein.*
Die Wörter ***aber***, ***sondern***, ***doch***, ***jedoch***, ***allein*** verbinden gleichrangige Wörter bzw. Wortgruppen und Teilsätze; auch dann steht ein Komma, z. B. *Ich habe mir das Buch gekauft, aber es ist überhaupt nicht spannend. Ich lese keine langweiligen Bücher, sondern nur spannende.*

AUFGABE 1

In den folgenden Sätzen ist die Konjunktion markiert. Kreuze an, ob die Konjunktion einen Nebensatz oder eine gleichrangige Fügung einleitet.

a) *Sie sagten ihm, dass sie bald kommen würden.* – Nebensatz ☐, gleichrangige Fügung ☐

b) *Er lernte so lange seine Vokabeln, bis er alle im Schlaf konnte.* – Nebensatz ☐, gleichrangige Fügung ☐

c) *Sie kamen, wie er gleich befürchtet hatte, viel zu spät zur Verabredung.* – Nebensatz ☐, gleichrangige Fügung ☐

d) *Er bemühte sich sehr, jedoch ohne großen Erfolg.* – Nebensatz ☐, gleichrangige Fügung ☐

e) *Ihm war das Buch von allen seinen Freunden empfohlen worden, allein es gefiel ihm trotzdem nicht so recht.* – Nebensatz ☐, gleichrangige Fügung ☐

AUFGABE 2

Unterstreiche in den folgenden Satzgefügen den Nebensatz. Schreibe anschließend das Einleitungswort und das flektierte Prädikatteil heraus.

a) *Obwohl sie verschlafen hatte, kam sie noch pünktlich in die Schule.* –
Einleitungswort: _____ – Prädikat: _____

b) *Der Bus, den sie auch sonst immer nahm, hatte ebenfalls Verspätung.* –
Einleitungswort: _____ – Prädikat: _____

c) *Es war schon sehr spät, als sie endlich ankamen.* – Einleitungswort: _____ –
Prädikat: _____

d) *Nachdem er seine Hausaufgaben gemacht hatte, ging er nach draußen.* –
Einleitungswort: _____ – Prädikat: _____

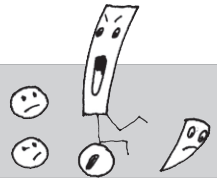
e) *Er machte noch Hausaufgaben, während seine Schwester längst spielte.* –
Einleitungswort: _____ – Prädikat: _____

VORSCHAU

Schäfer: Basics Deutsch – Rechtschreibung © Auer Verlag

zur Vollversion

Infinitivgruppen



Merke: Infinitivgruppen (Infinitive mit *zu*) sind Satzergänzungen, die wie Nebensätze mit Kommas abgegrenzt werden, wenn der erweiterte Infinitiv mit *zu*:

- mit *um*, *ohne*, *statt*, *anstatt*, *außer* oder *als* eingeleitet wird, z. B. *Sie las lieber einen Krimi, anstatt für die Mathearbeit zu lernen.*
- von einem Nomen abhängt, z. B. *Sie wurde bei dem Versuch, von ihrer Nachbarin abzuschreiben, vom Lehrer erwischt.*
- von einem Verweiswort im übergeordneten Satz abhängt, z. B. *Sie hatte nicht damit gerechnet, beim Abschreiben erwischt zu werden. Sie liebt es, Krimis zu lesen.*

AUFGABE 1

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Nomen, von dem der erweiterte Infinitiv mit *zu* abhängt.

a) *Er hatte die Idee, im Sommer nach England zu fahren, schnell wieder verworfen.*

b) *Die Möglichkeit, im Lotto den Jackpot zu knacken, faszinierte ihn.*

c) *Ihr kam der Gedanke, ihre Freundin in Berlin zu besuchen, ganz spontan.*

AUFGABE 2

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Verweiswort, auf das sich der erweiterte Infinitiv mit *zu* bezieht.

a) *Er hatte es nie bereut, diesen Schritt getan zu haben.*

b) *Sie kam nicht dazu, dieses Buch zu lesen.*

c) *Sie hatten nicht damit gerechnet, auch noch dazu befragt zu werden.*

AUFGABE 3

Schreibe hinter die Sätze den Grund (Einleitungswort, Nomen oder Verweiswort), warum die Kommas gesetzt werden müssen.

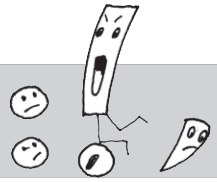
	Grund
a) *Er liebte es, sich in der Sonne braten zu lassen.*	
b) *Sie fassten den Plan, dieses Jahr nach Italien zu fahren.*	
c) *Ohne lange nachzudenken, kaufte er die teuerste Sonnencreme.*	
d) *Sie blieb lieber in der Sonne liegen, als ins Wasser zu gehen.*	
e) *Er hatte die Absicht, bald eine neue Sonnencreme zu kaufen.*	
f) *Sie kam nicht dazu, sich einen Sonnenhut zu kaufen.*	
g) *Statt sich einzucremen, riskierten sie lieber einen Sonnenbrand.*	
h) *Sie warteten nur darauf, sich in die Sonne legen zu können.*	

VORSCHAU

Schäfer: Basics Deutsch – Rechtschreibung © Auer Verlag

zur Vollversion

Wörtliche Rede, Anreden und Ausrufe



Merke: **Wörtliche Reden** werden mit Anführungszeichen eingeschlossen, z. B. *Sie sagte: „Ich komme gleich!“, und holte schnell ihre Unterlagen. „Ich verstehe nicht, wie ich das vergessen konnte.“*
Anreden und Ausrufe grenzt man mit Kommas ab, z. B. *Kommst du mit ins Kino, Peter? Oh, wie nett von euch!*

AUFGABE 1

Vervollständige die Regeln über die Zeichensetzung bei wörtlicher Rede mithilfe der Beispiele.
Beispiel: *Sie sagte: „Ich verstehe nicht, wie ich das vergessen konnte.“* – **Regel**: Steht der Begleitsatz der wörtlichen Rede vor der Rede, dann steht an seinem Ende ein _____ (→ Doppelpunkt).

a) *„Ich verstehe nicht, wie ich das vergessen konnte“, sagte sie.*

Regel 1: Steht der Begleitsatz nach der wörtlichen Rede, dann steht zwischen der wörtlichen Rede und dem Begleitsatz ein _____.

b) *„Ich verstehe nicht“, sagte sie, „wie ich das vergessen konnte.“*

Regel 2: Ist der Begleitsatz eingeschoben, schließt man ihn mit einem paarigen _____ ein.

c) *„Ich verstehe nicht, wie ich das vergessen konnte“, sagte sie. – „Ich verstehe nicht“, sagte sie, „wie ich das vergessen konnte.“*

Regel 3: Punkte oder Kommas, die die wörtliche Rede oder einen Teil von ihr abschließen, werden nicht gesetzt, wenn sie unmittelbar vor _____ stehen.

d) *Er sagte: „Komm doch mal, bitte!“ – „Komm doch mal, bitte!“, sagte er.*

Regel 4: Endet die wörtliche Rede mit _____, wird es auch dann gesetzt, wenn es unmittelbar vor dem Begleitsatz steht.

e) *Er fragte: „Kommst du mal, bitte?“ – „Kommst du mal, bitte?“, fragte er.*

Regel 5: Endet die wörtliche Rede mit _____, wird es auch dann gesetzt, wenn es unmittelbar vor dem Begleitsatz steht.

f) *Sie sagte: „Ich komme gleich!“, und holte schnell ihre Unterlagen.*

Regel 6: Wird der Begleitsatz nach der wörtlichen Rede fortgesetzt, steht nach dem Begleitsatz _____ und nach der wörtlichen Rede _____.

VORSCHAU

Schäfer: Basics Deutsch – Rechtschreibung © Auer Verlag

zur Vollversion