

Inhalt

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

Übersicht über die verwendeten Verben

auf Basis des Grundwortschatzes der 200 häufigsten Wörter

Verben im Präteritum (1. Vergangenheit)

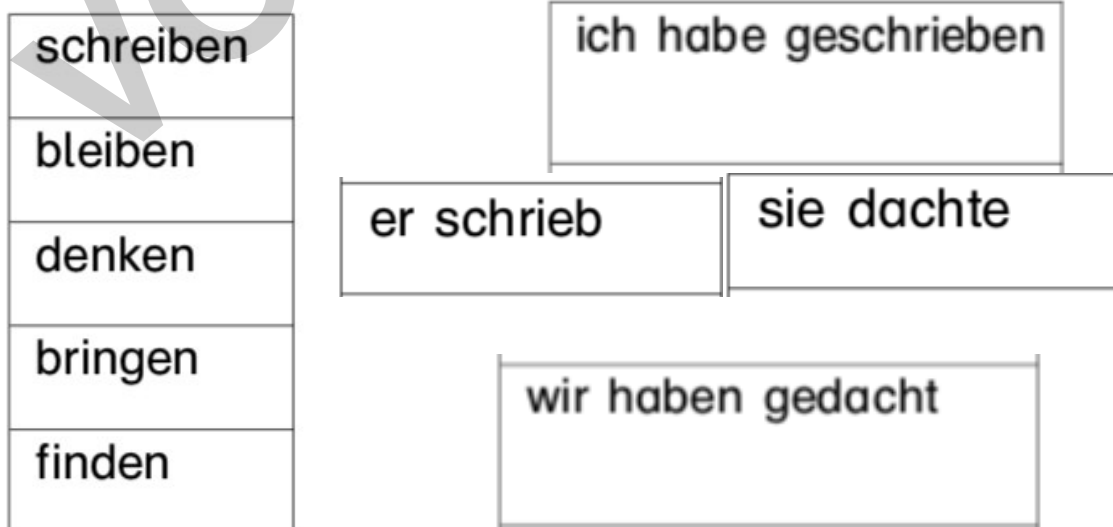
- 1 Grundform und 3. Person Einzahl
- 2 **Test:** Grundform und 3. Person Einzahl
- 3 1. und 2. Person Einzahl
- 4 **Test:** 1. und 2. Person Einzahl
- 5 1. und 3. Person Mehrzahl
- 6 **Test:** 1. und 3. Person Mehrzahl

Verben im Perfekt (2. Vergangenheit)

- 1 Grundform und 3. Person Einzahl
- 2 **Test:** Grundform und 3. Person Einzahl
- 3 1. und 2. Person Einzahl
- 4 **Test:** 1. und 2. Person Einzahl
- 5 1. und 3. Person Mehrzahl
- 6 **Test:** 1. und 3. Person Mehrzahl

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

1. Jedes Arbeitsblatt ist in der **Mitte** durch **eine dünne grüne Linie** markiert. Das bedeutet, dass die Arbeit an diesem Arbeitsblatt in **zwei Abschnitte** eingeteilt werden kann. Die Kinder können also die erste und die zweite Hälfte des Arbeitsblattes zu unterschiedlichen Zeiten bearbeiten, zum Beispiel auch als Hausaufgabe.
2. Die **Arbeitsschritte** wiederholen sich auf fast allen Arbeitsblättern **nach dem gleichen Prinzip**:
 1. Grundform und Vergangenheitsform bzw. Vergangenheitsformen gleicher Verben verbinden
 2. Silbenbögen bei allen Wörtern setzen
 3. Die Selbstlaute (Silbenkönige) markieren
 4. Bei der Vergangenheitsform die Veränderung einkreisen
 5. Verben in Grundform/Vergangenheitsformen ins Heft schreiben
3. **Vorschläge für die zusätzliche Arbeit**
 1. Die vier Teile mit den Verben jeder Seite können ausgeschnitten werden und als Laufdiktat, Partnerdiktat etc. genutzt werden
 2. Die Kinder nehmen nur einen Verben-Teil mit der Grundform und schreiben eine Vergangenheitsform dazu ins Heft oder umgekehrt
 3. Die Kinder schneiden die Felder mit den einzelnen Wörtern aus und nutzen sie für Wörterdosen, fürs Schnell-Lesetraining u. Ä.
 4. Bingo spielen – die ausgeschnittenen Wörter legen oder nach Diktat in die Bingo-Felder schreiben



Übersicht über die Verben

bauen
denken
finden
gehen
holen
hören
kaufen
leben
machen
rufen
sagen
warten
kommen
rennen
nennen
kochen
sitzen
fragen
lernen
trinken
heißen

schreiben
bleiben
brauchen
bringen
erzählen
stellen
spielen
springen
stehen
liegen
bekommen
fahren
fallen
fangen
tragen
schlafen
halten
geben
lassen
laufen
sprechen

wissen
essen
sehen
lesen
tun
fliegen
nehmen
dürfen
wollen
müssen
sollen
können
haben

Verben in der 1. Vergangenheit



1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung **te** ein.



bauen
brauchen
erzählen
stellen
holen

sie brauchte
sie stellte
er baute
sie erzählte
sie holte

hören
kaufen
leben
machen
spielen
sagen

er kaufte
es hörte
sie lebte
er sagte
er spielte
sie machte

Zusatz: Schreibe so ins Heft: bauen – er baute
 Markiere die Silbenkönige: bauen – er baute

Verben in der 2. Vergangenheit

5


1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise **ge** und **t** ein.



ich habe gebaut	du hast gebraucht
ich habe gebraucht	du hast gestellt
ich habe gefragt	du hast gebaut
ich habe gestellt	du hast gefragt
ich habe geholt	du hast geholt
ich habe gehört	du hast gekauft
ich habe gekauft	du hast gespielt
ich habe gelebt	du hast gelebt
ich habe gemacht	du hast gesagt
ich habe gespielt	du hast gehört
ich habe gesagt	du hast gemacht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich habe gebaut – du hast gebaut
Markiere die Silbenkönige.

Kannst du es? (2)

- 
 1. Verbinde.
 2. Setze Silbenbögen.
 3. Markiere die Silbenkönige.



ich bin gefahren
ich habe gerufen
ich bin gegangen
ich habe gelernt
ich habe gefragt
ich habe gegessen
ich habe gesehen
ich habe gedacht
ich habe gelesen
ich habe gewusst
ich habe gegessen

du hast gefragt
du hast gerufen
du hast gelernt
du bist gefahren
du bist gegangen
du hast gesehen
du hast gegessen
du hast gegessen
du hast gedacht
du hast gelesen
du hast gewusst

Zusatz: Schreibe so ins Heft: ich habe gewusst – du hast gewusst
 Markiere die Silbenkönige.

Verben in der 2. Vergangenheit



1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise ein: ge und t/en.



wir sind gegangen	sie sind gekommen
wir sind geblieben	sie sind gegangen
wir sind gekommen	sie sind geblieben
wir sind geschwommen	sie sind gerannt
wir sind gerannt	sie sind geschwommen
wir sind gefahren	sie sind gefallen
wir sind gefallen	sie sind gesprungen
wir sind gesprungen	sie sind gelaufen
wir sind gelaufen	sie sind gefahren
wir sind geflogen	sie sind getreten
wir sind getreten	sie sind geflogen

Zusatz: Schreibe so ins Heft: wir sind gefahren – sie sind gefahren
Markiere die Silbenkönige.