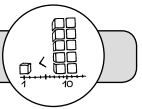


Inhalt

Einleitung	4
Einsatzmöglichkeiten der Übungsmaterialien • Ziffernkarten	7
Übungsmodule	
Übungsmodul 1 (Anordnung von Zahlen)	8
Übungsmodul 2 (Verschiedene Zahldarstellungen)	13
Übungsmodul 3 (Zahlvorstellungen)	16
Übungsmodul 4 (Zahlenstrahl und Zahlrelationen)	18
Übungsmodul 5 (Schätzen und Runden)	24
Übungsmodul 6 (Wiederholung)	27
Partneraufgaben	30
Lösungen	
Übungsmodul 1 (Anordnung von Zahlen)	32
Übungsmodul 2 (Verschiedene Zahldarstellungen)	34
Übungsmodul 3 (Zahlvorstellungen)	36
Übungsmodul 4 (Zahlenstrahl und Zahlrelationen)	37
Übungsmodul 5 (Schätzen und Runden)	40
Übungsmodul 6 (Wiederholung)	41
Partneraufgaben	43
Abschlusstest	
Aufgaben	44
Lösungen	46
Ergebnisblatt	48

VORSCHAU



2 Zerlege die Zahlen aus der Stellenwerttafel in ihre Stellenwerte.

ZT	T	H	Z	E	
	3	2	5	6	3T 2H 5Z 6E
	7	4	0	0	
	8	6	7	9	
2	4	0	8	1	
5	0	0	3	0	
6	2	8	3	7	
4	9	3	1	4	

3 Fülle die Tabelle aus!

HT	ZT	T	H	Z	E		
	2	3	7	9	0	2ZT 3T 7H 9Z	23790
			5	1	0		
						9Z 6E	
							7004
	8	4	6	9	5		
						1HT 8ZT 7H 8E	
							320173
							906003

4 Schreibe die Zahlen auf, die in ihre Stellenwerte zerlegt und als Additionsaufgaben notiert wurden.

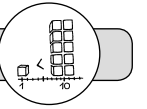
Beispiel: $100\,000 + 4\,000 + 800 + 90 + 9 = 104\,899$

a) $5\,000 + 400 + 30 + 8 =$ _____

b) $6\,000 + 300 + 4 =$ _____

c) $300\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 7 =$ _____

d) $1\,000\,000 + 700\,000 + 10\,000 + 8\,000 =$ _____

**2** Löse die folgenden Zahlenrätsel!

- a) Bilde aus den Ziffern 5, 3, 9, 7, 4 die größte und die kleinste fünfstellige Zahl!
Verwende dabei jede Ziffer nur einmal!

Größte Zahl:

Kleinste Zahl:

- b) Meine Tausenderzahl liegt zwischen 200 000 und 300 000.
Sie hat gleich viele Hunderttausender, Zehntausender und Tausender.
Wie heißt die gesuchte Zahl?

Gesuchte Zahl:

- c) Meine Zahlen bestehen aus den Ziffern 3, 9 und 5.
Sie sind kleiner als 500.
Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:

und

- d) Meine Zahl ist größer als 700 und kleiner als 800.
Sie hat drei gleiche Ziffern.
Wie heißt die gesuchte Zahl?

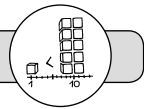
Gesuchte Zahl:

- e) Meine Zahlen haben zwei gleiche Ziffern und liegen zwischen 340 und 360.
Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:

und

- f) Welche Zahlen kannst du aus den Ziffern 6, 7, 8 bilden, wenn du jede Ziffer nur einmal verwendest?
Schreibe alle möglichen Zahlen auf!



Partnerarbeitskarte 1: Zahlenraum ZR 1

Aufgabe:
Bestimmt die Anzahl der Punkte:

a) Die Anzahl der gesamten Punkte
 b) Die Anzahl der Punkte in den einzelnen Reihen

Vergleicht eure Ergebnisse und beschreibt euch gegenseitig, wie ihr vorgegangen seid.

○○○ ○○ ○○○○ ○ ○○○○○○ ○○

○○○ ○○ ○○○○ ○ ○○○○○○ ○○

○○○○ ○○ ○ ○○○○ ○

Partnerarbeitskarte 2: Zahlenraum ZR 2

Aufgabe:
Beide Partner schreiben die Ziffern ihres Geburtstags folgendermaßen auf:

TagMonatJahr
 (z. B. wird der 22.07.02 zu 220702).

Tauscht eure Zahlen aus und jeder rundet die erhaltene Zahl auf Tausender und schreibt anschließend das Zahlwort zu der gerundeten Zahl auf.

Anschließend werden beide Ergebnisse gemeinsam überprüft.

Partnerarbeitskarte 3: Zahlenraum ZR 3

Material:
 2 Würfel, Zettel und Stifte

Aufgabe:
 Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die größte Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der größten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt.

Partnerarbeitskarte 4: Zahlenraum ZR 4

Aufgabe:
So werden Zahlen in Entenheim geschrieben:

Stellenwerttafel in Entenheim

Achter	Einer	Finger- und Zehenzahl
0	2	
0	4	
0	6	
1	0	
1	2	
2	6	

a) *In der letzten Spalte sind in der vorletzten Zeile 13 Finger und Zehen abgebildet. Tragt die Zahl in die Entenheimer Stellenwerttafel ein.*

b) *Ergänzt außerdem die letzte Zeile.*

c) *Stellt euch gegenseitig „Entenheim-Aufgaben“.*
Beispiel: Ich sehe siebzehn Finger und Zehen. Schreib die Entenheim-Zahl dazu.

Vergleicht eure Lösungen mit der Lösungsvorlage.