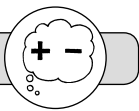


Inhalt

Einleitung	4
Einsatzmöglichkeiten der Übungsmaterialien im Überblick	7
Übungsmodule	
Übungsmodul 1 (Addition und Subtraktion)	8
Übungsmodul 2 (Addition und Subtraktion)	11
Übungsmodul 3 (Multiplikation und Division)	12
Übungsmodul 4 (Multiplikation und Division)	15
Übungsmodul 5 (Überschlagen, Runden, Fehler finden)	17
Übungsmodul 6 (Punkt-vor-Strich-Regel)	18
Partneraufgaben	20
Kopfrechnen zu Stundenbeginn	
Aufgaben	30
Leerstellen ausfüllen	31
Zahlenpyramide	32
Tabellen zu Grundrechenarten	33
Spiele zu Grundrechenarten	
Memorys	37
Bingo	47
Würfelspiel	49
Lösungen	
Übungsmodul 1 (Addition und Subtraktion)	51
Übungsmodul 2 (Addition und Subtraktion)	52
Übungsmodul 3 (Multiplikation und Division)	53
Übungsmodul 4 (Multiplikation und Division)	54
Übungsmodul 5 (Überschlagen, Runden, Fehler finden)	55
Übungsmodul 6 (Punkt-vor-Strich-Regel)	56
Partneraufgaben	57
Kopfrechnen zu Stundenbeginn	58
Tabellen zu Grundrechenarten	59
Abschlusstest	
Aufgaben	60
Lösungen	62
Ergebnisblatt	64



Addition und Subtraktion

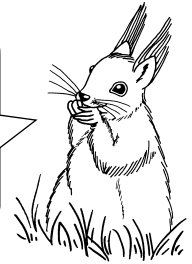
Der Rechenweg „schrittweise“ ist total praktisch!

Beispiel: $58 + 36 = ?$

IIII ●●●●●●●●●● + III ●●●●●●●●●● = ?

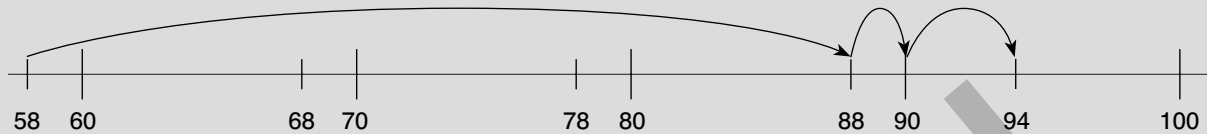
IIII ●●●●●●●●●● + III = IIIII III ●●●●●●●●●●

IIII III ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● = IIIII IIII ●●●●●●●●●●



Addition – Strategie 1 (schrittweise)

Beispiel: $58 + 36 = ?$



Wir lassen die Ausgangszahl 58 fest und zerlegen den zweiten Summanden 36. Wir rechnen zunächst $58 + 30 = 88$ und schließlich $88 + 6 = 94$.

Bei allen Additionsaufgaben kannst du so vorgehen, dass du den ersten Summanden fest lässt und den zweiten **srittweise** dazu addierst.

Bei der Addition gilt das Vertauschungsgesetz, das heißt $58 + 36 = 36 + 58$. Bei manchen Additionsaufgaben ist es möglicherweise für dich leichter, wenn du die beiden Summanden zuerst vertauschst, bevor du anfängst zu rechnen.

1 Beispiel:

$450 + 39 = ? \rightarrow 450 + 30 = 480 \rightarrow 480 + 9 = 489$, also $450 + 39 = 489$

oder $450 + 39 = ? \rightarrow 450 + 9 = 459 \rightarrow 459 + 30 = 489$, also $450 + 39 = 489$

Probiere dies im Folgenden aus!

$253 + 67 = ?$ $253 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

oder $253 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 + 89 = ?$ $39 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

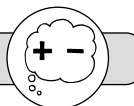
oder $39 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$555 + 119 = ?$ _____

oder _____

$29 + 51 = ?$ _____

oder _____


**Partnerarbeitskarte 11:
Kopfrechnen**

K11

Aufgabe:*Was fällt euch auf?*

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 70 = 280$

$4 \cdot 700 = 2800$

$40 \cdot 70 = 2800$

*Überlege dir mit deinem Nachbarn hierzu einen Regelsatz!**Schreibt den Satz auf!*
**Partnerarbeitskarte 12:
Kopfrechnen**

K12

Aufgabe:*Ergänzt die Erklärung!*

Jana behauptet: „Zu jeder Malaufgabe (Multiplikationsaufgabe) gibt es zwei Geteiltaufgaben (Divisionsaufgaben)!“
Jörg sagt: „Das musst du mir erklären!“
Jana beginnt: „Also: Zu $7 \cdot 5 = 35$ gibt es die Divisionsaufgaben oder Umkehraufgaben

$35 : 5 = 7$ und $35 : \underline{\hspace{2cm}}$ “

Partnerarbeitskarte 13: Kopfrechnen

K13

Aufgabe:*Lest euch die Beschreibung durch und erzählt euch anschließend, welchen Weg ihr bei Divisionsaufgaben nehmt!*

$35 : 7$ bedeutet in Worten: Wie oft ist die 7 in 35 enthalten? (Wie oft steckt die 7 in 35?)
 Es gibt verschiedene Wege um die Aufgabe zu lösen:

Weg 1: $35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

Ergebnis: Die 7 ist fünfmal in 35 enthalten. Man schreibt: $35 : 7 = 5$

Weg 2: ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○

Weg 3: Umkehraufgaben kennen!Ich weiß: $35 = 5 \cdot 7$. Also ist $35 : 7 = 5$.
**Partnerarbeitskarte 14:
Kopfrechnen**

K14

Aufgabe:*Wie rechnest du $540 : 90 = ?$* *Beschreibe deinen Rechenweg in Stichpunkten und erzähle diesen deinem Partner!*
**Partnerarbeitskarte 15:
Kopfrechnen**

K15

Aufgabe:*Hier ist eine Beispielaufgabe zu einer Division mit Rest:*

$25 : 4 = 6$ und einer bleibt übrig!

Wie schreibt ihr das im Mathematikunterricht auf?

$25 : 4 = 6 + 1 : 4$ oder anders?

Schreibt eure Lösung auf:

$25 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Findet drei weitere Beispiele zur Division mit Rest und schreibt sie auf!