

# Inhaltsverzeichnis

## Vorbemerkungen

Didaktische Anmerkungen	5
Anmerkungen zu den ausgewählten Arbeitsmethoden	7
Kopiervorlage Deckblatt	8
Arbeitsblatt Vorwissen	9



## Die Bedeutung des Feuers für die Menschheit

AB 1	Woher hatte der Steinzeitmensch das Feuer?	10
AB 2	Mühsames Feuermachen	11
AB 3	Eine zufällige Entdeckung	12
AB 4	Die Steinzeitmenschen und das Feuer	13
AB 5	Zunder – das älteste Feuerzeug der Welt	14
AB 6	Offenes Feuer bringt Wärme und Licht	17
AB 7	Wie das Feuer ins Haus kam	16
AB 8	Nichts bleibt so, wie es war	17
AB 9	Feuergefahren im Mittelalter	18
AB 10	Die ersten Regeln zum Brandschutz	19
AB 11	Löschen ohne Feuerwehr, Blaulicht und Sirenen	20



## Feuer und Feuerwehr

AB 12	Was ist eigentlich Feuer?	21
AB 13	Das Verbrennungsdreieck	22
AB 14	Ein Lagerfeuer errichten	23
AB 15	Mehr Wissen über die Feuerwehr	24
AB 16	Die Aufgaben der Feuerwehr	25
AB 17	Notruf bei der Feuerwehr – 112	26
AB 18	Die fünf „W“ für den Notruf	27
AB 19	Die Fahrzeuge der Feuerwehr	28
AB 20	Die Geräte im Löschgruppenfahrzeug	29
AB 21	Erkennst du die Geräte wieder?	30
AB 22	Die Feuerwehrleute beim Löscheinsatz	31
AB 23	Woher kommt das Löschwasser?	32
AB 24	Wo ist der nächste Hydrant?	33
AB 25	Die Ausrüstung der Feuerwehr	34
AB 26	Welche Ausrüstung schützt die Feuerwehrleute?	35
AB 27	Tatütata – Die Feuerwehr ist da!	36
AB 28	Die Feuerwehr im Einsatz	37
AB 29	Die Kinderfeuerwehr und die Jugendfeuerwehr	39
AB 30	Wer will in die Feuerwehr?	40

# Inhaltsverzeichnis



## Entzünden – Brennen – Löschen

AB 31	Streichholz und Kerze	41
AB 32	Die Kerze und ihre Flamme	42
AB 33	Von der Kerze zur Öllampe	43
AB 34	Welche Teile der Kerze brennen?	44
AB 35	Was brauchen Kerzen zum Brennen?	45
AB 36	Das Geheimnis der springenden Flamme	47
AB 37	Eine Kerze unter Wasser	48
AB 38	Was brennt – was brennt nicht?	49
AB 39	Welche Kleidungsstücke brennen?	50
AB 40	Wie geht Feuer wieder aus?	51
AB 41	Wasser löscht Feuer	52
AB 42	Was ist Rauch?	53
AB 43	Rauch einfangen und Feuerspucken	54
AB 44	Die häufigsten Brandursachen	55
AB 45	Bevor die Feuerwehr kommt	56
AB 46	Brandschutz	57
AB 47	Feueralarm im Klassenzimmer	58
AB 48	Wortkarten „Feueralarm im Klassenzimmer“	59
AB 49	Was brennt im Klassenzimmer?	60
AB 50	Brandschutz an unserer Schule	61
AB 51	Jahreswechsel mit Silvesterfeuerwerk	62
AB 52	Wer glaubt noch an böse Geister?	63
AB 53	Feuerteufel	64
AB 54	Die Gefahren des Silvesterfeuerwerks	65
AB 55	Ganz ungefährlicher Silvesterspaß	66
AB 56	Feuertiere	67
AB 57	Das Feuerquiz 1	68
AB 58	Das Feuerquiz 2	69
AB 50	Das Feuerquiz 3	70
AB 50	Das Feuerquiz 4	71



Lösungen	72
----------	----



Lösungen	73
----------	----



Lösungen	75
----------	----

Text- und Bildquellenverzeichnis	80
----------------------------------	----



# Mein Arbeitsheft zum Thema FEUER

---

*Der Mensch ist das einzige Wesen,  
das Feuer machen kann,  
und dem verdankt er  
die Herrschaft über die Erde.*

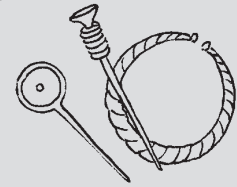
Antoine Comte de Rivarol



## Eine zufällige Entdeckung

1. Lies die Geschichte von Wicki und Doro. Gib ihr eine passende Überschrift.

Eines Tages suchen die Jungen Wicki und Doro für ihre Familie Feuersteine. Sie kommen an einen Bach, in dem kleine und große Kiesel durch das klare Wasser schimmern. Erstaunt ruft Wicki seinen Bruder: „Komm schnell her, hier liegt ein besonderer Stein!“ Tatsächlich! Neben vielen grauen Kieselsteinen liegt ein grüner Stein mit braunen Tupfen. Die Jungen untersuchen den Stein. Steine hatten für die Steinzeitmenschen ja eine ganz besondere Bedeutung! Wicki und Doro drehen den Stein hin und her, sie schlagen mit aller Kraft darauf, doch der Stein verändert sich nicht. Kein Splitter platzt ab. Neugierig nehmen die Jungen den Stein mit ins Dorf. Mit Werkzeugen bearbeiten sie den Stein weiter. Nach langem Klopfen und Schlagen gelingt es Wicki, eine Kerbe in den Stein zu schlagen. Stolz zeigt er den Stein seinem Vater. Nun steht fest: Dies ist ein besonderer Stein! Die Kerbe glänzt in rötlichen Farben. Wicki hämmert weiter auf die Kerbe ein, während Doro schon lange kein Interesse mehr an dem blöden Stein hat. Ein Stein ist doch bloß ein Stein, oder? Nein, das ist er eben nicht. Wicki hat eine ganz bedeutende Entdeckung gemacht! Während er weiter auf die Kerbe einschlägt, erscheint immer mehr glänzendes Metall. Aber Doros Geduld ist nun zu Ende. Wütend nimmt er den Stein und schmeißt ihn ins Feuer. Wicki soll endlich mit ihm auf die Jagd gehen! Aber Wickis Neugier ist geweckt und er angelt den Stein wieder aus dem Feuer. Was für eine Überraschung! Der Stein ist da, wo die glänzende Kerbe war, ganz weich und flüssig geworden! Gibt es denn sowas? Flüssige Steine?! Wicki hat eine großartige Entdeckung gemacht, denn im Inneren des Steines hat sich Kupfer und Bronze verborgen! Das ist Metall, das flüssig wird und sich formen lässt, wenn man es im Feuer erhitzt.



Schmuck aus Metall






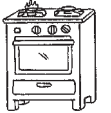
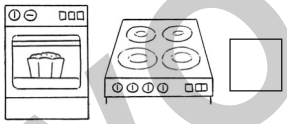
Diese Eigenschaft nutzten nun die Steinzeitmenschen, um aus dem neuen Metall Waffen, Werkzeuge und Schmuck herzustellen.

2. Beantworte die Fragen zum Text:

- Die **Steinzeit** wurde so genannt, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Wie heißt wohl die Zeit nach der Steinzeit, in der die Menschen mit Metallen (Bronze und Kupfer) arbeiteten? \_\_\_\_\_
- Wie nennen wir die Zeit, in der die Menschen mit Computer und digitalen Medien arbeiten? \_\_\_\_\_
- Welchen Vorteil hatte die Entdeckung des Metalls für die Steinzeitmenschen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Wie das Feuer ins Haus kam

1. Schreibe zu jedem Bild den richtigen Text und den Lösungsbuchstaben in die Tabelle.

Bild & Buchstabe	Text
1  <input type="checkbox"/> <b>P</b>	<u>Zuerst gab es nur das ungeschützte Lagerfeuer außerhalb des Hauses.</u>
2  <input type="checkbox"/>	_____
3  <input type="checkbox"/>	_____
4  <input type="checkbox"/>	_____
5  <input type="checkbox"/>	_____
6  <input type="checkbox"/>	_____
7  <input type="checkbox"/>	_____

Das Lösungswort heißt: \_\_\_\_\_

Diesen Gasherd nannte man einen „sauberen“ Herd. Warum wohl? **EU**  
 Der Kamin ist eine offene Herdstelle und ein Wärmespeicher aus Stein im Haus. **T**  
 Das ist der erste Herd aus Metall. Man befeuerte ihn mit Kohle oder Holz. **H**  
 Die technische Revolution ist dieser Ofen ohne echtes Feuer! **S**  
 Große Steine um das Feuer verhinderten, dass es sich ausbreitete. **RO**  
 Das gemauerte Gewölbe des Lehmofens speicherte die Wärme des Feuers. **ME**

2. Suche im Internet, was das Lösungswort bedeutet.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

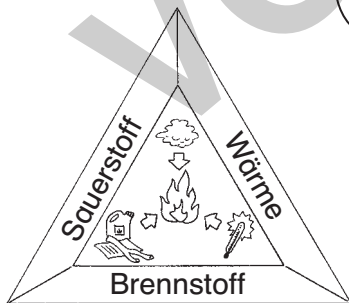
## Was ist eigentlich Feuer?

1. Stell dir vor: Du bekommst Besuch von außerirdischen Mondmännchen.

Sie wollen wissen: Was ist „Feuer“?  
Erkläre es ihnen.



2. Die Mondmännchen wollen auch noch wissen: Wie kann man Feuer machen?  
Lies dazu verschiedene Vermutungen.



3. Was braucht Feuer zum Brennen? Sieh auf dem Bild nach. Ergänze den Merksatz:  
Feuer braucht  Dinge, damit es sich entzünden und brennen kann:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ und 3. \_\_\_\_\_

## Die Aufgaben der Feuerwehr

Du weißt, wie sich ein Feuer entzündet. So weißt du auch, wie man ein Feuer löschen kann. All das haben die Menschen, die vor uns lebten, herausgefunden. Früher hatte die Feuerwehr nur die Aufgabe, Feuer zu löschen. Heute hat die Feuerwehr noch andere Aufgaben.

1. Vier Tätigkeiten beschreiben die wichtigsten Aufgaben der Feuerwehr. Bilde aus den Silben vier Verben.

ret-	ber-	-gen	lö-	-ten	schüt-	-schen	-zen
------	------	------	-----	------	--------	--------	------

2. In diesem Kreis siehst du die vier Aufgabenbereiche der Feuerwehr. Schreibe die richtige Aufgabe neben die vier Bilder.

Feuer _____		Sachgüter _____
Umwelt _____		Menschen und Tiere _____

3. Finde zu jedem Text die richtige Aufgabe der Feuerwehr und ergänze die Lücken.

Katrin und Paula skaten mit ihren Inlinern. Da fliegt plötzlich ein Ball vor ihre Füße. Beide Mädchen können nicht mehr bremsen oder ausweichen. Sie landen auf dem harten Asphalt der Straße. Passanten sehen das Unglück. Schnell rufen sie über den Notruf  die Feuerwehr.

Familie Krause macht einen Spaziergang zu einem einsam gelegenen See. Dort bewundern sie die schöne Landschaft. Doch da entdeckt Opa Heino ein blaues Auto im Wasser. Schnell rufen sie über den Notruf  die Feuerwehr.

Ein Kind kokelt ohne Aufsicht mit Feuer. Viel zu schnell fängt der Papierkorb zu brennen an. Zum Glück weiß das Kind die Nummer  der Feuerwehr.

Auf der Autobahn sind zwei Laster aufeinander gefahren. Aus einem Laster laufen gefährliche Chemikalien aus. Schnell holt man über den Notruf  die Feuerwehr.

## Die Geräte im Löschgruppenfahrzeug



Beschrifte die Geräte aus dem Löschgruppenfahrzeug richtig.

**Atemschutzgerät mit Sauerstoffflasche – Handfeuerlöscher – Feuerwehrrast – Verteilerstück für Schläuche – Erste-Hilfe-Kasten – Verkehrsleitkegel – Benzinkanister – Kettensäge – Warndreieck – Feuerlöschschlauch – Rettungsspreizer – Handscheinwerfer – Strahlrohr – Funkgerät – Kehrbesen – Rettungsschere zum Zerschneiden von Autoblech**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



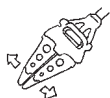
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



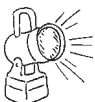
\_\_\_\_\_



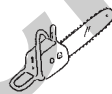
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



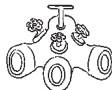
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



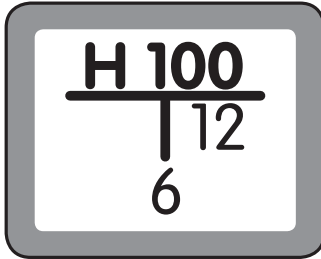
\_\_\_\_\_



## Wo ist der nächste Hydrant?

1. Lies das Schild. Ergänze die Lücken.

Wie dick ist dieses unterirdische Wasserrohr im Durchschnitt? → \_\_\_\_\_ mm



Wie viel Meter musst du nach rechts gehen?

→ \_\_\_\_\_ m nach rechts

Wie viel Meter musst du nach vorne gehen?

→ \_\_\_\_\_ m nach vorne

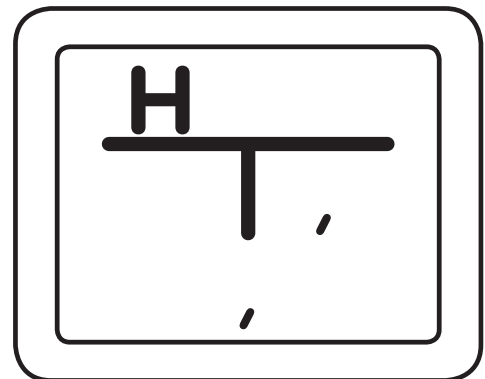
2. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge. Sie beschreiben einen Löscheinsatz. Die fetten Buchstaben hinter den Sätzen ergeben als Lösungswort zwei Wörter.

- Die Feuerwehrleute des Löschgruppen-Trupps schließen die Schläuche aus dem Löschgruppenwagen an das Verteilerstück an. Das Verteilerstück schließen sie wiederum an den Hydranten an. **MA**
- Der Tanklöschwagen ist zuerst am Einsatzort. In seinem Tank ist genügend Wasser, um sofort mit dem Löschen zu beginnen. So geht keine wertvolle Zeit verloren. **SS**
- Bei einem Einsatz ist die Mannschaft der Feuerwehr in unterschiedliche Gruppen eingeteilt, die sogenannten „Trupps“. Jeder Trupp hat eine andere Aufgabe am Brandort. **WA**
- Erst wenn der Einsatzleiter den Befehl „Wasser marsch!“ gibt, löst der Löschgruppen-Trupp den Trupp des Tanklöschwagens ab und übernimmt das weitere Löschen. **RSCH**
- Der Löschgruppen-Trupp hat inzwischen den Hydranten gefunden, der anzeigt, wo die unterirdischen Wasserrohre verlaufen. **ER**

Lösungswort: \_\_\_\_\_ !

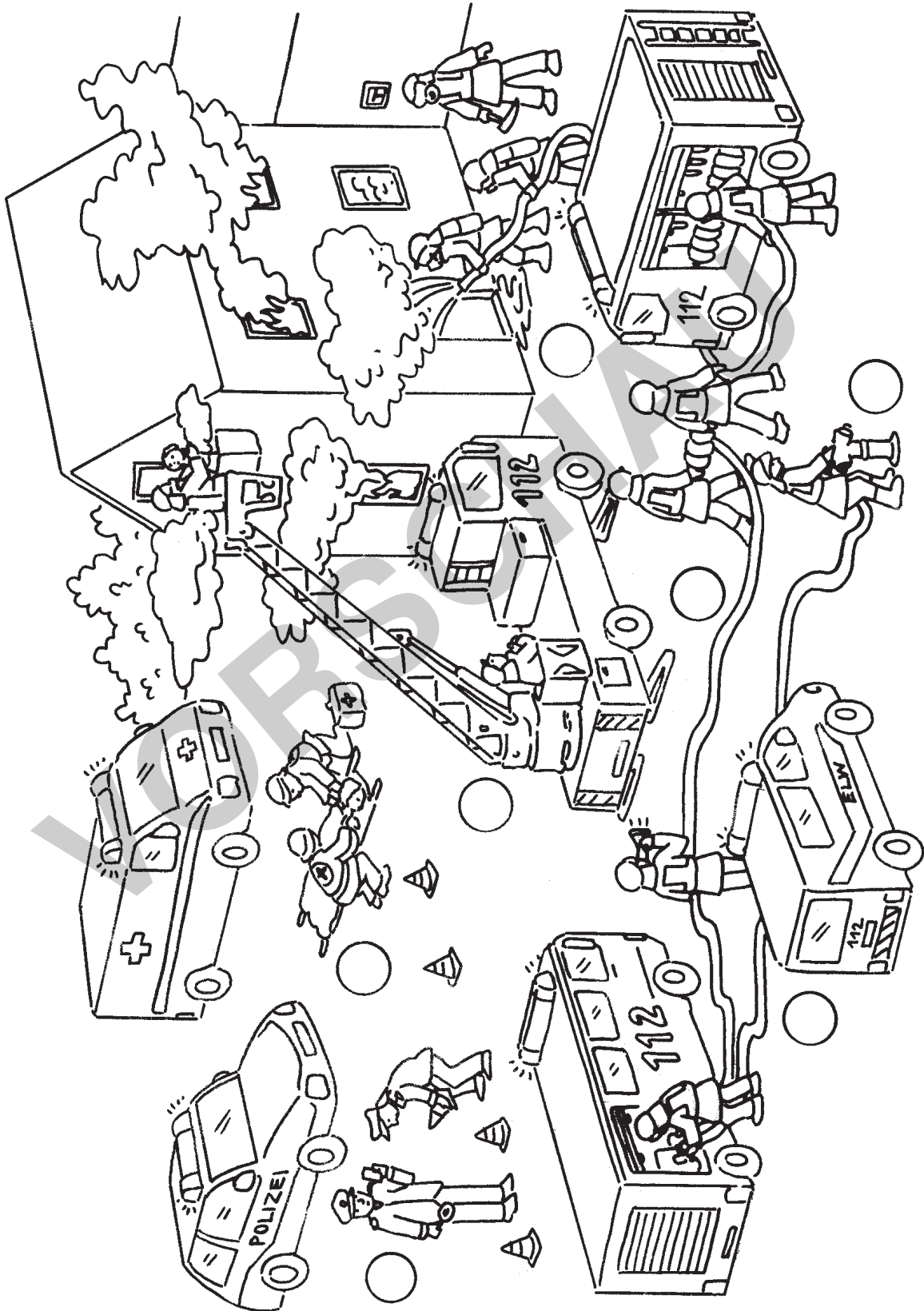
3. Wo ist bei dir in der Nähe deiner Schule oder deiner Wohnung ein Hydrant?

- Suche den Hydrant und sein Hinweisschild.
- Trage die Ziffern für deinen Hydranten in das leere Schild ein.
- Erkläre deinem Tischnachbarn die Bedeutung der Zeichen und Zahlen.



## Die Feuerwehr im Einsatz – Teil 1

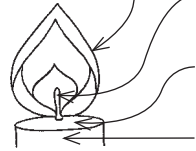
Betrachte das Bild genau. Finde für jeden Textabschnitt von AB 28b die beschriebene Situation auf dem Bild. Schreibe die Nummern in den passenden Kreis im Bild.



## Die Kerze und ihre Flamme

1. Wie heißen die einzelnen Teile einer Kerze?  
Schreibe sie auf die Linien neben dem Bild:

**Docht – Wachs –  
Mulde mit flüssigem Wachs –  
Flamme**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Zünde eine Kerze an. Betrachte die Kerzenflamme genau.

Die Kerzenflamme hat nicht überall die gleiche Farbe. Das liegt an den unterschiedlichen Temperaturen.

<b>Temperaturzonen</b>	600 bis 1000° C	bis 1200° C	bis 1400° C
<b>Farben</b>	graublau	hellgelb	orange

Ordne der Kerzenflamme die drei Temperaturzonen zu und male sie richtig an.

Verbrennungszone \_\_\_\_\_

Glühzone \_\_\_\_\_

Gaszone \_\_\_\_\_

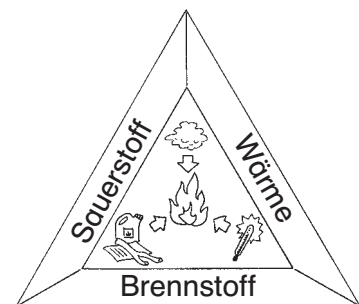


4. Benenne an der Kerze die Bestandteile des Feuers aus dem Verbrennungsdreieck.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mich sieht man nicht, aber ich bin immer da. Wer bin ich?

\_\_\_\_\_



## Das Geheimnis der springenden Flamme

1. Führe den Versuch mit einem Partner durch:



**Ihr braucht:** eine feuerfeste Unterlage, eine Kerze, Streichhölzer

### Teil 1 – So geht's:

1. Stellt die Kerze sicher und standfest auf die feuerfeste Unterlage.
2. Zündet die Kerze an und lasst sie ein paar Minuten brennen.
3. Pustet die Kerze aus und beobachtet, was geschieht:

→ Die Flamme erlischt und \_\_\_\_\_ .

4. Zeichne deine Beobachtung.

### Teil 2 – So geht's:

1. Wiederholt Schritt 1 und 2 von Teil 1.
2. Pustet die Kerze aus und haltet schnell ein gerade angezündetes Streichholz nahe über den Docht in den Rauch.
3. Was passiert? Zeichne und beschreibe deine Beobachtung.

4. Vermute eine Erklärung für das, was du beobachtet hast.

2. So findest du die Lösung für den Versuch: Verbinde die Satzteile richtig miteinander. Es sind drei Sätze. Schreibe sie danach in der richtigen Reihenfolge auf.

Durch die Entzündungswärme ...

Dieser Wachsdampf ist ...

... wird das Kerzenwachs ...

... zu einem Gas. Es verdampft.

Bei der Verbrennung ...

... wird das flüssige Wachs ...

... flüssig.

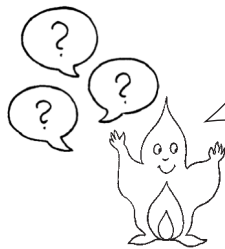
... der eigentliche Brennstoff der Kerze.

• Durch \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## Wasser löscht Feuer



Ich weiß, dass man Wasser am häufigsten als Löschmittel verwendet. Wie geht das? Was passiert mit dem Brennstoff, wenn er nass wird? Was wird dem Feuer entzogen?

1. Lies den Text in der Sprechblase. Weißt du eine Antwort?

Ich vermute: Das Wasser entzieht dem Brennstoff \_\_\_\_\_.

Das Feuer hat nicht genug Wärme und damit \_\_\_\_\_ die Flamme.

2. Prüfe deine Vermutung anhand des folgenden Versuches. Arbeite mit einem Partner.

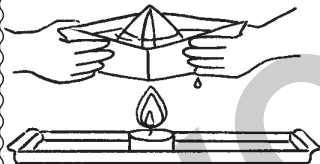


### Ihr braucht:

- eine feuerfeste Unterlage
- ein gefaltetes Papierschiff
- Wasser
- ein Teelicht
- Streichhölzer
- Löschmittel

### So geht's:

1. Faltet ein Papierschiff.
2. Füllt das Schiff zur Hälfte mit Wasser.
3. Stellt das Teelicht auf die feuerfeste Unterlage. Zündet es mit einem Streichholz an.
4. Halte das Papierschiff vorsichtig etwa 5 Minuten über das brennende Teelicht.
5. Was wird passieren? Kreuze deine Vermutung an.
  - Das Papierschiff fängt an zu brennen.
  - Das Papierschiff fängt nicht an zu brennen.
6. Beobachte und schreibe auf, was passiert:



7. Vermute eine Erklärung für das, was du beobachtet hast:

---



---



---

3. Hattest du mit deiner Vermutung Recht? Kreuze an: ja  – nein   
Hier steht die Erklärung, wenn du nicht weiter weißt:

Das Papierschiff fängt nicht an zu brennen, weil es durch das Wasser ganz nass ist. Das Wasser kühlt das Papier, sodass die Entzündungstemperatur des Papiers von 260 °C nicht erreicht wird. Erst wenn das Wasser im Papierschiff vollkommen verdampft ist, erhitzt sich das Papier und brennt.

## Feueralarm im Klassenzimmer



Erschrick nicht, wenn plötzlich mitten im Unterricht der Feueralarm losgeht. Jede Schule muss einmal im Jahr einen Probealarm durchführen. Ihr müsst wissen, wie ihr euch im Ernstfall verhalten sollt.

1. Lest den Text in der Gruppe. Einer liest vor, die anderen hören zu.

*Auf einmal geht der Feueralarm mitten im Unterricht los. Wie die Verrückten stürmen wir los und lassen vor Schreck alles aus der Hand fallen. Nur Theo bleibt an seinem Platz und will unbedingt als Einziger die schwierige Rechenaufgabe lösen, dieser Streber!*

*Aber stopp! Einigen Kindern fällt ein, dass ihre tolle Schultasche noch im Klassenraum liegt. Die muss unbedingt gerettet werden! Sie laufen noch einmal zurück und holen ihre Tasche. Ach ja, und meine neue Jacke hängt noch an der Garderobe! Ich hole sie schnell!*

*Inzwischen hat sich durch das Feuer schon dicker Rauch entwickelt. Theo brütet noch immer über der Rechenaufgabe. Damit er frische Luft bekommt, reißt Sandra schnell das Fenster auf. Beim Rennen aus dem Klassenraum schubsen sich die Kinder gegenseitig vorwärts. Manche Kinder fallen hin und liegen auf dem Boden. Die nächsten Kinder steigen über die gestürzten Kinder hinweg und laufen einfach weiter. Einige Kinder versperren den Weg nach draußen, weil alle auf einmal durch die Tür wollen. Das ist vielleicht ein Gedränge und ein Durcheinander!*

*Einige Kinder haben den Weg nach draußen gefunden. Ein paar rennen schnell nach Hause. Karin und Suse bleiben vor der Schule stehen, um dem Feuer zuzusehen: „Endlich ist hier mal was los!“ Vicky rennt mit ihren Freundinnen auf den Schulhof. Ali und Leo klettern auf einen Baum, um sich vor den Flammen zu retten.*

*Mitten im Gewimmel laufen die Lehrer und Lehrerinnen aufgeregt durcheinander. Sie suchen ihre Schüler und wissen gar nicht, wo sie alle geblieben sind. Sind alle Kinder in Sicherheit? Ist es allen Kindern gelungen, aus dem Gebäude zu fliehen? Braucht jemand Hilfe?*

*Tatütata... die Feuerwehr kommt und löscht den Brand in kurzer Zeit. Alles ist noch einmal gut gegangen, das Feuer hat sich nicht ausgebreitet. Zum Glück ist keiner verletzt.*

2. Streiche alle Sätze durch, die das falsche Verhalten der Kinder beschreiben. Wie müsst ihr euch bei Feueralarm richtig verhalten? Sprecht in der Gruppe darüber.
3. Sortiert die Wortkarten auf Arbeitsblatt 48 in Richtig und Falsch.
4. Vergleicht eure Verhaltensregeln mit der Alarmordnung eurer Schule. Sprecht darüber.

## Feuerteufel

Finde die Feuerteufel. Schicke sie in die „Feuerhölle“, indem du sie rot anmalst oder durchstreichst.



Papperlapapp! Lass es zischen, lass es krachen, dann haben wir was zu lachen!



So mancher hat schon sein Augenlicht verloren!



Raketen dürfen in der Silvesternacht nur von 18.00 – 1.00 Uhr nachts abgefeuert werden.



Auf keinen Fall abgebrannte Raketen oder Böller aufsammeln.



5 m Sicherheitsabstand einhalten!



Feuerwerkskörper gehören nicht in Kinderhände!



An Kinder unter 18 Jahren dürfen keine Feuerwerkskörper verkauft werden!



Raketen niemals aus der Hand starten lassen und nie auf Menschen zielen!



Knaller oder Böller niemals in die Hosentasche stecken!



Lass das Spritzen sein, brennen tut es von allein!



Wenn du wüsstest, wie viele schlimme Brandwunden ich schon gesehen habe!



Im letzten Jahr sind wir in der Silvesternacht 364 Einsätze gefahren!



Die wollen dir nur den Spaß verderben!



Kinder unter 12 Jahren dürfen nur Tischfeuerwerk zünden.



Durch das laute Krachen und Zischen bekommen manche Menschen einen Hörsturz.



In Deutschland sind nur geprüfte Knallkörper erlaubt.



Abgetrennte Finger sind keine Seltenheit!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



### Das Feuerquiz 3

1. Ergänze. Die Anzahl der fehlenden Wörter steht in Klammern vor der Schreiblinie.

- Feuer entsteht nur, wenn diese drei Dinge zusammenkommen: (3)  
\_\_\_\_\_
- Es gibt unterschiedliche Feuerwehren: (4)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Die vier Aufgaben der Feuerwehr: (4)  
\_\_\_\_\_
- Brandlöschmittel, mit denen dem Feuer der Sauerstoff entzogen wird: (3)  
\_\_\_\_\_
- Welche Fragen musst du der Notrufzentrale beantworten: (4)  
\_\_\_\_\_
- Welches Löschgerät und welches Brandschutzgerät sollte in keinem Haushalt fehlen? (2)  
\_\_\_\_\_
- Hängt in Gebäuden an der Wand und will eingeschlagen werden: (1)  
\_\_\_\_\_
- Ein Brandlöschmittel, das dem Feuer die Entzündungstemperatur nimmt: (1)  
\_\_\_\_\_
- Ein Fahrzeug mit Anhängsel, das hoch hinaus fahren kann: (1)  
\_\_\_\_\_
- Wie lautet die Telefonnummer der Feuerwehr in Deutschland? (1)  
\_\_\_\_\_
- Was wird dem Feuer entzogen, wenn zwischen zwei Häuserreihen eine breite Straße liegt? (1)  
\_\_\_\_\_

Sybilie Harms-Fitzner: Feuer, Brandschutz & Feuerwehr in der Grundschule  
© Auer Verlag