



1. Schreibe und sprich in Silben.
2. Schreibe noch einmal ohne Silbentrennung.
3. Male b an.



° ‚i‘ wird zu ‚e‘

	↔	Infinitiv (Grundform)	↔	Infinitiv (Grundform)	↔	Wiederholung 3. Person Singular
1. er liebt	↔	<u>lie ben</u>	↔	1. <u>lieben</u>	↔	<u>er liebt</u>
2. er siebt	↔	_____	↔	2. _____	↔	_____
3. er lebt	↔	_____	↔	3. _____	↔	_____
4. er klebt	↔	_____	↔	4. _____	↔	_____
5. er webt	↔	_____	↔	5. _____	↔	_____
6. er schwebt	↔	_____	↔	6. _____	↔	_____
7. er lobt	↔	_____	↔	7. _____	↔	_____
8. er probt	↔	_____	↔	8. _____	↔	_____

Lösung: 2. sieben – 3. leben – 4. kleben – 5. weben – 6. schweben – 7. loben – 8. proben

9. er tobt	↔	<u>to ben</u>	↔	9. <u>toben</u>	↔	<u>er tobt</u>
10. er färbt	↔	_____	↔	10. _____	↔	_____
11. er übt	↔	_____	↔	11. _____	↔	_____
12. er glaubt	↔	_____	↔	12. _____	↔	_____
13. er schraubt	↔	_____	↔	13. _____	↔	_____
14. er schreibt	↔	_____	↔	14. _____	↔	_____
15. er bleibt	↔	_____	↔	15. _____	↔	_____
16. er °gibt	↔	_____	↔	16. _____	↔	_____

Lösung: 10. färben – 11. üben – 12. glauben – 13. schrauben – 14. schreiben – 15. bleiben – 16. geben



Finde das verwandte Nomen zu jedem Verb.



- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. loben – das _____ | 5. schrauben – die _____ |
| 2. glauben – der _____ | 6. kleben – die _____ |
| 3. färben – die _____ | 7. lieben – die _____ |
| 4. sieben – das _____ | 8. proben – die _____ |

Lösung: 1. das Lob – 2. der Glaube – 3. die Farbe – 4. das Sieb – 5. die Schraube – 6. die Klebe – 7. die Liebe – 8. die Probe





1. Schreibe und sprich in Silben.
2. Schreibe noch einmal ohne Silbentrennung.



3. Male g an.

° ‚ä‘ wird zu ‚a‘

	↔	Infinitiv (Grundform)	Infinitiv (Grundform)	Wiederholung 3. Person Singular
1. er jagt	↔	ja gen	1. jagen	er jagt
2. er plagt sich	↔	_____	2. _____	_____
3. er wagt	↔	_____	3. _____	_____
4. er fragt	↔	_____	4. _____	_____
5. er sagt	↔	_____	5. _____	_____
6. er nagt	↔	_____	6. _____	_____

Lösung: 2. sich plagen – 3. wagen – 4. fragen – 5. sagen – 6. nagen

7. er sägt	↔	_____	7. _____	_____
8. er steigt	↔	_____	8. _____	_____
9. er schweigt	↔	_____	9. _____	_____
10. sie fegt	↔	_____	10. _____	_____
11. sie °trägt	↔	_____	11. _____	_____
12. sie klagt	↔	_____	12. _____	_____

Lösung: 7. sägen – 8. steigen – 9. schweigen – 10. fegen – 11. tragen – 12. klagen



Ordne alle Infinitive von 1 bis 12 alphabetisch.



1. fegen	5. _____	9. _____
2. _____	6. _____	10. _____
3. _____	7. _____	11. _____
4. _____	8. _____	12. _____

Lösung: 2. fragen – 3. jagen – 4. klagen – 5. nagen – 6. plagen (sich) – 7. sagen – 8. sägen – 9. schweigen – 10. steigen – 11. tragen – 12. wagen



1. Schreibe und sprich die Infinitive in Silben.

2. Schreibe noch einmal im Plural (Mehrzahl).



3. Male k an.



	Infinitiv (Grundform)	Mehrzahl Plural ohne Artikel
1. das Schwein quiekt	quie <u>ken</u>	1. <u>Schweine quieken</u>
2. der Frosch quakt	_____	2. _____
3. das Gespenst spukt	_____	3. _____
4. der Schüler paukt	_____	4. _____
5. der Arbeiter streikt	_____	5. _____
6. das Schaf blökt	_____	6. _____

Lösung: 2. Frösche quaken – 3. Gespenster spuken – 4. Schüler pauken – 5. Arbeiter streiken – 6. Schafe blöken



Verben werden zu Nomen, wenn ein Artikel davor steht.
Setze ein.



- das _____ Quieken _____ der Schweine
- das _____ der Gespenster
- das _____ der Arbeiter
- das _____ der Frösche
- das _____ der Schüler
- das _____ der Schafe

Lösung: 2. das Spuken – 3. das Streiken – 4. das Quaken – 5. das Pauken – 6. das Blöken



1. Schreibe und sprich in Silben.
2. Schreibe noch einmal ohne Silbentrennung.



3. Male ß an.

° ‚ö‘ wird zu ‚o‘

	Infinitiv (Grundform)	3. Person Singular	Infinitiv (Grundform)
1. er schweiß t ⇔	<u>schwei ßen</u>	1. <u>er schweißt</u>	<u>schweißen</u>
2. er grü ß t ⇔	_____	2. _____	_____
3. er spa ß t ⇔	_____	3. _____	_____
4. er °st ö ßt ⇔	_____	4. _____	_____
5. er hei ß t ⇔	_____	5. _____	_____
6. er gie ß t ⇔	_____	6. _____	_____
7. er schie ß t ⇔	_____	7. _____	_____
8. er schlie ß t ⇔	_____	8. _____	_____
9. er bei ß t ⇔	_____	9. _____	_____
10. er rei ß t ⇔	_____	10. _____	_____
11. er flie ß t ⇔	_____	11. _____	_____

Lösung: 2. grüßen – 3. spaßen – 4. stoßen – 5. heißen – 6. gießen

Lösung: 7. schießen – 8. schließen – 9. beißen – 10. reißen – 11. fließen



Ordne die Infinitive alphabetisch.



1. <u>beißen</u>	4. _____	7. _____	10. _____
2. _____	5. _____	8. _____	11. _____
3. _____	6. _____	9. _____	

Lösung: 2. fließen – 3. gießen – 4. grüßen – 5. heißen – 6. reißen – 7. schließen – 8. schneien – 9. schweißen – 10. spaßen – 11. stoßen



Welche Verben gehören zu diesen Nomen?



1. der Stoß _____	4. der Riss _____	7. der Fluss _____
2. der Gruß _____	5. der Guss _____	8. der Biss _____
3. der Schluss _____	6. der Spaß _____	9. der Schuss _____

Lösung: 1. stoßen – 2. grüßen – 3. schneien – 4. reißen – 5. gießen – 6. spaßen – 7. fließen – 8. beißen – 9. schießen





1. Bilde die Einzahl (Singular).

2. Schreibe noch einmal die Mehrzahl (Plural).



3. Male a und ä an.



Mehrzahl (Plural)

Einzahl (Singular)

Mehrzahl (Plural)

1. die Äpfel

der Apfel

viele Äpfel

2. die Schläge

3. die Bälle

4. die Bänke

5. die Wände

6. die Blätter

Lösung: 2. der Schlag – 3. der Ball – 4. die Bank – 5. die Wand – 6. das Blatt

Mehrzahl (Plural)

Einzahl (Singular)

Mehrzahl (Plural)

7. die Gärten

8. die Länder

9. die Gräben

10. die Fäden

11. die Fächer

Lösung: 7. der Garten – 8. das Land – 9. der Graben – 10. der Faden – 11. das Fach

Mehrzahl (Plural)

Einzahl (Singular)

Mehrzahl (Plural)

12. die Gläser

13. die Stäbe

14. die Ämter

15. die Hände

16. die Gänse

17. die Brände

Lösung: 12. das Glas – 13. der Stab – 14. das Amt – 15. die Hand – 16. die Gans – 17. der Brand





Bitte deutlich diktieren. Ausreichend Zeit zum Schreiben lassen.

„Wir schreiben ein Lückendiktat. In jedem Satz fehlt **ein** Wort.

Ich lese zuerst den ganzen Satz vor, dann wiederhole ich das Wort, das ihr in die Lücke eintragen sollt.“

„Alle Wörter werden kleingeschrieben.“

Bitte auch immer die Nummer des Satzes nennen.

1. Die Spinne webt ein wunderschönes großes Netz.
2. Ali spricht schon sehr gut Deutsch.
3. Der Hund kriecht unter das Sofa.
4. Der Wanderer steigt auf einen Berg.
5. In alten Schlössern spukt es manchmal.
6. Opa liest morgens stundenlang die Zeitung.
7. Der Hausmeister schließt die Toilettentüren ab.
8. Der Hund stößt den Ascheimer um.
9. Der Gärtner gräbt die Blumenbeete um.
10. Jan träumt manchmal im Unterricht.

Wo.F.: _____ WT: _____ WD: _____ Gr.: _____

Bemerkungen: _____

Wo.F.: Wortfehler

WT: Wahrnehmungs-Trennschärfe

WD: Wahrnehmungs-Durchgliederung

Gr: Großschreibung im Wort

WT = Verwechslung laut- oder formähnlicher Buchstaben

WD = Buchstaben werden hinzugefügt oder ausgelassen

Bei Fehlern: Wiederholung – auch mehrfach – der Übungen, unter denen sich das falsch geschriebene Wort befindet.

