Inhaltsverzeichnis

1. Einführung . . . 5

1.1. Aufbau, Konzeption und Einsatzmöglichkeiten . . . 5
1.2. Das Ich-Buch . . . 6
1.3. Hinweise zur Vorbereitung sowie ein paar grundsätzliche Anregungen . . . 7

2. Ideen für begleitende Unterrichtsaktivitäten und Spiele . . . 8

3. Arbeitsblätter und Materialien . . . 12

3.1. Deckblatt für das Ich-Buch . . . 12
3.2. Das bin ich
3.2.1. Meine Augen- und Haarfarbe . . . 13
3.2.2. Mein Handabdruck/Handumriss . . . 14
3.2.3. Mein Fußabdruck/Fußumriss . . . 15
3.2.4. So groß bin ich . . . 16
3.2.5. Ich werde immer größer *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 18
3.2.6. Mein Steckbrief *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 20
3.2.7. Mein Geburtstag . . . 22
3.2.8. Mein Lieblingstier . . . 24
3.2.9. Mein Lieblingsessen . . . 25
3.2.10. Meine Lieblingsfernsehsendung *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 26
3.2.11. Meine Hobbys . . . 28
3.2.12. Ich-auf-einen-Blick-Mosaik . . . 29
3.2.13. Das kann ich schon *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 30
3.2.14. Körpersong „So viele wunderbare Sachen“ . . . 32
3.2.15. Bildkarten zum Körpersong . . . 33
3.2.16. Spiel: Bewegungsbingo . . . 37
3.2.17. Spiel: Bewegungslawine *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 39

3.3. Meine Familie
3.3.1. Meine Familie . . . 43
3.3.2. Mein Stammbaum . . . 44
3.3.3. Mini-Steckbriefe zu meinen Verwandten . . . 45
3.3.4. So oft sehe ich meine Verwandten . . . 46

3.4. Meine Freunde
3.4.1. Ein Bild von meinem besten Freund/meiner besten Freundin und mir . . . 47
3.4.2. Das mag ich besonders an meinem besten Freund/meiner besten Freundin . . . 48
3.4.3. Meine Geburtstagsgästeliste . . . 50
3.4.4. Das machen wir gern . . . 51
3.4.5. Dafür braucht man Freunde . . . 53

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Inhaltsverzeichnis

3.5. Mein Zuhause

3.5.1. Unser Klingelschild 54

3.5.2. So sieht das Haus aus, in dem ich wohne 55

3.5.3. Wo mache ich was *(in zwei Differenzierungsstufen)* 56

3.5.4. Meine Adresse und Telefonnummer *(in zwei Differenzierungsstufen)* . . . 59

3.5.5. Mein Kinderzimmer 61

3.6. Meine Gefühle und Eigenschaften

3.6.1. Gute und schlechte Gefühle *(in zwei Differenzierungsstufen)* 63

3.6.2. Das macht mich glücklich – Das macht mich traurig *(in zwei Differenzierungsstufen)* 66

3.6.3. Der Eigenschaftenteppich 68

3.6.4. Gefühlsbildkarten 69

3.6.5. Gefühlswortkarten 70

3.6.6. Die Gefühlsuhr 71

3.7. Meine Wünsche und Träume

3.7.1. Das möchte ich einmal werden 72

3.7.2. Drei Wünsche 73

3.7.3. Mein Wunschtag 74

Der Körpersong „So viele wunderbare Sachen“ (siehe 3.2.14) kann unter folgendem Link kostenlos als Hör- und Playbackversion heruntergeladen werden: www.persen.de/zusatzmaterial-23427

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

2. Ideen für begleitende Unterrichtsaktivitäten und Spiele

2.1 Zum Themenkapitel „Das bin ich“

Körperumrisszeichnungen

Eine der wichtigsten Übungen zum Thema „Das bin ich“ ist die zweidimensionale Darstellung des eigenen Körpers auf einem großen Ich-Plakat (z. B. auf einem großen Stück Packpapier). Die eigenen Körpergrenzen werden beim Ummalt-Werden erfahren und visualisiert. Zu dieser Übung gehört selbstverständlich auch das Anmalen des eigenen Körpers, am besten mit Wachsmalstiften. Dabei ist sowohl auf die korrekte Farbwahl (z. B. bei Haaren und Augen) zu achten sowie auf die richtige Positionierung von Körperteilen (v. a. im Gesicht, da diese natürlich beim Ummalen des Kopfes nicht mit berücksichtigt werden). Darüber hinaus können die Kinder entweder ihre Lieblingsanziehsachen malen oder auch die Kleidung, die sie aktuell tragen.

Im Anschluss an die Übung, die vom zeitlichen Umfang mehrere Unterrichtsstunden umfassen kann, sollten die Arbeitsergebnisse gemeinsam in der Klasse betrachtet und gewürdigt werden. Erkennen sich die Schüler selbst wieder? Handelt es sich bei dem Bild wohl um einen Jungen oder ein Mädchen? Zu welchem Kind gehört welches Bild? Neben der Zuordnung ist auch eine Ausstellung der Arbeitsergebnisse in der Schule als Klassenprojekt denkbar. Zu jeder Umrisszeichnung könnte dann zusätzlich ein Foto des jeweiligen Kindes geklebt werden.

Aufgabe zum Arbeitsblatt „So groß bin ich“ (S. 16)

Nachdem die Körpergröße der Schüler mithilfe eines Bindfadens abgemessen wurde, können verschiedene Zuordnungen stattfinden. Z. B. kann sich ein Kind in die Mitte eines Stuhlkreises legen und die Mitschüler müssen das passende Band finden. Auch kann jedes Kind ein vorbereitetes, gelochtes Namenschild mit dem eigenen Namen suchen und es an das eigene Bandknoten. Auch ein Längenvergleich von 2–3 unterschiedlichen Bändern ist möglich oder das Sortieren aller Bänder vom kleinsten zum größten.

Körpersong „So viele wunderbare Sachen“

Benötigtes Material: Liedtext und Noten (S. 32), Bewegungs-Bildkarten (S. 33–36), ggf. Lied als Hör- oder Playbackversion (kostenlos herunterzuladen unter folgendem Link: www.persen.de/zusatzmaterial-23427)

Vorbereitung: Bildkarten kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren

Die Schüler bewegen sich passend zum Liedtext und erfahren so ihren eigenen Körper und dessen Bewegungsmöglichkeiten.

Aufgabe zu Bewegungs-Bildkarten

Benötigtes Material: Bewegungs-Bildkarten (S. 33–36)

Vorbereitung: Bildkarten kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren

Zur Einführung des Körpersongs und auch als einfache Aufwärmübung können mit den Schülern einzelne Bewegungs-Bildkarten betrachtet und die dargestellte Bewegung gemeinsam ausgeführt werden.
Eine mögliche Variante für die Partnerarbeit könnte ein einfaches Vor- und Nachmachen von Bewegungen sein: Partner A zieht eine Bewegungs-Bildkarte, betrachtet sie und versucht die dargestellte Bewegung auszuführen. Partner B beobachtet ihn dabei und führt die Bewegung ebenfalls durch. Danach betrachtet auch er die Bildkarte und überprüft, ob er die richtige Bewegung erkannt und nachgeahmt hat.

Spiel „Bewegungsbingo“

Benötigtes Material: Bewegungs-Bildkarten S. 33–36, Bingo-Spielpläne S. 37/38, Stoffbeutel, Buntstifte oder Muggelsteine

Vorbereitung:
- Bildkarten und Bingo-Spielpläne kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren
- Bildkarten in Stoffbeutel füllen

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion
© Persen Verlag

So bin ICH

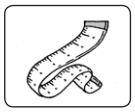
Foto

VORSCHAU

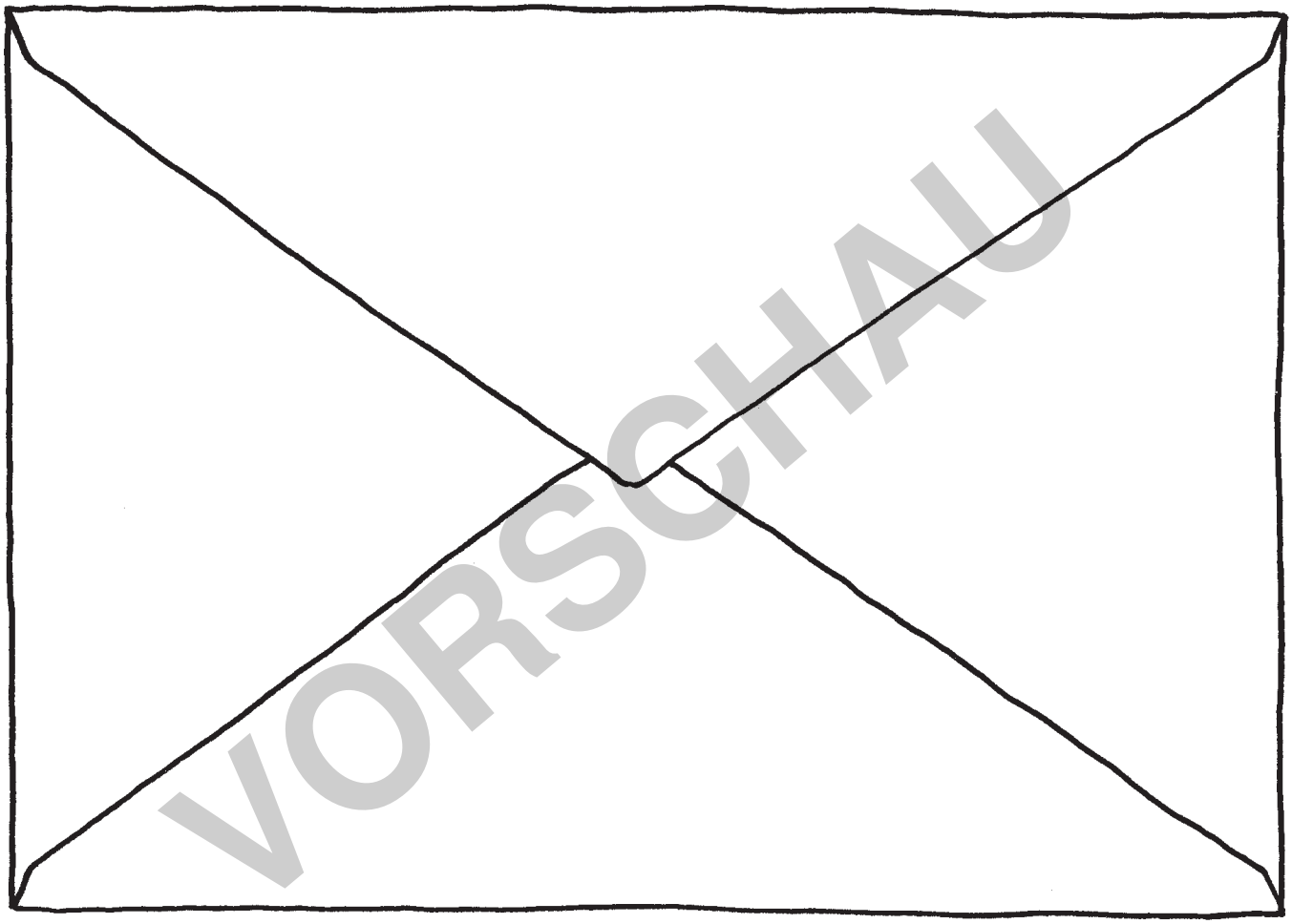
netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag



Wie groß bist du? Lass dich mithilfe eines Wollfadens messen.



VORSCHAU

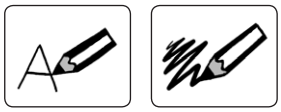
Datum der Messung: _____

Lehrerhinweis: Briefumschlag aufkleben und Wollfaden darin aufbewahren. Weitere Anregungen zu diesem Arbeitsblatt siehe Kapitel 2, S. 8.

netzwerk lernen

zur Vollversion

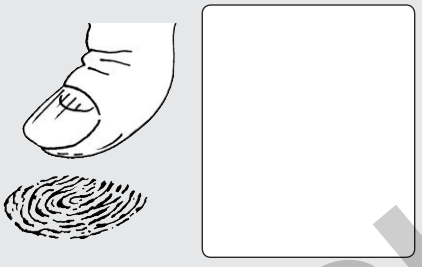
© Persen Verlag



Fülle den Steckbrief aus.

Steckbrief

Name: _____



Ich bin _____ Jahre alt.

Augenfarbe:

Lieblingsfarbe:

VORSCHAU

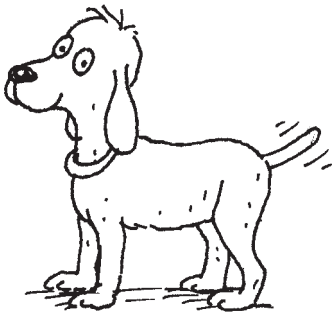
netzwerk lernen

zur Vollversion

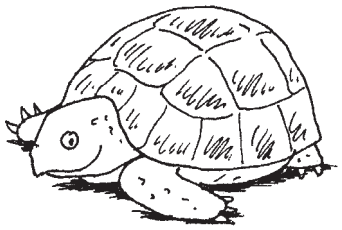
© Persen Verlag

Male dein Lieblingstier an.

Falls dein Lieblingstier nicht dabei ist, kannst du es selbst malen.

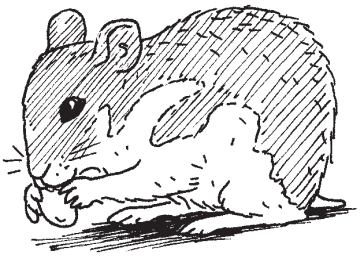


Hund



Schildkröte

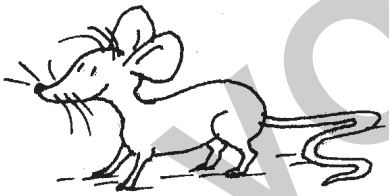
Katze



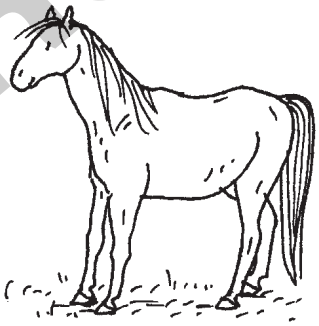
Hamster

Frosch

Papagei



Maus



Pferd

Mein Lieblingstier: _____

Lehrerhinweis: Falls das Lieblingstier eines Schülers nicht dabei ist, kann dieses in das freie Feld gemalt oder ein passendes Bild aufgeklebt werden.

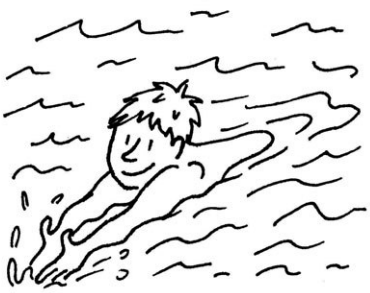
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Male deine Hobbys an.

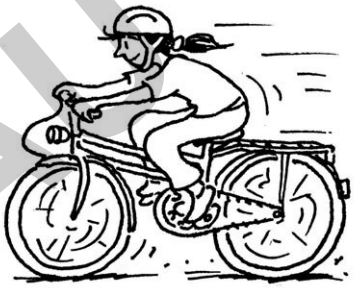

schwimmen

malen

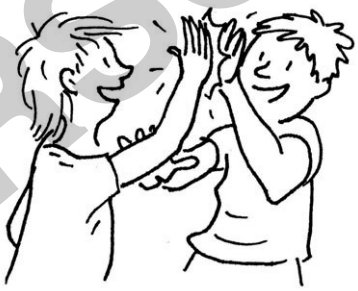
lesen

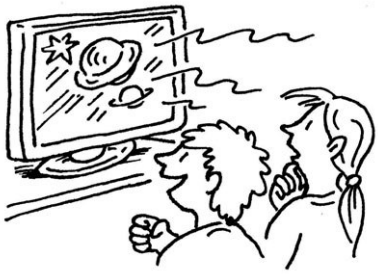
singen

Fußball spielen


Fahrrad fahren

Computer spielen


Freunde treffen


fernsehen

reiten

Spiele spielen

Lehrerhinweis: Die Schüler können weitere Hobbys in dem freien Feld ergänzen.

VORSCHAU

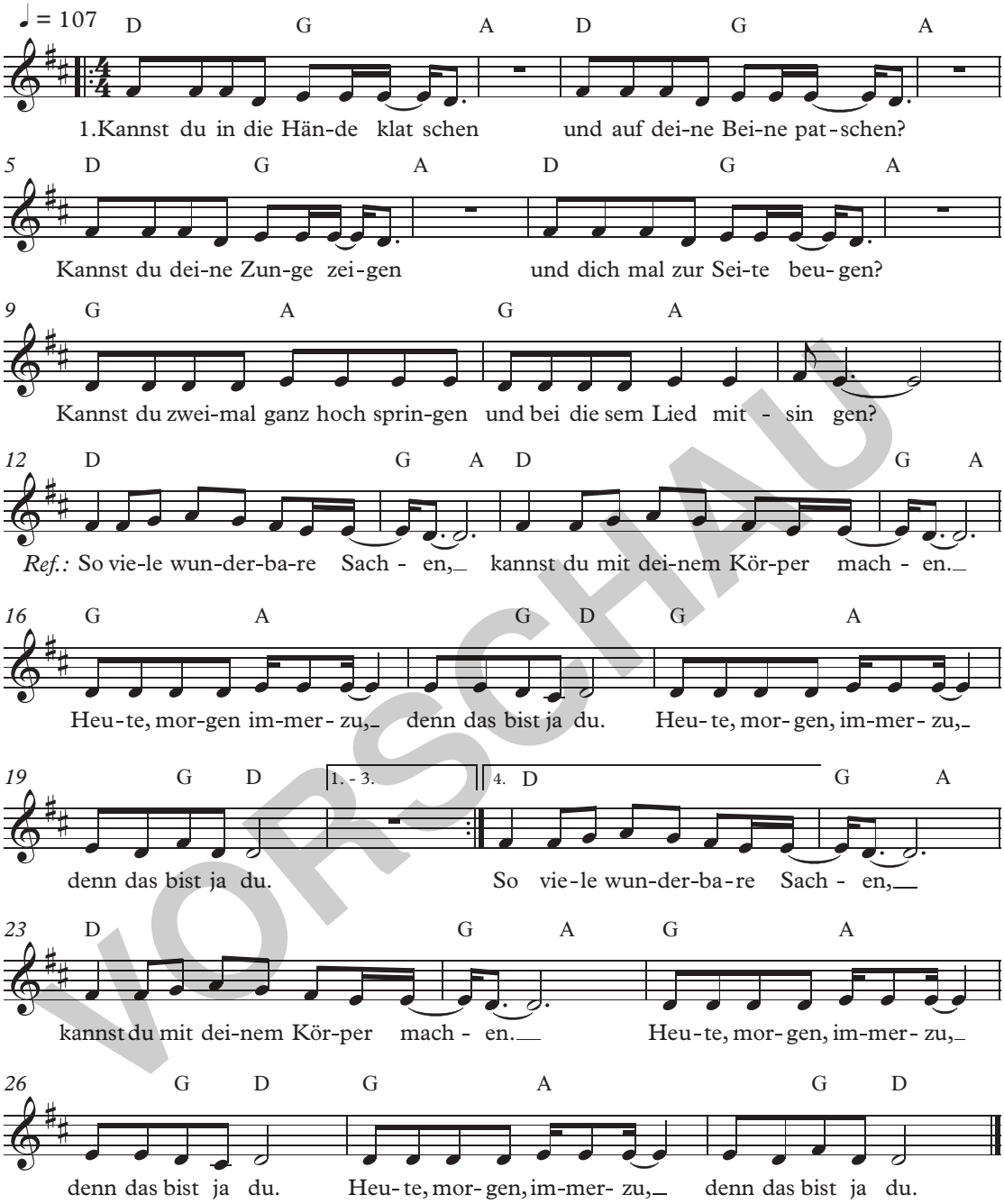
netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Körpersong „So viele wunderbare Sachen“

Text: Julia Rosendahl
Musik: Tobias Rosendahl



2.: Kannst du auf der Stelle laufen
und dir dann die Haare raufen?
Kannst du mal ein Tier nachmachen
und dann mal so richtig lachen?
Kannst du zweimal ganz hoch springen
und bei diesem Lied mitsingen?

3.: Kannst du mit den Fingern schnippen
und an deine Nase tippen?
Kannst du dich im Kreise drehen
und dann in den Himmel sehen?
Kannst du zweimal ganz hoch springen
und bei diesem Lied mitsingen?

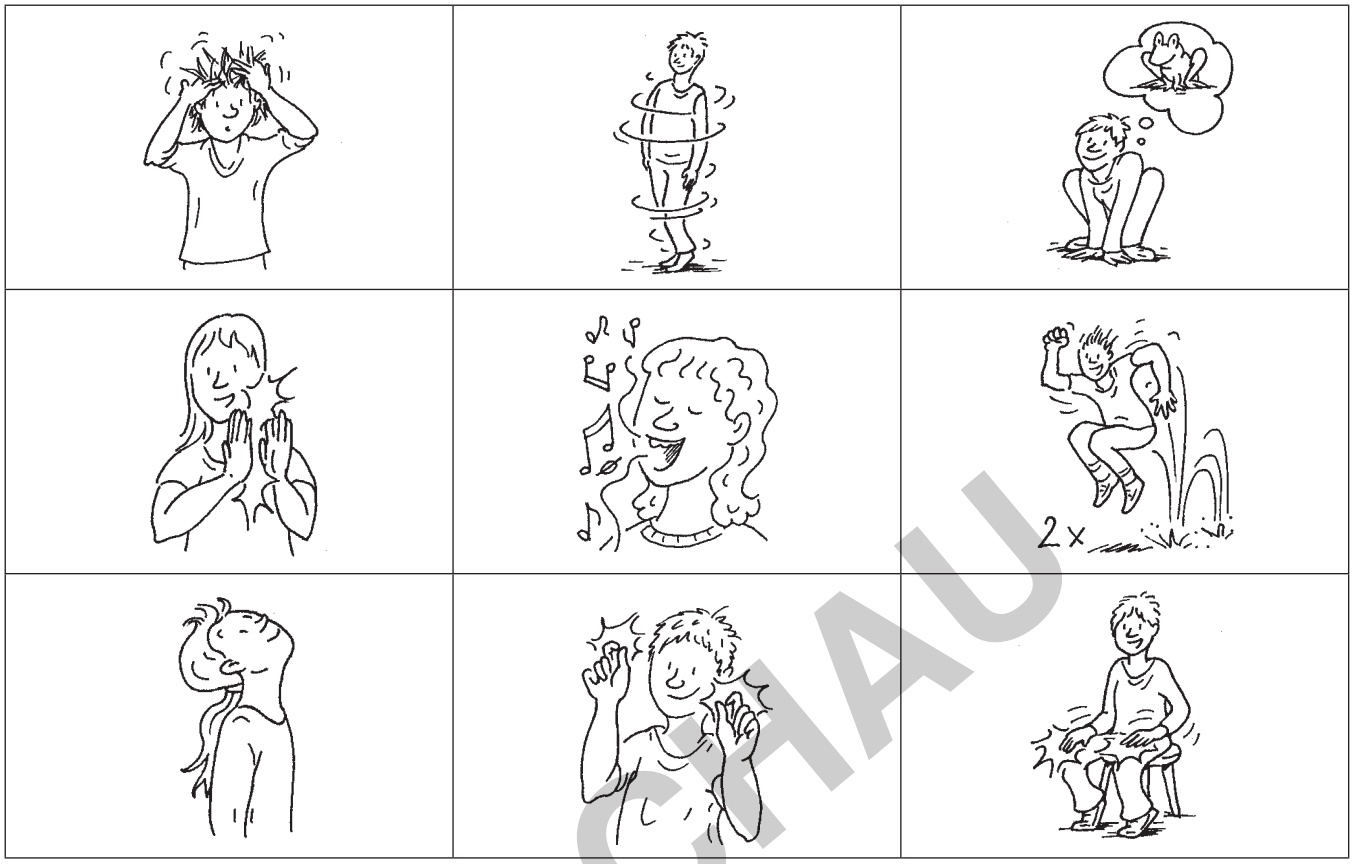
HINWEIS: Den Körpersong können Sie sich als mp3-Datei sowohl gesungen als auch als Playbackversion unter folgendem Link kostenlos herunterladen: www.persen.de/zusatzmaterial-23427

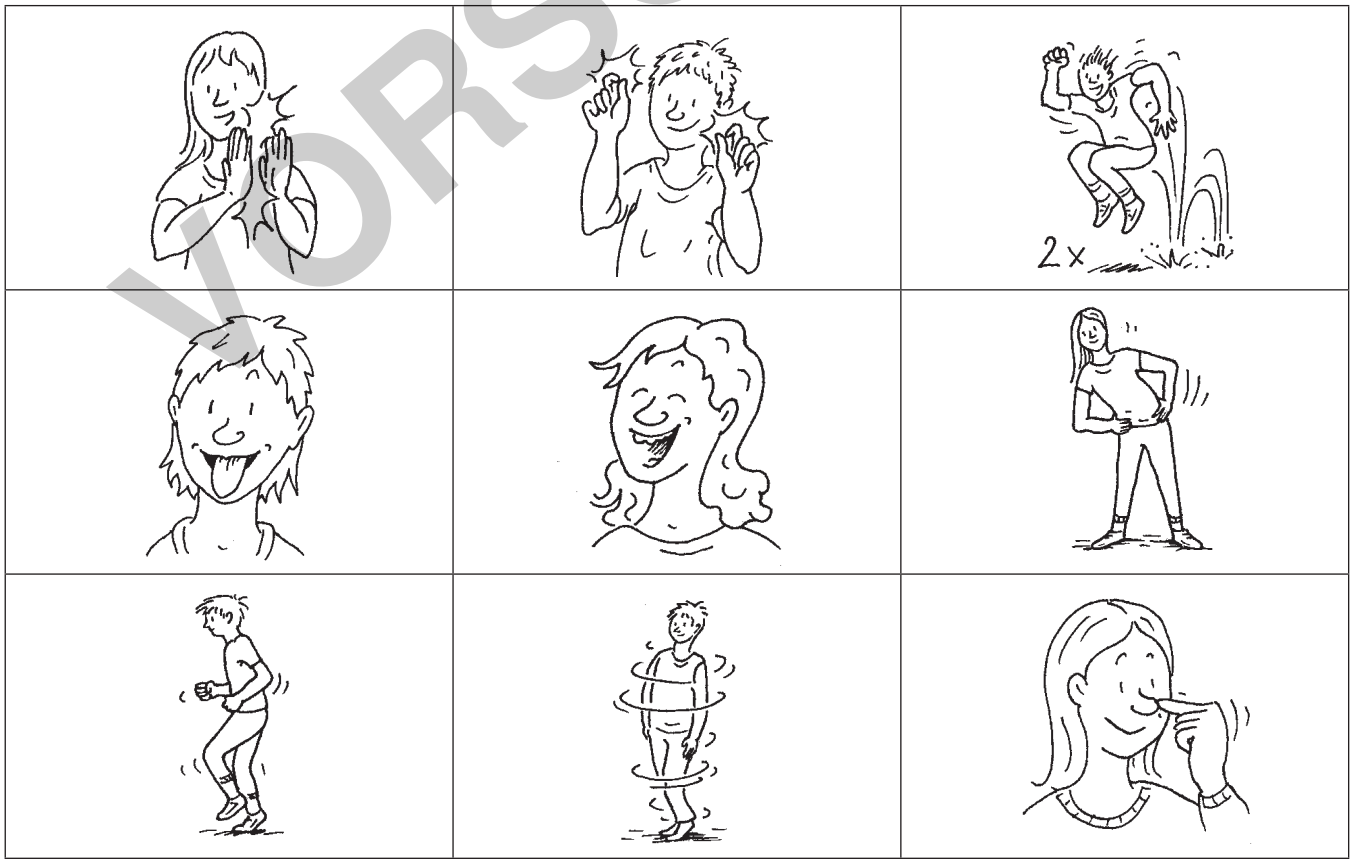
Für Anregungen zum Einsatz des Körpersongs sowie der dazu passenden Bildkarten siehe Kapitel 2, S. 8

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Bewegungsbingo (Teil I)





Lehrerhinweis: Für Hinweise zum Bingospiel siehe Kapitel 2, S. 8.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Bewegungslawine mit Satzkarten (Teil I)

Start	Jemand klatscht in die Hände.	Jemand tippt sich mit dem Finger an die Nase.
Klatsch in die Hände!	Tipp dir mit dem Finger an die Nase!	Dreh dich im Kreis!
Jemand dreht sich im Kreis.	Jemand patscht sich auf die Beine.	Jemand streckt die Zunge raus.
Patsch dir auf die Beine!	Streck die Zunge raus!	Geh in die Hocke!
Jemand hockt sich hin.	Jemand zeigt eine lange Nase.	Jemand steht auf einem Bein.
Zeig eine lange Nase!	Steh auf einem Bein!	Streck die Arme nach oben!

VORSCHAU

Lehrerhinweis: Für Hinweise zur Bewegungslawine siehe Kapitel 2, S. 9

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Schreibe Mini-Steckbriefe über deine Verwandten.

Meine Mama

Name: _____

Alter: _____

Wohnt in: _____

Macht am liebsten: _____

Das mag ich an ihr besonders: _____

Mein Papa

Name: _____

Alter: _____

Wohnt in: _____

Macht am liebsten: _____

Das mag ich an ihm besonders: _____

_____

Name: _____

Alter: _____

Wohnt in: _____

Macht am liebsten: _____

Das mag ich an ihr besonders: _____

_____

Name: _____

Alter: _____

Wohnt in: _____

Macht am liebsten: _____

Das mag ich an ihm besonders: _____

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Wen möchtest du zu deinem nächsten Geburtstag einladen?
Schreibe die Namen deiner Gäste auf.

VORSCHAU

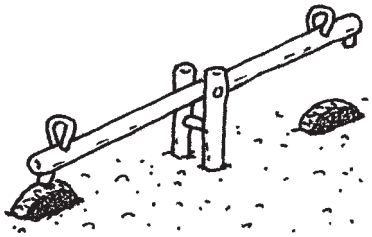
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Meine Freunde

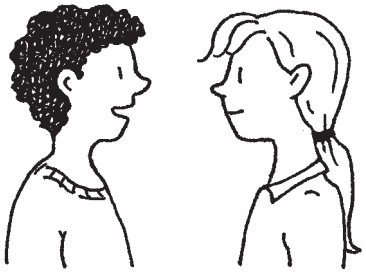
Dafür braucht man Freunde

Kreuze alles an, was man **nicht** alleine machen kann.

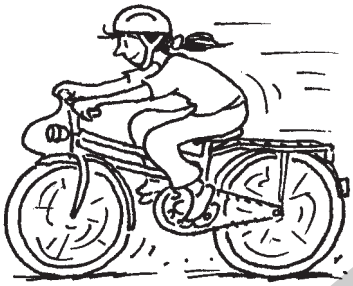


☐ wippen

☐ lesen



☐ reden und zuhören



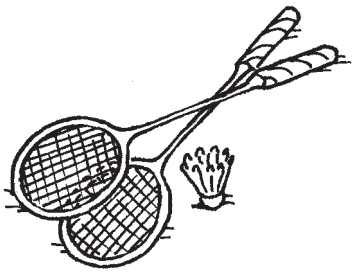
☐ Fahrrad fahren

☐ telefonieren

☐ ein Spiel spielen

☐ Fußball spielen

☐ malen



☐ Federball spielen

Fällt dir noch mehr ein?

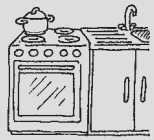
VORSCHAU

netzwerk lernen

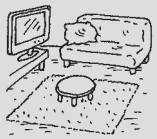
zur Vollversion

Julia Rosenhahn: Sozial lernen – einfach einmalig!
© Persen Verlag

Wo machst du was? Verbinde die Wörter mit dem richtigen Zimmer.


Küche

Bad


Wohnzimmer

Kinderzimmer

baden | essen | spielen | schlafen | Haare kämmen

Brot schmieren | Musik hören | fernsehen | lesen

anziehen | Tisch decken | trinken | Zähne putzen | Hausaufgaben machen

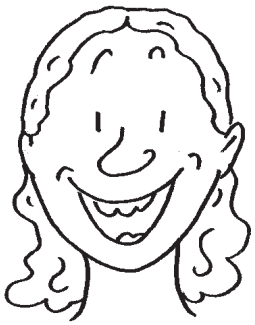
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Meine Gefühle und Eigenschaften

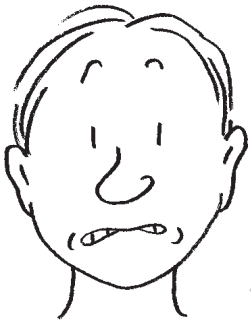
Ist es ein gutes Gefühl ☺ oder ein schlechtes Gefühl ☹? Kreise ein.



fröhlich

traurig

wütend



ängstlich

zufrieden

aufgeregt

verliebt

gelangweilt

VORSCHAU

netzwerk lernen
Julia Rosenhahn Sebastian – einfach einmalig!
© Persen Verlag
zur Vollversion

Meine Gefühle und Eigenschaften

Sieh dir die Bilder an und entscheide:

Das macht mich glücklich ☺. Das macht mich traurig ☹.

Vervollständige die Satzanfänge.

Jemand ärgert mich.

Ich bin _____

Ich habe Geburtstag.

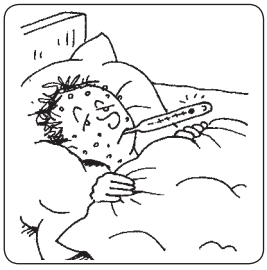
Ich bin _____

Meine Mama umarmt mich.

Ich bin _____

Ich streite mich.

Ich bin _____



Ich liege im Bett und bin krank.

Ich bin _____

Meine Lehrerin lobt mich.

Ich bin _____

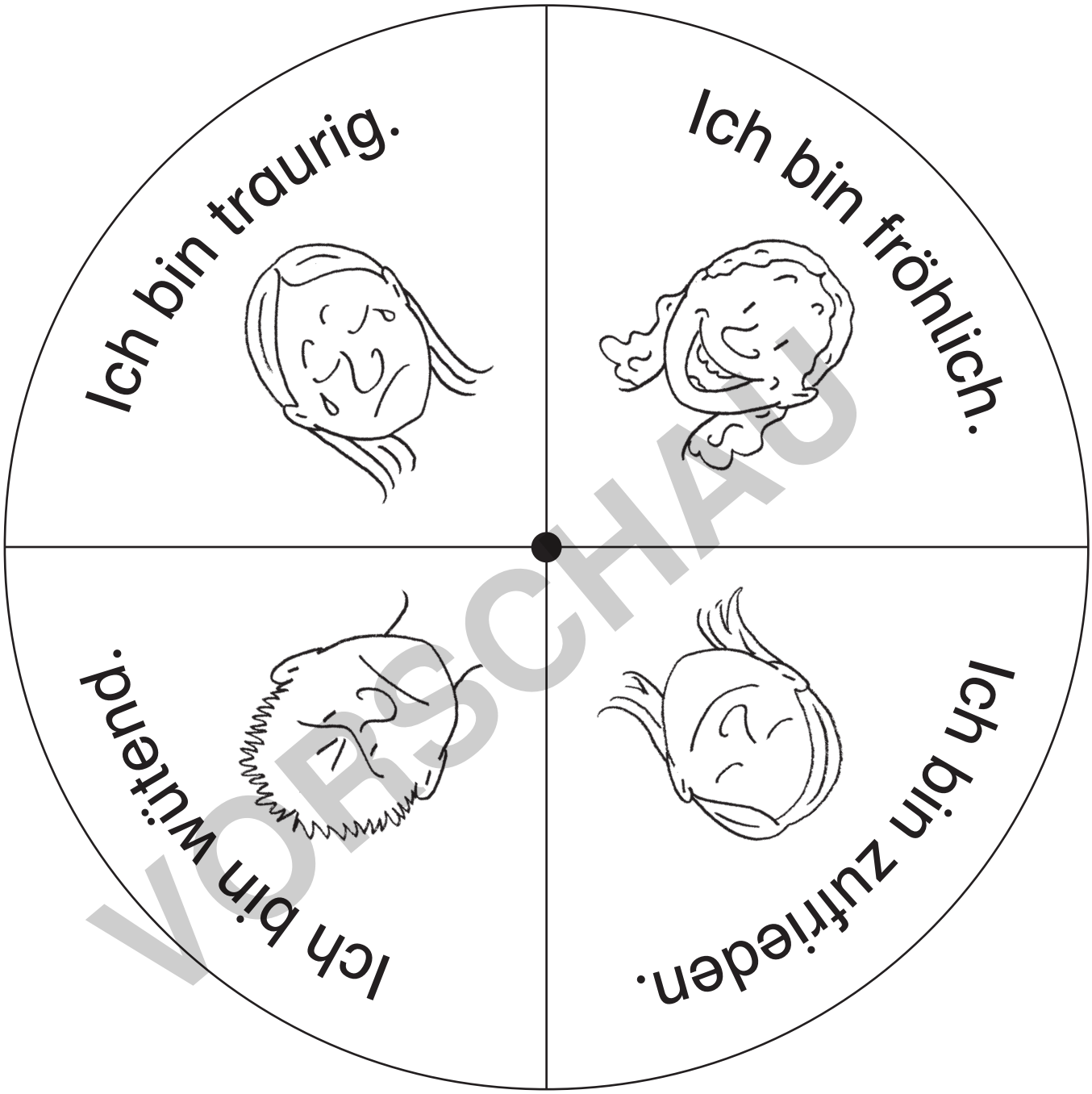
VORSCHAU

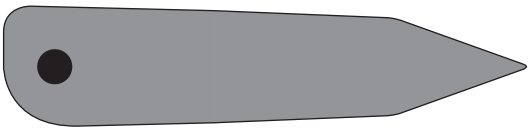
netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Die Gefühlsuhr





Lehrerhinweis: Die Vorlage für die Gefühlsuhr auf festen Karton kopieren oder aufkleben. Die Schüler können die Bilder anmalen und anschließend den Pfeil und die Scheibe ausschneiden. Zum Schluss werden beide Elemente mithilfe einer Musterbeutelklammer verbunden (siehe Markierung). Für weitere Anregungen zur Gefühlsuhr siehe Kapitel 2, S. 11.

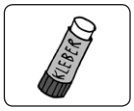
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Meine Wünsche und Träume

Stell dir vor, du darfst einen Tag lang machen, was du willst.

Schreibe auf,
wie dein Tag aussieht.



Oder klebe
Satzstreifen auf.

Morgens würde ich …

Mittags würde ich …

Nachmittags würde ich …

Abends würde ich …

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag