

Inhalt

Impressum	2
Inhalt/ Übersicht über die Stationen.....	3 – 4
Einsatz der Materialien.....	5
Stationenlaufzettel	6
Stationen.....	7 – 48

1 Wortfamilien

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist eine Wortfamilie?	⊙	7
Welche Wörter gehören nicht zur Wortfamilie?	!	7
Wortfamilie „-sag-“	⊙	9
Wortfamilie „-sprech-“	⊙	9
Wortfamilie „-sprech-“	!	11
Wortfamilie „-sprech-“	★	11
Wortfamilie „-fahr-“	⊙	13
Wortfamilie „-fahr-“	!	13
Wortfamilie „-fahr-“	★	15
Wortfamilie „-lieb-“	!	15
Wortfamilie „-wort-“	⊙	17
Wortfamilie „-wort-“	!	19
Wortfamilie „-kauf-“	!	19
Wortfamilie „-fußball-“	!	21
Wortfamilie „-kehr-“	⊙	21
Wortfamilie „-land-“	!	23
Wortfamilie „-arbeit-“	⊙	25
Wortfamilie „-arbeit-“	★	25
Wortfamilie „-tag-“	!	27
Wortfamilie „-schließ-/ -schluss-“	!	27
Wortfamilie „-bau-“	⊙	29
Wortfamilie „-geb-“	★	29
Wortfamilie „-spiel-“	!	31
Wortfamilie „-schlag-“	!	33
Wortfamilie „-zieh-/ -zug-“	★	33
Wortfamilie „-fall-“	!	35

Inhalt

2 Wortfelder

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist ein Wortfeld?	⊙	37
Wortfeld „machen/tun“	⊙	37
Wortfeld „machen/tun“	!	39
Wortfeld „gehen“	⊙	39
Wortfeld „sehen“	⊙	41
Wortfeld „essen“	!	41
Wortfeld „sagen/sprechen“	⊙	43
Wortfeld „sagen/sprechen“	⊙	43
Wortfeld „sagen/sprechen“	⊙	45
Wortfeld „sagen/sprechen“	!	45
Wortfeld „sagen/sprechen“	★	47
Wortfeld „sagen/sprechen“	★	47

VORSCHAU

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum **Stationenlernen Wortfamilien & Wortfelder** soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist beliebig, kann aber von Ihnen auch durchnummeriert werden. Nutzen Sie hierzu einfach die Sonnensymbole auf den Karten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen. Die Stationen können aber auch in Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- Wortfamilien
- Wortfelder

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau ! = mittleres Niveau ★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Team vom Kohl-Verlag und

Jochen Vatter

Name: _____

Datum: _____

Stationen Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

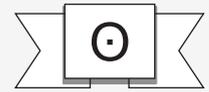
Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert





Station Wortfamilien



Was ist eine Wortfamilie?

Zu einer Wortfamilie gehören Wörter, die denselben Wortstamm haben:

Beispiel: **lesen** → **Lesung** - **Lesebuch** - **lesbar** - ...

Manchmal kann der Wortstamm sehr unterschiedlich sein:

Beispiel: **schließen** → **Schluss**, **Schloss**

Die Wörter einer Wortfamilie haben oft eine unterschiedliche Bedeutung:

Beispiel: **fahren** → **Fahrer** - **Gefahr** - **erfahren** - **fahrlässig** - **Zufuhr** - ...

Aufgabe: *Probiere doch gleich aus, welche Wörter dir zu diesen Wortfamilien einfallen. Schreibe in dein Heft.*

Tag → Tagung, ...
lehren → ...
Zimmer → ...



Station Wortfamilien



Welche Wörter gehören nicht zur Wortfamilie?

Zu einer Wortfamilie gehören Wörter, die denselben Wortstamm haben:

Beispiel: **lesen** → **Lesung** - **Lesebuch** - **lesbar** - ...

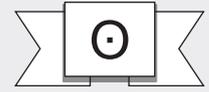
Manchmal kann der Wortstamm sehr unterschiedlich sein:

Beispiel: **schließen** → **Schluss**, **Schloss**

Aufgabe: *Welches Wort gehört jeweils nicht zur Wortfamilie?*

- a) *geben* → ausgeben - Eingabe - vergeben - entgehen - Gabe - gegebenenfalls
- b) *malen* → Maler - Malstifte - bemalt - bemalen - malerisch - zermahlen
- c) *sammeln* → versammeln - Samen - Versammlung - Sammlung - Sammelalbum
- d) *Name* → Mitnahme - namenlos - nämlich - namentlich - namhaft - Mädchenname



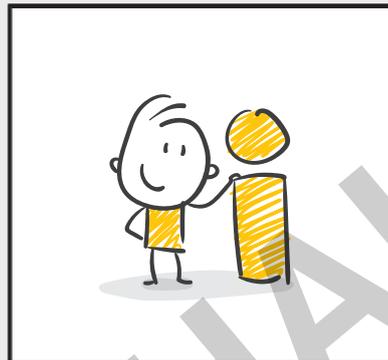


Lösung

Was ist eine Wortfamilie?

Aufgabe: Mögliche Lösung:

1. Tag → Tagung, tagen, täglich, Sonntag, Geburtstag, ...
2. lehren → Lehrer, belehren, lehrhaft, unbelehrbar, ...
3. Zimmer → Zimmerer, zimmern, Klassenzimmer, ...



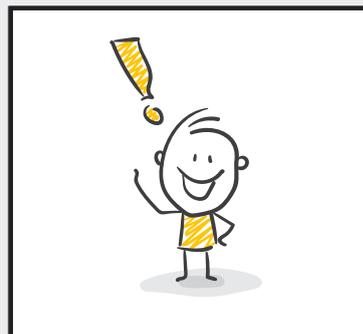
Lösung

Welche Wörter gehören nicht zur Wortfamilie?

Aufgabe: Mögliche Lösung:

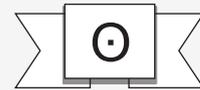
Zur jeweiligen Wortfamilie gehören nicht:

- a) entgehen
- b) zermahlen
- c) Samen
- d) Mitnahme





Station Wortfamilien



Wortfamilie „-sag-“

Aufgabe 1: Schreibe diese „Rückwärtswörter“ vorwärts in deinem Heft auf.

negasfua nebowmunegas rabgasnu negasba egassuA
 hcilgäsnu gnuthcidnegaS tlatsegnegaS tfahnegas
 egasnA negasretiew negasrehrov negashcan
 egashcruD egasrehrovretteW negasna



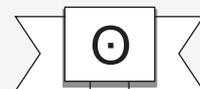
Aufgabe 2: Unterstreiche bei jedem Wort den Wortstamm.

Beispiel: aufsagen, sagemunwoben, ...

Aufgabe 3: Suche dir drei Wörter aus der Wortfamilie „sag“ aus und bilde jeweils einen Satz damit. Schreibe sie in dein Heft.



Station Wortfamilien



Wortfamilie „-sprech-“

Aufgabe 1: Zusammengesetzte Nomen (Namenwörter). Bringe die jeweils zwei Teile zusammen.

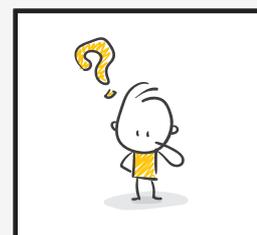
Sprach
Sprech
Sprich
Gesprächs
Wider

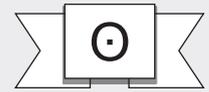
Wort
Führer
Partner
Spruch
Blase

Aufgabe 2: Schreibe die Wörter in dein Heft und unterstreiche jeweils den Wortstamm. Was fällt dir auf?

Aufgabe 3: Beantworte die Fragen. Schreibe in dein Heft.

- Wie nennt man jemanden, der mit dir spricht?
- Wie nennt man einen Satz, der eine Lebensregel ausdrückt?
- Was kommt oft in Comics vor?





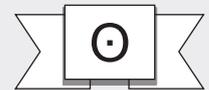
Lösung

Wortfamilie „-sag-“

Aufgabe 1: aufsagen, sagenumwoben, unsagbar, absagen, Aussage, unsäglich, Sagendichtung, Sagengestalt, sagenhaft, Ansage, weitersagen, vorhersagen, nachsagen, Durchsage, Wettervorhersage, ansagen

Aufgabe 2: aufsagen, **s**agenumwoben, **u**nsagbar, **a**bsagen, **A**ussage, **u**nsäglich, **S**agendichtung, **S**agengestalt, **s**agenhaft, **A**nsage, **w**eitersagen, **v**orhersagen, **n**achsagen, **D**urchsage, **W**ettervorhersage, **a**nsagen

Aufgabe 3: Individuelle Lösungen



Lösung

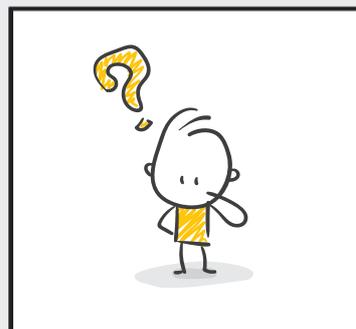
Wortfamilie „-sprech-“

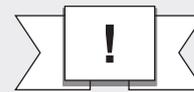
Aufgabe 1: Sprachführer, Sprechblase, Sprichwort, Gesprächspartner, Widerspruch

Aufgabe 2: **S**prachführer, **S**prechblase, **S**prichwort, **G**esprächspartner, **W**iderspruch
Es fällt auf, dass sich der Vokal im Wortstamm verändert.

Aufgabe 3:

- a) Gesprächspartner
- b) Sprichwort
- c) Sprechblase





Lösung

Wortfamilie „-wort-“

Aufgabe 1: wörtlich, sprichwörtlich, wortarm, wortreich, wortlos, verantwortlich, wortbrüchig, verantwortungsbewusst, wortwörtlich, wortgewandt, wortgetreu, wortkarg

Aufgabe 2: das Sprichwort, der Wortstamm, der Wortakzent, die Wortfamilie, das Wortfeld, die Wortgewalt, die Wortwahl, der Wortwechsel, das Wortgefecht, der Wortbruch, das Wörterbuchverzeichnis, das Wörterverzeichnis, der Antwortsatz, die Wortschatzarbeit, die Wortsammlung, die Wortbedeutung, die Wortfolge, der Wortführer, die Wortfülle, der Wortgebrauch, die Wortkunde, der Wortlaut

Aufgabe 3: das Namenwort, das Wiewort, das Tunwort, das Verhältniswort, das Eigenschaftswort, das Zahlwort, das Fürwort, das Vorwort, die Antwort



Lösung

Wortfamilie „-kauf-“

Aufgabe 1:

Nomen	Verb	Adjektiv
Verkauf	kaufen	verkäuflich
Ankauf	einkaufen	unverkäuflich
Abverkauf	loskaufen	
Ausverkauf	verkaufen	
Schlussverkauf	abkaufen	
Kaufhaus		
Verkaufsstelle		
Kaufhalle		
Werksverkauf		
Kaufmann		
Kaufmannsfamilie		
Verkäuferin		



Aufgabe 2: einen Kaufrausch erzeugen, einen Kaufanreiz bieten, einen Kaufvertrag unterschreiben, der Kaufsucht verfallen, ein Verkaufsangebot unterbreiten, sich kauflustig zeigen



Station Wortfamilien



Wortfamilie „-fußball-“

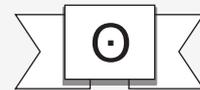


Aufgabe: Bilde mit den Silben Wörter und ordne dann die Wörter den Bildern zu.

Fuß – Frau – en – welt – sta – dion – Fuß – ball – ball – mann – schaft – Fuß – schaft – ball – feld – Fuß – ball – fans – Fuß – gend – ball – tri – ter – fuß – ball – ball – mann – Fuß – meis – kot – Ju – fuß – ball

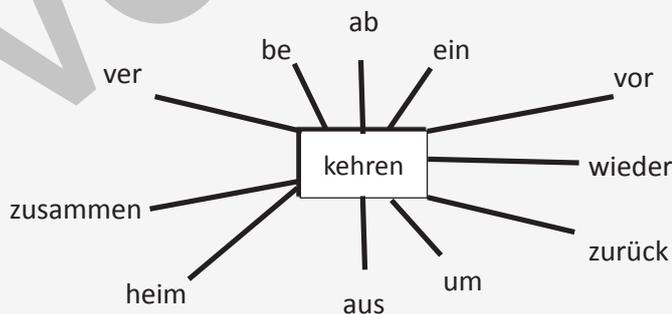


Station Wortfamilien



Wortfamilie „-kehr-“

Aufgabe 1: Welche Verben kannst du mit dem Wort „kehren“ bilden?



Aufgabe 2: Bilde Nomen mit den Verben aus Aufgabe 1, wenn möglich.

Aufgabe 3: Schreibe die folgenden Adjektive in dein Heft. Unterstreiche den Wortstamm „kehr“.

verkehrssicher • verkehrt • verkehrstüchtig • umkehrbar • umgekehrt • unumkehrbar

Aufgabe 4: Finde zehn Wörter, die das Wort „Verkehr“ beinhalten.





Lösung

Wortfamilie „-fußball-“

- Aufgabe:** Fuß-ball-sta-dion
Fuß-ball-mann-schaft
Fuß-ball-feld
Fuß-ball-tri-kot
Frau-en-fuß-ball-mann-schaft
Fuß-ball-fans
Fuß-ball-welt-meis-ter
Ju-gend-fuß-ball



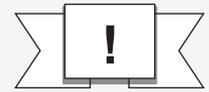
Lösung

Wortfamilie „-kehr-“

- Aufgabe 1:** abkehren, auskehren, bekehren, einkehren, umkehren, vorkehren, verkehren, zusammenkehren, heimkehren, wiederkehren, zurückkehren
- Aufgabe 2:** Abkehr, Bekehrung, Einkehr, Umkehr, Vorkehrung, Verkehr, Heimkehr, Wiederkehr, (Zu)Rückkehr
- Aufgabe 3:** verkehrssicher, verkehrt, verkehrstüchtig, umkehrbar, umgekehrt, unumkehrbar
- Aufgabe 4:** Mögliche Lösung:
Schiffsverkehr, Verkehrszeichen, Verkehrsunfall, Kreisverkehr, Urlaubsverkehr, Verkehrsstau, Flugverkehr, Verkehrspolizist, Autoverkehr, Verkehrsampel, Fremdenverkehr, Verkehrsbüro



Station Wortfamilien



Wortfamilie „-land-“

Aufgabe 1: Finde die acht Wörter in dem Wörtergitter. Sie sind gleichzeitig die Lösungswörter. Schreibe in dein Heft.

- a) Ausgedehnter Grundbesitz.
- b) Ein anderes Wort für „Grundstück“ oder „Landschaft“.
- c) Ein anderes Wort für „Bauer“.
- d) Angehöriger eines fremden Staates.
- e) Lange, schmale Halbinsel.
- f) Das Gegenteil von „städtisch“.
- g) Sprache, die von einer Bevölkerung gesprochen wird.
- h) Volksvertretung eines Teils der Bundesrepublik.

H	F	A	U	S	L	Ä	N	D	E	R	R
Z	R	B	R	J	A	B	R	H	J	F	D
E	K	V	D	C	N	V	D	Z	C	R	L
S	A	N	L	R	D	N	J	E	R	K	A
G	H	L	Ä	R	W	L	C	S	L	A	N
E	D	P	N	D	I	P	R	X	A	H	D
L	Ä	N	D	E	R	E	I	E	N	D	T
Ä	J	F	L	B	T	F	H	B	D	Y	A
N	C	R	I	V	Y	R	Z	V	E	F	G
D	R	K	C	N	H	K	E	N	S	R	J
E	H	A	H	L	Z	A	S	L	S	K	C
J	Z	H	J	P	E	H	J	P	P	A	R
C	E	D	C	R	S	D	C	G	R	H	R
R	S	D	R	D	S	X	R	T	A	D	D
J	L	M	B	T	D	O	I	J	C	S	A
X	N	E	R	F	N	M	D	P	H	D	U
X	L	A	N	D	Z	U	N	G	E	Y	K

Aufgabe 2: Fallen dir noch weitere Wörter aus der Wortfamilie „Land“ ein?

Aufgabe 3: Finde mindestens vier Staaten, in denen der Wortbaustein „-land“ vorkommt. Schreibe in dein Heft.

Tipp: Folgende Städte sind Hauptstädte von Staaten, die mit „-land“ enden: Helsinki, Wellington, Minsk, Moskau, Athen, Reykjavik, Berlin, Tallinn, Bangkok, Riga

Aufgabe 4: Wie heißen die Nomen? Schreibe in dein Heft.

diewährung	dietagsabgeordnete
unsereleute	einesprache
diegrenze	eine schöneschaf
ein unwegsames Ge.....de	SUVs sind Ge.....wagen
das In- und Aus.....	



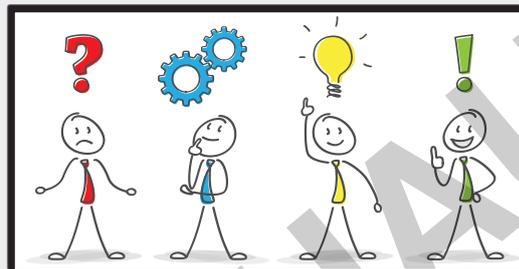
Lösung

Wortfamilie „-schlag-“

Aufgabe 1: Schläger, Umschlag, Schlagzeug, Schlagzeuger, unschlagbar, beschlagen

Aufgabe 2: Schlagader, Anschlag, Schlagstock, Vorschlag, Schlagball, Tennisschläger, Verschlag

Aufgabe 3: a) einschlagen, umschlagen, aufschlagen, anschlagen, zuschlagen, vorschlagen
b) Individuelle Lösungen

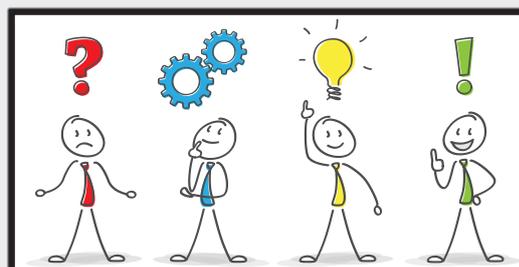


Lösung

Wortfamilie „-zieh-/zug-“

Aufgabe 1: Anzug, Dunstabzugshaube, Güterzug, Ausziehtisch, Zugbegleiter, Aufzug, Zugvogel, Umzug, Ziehharmonika

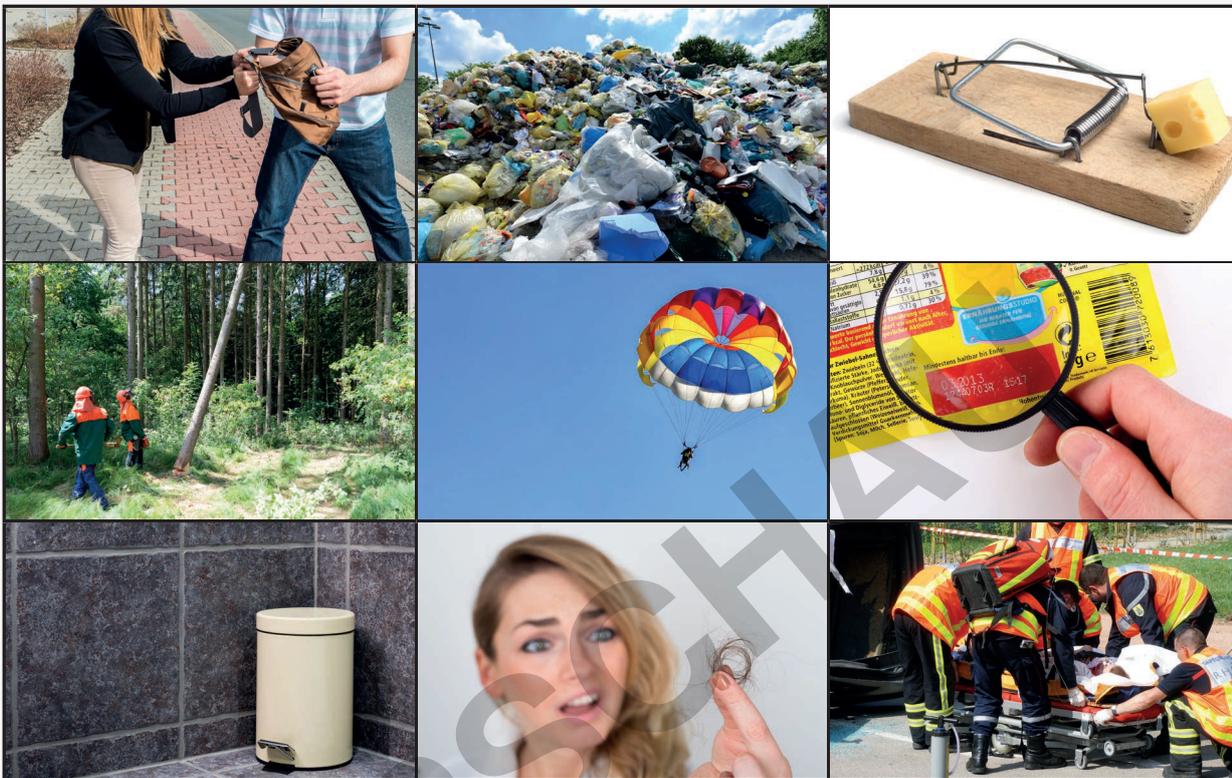
Aufgabe 2: anzüglich, ausziehen, verziehen, einziehen, beziehen, aufziehen, überzogen, Bezug, Zögling, anziehen, Durchzug, Auszug, Abzug, Verzögerung, Rückzug, Rückzieher, Ziehvater, Bettbezug, Schnellzug, diesbezüglich





Wortfamilie „-fall-“

Aufgabe 1: Finde zu den Abbildungen Begriffe aus der Wortfamilie „fall“.



Aufgabe 2: Hier findest du eine Reihe von Verben mit dem Wortstamm „fall“. Einige existieren jedoch nicht. Welche sind falsch?

infallen – vorfallen – unterfallen – auffallen – abfallen – hinterfallen – anfallen

Aufgabe 3: Bilde weitere Verben aus der Wortfamilie „fall“ mit allen möglichen Vorsilben. Findest du über zehn?

hinfallen, ...

Aufgabe 4: Überlege dir insgesamt fünf Wörter aus der Wortfamilie „fall“ und bilde jeweils einen Satz damit.



Lösung

Wortfamilie „-fall-“

Aufgabe 1: Überfall, Abfall(berg), Mausefalle, Holzfäller, Verfallsdatum, Abfalleimer, Haarausfall, Unfall(stelle), Fallschirm

Aufgabe 2: Diese Verben existieren nicht: infallen, unterfallen, hinterfallen
Diese Verben existieren: vorfallen, auffallen, abfallen, anfallen

Aufgabe 3: Mögliche Lösung:
hinfallen, einfallen, gefallen, überfallen, umfallen, zerfallen, wegfallen, befallen, zurückfallen, ausfallen, verfallen, entfallen, herausfallen

Aufgabe 4: Individuelle Lösungen

