

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Im Deutschunterricht schreiben die Schüler über ihre Wünsche und Träume. Die Sätze klingen anders, wenn man sie umstellt.



- Aufgabe:**
- ① Unterstreiche im vorgegebenen Satz den neuen Satzanfang.
  - ② Stell den Satz um und schreib ihn auf.
  - ③ Welche Sätze klingen nun besser? Kreuze an.

1. Jule möchte einmal mit dem Heißluftballon fliegen.

**Einmal** \_\_\_\_\_

2. Herr Einstein reist im Sommer nach Feuerland.

**Im Sommer** \_\_\_\_\_

3. Mohamed will später in einer Pizzeria arbeiten.

**Später** \_\_\_\_\_

4. Felix hat sich am Wochenende einen Wunsch erfüllt.

**Am Wochenende** \_\_\_\_\_

5. Frau Krumbiegel könnte jeden Tag Spaghetti essen.

**Jeden Tag** \_\_\_\_\_

6. Ole und Pascal möchten immer Fußball spielen.

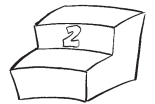
**Immer** \_\_\_\_\_

7. Mandy möchte bald den Mopedführerschein machen.

**Bald** \_\_\_\_\_

8. Lena möchte nächstes Jahr als Sängerin auftreten.

**Nächstes Jahr** \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Jenni erzählt in der Schule von der Arbeit ihrer Mutter.

**Aufgabe:** Stell die Sätze als Fragesätze um.  
Unterstreiche die neuen Satzanfänge, bevor du die Fragesätze aufschreibst.  
Achte darauf, die neuen Satzanfänge großzuschreiben.



1. Jennis Mutter arbeitet in einer Eishalle.

\_\_\_\_\_ ?

2. Die Eishalle hat im Winter jeden Tag geöffnet.

\_\_\_\_\_ ?

3. Deswegen muss Jennis Mutter viel arbeiten.

\_\_\_\_\_ ?

4. Meistens verkauft sie dort Essen und Getränke im Kiosk.

\_\_\_\_\_ ?

5. Am liebsten kaufen die Leute Pommes oder Würstchen.

\_\_\_\_\_ ?

6. Jenni besucht ihre Mutter oft bei der Arbeit.

\_\_\_\_\_ ?

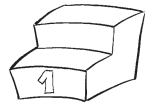
7. Sie kann jetzt sehr gut Schlittschuh fahren.

\_\_\_\_\_ ?

8. Jenni und ihre Freunde haben freien Eintritt.

\_\_\_\_\_ ?





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Die Schüler beschreiben Berufe.  
Doch es klingt nach verkehrter Welt.



**Aufgabe:** Stelle die Sätze richtig um.

1. Patienten untersuchen Ärzte.

\_\_\_\_\_

2. Kinder betreuen Erzieher.

\_\_\_\_\_

3. Diebe jagen Polizisten.

\_\_\_\_\_

4. Schüler unterrichten Lehrer.

\_\_\_\_\_

5. Blumen gießen Gärtner.

\_\_\_\_\_

6. Kühe melken Bauern.

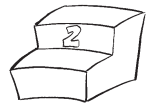
\_\_\_\_\_

7. Fische fangen Angler.

\_\_\_\_\_

8. Elefanten füttern Tierpfleger.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

In einem Spiel überlegen sich die Schüler eine verkehrte Welt.



- Aufgabe:**
- ① Stelle alle Sätze um.
  - ② Welche Sätze sind nun richtig? Kreuze an!

1. An Äpfeln hängen Bäume.

\_\_\_\_\_

2. Hunde reden mit Menschen.

\_\_\_\_\_

3. Auf Köpfen sprießen Haare.

\_\_\_\_\_

4. Bälle spielen mit Kindern.

\_\_\_\_\_

5. Menschen arbeiten an Computern.

\_\_\_\_\_

6. Über Flüsse führen Brücken.

\_\_\_\_\_

7. Aus Küken schlüpfen Eier.

\_\_\_\_\_

8. In Töpfen wachsen Blumen.

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ole berichtet von einem Fahrraddiebstahl. Hilf ihm, die Sätze umzustellen.

- Aufgabe:**
- ① Entscheide, welche Sätze du umstellen möchtest.
  - ② Unterstreiche in den vorgegebenen Sätzen die neuen Satzanfänge.
  - ③ Schreibe den neuen Bericht komplett auf.  
Achte darauf, die neuen Satzanfänge großzuschreiben.

## Der Fahrraddiebstahl

Ich war gestern bei Pascal zu Hause.

Ich habe zusammen mit ihm Computer gespielt.

Ich wollte mit meinem Fahrrad nach Hause, als es dunkel wurde.

Mein Fahrrad hatte ich vor Pascals Haustür angeschlossen.

Mein Fahrrad war aber nicht mehr da.

Mein Fahrrad wurde wahrscheinlich von einem Dieb gestohlen.

Ich suchte überall nach meinem Fahrrad.

Ich und Pascal gingen noch am selben Tag zur Polizei.

Ich habe dort eine Anzeige aufgegeben.

Ich muss nun zu Fuß gehen, weil ich kein Fahrrad mehr habe.



VORSCHEAU

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---