



## Informationen zur Stunde

Die Lehrkraft erzählt von der Schülerin Lena, die jeden Tag einen Eintrag in ihr Tagebuch macht und darin ihre Erlebnisse niederschreibt.

Heute geht es darum, dass die Kinder Fragen zu einem Text beantworten und auch selbst entwickeln. Dazu nutzen sie Lenas Bericht über die Apfelbäume auf der Schulwiese und was die Kinder ihrer Klasse mit den Äpfeln machen.

Die Lehrkraft zeigt den Anfang des Textes, den sie an die Tafel geheftet oder geschrieben hat. Die Kinder lesen zunächst leise und allein. Dann melden sie sich, um den Text laut vorzulesen.

Nun stellt die Lehrkraft einige Fragen zum Text und die Kinder beantworten diese. Die Wörter, die Antworten geben, markieren die Kinder in dem Text.

Anschließend erhalten die Kinder den weiteren Teil des Tagebucheintrages auf einem Arbeitsblatt und bearbeiten ihn mit einem Partner. Sie sollen den Text lesen sowie selbst Fragen formulieren und auch beantworten.

Zur Differenzierung können die Kinder vorgegebene Fragen beantworten.

Einige Kinder können auch noch einmal den ersten Teil erhalten und bearbeiten.

Die Lehrkraft kann für weitere Stunden neue Tagebucheinträge von Lena je nach Situation selbst gestalten. Sie kann den Kindern das Rezept für den Apfelkuchen zum Lesen geben und den Kuchen von den Kindern backen lassen. Möglicherweise kann die Lehrkraft auch Tagebucheinträge der Kinder für Leseübungen nutzen.

In jedem Fall werden die Kinder angeregt, auch selbst erste Tagebucheinträge anzufertigen.

## Kompetenzspektrum

### Die Kinder

- lesen einen Text und beantworten Fragen zum Inhalt.
- formulieren selbst Fragen zum Inhalt.
- üben das sinnerfassende Lesen.

## Lernvoraussetzungen

Die Kinder können die Laut-Buchstaben-Zuordnung leisten, kleine Texte erlesen und den Inhalt erfassen und wiedergeben.

## Material

### Lehrkraft

**Kopiervorlage 1:** Erster Teil des Tagebucheintrages – Antworten finden

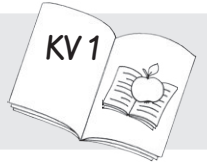
**Kopiervorlage 2:** Zweiter Teil des Tagebucheintrages – Fragen stellen

**Kopiervorlage 3:** Zweiter Teil des Tagebucheintrages – Fragen beantworten

### Kinder

**Kopiervorlage 2:** Zweiter Teil des Tagebucheintrages – Fragen stellen

**Kopiervorlage 3:** Zweiter Teil des Tagebucheintrages – Fragen beantworten



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



1. Findet euch zu zweit zusammen.
2. Markiert die Wörter, die Antworten geben.
3. Beantwortet die Fragen.

10. September

Auf unserer Schulwiese  
stehen acht Apfelbäume.

Unsere Lehrerin hat gesagt,  
dass die Äpfel reif sind.

Wir haben die Äpfel gepflückt.

(von Lena)



### Fragen zum Text

Wie viele Apfelbäume stehen auf der Schulwiese? \_\_\_\_\_

Wo stehen die Apfelbäume? \_\_\_\_\_

Wer hat gesagt, dass die Äpfel reif sind? \_\_\_\_\_

Wer hat die Äpfel gepflückt? \_\_\_\_\_

Was haben die Kinder vom Baum gepflückt? \_\_\_\_\_


Wer hat das Erlebnis in sein Tagebuch geschrieben? \_\_\_\_\_

Wann war das Erlebnis? \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

-  1. Findet euch zu zweit zusammen.  
2. Markiert die Wörter, die Antworten geben.  
3. Beantwortet die Fragen.

*Wir haben die Äpfel geschält.*

*Anschließend haben wir sie in Stücke geschnitten.*

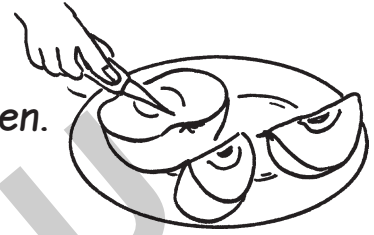
*Dann hat Emil den Teig gerührt.*

*Nina hat die Äpfel draufgelegt.*

*Ich habe den Apfelkuchen in den Backofen gestellt.*

*Als er abgekühlt war, haben wir ihn gegessen.*

(von Lena)



### Fragen zum Text

Wer hat die Äpfel in Stücke geschnitten? \_\_\_\_\_

Was haben die Kinder mit den Äpfeln gemacht? \_\_\_\_\_

Wer hat die Äpfel auf den Teig gelegt? \_\_\_\_\_

Wer hat den Apfelkuchen in den Backofen gestellt? \_\_\_\_\_

Wann haben die Kinder den Kuchen gegessen? \_\_\_\_\_