

Ziele und Lernzuwachs selbst erkennen

Hinweise zum Thema:

Die Kinder durchlaufen einzelne Teilschritte, um ihre Schreibkompetenz auszubilden und Schreibstrategien anwenden zu können. Sie tragen ihren Schreibplan in einen Bogen ein und benennen ihre persönlichen Ziele. Falls die Kinder Hilfe bei dieser Entscheidung benötigen, kreuzt die Lehrkraft an, welche Ziele sich die Kinder vornehmen sollen. Entscheidend ist, dass alle Kinder Freude am Schreiben entwickeln und einen persönlichen Lernerfolg haben. Auf einem Kompetenzbogen geben sie Auskunft über ihren Lernzuwachs. Die Fortschritte und die Eintragungen auf ihrem Kompetenzbogen können sie mit ihrer Lehrkraft besprechen. Durch kreative Methoden werden die Kinder Schritt für Schritt in den Schreibprozess hineingeführt, den sie am Ende des vierten Schuljahres selbstständig durchlaufen können.

Kompetenzspektrum:

Die Kinder

- planen ihr Lernen
- entwickeln eigene Schreibideen und Schreibziele
- überprüfen ihre einzelnen Lernprozesse
- erkennen den Lernzuwachs

Material:

Schreibplan

Meine Ziele

Kompetenzbogen

Arbeitsauftrag:

- Diese Fragen helfen dir bei der Planung und Fertigstellung eines Textes.
- Beantworte sie so nach und nach.

Schreibplan für _____

Für wen schreibe ich?

Warum schreibe ich? Was ist mein Ziel?

Was muss ich vorher wissen?

Wie bereite ich mein Schreiben vor?

Welche Stichwörter sind für mich bedeutsam und wie kann ich sie sammeln?

Was soll in meinem Text stehen?

Wie soll mein Text sein?

ausführlich – kurz – informativ – tröstend – unterhaltsam – aufmunternd – aufrührend –
erzählend – belehrend – anrührend

Welche Überschrift trifft mein Thema?

Was ist alles wichtig für den Text? Was ist mir besonders wichtig?

Wie baue ich meinen Text auf?

Gibt es ein Textmodell, das ich nutzen kann?

Wie beginnt mein Text?

Was folgt dann? Wie geht es weiter?

Was passiert am Ende?

Ist die Handlung klar und verständlich?

Bekommt mein Leser alles Wichtige mitgeteilt? Habe ich alle Lücken ausgefüllt?

Arbeitsauftrag:

- Kreuze an, was du gelernt hast.

Was ich gelernt habe:

- Ich kann Wörter zu einem Thema sammeln.
- Ich kann treffende Verben und Adjektive finden.
- Ich kann passende Satzanfänge nutzen.
- Ich kann Gefühle beschreiben.
- Ich kann Sätze in eine richtige Reihenfolge bringen.
- Ich kann eine zeitliche Abfolge herstellen.
- Ich kann eine sinnvolle Einleitung und einen passenden Schluss finden.
- Ich kann den Höhepunkt in einem Text herausarbeiten.

- Ich kann die wörtliche Rede verwenden.
- Ich kann die Erzählperspektive wechseln.

- Ich kann Geschichtenanfänge für eigene Geschichten nutzen.
- Ich kann Texte verdichten.
- Ich kann einen Inhalt verständlich aufschreiben.

- Ich kann meine Texte anderen vorstellen.
- Ich kann von anderen Kindern Überarbeitungstipps annehmen.
- Ich kann meine Texte allein oder mithilfe anderer überarbeiten.
- Ich kann anderen Kindern Überarbeitungstipps geben.