




Hinweise zu Vorbereitung und Durchführung

Sie kennen es: „Lesen ist nicht jedermanns Sache“. Es ist schwierig, alle Schüler¹ zum Lesen zu motivieren, obwohl doch jeder weiß, wie extrem wichtig es für das weitere (schulische) Leben ist!

Warum deshalb nicht einfach mal die Lebenswirklichkeit der Kinder aufgreifen und Stars und Sporthelden ins Klassenzimmer holen? Nichts motiviert mehr, als Informationen über berühmte Menschen zu erfahren, von denen man begeistert in Film, Fernsehen und Internet sieht und hört!


Im vorliegenden Band werden 8 Persönlichkeiten vorgestellt, die Ihre Schüler aus den Medien kennen und lieben. Die biografischen **Sachtexte**  werden in zwei Schwierigkeitsstufen angeboten und durch einen kleinen **Wortspeicher**  ergänzt. Darin sind schwierige Wörter enthalten, die Sie zur Vorentlastung im Vorfeld mit den Schülern besprechen sollten, sei es, weil es englische Wörter, lange Wortzusammensetzungen oder Fachbegriffe sind. Die *kursiv* hervorgehobenen Wörter finden sich nur in den schwierigen Versionen der Biografien.


Im Anschluss daran kann mit den dreifach differenzierten Arbeitsblättern das **Textverständnis**  überprüft werden:

- ✓ als Zuordnungsaufgabe (leichte Schwierigkeitsstufe ★☆☆),
- ✓ Lückentext (mittlere Schwierigkeitsstufe ★★☆☆) und
- ✓ mit Fragen zum Text als schwierigste Variante ★★★.

Darüber hinaus erhalten Sie drei verschiedene **Rätsel** , in denen noch einmal auf zwei Lernniveaus wichtige und schwierige Wörter gefunden werden sollen:

- ✓ Schlangenwörter oder Buchstabensalat
- ✓ Wörtersuchsel

Zu jedem Star gibt es außerdem **weiterführende Aufgaben** , in denen die Schüler die gelesenen Informationen kreativ anwenden: So sollen sie eine Geschichte erzählen, die in einer Verbindung mit der Persönlichkeit steht oder ein Interview mit der Person machen. Die kreativen Aufgaben der dritten Differenzierungsstufe variieren stärker, da sie vom szenischen Spiel über Lieder schreiben und performen bis hin zum Argumentieren deutlich anspruchsvoller die Themen der Stars aufgreifen.

Am Ende sollen die Schüler als abschließende Zusammenfassung der Star-Biografie einen **Steckbrief**  über diesen schreiben! Hier bietet es sich an, die Schüler auch mal in Zeitschriften oder im Internet nach Bildern des Stars bzw. Sporthelden suchen zu lassen, um den Steckbrief z. B. mit einer Fotocollage zu ergänzen.

So bringen Sie die Stars und Sporthelden Ihrer Schüler in den Unterricht und machen sicherlich den ein oder anderen zu einem motivierten Leser!

Viel Erfolg und Spaß dabei!

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Name: _____

Datum: _____

Wer ist Mark Forster? – Biografie

Lies den Text.



Mark Forster

Mark Forster ist von Beruf Sänger und Songschreiber. Geboren wurde er am 11. Januar 1984 in Winnweiler. Das ist in der Nähe von Kaiserslautern. Seine Mama ist aus Polen, sein Papa Deutscher. Sein richtiger Nachname lautet Ówiertnia. Forster ist sein Künstlernamen. Mark hat eine Schwester, Natalie. Er hat blaue Augen und braune Haare.

Nach dem Abitur zog er zum Studieren nach Berlin. Nach dem Abschluss in Betriebswirtschaftslehre begann er mit dem Schreiben von Liedern. Er schrieb zum Beispiel die Titelmelodie für eine Fernsehshow und bekam in ihr eine Rolle als Pianist.

Schon bald veröffentlichte er sein erstes eigenes Album. Das Lied „Au Revoir“ hat er mit Sido gesungen. Es machte ihn 2013 bei sehr vielen Leuten bekannt. 2016 war er dann der erfolgreichste deutsche Musiker in den deutschen Charts. Im Fernsehen ist er in der Jury von „The Voice Kids“ und „The Voice of Germany“ und 2018 als Gastgeber in der Sendung „Sing meinen Song – Das Tauschkonzert“ zu sehen.

Ganz besonders mag er seine Caps, die er immer trägt. Sein Hobby ist Fußballschauen und er geht gerne wandern. Er mag besonders den „1. FC Kaiserslautern“. Außerdem arbeitet Mark nebenbei für die Kinderhilfsaktion „Herzessache“.

Lies den Text noch einmal. Markiere wichtige Informationen farbig.



Name: _____

Datum: _____

Was weißt du von Mark Forster? – Zuordnungsaufgabe

Was gehört zusammen? Verbinde.



Mark wurde am
11. Januar 1984

Sein richtiger Nachname

Marks Schwester

Die Schule beendete er

Nach dem Studium

Das Lied „Au Revoir“ hat er

Besonders gern mag Mark

Mark arbeitet nebenbei

mit Sido zusammen
aufgenommen.

seine Caps.

für die Kinderhilfsaktion
„Herzenssache“.

in Winnweiler geboren.

lautet Ówiertnia.

mit dem Abitur.

begann er mit dem
Schreiben von Liedern.

heißt Natalie.

Kannst du Mark auch malen? Zum Beispiel beim Klavierspielen? Oder bei „The Voice Kids“? Dann gestalte ein Bild von ihm auf der Rückseite!



Name: _____

Datum: _____

Was weißt du von Mark Forster? – Fragen zum Text

Beantworte die Fragen über Mark. Kannst du das, ohne nachzugucken? Wenn nicht, dann schau noch einmal in den Text.



Wie lautet Marks richtiger Nachname?

Wann und wo wurde er geboren?

Wer gehört zu Marks Familie?

Was hat Mark nach dem Abitur studiert?

Was ist Mark von Beruf?

Wie heißt der berühmte Song, der ihn bekannt gemacht hat?

In welchen Sendungen sitzt Mark in der Jury?

Was mag Mark so gern, dass es sein Markenzeichen ist?

Welche Hobbys hat Mark?

*Kannst du Mark malen? Vielleicht wie er am Klavier spielt?
Oder bei „The Voice Kids“? Dann gestalte ein Bild von ihm auf der Rückseite.*