

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (199 bzw. 205 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Haustiere sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Thema wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um Haustiere. Es wird dargestellt, welche Haustiere es gibt (Hunde, Katzen, Fische, Vögel etc.) und welche besonders beliebt sind. Einzelne Merkmale von Haustieren werden ebenso kurz beschrieben wie Hunderassen (Deutscher Schäferhund, die Dänische Dogge oder den Beagle) und die Geschichte der Haustierzüchtung.

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem zweiten Arbeitsblatt aufschreiben, welche Haustiere sie kennen und welche sie gerne mögen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der schönsten Erinnerungen an den Kontakt mit Tieren oder Haustieren (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Haustiere in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### ***Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1***

*Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:*

Ich mag Haustiere und habe zu Hause einige Bücher über sie. Viele meiner Freunde haben Haustiere, auch Schildkröten. Ich mag meine zwei \_\_\_\_\_ . Haustiere wurden von Menschen wegen ihres Nutzens oder des Vergnügens gezüchtet. Sie sind aus wilden Tierarten hervorgegangen. Viele Tiere können als Haustiere gehalten werden. Die beliebtesten sind sicherlich Hunde und Katzen. Hauskatzen können bis zu 20 Jahre alt werden. Die längste Geschichte als Haustier hat der \_\_\_\_\_. Er ist seit vielen tausend Jahren Begleiter des Menschen. Viele Hundebesitzer treffen sich beim Gassi gehen in den Parks und in den \_\_\_\_\_. Dort müssen die Hunde oft \_\_\_\_\_ sein. Es gibt verschiedene Hunderassen wie den Deutschen Schäferhund, die Dänische Dogge oder den \_\_\_\_\_. Vögel, die als Haustiere beliebt sind, sind Wellensittiche oder bunte \_\_\_\_\_. Sie leben meistens in Käfigen. Manche Tiere schlafen in den Häusern und Wohnungen, andere aber auch draußen wie zum Beispiel in einer Hundehütte oder Vögel in einer großen \_\_\_\_\_. Mit einigen kann ich (vorsichtig) kuscheln, so mit dem goldfarbenen \_\_\_\_\_. Manche schaue ich gerne an wie die Fische im Aquarium oder die Geckos im \_\_\_\_\_. Um Haustiere sollten die Familien sich gut kümmern, nicht nur beim Fressen, sondern auch bei der \_\_\_\_\_ und der artgerechten Haltung. Das finde ich gut.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt:**

*Schreibe auf, welche Haustiere Du kennst und welche Du gerne magst:*

VORSCHAU

