Vorwort

Um die Leseprozesse von Kindern zu fördern, braucht jede Schule und Klasse eine etablierte Lesekultur. Diese ist gekennzeichnet durch regelmäßige Lesezeiten, ein differenziertes Leseangebot und unterschiedliche Orte, an denen Lesen gelebt wird.

Wichtig ist, die Schüler* dabei nicht zu überfordern und sie durch interessante Angebote immer wieder zu locken. Denn nur in einer anregenden Leseumwelt mit vielfältigen Lesesituationen können Kinder schon ab der 1. Jahrgangsstufe zu wirklichen Lesern werden.

Im vorliegenden Band werden **einige größere und kleinere interessante Aktionen rund ums Lesen** vorgestellt. Im Mittelpunkt steht dabei der Bereich **Leseerfahrungen sammeln**, wobei die anderen Teilbereiche des Lesens – wie Sinnerfassendes Lesen, Lesefähigkeit und Lesefertigkeit üben sowie insbesondere auch das Präsentieren gelesener Texte – automatisch berücksichtigt werden.

Es wird aufgezeigt, dass es schon mit relativ wenig organisatorischem Aufwand und etwas Geschick seitens der Lehrkraft gelingt, Kinder in der Entwicklung ihrer individuellen Lesekompetenz zu fördern und sie für Bücher zu begeistern.

In diesem Band erhalten Sie Checklisten zur Planung, Tipps zur Durchführung, Vorlagen für Elternbriefe, Themenvorschläge und passende Kopiervorlagen.

Die einzelnen Kapitel sind gegliedert in:

- **Allgemeine Hinweise**
- **Zielkompetenzen**
- **Vorbereitung**
- **Material**
- **Praxistipps**
- **Durchführung**

Am Ende schließen sich die **Kopiervorlagen** zur Umsetzung an.

Mit diesem Praxisband werden Ihre Aktionen rund ums Buch neben dem üblichen Unterrichtsalltag garantiert gelingen und Ihre Kinder begeistern.

Viel Erfolg und Spaß beim Einsatz der Materialien wünscht

Ihre Nadja Bee

VORSCHAU

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird für die Bezeichnung von männlichen und weiblichen Personengruppen stets die männliche Bezeichnung (Lehrer bzw. Schüler) gewählt.

Nadja Bee: Unvergessliche Leseprojekte mit Geling-Garantie, Klasse 1–4
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: Datum:

Wir entdecken unsere Tageszeitung

- Schlagzeilen
- Fotos
- Wetter
- Nachrichten
- Promis
- Sportler
- Politiker

VORSCHAU

Nadja Bee: Unvergessliche Leseprojekte mit Geling-Garantie, Klasse 1–4
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Datum: _____

Nachricht des Tages

1. Wähle eine Nachricht aus und klebe sie hier ein.

2. Beantworte folgende Fragen zu deiner Nachricht:

Was ist passiert? _____

_____

Wer ist beteiligt? _____

_____

Wann ist es passiert? _____

_____

Wo ist es passiert? _____

_____

VORSCHAU

Sandja Bee: Unvergessliche Leseprojekte mit Geling-Garantie, Klasse 1–4
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name: Datum:

Suche dir weitere Aufgaben aus. Kreuze an, was du erledigt hast.

☐ **Verrückte Schlagzeilen**
Schneide Schlagzeilen auseinander und setze diese wieder zu neuen lustigen Schlagzeilen zusammen. Klebe sie auf ein Blatt.

☐ **Artikel richtig zusammensetzen**
Zerschneide einen interessanten Artikel in einzelne Teile. Ein anderes Kind bringt diesen wieder in eine sinnvolle Reihenfolge.

☐ **Wahrheit oder Lüge**
Stelle eine Behauptung zu einem Artikel auf. Ein anderes Kind überprüft durch genaues Lesen, ob die Aussage stimmt.

☐ **Inhalte klären**
Lies abwechselnd mit einem anderen Kind abschnittsweise einen Artikel. Markiert unbekannte Wörter, schaut im Lexikon nach und sprecht anschließend über den Inhalt.

☐ **Leserbrief schreiben**
Schreibt selbst einen Leserbrief zu einem Thema, das euch interessiert, an die Redaktion.

☐ **Zeitungslexikon**
Lege eine Liste mit Zeitungswörtern und Erklärungen an: Schlagzeile, Rubrik, Redaktion, Presse, Herausgeber usw.

VORSCHAU

Nadja Bee: Unvergessliche Leseprojekte mit Geling-Garantie, Klasse 1–4
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion