

Leer y entender textos literarios (1)



Actividad 1

Lee el texto y traduce las palabras que no conoces. Escríbelas en tu cuaderno.

1 Un rodesiano en Madrid

- A mí me pasó lo mismo que a mi hermana humana. No me preguntaron. Después de semanas en las que mis dueños hacían maletas, ponían todo en otro lugar y embalaban todo, me pusieron en una caja y me llevaron tras cuatro días por media Europa a otro sitio. Ahora estoy aquí, ¡en
- 5 Madrid! Apenas me había acostumbrado a la lengua humana empezó el caos: no entiendo nada. Donde vivo la gente habla español, inglés, sueco, holandés, checo y Dios sabe qué lenguas más. Para nosotros, los caninos, es mucho más fácil: ladramos, movemos la cola, nos lamemos..., es lo mismo en todo el mundo. Además, mi vida no es la misma que antes. Por ejemplo, ir en
- 10 coche: ¡Qué horror! Era horrible en Alemania porque muchas veces pensaba que el coche de detrás de nosotros quería meterse en mi caja. Pero aquí siempre conducimos en círculo, medio círculo, cuarto de círculo, tres cuartos de círculo... Y todo el tiempo se oye del navegador una voz ladrando: “Tome la próxima, segunda, tercera calle a la derecha o a la izquierda”. O la voz dice: “Manténgase a la derecha”. Y mis dueños responden ladrando: “¿De qué calle a la derecha está hablando?” La voz nunca responde. A veces no pasa nada, pero mis dueños siguen quejándose.
- 15 Entonces sé que van a hacer una maniobra brusca en algún momento y que voy a golpearme la cabeza con la caja, para volver a la dirección de la que veníamos. Si tengo suerte los golpes cesan por un tiempo. Y cuando llegamos a donde íbamos, siempre hay un montón de gente. En Alemania había también lugares con mucha gente, pero también paseos por el bosque con mi propia manada. Un amigo mío, un pastor alemán de diez años, dice que a los españoles no les
- 20 gusta estar solos. Creo que tiene razón.
- Y los restaurantes. No quieren perros. No podemos entrar ni siquiera a la terraza. Bueno, eso no me molesta tanto, pero cuando mi manada tiene hambre paseamos de un restaurante a otro en vez de dar un paseo por un parque, lo que preferiría yo. Y, si por una gran suerte, nos podemos sentar en una de las mesas libres en el extremo de alguna terraza, no tienen ni un bol de agua para mí.
- 25 Pero no todo está tan mal aquí en Madrid. Por ejemplo, el tiempo: soy un perro africano. Bueno, yo no soy de África, pero mis antecesores lo fueron. Me gusta el calor y pasaba mucho frío en Alemania. Me gustaba acostarme al lado de la calefacción. Aquí, en verano, me pongo simplemente en la terraza. Tampoco echo de menos la lluvia, ya es suficiente cuando los madrileños encharcan su jardín y mis patas se mojan
- 30 en el barro. No soy un labrador a quien le guste revolcarse en un charco.
- Me parece que mis dueños dijeron que en España había escasez de agua. No puedo crérmelo. En todas partes hay piscinas, fuentes, aspersores para refrigerar el aire... Al menos hay algunas fuentes para nosotros.
- 40 Qué pena que haya empezado a llover. Al menos el período seco es mucho más largo que en Alemania.



Ser, estar, hay



Actividad 1

Decide: ¿ser, estar o hay?

Hola Silvia:

1. _____ (yo) en Valencia y no _____ alemanes en mi hotel.
2. El hotel _____ cerca de la playa, _____ (yo) muy contenta.
3. Mis padres _____ en Alemania. _____ cosas que prefiero hacer sin ellos.
4. Aquí _____ un chico que me gusta mucho. _____ de Londres.
5. De momento _____ en un bar y te _____ escribiendo una postal.
6. El chico _____ muy divertido. No _____ nada que le moleste.
7. _____ de vuelta la semana que viene y te contaré más.
8. _____ que verse pronto...

Un abrazo, Marina



Actividad 2

Escribe dos frases tuyas por cada palabra.

tus frases

frases de tu compañero

ser

1. _____

2. _____

1. _____

2. _____

estar

1. _____

2. _____

1. _____

2. _____

hay

1. _____

2. _____

1. _____

2. _____



Actividad 3

Comprueba tus frases de la actividad 2 con un compañero. Escribe las frases de tu compañero al lado de las tuyas.

Escribir (2)



Actividad 2

Imagina un cuento.

Quiénes son los personajes:	_____
Dónde se desarrolla la acción:	_____
Cuándo tiene lugar la acción:	_____
Qué pasa:	_____
Por qué las cosas pasan así:	_____
Cómo termina la historia:	_____



Actividad 3

Escribe el cuento en tu cuaderno.



Actividad 4

Lee el cuento a tu compañero.
Después escucha el cuento de tu compañero. Toma apuntes.



Actividad 5

Responded a las preguntas (cada alumno sobre el cuento de su compañero).

1. ¿Te gusta el cuento de tu compañero? _____
2. ¿Por qué te gusta o no te gusta? _____

3. ¿Qué falta? _____
