

Los números – Historia de España (1)



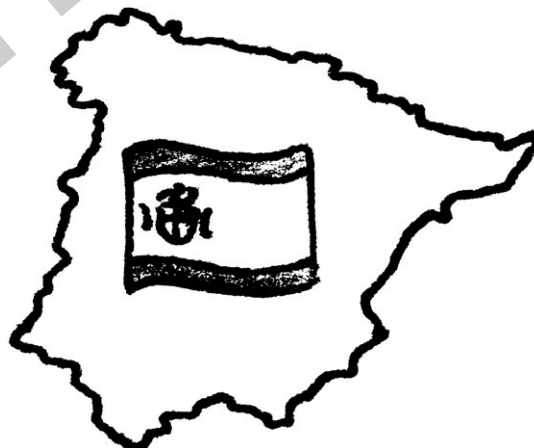
Actividad 1

Escuchad y rellenad los huecos con los números. Después comparad con un compañero y al final comprobad con las soluciones. Pista 1

Historia de España

Las señales más antiguas de la vida humana en la Península Ibérica son las pinturas de las cuevas rupestres, como las de Altamira (Cantabria) descubiertas en (1) _____, que son probablemente las más conocidas de la región y una de las muestras más importantes de la herencia de la prehistoria. Se estima su edad en unos (2) _____ años.

Fueron los griegos los que llamaron íberos a los pueblos de la Península Ibérica. Desde (3) _____ a (4) _____ a. C. los fenicios, los celtas, los griegos y los cartagineses invadieron diferentes zonas de la Península. Una fecha muy conocida es la batalla de Aníbal contra los romanos en (5) _____ a. C. en la Península Ibérica. En la Segunda Guerra Púnica, en (6) _____ a. C., los romanos y los cartagineses lucharon por el predominio en la región. En (7) _____ a. C., Roma empezó la conquista de España. En (8) _____ España fue invadida por los suevos y francos. Aunque aliados de Roma contra los suevos al principio, Leovigildo expulsó a los funcionarios romanos en (9) _____. En (10) _____ empezó la invasión musulmana. Los musulmanes dominaron gran parte de la Península Ibérica. La zona musulmana fue llamada Al-Ándalus. Poco a poco, los reinos cristianos reconquistaron el territorio hasta llegar a conquistar Granada en (11) _____. Tras el descubrimiento de América por Cristóbal Colón, las conquistas en el Nuevo Mundo y la unificación de la Península bajo el rey Felipe II, el imperio español comprendía en (12) _____ Sudamérica, América Central, el Caribe, zonas de Norteamérica y otras posesiones en el Nuevo Mundo y Europa. Siguieron numerosas guerras y conflictos causando la pérdida de poder e influencia hasta el siglo (13) _____. En (14) _____ fue proclamada la Primera República, que duró menos de dos años. La Segunda República fue proclamada en (15) _____. Siguió la Guerra Civil, ganada por el general Francisco Franco y su bando nacional. Su dictadura duró desde (16) _____ hasta su muerte en (17) _____. A continuación, se estableció, bajo el rey Juan Carlos I, una monarquía democrática parlamentaria.



Dichos (1)



Actividad 1

Un juego

Por turnos, cada alumno toma una carta y la pone en el centro cara arriba. Entonces el alumno presenta su traducción al alemán del dicho. Los otros alumnos deciden o adivinan si la traducción es correcta o no. Por cada alumno que le ha creído, el alumno recibe un punto. Si su traducción es correcta, recibe además dos puntos extra. Todos los alumnos reciben un punto si aciertan con su evaluación.

 No se hizo la miel para la boca del asno.	 A caballo regalado, no le mires el diente.	 A falta de pan, buenas son tortas.
 Más vale tarde que nunca.	 Quien fue a Sevilla perdió su silla.	 Más vale pájaro en mano que ciento volando.
 Y fueron felices y comieron perdices.	 A buen hambre no hay pan duro.	 A la cama no te irás sin saber una cosa más.
 A quien madruga, Dios le ayuda.	 Muchos cocineros dañan la comida.	 Dicho y hecho...
 Como elefante en una cacharrería.	 Cada oveja con su pareja.	 Hablando de Roma, el burro se asoma.
 Empezado el queso hay que comerlo.	 Los árboles no dejan ver el bosque.	 El hijo de la gata, ratones mata.
 Gato escaldado, del agua fría huye.	 En boca cerrada no entran moscas.	 Hacérsele a uno la boca agua.
 Dar gato por liebre.	 Matar dos pájaros de un tiro.	 En el país de los ciegos, el tuerto es el rey.

Más dichos (2)

Was uns nicht
umbringt, härtet ab.

Überall wird nur mit
Wasser gekocht.

Wenn sich eine Tür schließt,
öffnet sich eine andere.

Wie man sich bettet, so liegt
man./Man erntet, was man sät.

Der letzte Tropfen, der das Fass
zum Überlaufen bringt.

Wer nicht wagt, der
nicht gewinnt.

Morgen ist ein neuer
Tag.

Öl ins Feuer gießen.

Man soll den Tag nicht vor dem
Abend loben.

Fühlen Sie sich wie zu
Hause.

Ein Herz und eine
Seele sein.

Gute Miene zum bösen
Spiel machen.

Verliere nicht das Ziel
aus den Augen.

Glaub nur, was du mit eigenen
Augen gesehen hast.

Es ist nicht alles Gold,
was glänzt.

Gut Ding will Weile haben./Rom wur-
de nicht an einem Tag erbaut.

Actividad 1

- | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 1868 | (2) 35 000 | (3) 1100 | (4) 500 | (5) 219 | |
| (6) 218 | (7) 209 | (8) 264 | (9) 568 | (10) 711 | (11) 1492 |
| (12) 1580 | (13) XIX (19) | (14) 1873 | (15) 1931 | (16) 1939 | (17) 1975 |

Actividad 2

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| (1) 1436 | (2) 1492 | (3) 1453 | (4) 1492 | (5) 1493 |
| (6) 1496 | (7) 1498 | (8) 1500 | (9) 1502 | (10) 1504 |

Actividad 3

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|---------|
| 1. 1436 | 2. 1453 | 3. 1492 | 4. 219 | 5. 1873 |
|---------|---------|---------|--------|---------|

Actividad 1

- | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| (1) 36 | (2) 43 | (3) 10 | (4) 4 | (5) 850 |
| (6) 1000 | (7) 505 970 | (8) 46 500 000 | (9) 92 | (10) 3 170 000 |
| (11) Barcelona | (12) Valencia | (13) Sevilla | (14) Zaragoza | (15) Málaga |
| (16) 17 | (17) 50 | (18) 650 | (19) 8,5 | (20) 30,8 |
| (21) 1,5 | (22) 17,4 | (23) 12 | (24) 61 | (25) 70 |
| (26) 30 | (27) 3,5 | | | |

- No se hizo la miel para la boca del asno. – Perlen vor die Säue werfen.
 A caballo regalado, no le mires el diente. – Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul.
 A falta de pan, buenas son tortas. – In der Not schmeckt die Wurst auch ohne Brot.
 Más vale tarde que nunca. – Besser spät als nie.
 Quien fue a Sevilla perdió su silla. – Weggegangen, Platz vergangen.
 Más vale pájaro en mano que ciento volando. – Besser den Spatz in der Hand als die Taube auf dem Dach.
 Y fueron felices y comieron perdices. – Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.
 A buen hambre no hay pan duro. – In der Not frisst der Teufel Fliegen.
 A la cama no te irás sin saber una cosa más. – Man lernt nie aus.
 A quien madruga, Dios le ayuda. – Morgenstund hat Gold im Mund. / Der frühe Vogel fängt den Wurm.
 Muchos cocineros dañan la comida. – Viele Köche verderben den Brei.
 Dicho y hecho... – Gesagt, getan ...
 Como elefante en una cacharrería. – Wie ein Elefant im Porzellanladen.
 Cada oveja con su pareja. – Gleich und Gleich gesellt sich gern.
 Hablando de Roma, el burro se asoma. – Wenn man vom Teufel spricht ...
 Empezado el queso hay que comerlo. – Wer A sagt, muss auch B sagen. / Die Suppe auslöffeln müssen.
 Los árboles no dejan ver el bosque. – Vor lauter Bäumen sieht man den Wald nicht.
 El hijo de la gata, ratones mata. – Wie der Vater, so der Sohn.
 Gato escaldado, del agua fría huye. – Ein gebranntes Kind scheut das Feuer.
 En boca cerrada no entran moscas. – Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
 Hacérselo a uno la boca agua. – Einem läuft das Wasser im Mund zusammen.
 Dar gato por liebre. – Jemanden übers Ohr hauen.
 Matar dos pájaros de un tiro. – Zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen.
 En el país de los ciegos, el tuerto es el rey. – Der Einäugige ist unter den Blinden König.