

Inhalt

Vorwort	4
---------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---



Das Buch der Bücher

Bibelstellenrätsel	8
Bibelwalking	9
Bibelspiele	10
Biblische Orte gesucht	11
Gleichnisse	12
Psalm 23	15



Zusammenleben ermöglichen

Die 10 Gebote	17
Gebote-Quiz	18
Mein Name und ich	20
Blindes Schreiben	22
Einzelgänger-Spiel	23
Die Insel	24



Menschen begegnen Gott

Apostel	25
Namen-Memory®	27
Geheimschrift	28
Franz-von-Assisi-Domino	29
Zachäus: Rollenspiel	30
Wer bin ich?	31



Christen feiern Feste

Fastenzeit	33
Ostern	35
Pfingsten	37
Erntedank-Spiele	39
Adventszeit	43
Weihnachten: Activity®	46



Gemeinsamer Glaube

Das Vaterunser	50
Das Glaubensbekenntnis	52
Würfelspiel	53
Wissensquiz	54
Unser Glaube: TABU®	55
Zusammenhalt	57



Andere Glaubensrichtungen

Bilderrätsel	59
Judentum: Memory®	60
Islam-Bingo	61
Purzelwörter	63
Religionenlauf	64
Die Weltreligionen: Suchsel	65

Lösungen	66
----------------	----

Vorwort

In diesem Band finden Sie zahlreiche Anregungen für einen spannenden Religionsunterricht.

Die Unterrichtsvorschläge orientieren sich an wichtigen Themen der Lehrpläne. Die Materialien sind spielerisch, abwechslungsreich und motivierend angelegt. Ziel dabei ist es, den Schülerinnen und Schülern einen handlungsorientierten Zugang zu den Themen des Religionsunterrichts zu ermöglichen. Der Religionsunterricht wird auf diese Weise zu einem positiven Lernerlebnis.

Die Umsetzung der Ideen dauert jeweils ca. zehn Minuten. Sie können die Unterrichtsvorschläge als motivierenden Stundeneinstieg nutzen, zum Beenden einer Stunde oder einfach zwischendurch. Da die Unterrichtsvorschläge keine umfangreiche Vorbereitung erfordern, können Sie sie auch recht spontan in Ihren Unterricht integrieren. Viele der Unterrichtsvorschläge sind als Kopiervorlage gestaltet, sodass die Spiele und Rätsel direkt an die Schülerhand gegeben werden können. Diese Vorlagen erkennen Sie an **KV** in der Fußzeile.

Viel Freude beim Rätseln und Spielen wünscht Ihnen

Sandra Sommer

VORSCHAU

Materialaufstellung und Hinweise

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, PL = Plenum



Das Buch der Bücher

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
8	Bibelstellenrätsel	EA	Bibel	Es sollte für jeden Schüler eine Bibel (Einheitsübersetzung) zur Verfügung stehen. Sollte eine Kinderbibel oder eine andere Ausgabe verwendet werden, müssen die Bibelstellen angepasst werden.
9	Bibelwalking	EA an Stationen	Bibelstellen, Walking-Karten	Bibelstellen müssen kopiert, nummeriert und im Klassenraum ausgelegt oder aufgehängt werden.
10	Bibelspiele	PL PL		Die Namen der Bücher der Bibel sollten vorliegen. Bibelstellen, die vorgelesen werden können, sollten vorliegen.
11	Biblische Orte gesucht	EA	Bibel	
12	Gleichnisse	EA	Buntstifte	
15	Psalms 23: Puzzle Psalms 23: Suchsel	EA EA	Schere, Kleber, Blatt oder Heft, Buntstifte	



Zusammenleben ermöglichen

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
17	Die 10 Gebote	EA		
18	Gebote-Quiz	EA		
20	Mein Name und ich: Eigenschaften Mein Name und ich: Namensspiel	EA PL	Schachtel zum Einsammeln Bettlaken	
22	Blindes Schreiben	PA	Blatt, Stift, evtl. Augenbinde	Je nach Leistungsstärke der Schüler sollten hier eventuell Wortkarten mit thematisch passenden Wörtern vorbereitet werden.
23	Einzelgänger-Spiel	PL		
24	Die Insel	PL	alte Zeitungen	



Menschen begegnen Gott

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
25	Apostel	EA		
27	Namen-Memory®	PA	rote Pappe, blaue Pappe, Schere, Kleber	
28	Geheimschrift	EA		
29	Franz-von-Assisi-Domino	EA	Schere	Die Dominokarten sollten auf festeres Papier kopiert werden. Das Domino kann anschließend auch in kleinen Gruppen gespielt werden.
30	Zachäus: Rollenspiel	GA		
31	Wer bin ich?	PA oder GA	„Wer-bin-ich“-Karten	Am besten die Karten in entsprechender Anzahl der Gruppen ausschneiden und laminieren.



Christen feiern Feste

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
33	Fastenzeit	PL	Zettel, Schachtel zum Einsammeln	
35	Ostern	PL	für jedes Kind zwei kleine Steine für das Steinspiel	
37	Pfingsten: Memory®	PA	Schere	Die Memory®-Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden.
	Pfingsten: Lückentext	EA	Bibel (Einheitsübersetzung)	
39	Erntedank-Spiele	GA/PL	diverse Früchte, ggf. Kärtchen für fehlende Buchstaben, Augenbinde, mehrere Sammelgefäße und Löffel	Die benötigten Früchte können zuvor besprochen und von den Schülern mitgebracht werden. Anschließend sollten sie auf jeden Fall gemeinsam zubereitet und gegessen werden.
43	Adventszeit: Rätsel Adventszeit: Kartenspiel	EA PA/GA	Geschenkpapier, Kartenvorlage in entsprechender Anzahl kopieren	Die Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden.
46	Weihnachten: Activity®	PL	Activity®-Karten	Die Activity®-Karten müssen zuvor ausgeschnitten und laminiert werden.



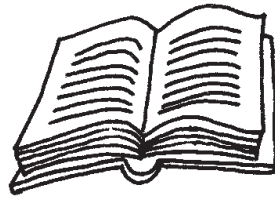
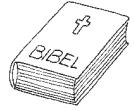
Gemeinsamer Glaube

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
50	Das Vaterunser	EA	Schere, Kleber Blatt Papier, Stifte, ein kleines Stück Brot für jedes Kind, einen kleinen Zettel	
52	Das Glaubensbe- kenntnis	EA		Hier sollte auf die je nach Konfession unterschiedli- che Zeile (die heilige katho- lische/christliche Kirche) hingewiesen werden.
53	Würfelspiel	PA/GA	Würfel und Spiel- steine	
54	Wissensquiz	PL		Es sollten entsprechende Fragen vorbereitet werden.
55	Unser Glaube: TABU®	GA oder PL	TABU®-Karten	Die TABU®-Karten zuvor ausschneiden und laminie- ren.
57	Zusammenhalt	PL	Teppichfliesen, Musik	



Andere Glaubensrichtungen

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
59	Bilderrätsel	EA	Buntstifte	
60	Judentum: Memory®	PA	Schere	Die Memory®-Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden.
61	Islam-Bingo	PL	Bingo-Karten, Muggelsteine zum Darauflegen	Die Karten sollten lami- niert oder auf festes Papier kopiert werden. Mit den Blanko-Karten können wei- tere Binge-Karten herge- stellt werden.
63	Purzelwörter	EA		
64	Religionenlauf	PL	Karten mit der Be- schriftung „Juden- tum“, „Christentum“, „Islam“	Aussagen für das Spiel müssen dem Lernstand der Schüler entsprechend vorbereitet werden.
65	Die Weltreligionen: Suchsel	EA		



Aufgabe: Suche die Bibelstellen und schreibe die Wörter auf.
Wenn du alle Wörter gefunden hast, ergeben sie einen Lösungssatz.

Bibelstellen:

Genesis 1,2

14. Wort: _____

Genesis 2,4

8. Wort: _____

Lk 1,42

16. Wort: _____

Psalms 139,6

2. Wort: _____

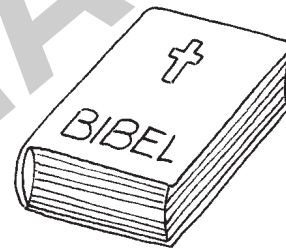
Hast du den Lösungssatz gefunden? Super, dann trage ihn hier ein:

!



Spielidee „Testamente erwischen“

Anleitung: Die Schüler bilden zwei Gruppen. Diese stehen sich an Tischen gegenüber. Eine Seite bildet die „Gruppe des Alten Testaments“, die andere die „Gruppe des Neuen Testaments“. Alle legen ihre Hände flach auf den Tisch. Die Lehrkraft nennt nun Bücher aus den Testamenten. Handelt es sich um ein Buch aus dem AT, so versuchen die Schüler der AT-Gruppe, die Hände des gegenüberstehenden Spielers aus der NT-Gruppe zu erwischen. Handelt es sich um ein Buch aus dem NT, so versuchen die Schüler der NT-Gruppe, die Hände des gegenüberstehenden Spielers aus der AT-Gruppe zu erwischen. Die Gruppe, die die meisten Treffer erzielt hat, ist Sieger.



Spielidee „Stoppgeschichte“

Anleitung: Die Lehrkraft erzählt eine bereits im Unterricht behandelte Bibelgeschichte. Die Schüler bewegen sich dazu frei im Raum. Sobald sie einen Fehler in der Geschichte bemerken, bleiben sie sofort stehen. Das Spiel kann auch in zwei Mannschaften gegeneinander gespielt werden.



Jesus hat sein Versprechen gehalten und die Jünger mit dem Heiligen Geist erfüllt. Sie sollten das Wort Gottes predigen in allen Sprachen der Erde.

Aufgabe: Kennst du auch die Sprachen der Menschen, die auf dieser Erde leben?

Im Memory® lernst du einige kennen.

Überlegt zu zweit oder zu dritt, welche Karten zusammenpassen, schneidet sie aus und spielt das Spiel.

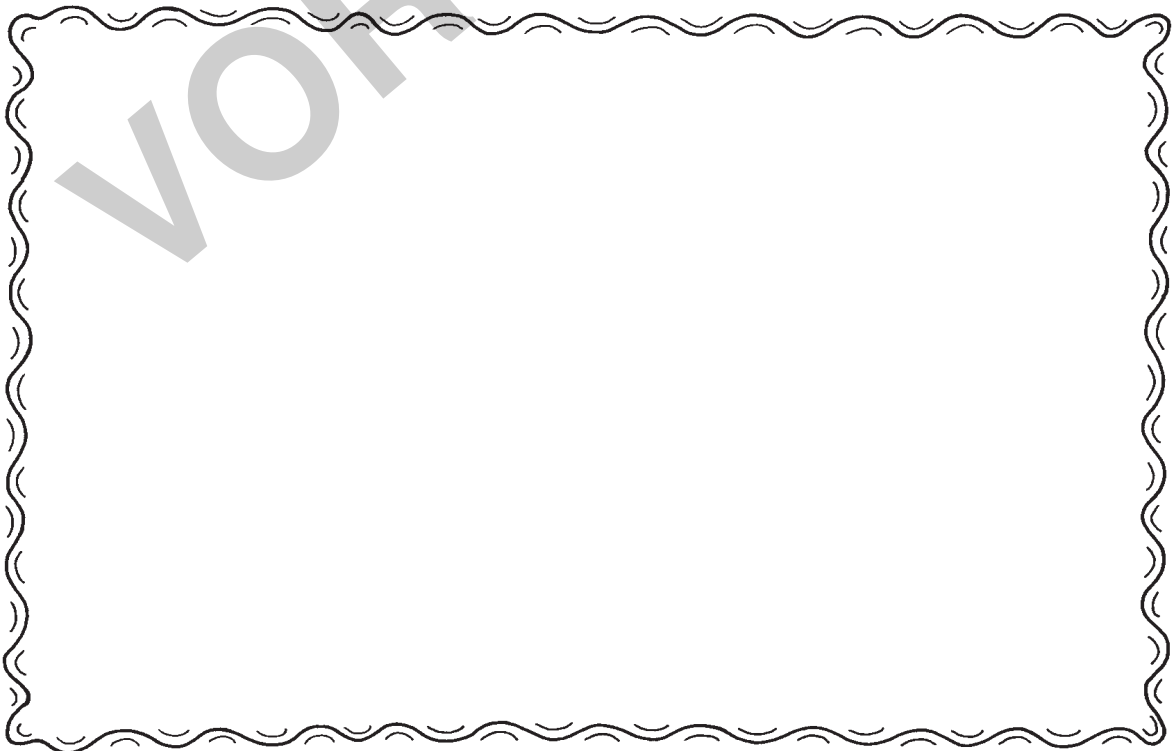
Καλημέρα! (kalimera)	Buon giorno!	こんにちは (konitschiwa)	God dag!
¡Buenos días!	Bon jour!	Добрый день! (dobry djen)	Merhaba!
Italienisch	Griechisch	Japanisch	Schwedisch
Französisch	Türkisch	Spanisch	Russisch



Aufgabe 1: Lies nach in der Apostelgeschichte 2,1 und setze die richtigen Wörter in die Lücken ein.

Und als der _____ gekommen war, befanden sich alle am _____ Ort. Da kam plötzlich vom _____ her ein _____ und erfüllte das ganze _____, in dem sie waren. Und es erschienen ihnen _____ wie von _____, die sich verteilten; auf jeden von ihnen ließ sich eine nieder. Alle wurden mit dem _____ erfüllt und begannen, in fremden _____ zu reden, wie es der Geist ihnen eingab.

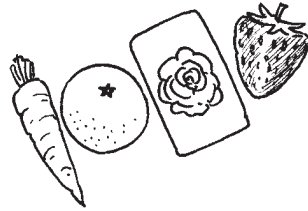
Aufgabe 2: Male, wie du dir diese Situation vorstellst.





Namen legen

Anleitung: Die Kinder sollen aus Früchten Bibelnamen legen und die anderen Kinder erraten lassen, z. B.
MOSE = Mohrrübe, Orange, Salat, Erdbeere.
Buchstaben, zu denen es keine Frucht gibt, können durch bereitgelegte Kärtchen ersetzt werden.



Früchte sammeln

Anleitung: Früchte werden im Klassenraum verteilt. Es treten mehrere Kinder gegeneinander an. Zunächst werden sie mit einem Sammelgefäß und einem Löffel ausgestattet. Dann läuft die Zeit. Wer schafft es in zwei Minuten, die meisten Früchte zu sammeln?
Anschließend werden die Früchte natürlich gewaschen und gegessen!



Früchte mit den Sinnen erkennen

Anleitung: Einem Kind werden die Augen verbunden. Es soll nun verschiedene mitgebrachte Früchte betasten, riechen oder schmecken. Dieses Spiel kann man eventuell auch in Paaren durchführen lassen.

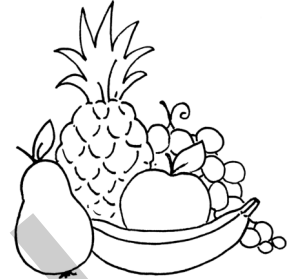


**Erntedank-ABC**

Aufgabe: Schreibe zu jedem Buchstaben ein Nahrungsmittel auf, das geerntet werden kann. Gibt es keine Frucht, die mit dem Buchstaben beginnt, so kann der Buchstabe auch im Wortinnern vorkommen.

A

Apfel, Ananas, _____

**B**

C

D

E

F

G

H



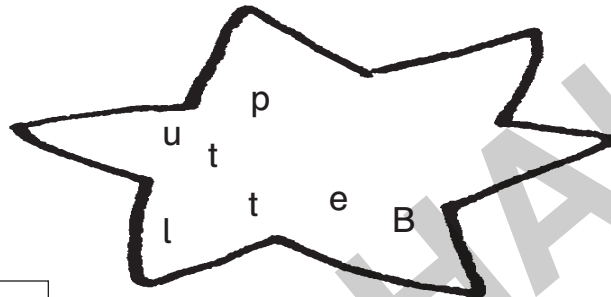
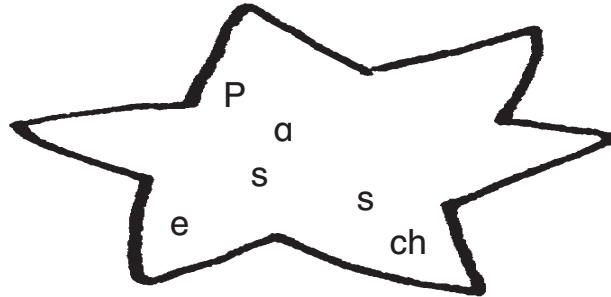
Blanko-Karten:

Mögliche Fragen zu den Karten:

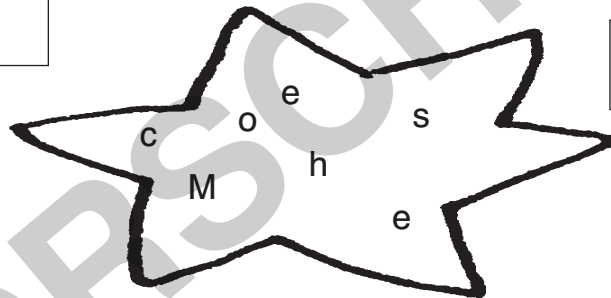
- Wie heißt der islamische Prophet?
- So nennt man Gott im Islam.
- Es gibt fünf Dinge, die ein Muslim tun soll. Man nennt sie auch die fünf _____.
- Wie oft beten Muslime täglich?
- Sie beten in Richtung _____.
- Der neunte Monat im islamischen Kalender heißt so.
- Das Fasten beginnt zu diesem Zeitpunkt.
- Das Fasten endet zu diesem Zeitpunkt.
- Vor dem Gebet soll sich der Muslim _____.
- ...



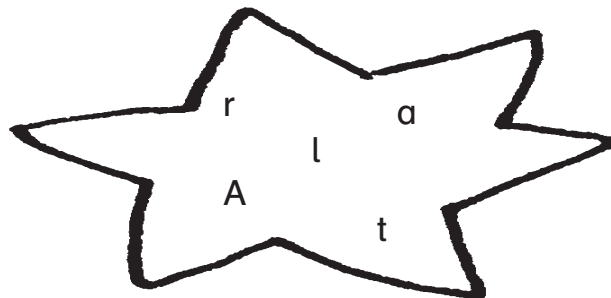
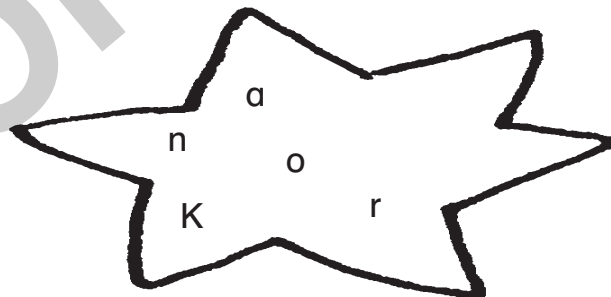
Aufgabe: Findest du heraus, welche Wörter hier durcheinandergpurzelt sind? Verbinde die Wörter anschließend mit der passenden Glaubensrichtung.



ISLAM



JUDENTUM



CHRISTENTUM