

## *Die Arbeitsabläufe*

### **Inhalt:**

- Arbeitsblatt: Timing ist alles! Arbeitsabläufe richtig planen
- Arbeitsblatt: Grundregeln der Küchenarbeit
- Kärtchen für Gruppenarbeit
- Lösungen

**Vorbereitung:** Kopieren der Arbeitsblätter, Laminieren der Kärtchen

### **Durchführung:**

In der ersten Doppelstunde zum Thema Arbeitsabläufe wird das Arbeitsblatt „Timing ist alles! Arbeitsabläufe richtig planen“ bearbeitet. Der Text zu Beginn stellt die Problematik schlechter Arbeitsplanung an einem Beispiel anschaulich dar. Die Schüler müssen problemlösend denken und Lösungsstrategien entwickeln. Man kann je nach Schülergruppe den Gesprächsanlass nutzen und Schüler von ähnlichen erlebten Situationen berichten lassen. Im Anschluss kann der nun bereits ausführlich besprochene Schwarzwaldbecher zubereitet werden.

In der zweiten Doppelstunde werden mit dem Arbeitsblatt „Grundregeln der Küchenarbeit“ die Begriffe Vorarbeit, Hauptarbeit und Nacharbeit erneut aufgegriffen. Wenn man eine Gruppenarbeitsphase wünscht, dann kann man die Kärtchen entsprechend der Gruppenanzahl kopieren, laminieren und zerschneiden und diese dann mit dem Auftrag, sie zu sortieren, in die Schülergruppen geben. Ob man dabei die Unterteilung in Vorarbeit, Hauptarbeit und Nacharbeit vorgibt oder die Schüler selbst nach einem passenden Ordnungskriterium suchen lässt, sollte von der Leistungsfähigkeit der Schülergruppe abhängig gemacht werden.

Das zugehörige Arbeitsblatt kann im Anschluss oder als Hausaufgabe angefertigt werden.

In der dritten Doppelstunde bietet sich die Erarbeitung des Rezeptes „Djuvec-Reis mit Hähnchen“ an. In den Unterrichtshinweisen zum Rezept finden Sie eine Kopiervorlage für eine erneute Gruppen-Sortieraufgabe. Dieses Mal müssen die Arbeitsschritte der Hauptarbeitsphase in eine logische, zeitsparende Reihenfolge sortiert werden.

### **Thematisch passende Rezepte aus dieser Reihe, die sich für zugehörige Praxisstunden anbieten:**

1. Doppelstunde: Schwarzwaldbecher
2. Doppelstunde und weitere Praxisstunden: Chinesische Hähnchenpfanne mit Cashew, Gemüsesuppe mit Bratwurstklößchen, Hack-Nudel-Eintopf, Kartoffelpuffer mit Apfelmus, Kartoffelpüree mit Fischstäbchen, Panierter Feta auf buntem Salat, Schoko-Kokos-Creme (siehe Unterrichtshinweise)
3. Doppelstunde: Djuvec-Reis mit Hähnchen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## ***Timing ist alles!***

### **1 Lies den Text.**

Johanna möchte einen „Schwarzwaldbecher“ zubereiten. In einer Stunde kommt ihre Mutter von der Arbeit nach Hause und es soll eine Überraschung werden. Das schaff ich doch locker! Sie überfliegt das Rezept und überlegt sich, dass sie mit dem Einfachsten anfangen möchte. Also verrührt sie erst einmal den Quark mit der Milch. Dann geht sie zum Vorratsschrank, holt Kirschen und lässt diese abtropfen. Schokoladenraspeln sollen oben drauf, also holt Johanna eine Schokolade und raspelt sie. Dann schaut sie wieder ins Rezept und merkt, dass der Pudding, der hineinkommt, auch noch nicht fertig ist. Sie holt alle Zutaten dafür heraus und kocht den Pudding, wie es im Rezept steht. Dann soll der Pudding etwas abkühlen, bevor alle Zutaten vermischt werden. Also heißt es warten. Johanna langweilt sich zwar etwas, aber sie möchte ja, dass ihr Nachtisch gut wird. Nach einer Weile ist der Pudding nicht mehr so heiß und Johanna will den Quark unterrühren. Aber da steht etwas von Sahne – oh nein! Also sucht Johanna das Handrührgerät und schlägt die Sahne. Jetzt kann sie endlich alle Zutaten vermischen und den „Schwarzwaldbecher“ anrichten. Just in diesem Moment kommt ihre Mutter nach Hause und erschrickt beim Anblick der Küche. – Johanna hat ein richtiges Schlachtfeld hinterlassen! So war das irgendwie nicht geplant ...

### **2 Welche Fehler hat Johanna gemacht? Notiere.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **3 Arbeitsschritte ordnen.**

**1** Markiere im Text alle Zubereitungsschritte für dieses Rezept.

**2** Sortiere die Arbeitsschritte den Phasen Vorarbeit, Hauptarbeit und Nacharbeit zu. Halte die richtige Reihenfolge ein und ergänze auch die Arbeitsschritte, die Johanna vergessen hat.

Vorarbeit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hauptarbeit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nacharbeit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

