

# Materialaufstellung und Hinweise

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, PL = Plenum



**Zusammenleben ermöglichen**

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
2	Die 10 Gebote	EA		
3	Gebote-Quiz	EA		
5	Mein Name und ich: Eigenschaften Mein Name und ich: Namenspiel	EA PL	Schachtel zum Einsammeln Bettlaken	
7	Blindes Schreiben	PA	Blatt, Stift, evtl. Augen- binde	Je nach Leistungsstärke der Schüler sollten hier eventuell Wortkarten mit thematisch passenden Wörtern vorbereitet werden.
8	Einzelgänger-Spiel	PL		
9	Die Insel	PL	alte Zeitungen	



4. Welcher Satz gehört nicht zu den 10 Geboten?

- A Du sollst nicht stehlen.
- B Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen.
- W Du sollst Vater und Mutter ehren.
- P Du sollst nicht teilen.

5. Wie kamen die Israeliten auf der Flucht vor den Ägyptern über das Meer?

- X Sie fuhren mit dem Schiff.
- E Sie benutzten eine Brücke.
- W Sie mussten schwimmen.
- T Gott teilte das Meer und Moses führte sie hindurch.

6. In der Wüste hatten die Israeliten großen Hunger. Wie half ihnen Gott?

- D Er schickte sie an einen Ort, an dem sie Nahrung fanden.
- Q Fremde Menschen zogen vorbei und teilten mit ihnen das Essen.
- E Gott schickte Wachteln, die erschöpft auf das Lager fielen.
- Y Gott ließ Brot regnen, das die Israeliten am Morgen auf dem Boden fanden.

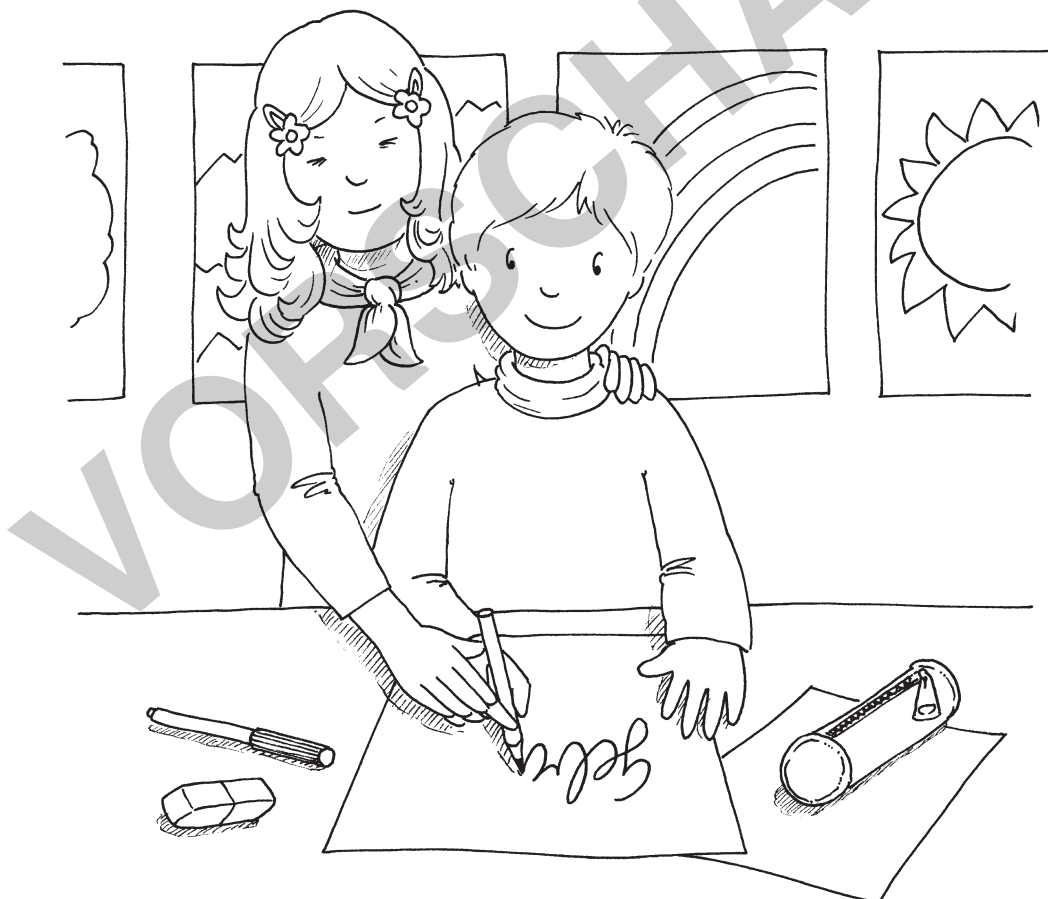
Trage hier die Buchstaben ein: \_\_\_\_\_

Findest du nun das Lösungswort?

\_\_\_\_\_



**Anleitung:** Immer zwei Kinder arbeiten zusammen. Ein Kind sitzt am Tisch, das andere steht dahinter. Das sitzende Kind hält einen Stift in der Hand und hat ein Blatt Papier vor sich liegen. Das stehende Kind legt seine Hand auf die schreibende Hand des Mitschülers und schließt die Augen. Der Sitzende beginnt nun, langsam ein Wort zu schreiben. Dieses kann entweder durch Wortkarten der Lehrkraft vorgegeben werden oder auch selbst ausgedacht sein. Das Thema (z. B. „Die 10 Gebote“) sollte aber in jedem Fall vorgegeben werden. Der „Blinde“ soll nun erraten, welches Wort geschrieben wurde.





Anleitung: Alle Kinder stehen zusammen auf der Insel, die aus einer mit Zeitung ausgelegten Stelle im Klassenraum besteht. Nach und nach kommt nun die Flut und überschwemmt immer mehr Teile der Insel. Dazu werden von der Zeitung Stücke abgerissen. Wie lange schaffen es die Kinder, gemeinsam auf der Insel stehen-zubleiben, bevor einer nasse Füße bekommt?

