

# Materialaufstellung und Hinweise

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, PL = Plenum



## Das Buch der Bücher

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
2	Bibelstellenrätsel	EA	Bibel	Es sollte für jeden Schüler eine Bibel (Einheitsübersetzung) zur Verfügung stehen. Sollte eine Kinderbibel oder eine andere Ausgabe verwendet werden, müssen die Bibelstellen angepasst werden.
3	Bibelwalking	EA an Stationen	Bibelstellen, Walking-Karten	Bibelstellen müssen kopiert, nummeriert und im Klassenraum ausgelegt oder aufgehängt werden.
4	Bibelspiele	PL PL		Die Namen der Bücher der Bibel sollten vorliegen. Bibelstellen, die vorgelesen werden können, sollten vorliegen.
5	Biblische Orte gesucht	EA	Bibel	
6	Gleichnisse	EA	Buntstifte	
9	Psalm 23: Puzzle Psalm 23: Suchsel	EA EA	Schere, Kleber, Blatt oder Heft, Buntstifte	



**Anleitung:** Den Schülern bekannte Bibelstellen werden kopiert, durchnummeriert und im Klassenraum ausgelegt. Die Schüler erhalten Walking-Karten und einen Stift. Sie „walken“ nun von Textstelle zu Textstelle und versuchen, sie auf ihren Walkingkarten entweder dem Alten oder dem Neuen Testament zuzuordnen. Die Schüler tragen die Nummer der Textstelle in der jeweiligen Spalte ein. Wer seine Karte zuerst vollständig und richtig ausgefüllt hat, gewinnt.

**Beispiel-Karte:**




### Walking-Karte

Name:       Lilli      

Altes Testament	Neues Testament
2	9
4	5
1	

**Blanko-Karte:**



### Walking-Karte

Name: \_\_\_\_\_

Altes Testament	Neues Testament



**Aufgabe:** Unten findest du das Gleichnis vom verlorenen Schaf und das Gleichnis vom törichtem Reichen.  
Leider sind beide Gleichnisse durcheinandergeraten. Male alle Sätze, die zusammengehören, in derselben Farbe an.



Die Felder eines reichen Mannes ließen eine gute Ernte erwarten. Daher überlegte er, was er mit dem Ertrag machen sollte.

Wenn einer von euch 100 Schafe hat und eins davon verliert, lässt er dann nicht die anderen 99 in der Steppe zurück und geht dem verlorenen nach, bis er es findet?

Schließlich sagte er: „Ich werde meine Scheune abreißen und eine größere Scheune bauen. Da kann ich alles unterbringen und mich ausruhen.“

Und wenn er es gefunden hat, nimmt er es voll Freude auf die Schultern und wenn er nach Hause kommt, ruft er seine Freunde und Nachbarn zusammen und sagt zu ihnen:

„Ich werde essen und trinken und es mir richtig gut gehen lassen, denn die Vorräte reichen für Jahre.“

Da sprach Gott zu ihm: „Du Narr! In dieser Nacht noch wird dein Leben von dir zurückgefordert.“

„Freut euch mit mir; ich habe mein Schaf wiedergefunden, das verloren war.“

Ich sage euch, ebenso wird auch im Himmel mehr Freude herrschen über einen einzigen Sünder, der umkehrt, als über 99 Gerechte, die es nicht nötig haben umzukehren.

Wem wird dann all das gehören, was du angehäuft hast?“ – So geht es jedem, der nur für sich selbst Schätze sammelt, aber vor Gott nicht reich ist.



**Aufgabe:** Schneide das Puzzle an den Linien auseinander. Mische die Teile gut. Versuche, den Psalm dann wieder richtig zusammenzusetzen. Klebe ihn auf ein leeres Blatt Papier. Gestalte einen schönen Rahmen.



**Der HERR ist mein Hirte,  
mir wird nichts mangeln.  
Er weidet mich  
auf einer grünen Aue  
und führet mich  
zum frischen Wasser.  
Er erquicket meine Seele.  
Er führet mich  
auf rechter Straße  
um seines Namens willen.  
Und ob ich schon wanderte  
im finstern Tal,  
fürchte ich kein Unglück;  
denn du bist bei mir,  
dein Stecken und Stab trösten mich.  
Du bereitest vor mir einen Tisch  
im Angesicht meiner Feinde.  
Du salbest mein Haupt mit Öl  
und schenkest mir voll ein.  
Gutes und Barmherzigkeit  
werden mir folgen  
mein Leben lang,  
und ich werde bleiben  
im Hause des  
HERRN immerdar.**