



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

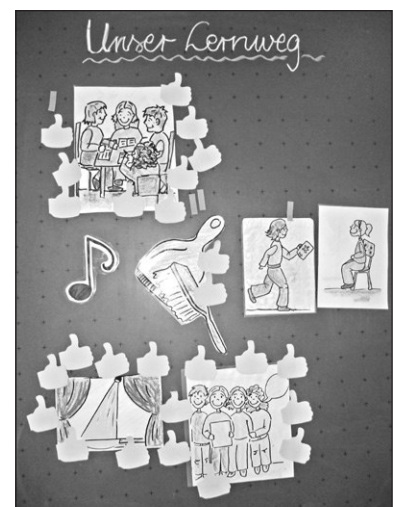
Vorteile:

- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden

→ Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-it® in Form eines Daumens. Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.



Das



Der



Das



Der





Musterlösung – Aufgabe 5



Schriftliche Multiplikation
mit zweistelligen Zahlen

Dem Jäger ist etwas Schwarzpulver auf seine Rechnungen gerieselt.
Schreibe die Aufgaben ab und ergänze die fehlenden Zahlen.

	4	2	3	·	5	4	
					↓	↓	
		2	1	1	5	↓	
+			1	6	9	2	
		2	2	8	4	2	

	7	3	5	·	3	6	
					↓	↓	
		2	2	0	5	↓	
+			4	4	1	0	
		2	6	4	6	0	

	8	9	2	·	2	7	
					↓	↓	
			1	7	8	4	↓
+				6	2	4	4
		2	4	0	8	4	

	5	3	7	·	1	8	
					↓	↓	
			5	3	7	↓	
+			4	2	9	6	
		9	6	6	6		

	6	5	3	1	·	6	4
					↓	↓	
		3	9	1	8	6	↓
+			2	6	1	2	4
		4	1	7	9	8	4

	3	2	0	8	·	6	1	
					↓	↓		
			1	9	2	4	8	↓
+				3	2	0	8	
		1	9	5	6	8	8	

	7	8	9	1	·	7	4
					↓	↓	
		5	5	2	3	7	↓
+			3	1	5	6	4
		5	8	3	9	3	4

	5	3	4	9	·	8	5
					↓	↓	
		4	2	7	9	2	↓
+			2	6	7	4	5
		4	5	4	6	6	5

	3	7	4	·	4	8	
					↓	↓	
			1	4	9	6	↓
+				2	9	9	2
		1	7	9	5	2	