

Name: _____

Datum: _____

Zusammengesetzte Wörter



Mit zusammengesetzten Wörtern kannst du alles genauer benennen. Das ist besonders bei Rezepten und Anleitungen wichtig. Dann kann sich der Leser alles besser vorstellen und es fällt ihm leichter, deinen Anweisungen zu folgen.

1. Verwandle diese Vergleiche in zusammengesetzte Adjektive.

scharf wie ein Messer – _____

weich wie Butter – _____

schwarz wie ein Rabe – _____

weiß wie Schnee – _____

kalt wie Eis – _____

hoch wie ein Haus – _____



2. Ordne diese zusammengesetzten Verben und Nomen richtig ein.

EINLAUFEN NUSSBAUM ZAHNRAD WEGFAHREN FLUSSPFERD
KLEINSCHREIBEN ANKOMMEN FLIEGENPILZ AUFSTEHEN

Verben	Nomen

3. Bilde zusammengesetzte Nomen.

Haus-/-haus: Tür, Wand, Baum, Garten, Meister, Boot, Puppen, Dach, Flur

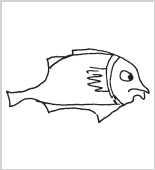
4. Zusatzaufgabe:

Zerlege die zusammengesetzten Nomen von Aufgabe 2, schreibe sie mit den Begleitern in dein Heft und bilde neue Nomen.

Name: _____

Datum: _____

Verben



Treffende Verben sind wichtig. Je genauer ein Verb ein Geschehen oder eine Handlung beschreibt, desto besser kann sich der Leser vorstellen, was geschieht.



1. Lies, wie Jan vom letzten Sonntagnachmittag erzählt. Dann ersetze machen durch treffendere Verben.

Der letzte Sonntag war ein sehr aufregender Tag. Es regnete und alle waren stundenlang im Haus.

Während Anna in ihrem Zimmer ihre Hausaufgaben ^{erledigte} machte, machte Jonas im Hausflur seine Schuhe. Unsere Mutter wollte das Fenster aufmachen, bevor sie den Kuchen machen wollte. Aber Opa wollte es sofort wieder zumachen, denn er fror. Dann hatte er schlechte Laune. Erst als Mutter ihm eine Suppe machte, war er wieder zufrieden. Jan wollte schnell noch ein Bild machen, während unser Vater einen neuen Bauplan machen musste. Die kleine Nina machte einen hohen Turm aus Bauklötzen und Oma machte ihr eine rote Jacke. Alle waren beschäftigt. Was für ein Tag war das!

- öffnen
- strickte
- packen
- raute
- kochte
- malen
- schließen
- putzte
- zeichnen
- erledigte



2. In welcher Zeit spielt Jans Geschichte? Kreuze an.

im Präsens _____ im Präteritum _____

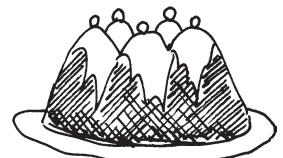


Verben sagen uns auch, wann etwas geschieht.

3. Zusatzaufgabe:

Schreibe die Verben laufen, schreiben, malen, schließen, putzen so in dein Heft.

Präsens	Präteritum	Futur (Zukunft)
_____	_____	_____
ich koche	ich kochte	ich werde kochen



Name: _____

Datum: _____

Adjektive

1. **Wie können diese Dinge sein? Jeweils ein Adjektiv passt nicht. Streiche es durch.**

- 1) Nacht dunkel, lang, kurz, eckig
- 2) Sofa weich, spitz, gemütlich, kuschelig
- 3) Schreibtisch eckig, freundlich, schmutzig, klein
- 4) Koffer flüssig, silbern, schwer, groß
- 5) Stein flach, kantig, rund, weich
- 6) Glas durchsichtig, holzig, zerbrechlich, bunt



2. **Suche die Gegenteile.**

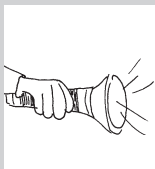
tiefnassbilligdicklangsamfalsch

trocken – _____ teuer – _____ richtig – _____

dünn – _____ schnell – _____ hoch – _____

3. **Ergänze die fehlenden Formen.**

_____ süß _____	_____ am süßesten _____
_____ runder _____	_____
_____ hoch _____	_____ am spitzesten _____
_____ besser _____	_____



Passende Adjektive sind wichtig, denn dann kann sich der Leser alles besser vorstellen. Sie machen eine Geschichte konkreter, ausdrucksvoller und unterhaltsamer.

4. **Zusatzaufgabe:**

Suche je 3 andere Adjektive für groß, faul, modern, schnell.



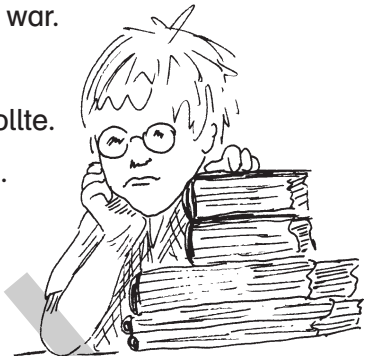
Name: _____

Datum: _____

Nebensätze

1. Lucca hat in seinen Aufsätzen oft geschickt zwei Sätze zusammengefasst. Unterstreiche in seinen Sätzen jeweils das Komma und das Bindewort.

- 1) Gestern Nacht fürchtete ich mich sehr, da ich ganz allein im Haus war.
- 2) Wir hockten in einer Höhle, während es draußen heftig gewitterte.
- 3) Marvin musste zum Arzt, weil er gegen Masern geimpft werden sollte.
- 4) Tina ging heute nicht zur Schule, weil sie starkes Bauchweh hatte.
- 5) Wir freuten uns, als wir endlich in Urlaub fuhren.



2. Ergänze in den folgenden Sätzen jeweils weil oder als.

- 1) Wir pflanzten einen Baum, _____ wir plötzlich einen lauten Schrei hörten.
- 2) Anne kam strahlend nach Hause, _____ sie am schnellsten gelaufen war.
- 3) Tom schrieb eine Suchanzeige, _____ er sein Handy verloren hatte.
- 4) Es war niemand zu Hause, _____ Lilli nach Hause kam.
- 5) Es donnerte ganz furchterlich, _____ sie ihre Badesachen auspackten.
- 6) Hendrik weinte, _____ er die Matheaufgaben schon wieder nicht verstanden hatte.



*Nebensätze helfen dir, Ereignisse sinnvoll miteinander zu verbinden.
So kannst du diese kürzer und gleichzeitig verständlicher beschreiben.*

3. Zusatzaufgabe:

Bilde selbst Sätze, die du mit weil, als, obwohl, da oder wenn verknüpfen kannst.
