

Name: _____

Datum: _____

Gegenstandsbeschreibungen erstellen

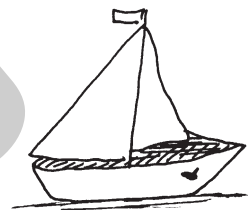
1. Hier haben mehrere Kinder ihre Lieblingssachen beschrieben. Kannst du sie erkennen? Verbinde jeweils Text und Bild.



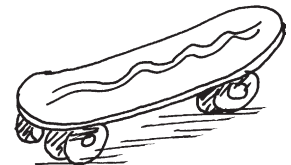
1) Mein Schlapp ist weich und kuschelig. Er ist aus weißem Stoff und hat zwei große schwarze Knopfaugen.



2) Mein Schlapp hat vier Räder und ein schwarzes Trittbrett. Damit kann ich toll sausen.



3) Mein Schlapp kann klingeln und Musik machen. Ich kann es in die Tasche stecken und damit telefonieren, wenn ich will.



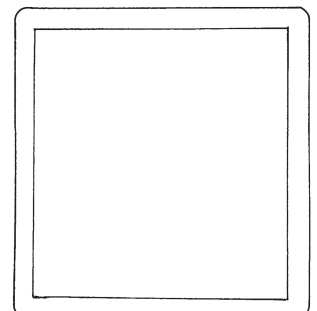
4) Mein Schlapp ist kugelrund und knallrot. Er kann rollen.



5) Mein Schlapp kann auf dem Wasser fahren. Es ist aus weißem Plastik und hat zwei Segel.



2. Beschreibe und zeichne selbst einen Gegenstand.



Name: _____

Datum: _____

Gegenstandsbeschreibungen kritisch betrachten

1. Am Mittwoch sieht Jeron folgende Verlustmeldung auf dem Schwarzen Brett seiner Schule. Lies sie und ergänze unten die Einzelheiten.

Hallo,

ich habe am Montag meine Federmappe verloren. Sie ist fast so groß und eckig wie ein Schulheft, aber etwas schmaler. Sie ist ungefähr 2 cm dick. Sie ist aus grünem Stoff und hat einen blauen Reißverschluss. Auf der Oberseite klebt ein Foto von meiner weißen Maus.

Bitte in der 4b abgeben. Vielen Dank!
Ina



Material: _____

Farbe: _____

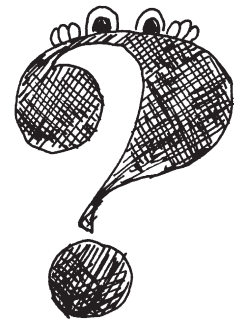
Form: _____

Größe: _____

Besonderheiten: _____



Gegenstände sollten immer so genau wie möglich beschrieben werden. Dazu gehören Farbe, Größe, Form, Material und besondere Einzelheiten.



2. Erstelle selbst eine Verlustanzeige. Achte bei der Beschreibung auf Genauigkeit, auf treffende Adjektive und auf verschiedene Satzanfänge.

Name: _____





Datum: _____

Personenbeschreibungen erstellen

1. Wer ist Daniels Freundin? Lies die Beschreibung und kreuze das richtige Mädchen an.

Meine Freundin heißt Amaya. Sie ist 10 Jahre alt, groß und schlank. Sie hat kurze schwarze Haare. In ihrem schmalen braunen Gesicht leuchten zwei große blaue Augen. Auf ihrer geraden Nase trägt sie meistens eine Brille. Sie hat einen kirschroten Mund.

Amaya ist fast immer gut gelaunt. Sie läuft und spielt sehr gerne. Im Sport ist sie die Beste. Sie hat fast immer blaue Jeans, gestreifte Socken und weiße Blusen an. Meistens trägt sie dazu ein rotes Halstuch.

			
A _____	B _____	C _____	D _____

2. Unterstreiche oben die Adjektive. Dann male Amaya nach der Beschreibung an.

3. Schreibe die Adjektive (jeweils nur einmal) hier in der Grundform auf.



Bei einer Personenbeschreibung geht man vom Allgemeinen zum Besonderen oder von oben nach unten. Man verwendet viele Adjektive, damit der Leser sich alles gut vorstellen kann. Auch besondere Vorlieben oder Leistungen können erwähnt werden. Eigene Meinungen dürfen nicht geäußert werden.

Name: _____

Datum: _____

Kriterien für gute Beschreibungen

1. Hier kannst du lesen, wie Peter seinen Freund beschreibt. Betrachte den Text kritisch und beantworte die Fragen.

Mein Freund heißt Mario. Er hat lockige Haare und schwarze Augen. Wenn er lacht, blitzen weiße Zähne in seinem Gesicht. Mario lacht aber leider selten. Am liebsten spielt er Fußball. Mario trägt jeden Tag dieselben Klamotten. Ich finde seine Kleidung toll.



- 1) Wie sieht Mario aus? _____

- 2) Was weißt du nicht: Haarfarbe, Augenfarbe, Größe, Gestalt, Gesichtsform, Hobbys? Unterstreiche.
- 3) Kannst du dir Marios Kleidung nun gut vorstellen? _____
- 4) Wann und wie äußert Peter seine eigene Meinung? _____
- 5) Hat er genügend treffende Adjektive verwendet? _____

2. Das solltest du bei Beschreibungen beachten. Ergänze die fehlenden Wörter.

genau, Gestalt, Vorlieben, genannt, zusammengesetzte, Adjektive, verschiedene, Meinungen, Präsens, abwechslungsreich

Bei Personenbeschreibungen gehst du von der _____ über Gesicht, Haare, Augen usw. bis zu den Kleidern. Wichtig ist, dass du die Einzelheiten möglichst _____ beschreibst. Verwende deshalb treffende _____ und Verben. Auch _____ Nomen helfen dir, Merkmale möglichst genau zu benennen und zu beschreiben. Besondere _____ und Eigenschaften sollten ebenfalls _____ werden. Du solltest auch auf _____ Satzanfänge achten. Eigene _____ müssen vermieden werden. Nebensätze helfen dir, _____ zu schreiben. Beschreibungen werden im _____ geschrieben.

3. Beschreibe deinen Freund oder deine Freundin.

Name: _____

Datum: _____

Personenbeschreibungen



Die **Person** wurde gut vorstellbar beschrieben.

Beschrieben wurde

das Geschlecht.

das Alter.

die Größe.

die Figur.

der Körperbau.

die Kopfform.

das Gesicht.

die Haarfarbe.

die Frisur.

der Gesichtsausdruck.

die Haltung.

die Kleidung.



Zuerst wurde das allgemeine Äußere beschrieben.

Besondere Merkmale wurden erwähnt.

Es wurden liebe Gewohnheiten aufgezählt.

Die **Beschreibung** ist so deutlich wie ein Bild.

Treffende Verben wurden verwendet.

Passende Adjektive wurden verwendet.

Zusammengesetzte Wörter wurden verwendet.

Gute Vergleiche wurden aufgeführt.

Es wurden Wiederholungen vermieden.

Die Satzanfänge sind unterschiedlich.

Die Personenbeschreibung ist im Präsens geschrieben.

Die **persönliche Meinung** wurde vermieden.

Es wurde sachlich beschrieben.