



vorbereitetes Arbeitsblatt oder Folie



5–7 Minuten

Eine *sopa de letras* (auch als Buchstabensuppe bekannt) bietet sich nicht nur für die spielerische Umwälzung von Lexik an, sondern kann zudem in allen Klassenstufen für die Wiederholung und Systematisierung von neuen oder altbekannten grammatikalischen Formen angewendet werden. Die Schüler müssen aus einem Buchstabenfeld verschiedene Wörter herausfiltern und diese notieren. Mit den gefundenen Lösungen kann man später eine Geschichte schreiben oder Wortnetze anfertigen lassen.



2. Crucigrama

Lj. 1–5



vorbereitetes Kreuzworträtsel



5–7 Minuten

Ein selbst erstelltes Kreuzworträtsel ist für die Einübung von neuen grammatikalischen Formen gut geeignet. Durch die Beantwortung der Fragen ergeben sich Lösungswörter für das Rätselfeld, welche entweder senkrecht, waagrecht oder diagonal eingetragen werden müssen, was wiederum ein finales Lösungswort oder eine Phrase ergibt.

Tipp: Kreuzworträtsel können unter <http://www.xwords-generator.de/de> erstellt werden.



vorbereitetes Arbeitsblatt



10 Minuten

Dieses Spiel lehnt sich an die „Frasas numéricas“ (S. 2) an. Jedes Schülerpaar erhält eine „Telefonliste“. Hier „wählt“ jeweils ein Schüler eine fiktive Telefonnummer, die in ein Konjugationsmuster umgewandelt wird. Der andere Schüler verfolgt die gewählten Zahlen und bildet entsprechend der Angaben die korrekten Verbformen. Die Schüler kontrollieren sich hierbei gegenseitig. Zu jeder Verbform kann zusätzlich ein passendes Substantiv hinzugefügt werden, sodass die Aussagen in einem kontextuellen Zusammenhang stehen.

persona	verbos	modo	tiempo	genus verbi
1 = yo	1 = cubrir	1 = indicativo	1 = presente	1 = activo
2 = tú	2 = izar	2 = subjuntivo	2 = imperfecto	2 = pasivo
3 = él, ella, usted	3 = desmantelar	3 = imperativo	3 = indefinido	
4 = nosotros/as	4 = quitarse		4 = pretérito perfecto	
5 = vosotros/as	5 = caerse		5 = futuro (simple)	
6 = ellos, ellas, ustedes	6 = disimular		6 = condicional	

Beispiel:

Schüler 1:

5 – 2 – 1 –
4 – 1

Schüler 2:

Habéis izado [la bandera].

Der Schwierigkeitsgrad dieser spielerischen Umwälzung von Verben kann variiert werden. Es können Zeitformen ergänzt oder weggelassen werden. Die Auswahl der Verben kann vom Lehrer festgelegt werden.



vorbereitete Papier- oder Pappbögen mit Verbformen



10 Minuten

Jeder Schüler erhält vom Lehrer einen beschrifteten Papier- oder Pappbogen mit der Form eines (un-)regelmäßigen Verbs. Die Schüler müssen sich nun andere Schüler suchen, die ebenfalls Formen desselben Verbs erhalten haben, und sich der Konjugation gemäß korrekt aufstellen, z. B. *fui – fuiste – fue – fuimos – fuisteis – fueron* etc. Diese spielerische Umwälzung der Verben kann beliebig oft wiederholt oder mit weiteren Verben vertieft und angereichert werden. Möglich ist ebenso die Variante mit einem Verb und der dazugehörigen Präpositionserweiterung, wie z. B. *ir – a – en – por* etc. Die Verbformen bzw. die durch verschiedene Präpositionen variierenden Bedeutungen sollten im Unterricht thematisiert und exemplarisch erarbeitet werden.

