

Inhalt

1	Einleitung	4
2	Hinweise zum Umgang mit dem Material	4
3	Übersicht über die Lernstationen	5
4	Die Lernstationen	6
	Gedanken zur Bibel	6
	Die Bibel – das wichtigste Buch der Christen	8
	Verschiedene Bibeln	10
	Altes und Neues Testament	11
	Der Aufbau der Bibel	13
	Funde von Bibelschriften (Qumran)	15
	Funde von Bibelschriften (Codex Sinaiticus)	18
	Die Entstehung der Bibel	20
	Keilschrift, Hieroglyphen und Co.	22
	Die Entstehung des Neuen Testaments	24
	Die vier Evangelisten	26
	Papyrus und Pergament	28
	Wichtige Personen in der Bibel	30
	Zurechtfinden in der Bibel	31
	Geschichten der Bibel	33
	Einige wichtige Texte der Bibel	34
	Tiere und Pflanzen der Bibel	36
	Vervielfältigung der Bibel im Kloster	38
	Gutenberg und der Buchdruck	40
	Gutenberg-Rätsel	41
	Luthers Übersetzung der Bibel	42
	Welche Bedeutung hat die Bibel für mich?	44
5	Wiederholungsstationen	45
	Kreuz und quer durch die Bibel	45
	Das große Bibel-Quiz	49
	Bibel-Rätsel	52
	Bibel-Spiel	53
	Mein Bibel-Lapbook	55
	Bibel-Akrostichon	60
	Personen erraten	61
	Bibelwörter-Spiel	62
	Placemat-Methode	63
	Domino	65
6	Anhang	66
	Lernzielkontrolle	66
	Laufzettel	68
	Blanko-Laufzettel	69
	Deckblatt für die Projektmappe	70
	Urkunde	71
7	Lösungen	72
8	Quellenverzeichnis	84



3 Übersicht über die Lernstationen

Stationen	Sozialform	Hinweise zum Material/Vorbereitung
Gedanken zur Bibel	Einzelarbeit	Zeigen einer alten Bibel.
Die Bibel – das wichtigste Buch der Christen	Einzelarbeit	Zeigen einer alten Bibel.
Verschiedene Bibeln	Einzelarbeit	Bereitstellung verschiedener Bibeln.
Altes und Neues Testament	Einzelarbeit	Eine Bibel zur Veranschaulichung der beiden Teile.
Der Aufbau der Bibel	Einzelarbeit	Bereitstellung verschiedener Bibeln.
Funde von Bibelschriften (Qumran)	Einzelarbeit	Evtl. Abbildungen der Funde bereitstellen.
Funde von Bibelschriften (Codex Sinaiticus)	Einzelarbeit	Evtl. Abbildungen der Funde bereitstellen.
Die Entstehung der Bibel	Einzelarbeit	Evtl. zeigen einer sehr alten Bibel.
Keilschrift, Hieroglyphen und Co.	Einzelarbeit	Evtl. weitere Abbildungen.
Die Entstehung des Neuen Testaments	Einzelarbeit	
Die vier Evangelisten	Einzelarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Papyrus und Pergament	Einzelarbeit	
Wichtige Personen in der Bibel	Einzelarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Zurechtfinden in der Bibel	Partnerarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Geschichten der Bibel	Einzelarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Einige wichtige Texte der Bibel	Einzelarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Tiere und Pflanzen der Bibel	Einzelarbeit	Mehrere Bibeln, je nach Bedarf.
Vervielfältigung der Bibel im Kloster	Einzelarbeit	Evtl. eine verzierte Bibel.
Gutenberg und der Buchdruck	Einzelarbeit	
Gutenberg-Rätsel	Einzelarbeit	
Luthers Übersetzung der Bibel	Einzelarbeit	
Welche Bedeutung hat die Bibel für mich?	Einzelarbeit	Musterbeutelklammern
Wiederholungsstationen		
Kreuz und quer durch die Bibel	Gruppenarbeit	Den Spielplan vergrößern, evtl. laminieren.
Das große Bibel-Quiz	Gruppenarbeit	Die Karten evtl. laminieren.
Bibel-Rätsel	Einzelarbeit	
Bibel-Spiel	Gruppenarbeit	Spielsteine, Würfel
Mein Bibel-Lapbook	Einzelarbeit/Partnerarbeit	Für jedes Kind einen DIN-A3-Bogen Tonpapier.
Bibel-Akrostichon	Einzelarbeit	
Personen erraten	Gruppenarbeit	Evtl. laminieren
Bibelwörter-Spiel	Gruppenarbeit	Evtl. laminieren
Placemat-Methode	Gruppenarbeit	Die Vorlage auf DIN A3 vergrößern.
Domino	Gruppenarbeit	Evtl. laminieren

1 Einleitung

Die Bibel ist das wichtigste Buch der Christen und das „Buch der Bücher“. Sie ist schon sehr alt, doch für uns immer noch aktuell.

Viele Kinder kennen kaum Geschichten aus der Bibel. Sie kommen häufig ohne große biblische Vorerfahrungen in den Religionsunterricht. Die wenigsten von ihnen haben am Kindergottesdienst teilgenommen. Auch vorgelesen wurde ihnen aus der Bibel in der Regel noch nicht viel.

Genau hier setzt dieses Buch an: Die Schüler¹ erlangen mithilfe der vorliegenden Stationen Grundwissen zum Thema Bibel, d. h. sie finden sich in der Bibel zurecht und erhalten einen Überblick über die Schriften der Bibel. Die Kinder erfahren etwas über die Entstehung der Bibel und darüber, wie sie aufgebaut ist, wer sie geschrieben hat und lernen spannende Funde alter Bibelschriften kennen.

Die Kinder sollen durch die Behandlung dieses Themas neugierig werden auf die Heilige Schrift, sodass sie von sich aus zur Bibel greifen und biblische Geschichten lesen.

2 Hinweise zum Umgang mit dem Material

Die „Lernstationen Religion: Die Bibel“ sind so aufgebaut, dass sie in den Klassen 2–4 einsetzbar sind. Sie sollen bei der Behandlung des Themas „Bibel“ zur Unterstützung dienen.

Das Material ist so gestaltet, dass es zum großen Teil in der Klasse ausgelegt werden kann, um als Stationslauf oder in Form einer „Lerntheke“ den Kindern zur Verfügung zu stehen. Die Aufgaben können von den Kindern selbstständig erarbeitet werden. Nach Möglichkeit sollten die Stationen der Reihe nach bearbeitet werden. Dem Buch können aber auch einzelne Arbeitsblätter entnommen werden, die – unabhängig von einem Stationslauf – im Klassenverband bearbeitet werden können. Lösungsseiten ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Arbeiten.

Einige Informationstexte des Stationslaufes eignen sich dazu, sie anhand einer Lernspirale von den Kindern erarbeiten zu lassen. Für die Lernspirale müssen sich die Kinder den Text zunächst selbstständig erschließen, dann den Inhalt zu zweit besprechen, ihn anschließend in der Gruppe diskutieren und zuletzt im Plenum vorstellen. Für das Plenum können die erarbeiteten Informationen auf einem Plakat veranschaulicht werden.

Um am Ende der Einheit das Thema zusammengefasst vorliegen zu haben, sollten die Schüler ihre Arbeitsergebnisse jeweils in einer Extra-Mappe oder in einem Extra-Heft sammeln. Dafür bietet es sich an, die Kopiervorlage im Anhang (Seite 70) zu verwenden oder die Kinder das Deckblatt selbst gestalten zu lassen. Ihre Hefte können die Kinder dann noch selbstständig erweitern und gestalten.

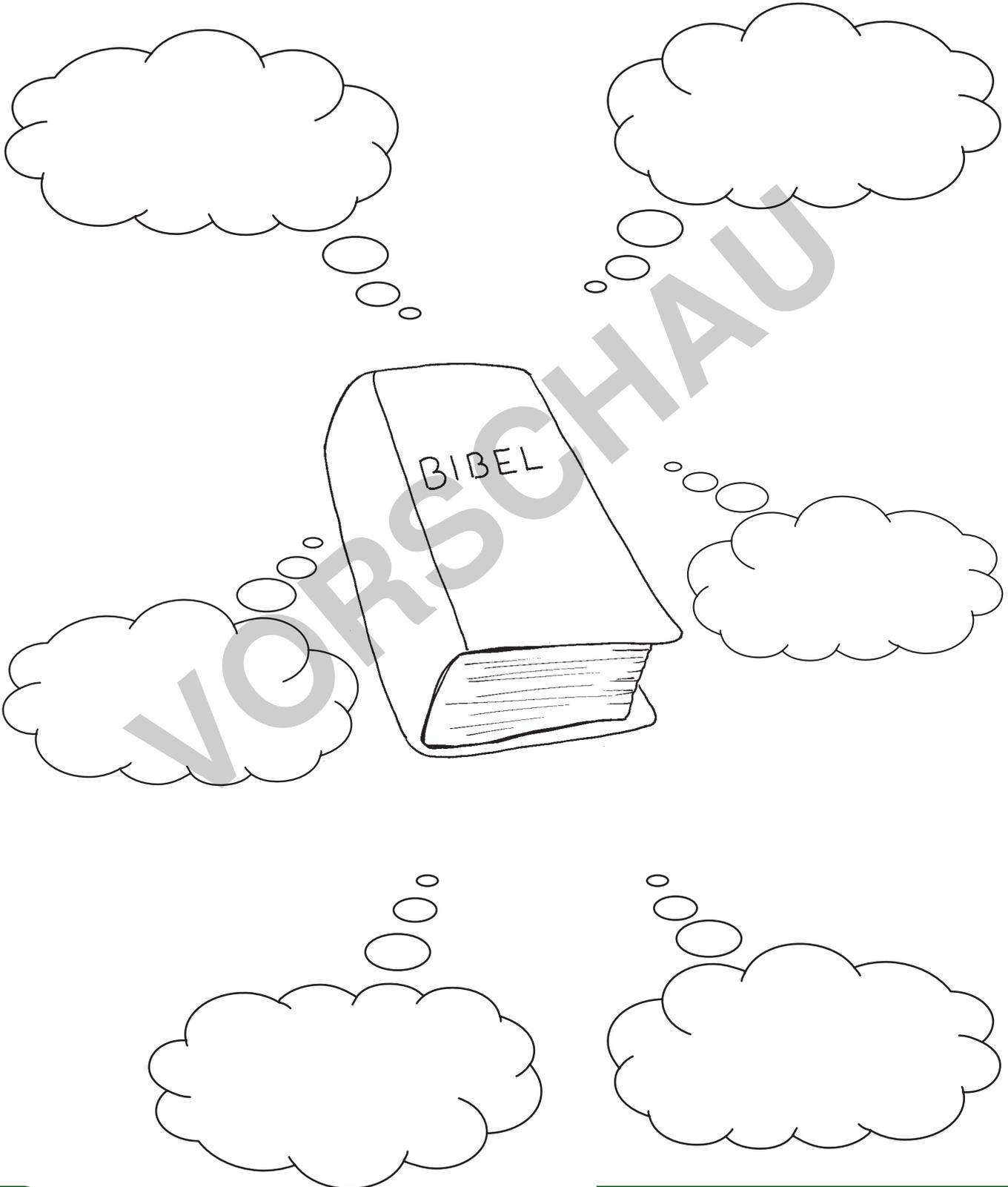
Zum Abschluss der Einheit könnten die Kinder eine Bibelausstellung in der Pausenhalle organisieren und Plakate oder auch ein Lapbook (Seite 55–59) zum Thema gestalten und diese anderen Schülern präsentieren. Auch eine Präsentation in der Kirche ist möglich.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Gedanken zur Bibel (1)

Arbeitsauftrag

- Was weißt du schon über die Bibel?
- Schreibe es auf.



Gedanken zur Bibel (2)

Arbeitsauftrag

- Was möchtest du über die Bibel wissen?
- Schreibe es auf.



Die Bibel – das wichtigste Buch der Christen

Arbeitsauftrag

- Lies dir den Infotext durch.
- Beantworte die Fragen zum Text.
- Kontrolliere mithilfe der Lösungsseite.

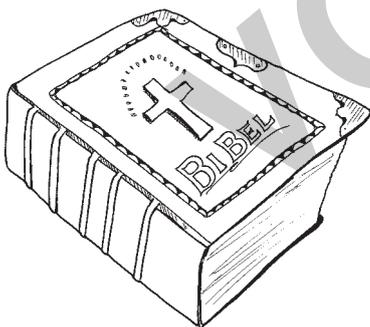
Infotext

Die Bibel ist das wichtigste Buch im Christentum. Die Bibel ist sehr berühmt und das Buch, das am meisten verbreitet ist. Man nennt es auch das „Buch der Bücher“. Sie wurde in 648 Sprachen übersetzt. Das Wort „Bibel“ stammt vom griechischen Wort „biblos“ ab, was „Buch“ bedeutet.

Die Bibel ist eigentlich nicht ein Buch, sondern eine Ansammlung von Schriften. Insgesamt beinhaltet die Bibel 73 bzw. 66 Bücher. Die katholischen Christen haben die Einheitsübersetzung mit 73 Büchern und die protestantischen Christen haben die Lutherbibel mit 66 Büchern.

Die Bibel entstand nicht innerhalb einiger Jahre, sondern ihre Entstehung dauerte sehr lange. Die ersten Menschen, die die Geschichten aufgeschrieben haben, taten dies schon im Jahr 1450 vor Christus. Die Schriften der Bibel sind also schon über 3000 Jahre alt und die Entstehung dauerte mehr als 1000 Jahre.

Zu der damaligen Zeit gab es die Bibel nur handgeschrieben und nicht gedruckt. Wer eine Bibel besaß, der hatte einen wahren Schatz, denn es gab nicht so viele davon.



Die meisten Bibeln waren schön verziert. Sie wurden mit der Hand abgeschrieben.

Die Bibel besteht aus zwei großen Teilen, dem Alten Testament und dem Neuen Testament. Im Alten Testament stehen Geschichten über Gott und seinem Bund mit dem Menschen. Im Neuen Testament stehen Geschichten über Jesus.

Die Sprache im Alten Testament ist Hebräisch. Die Sprache im Neuen Testament ist Griechisch.

Die lateinische Übersetzung der Bibel nennt man Vulgata. Die griechische Übersetzung nennt man Septuaginta.

„Die Bibel – das wichtigste Buch der Christen“ – Fragen

1. In wie viele Sprachen wurde die Bibel übersetzt? _____
2. Wie alt sind die Schriften der Bibel? _____
3. Wie lange hat es gedauert, um die Bibel aufzuschreiben? _____
4. Wie viele Bücher beinhaltet die Einheitsübersetzung? _____
5. Wie viele Bücher beinhaltet die Lutherbibel? _____
6. Aus wie vielen großen Teilen besteht die Bibel? Wie heißen sie?

7. Warum war es etwas Besonderes, wenn man früher eine Bibel besaß?

8. Warum ist die Bibel ein besonderes Buch?

9. Wie nennt man die altgriechische Übersetzung der Bibel? _____
10. Wie nennt man die lateinische Übersetzung der Bibel? _____

Schreibe selbst zwei Fragen auf und stelle sie deinen Mitschülern.

1. _____
2. _____



Verschiedene Bibeln

Arbeitsauftrag

- Lies dir den Infotext durch.
- Schreibe die verschiedenen Bibeln auf.

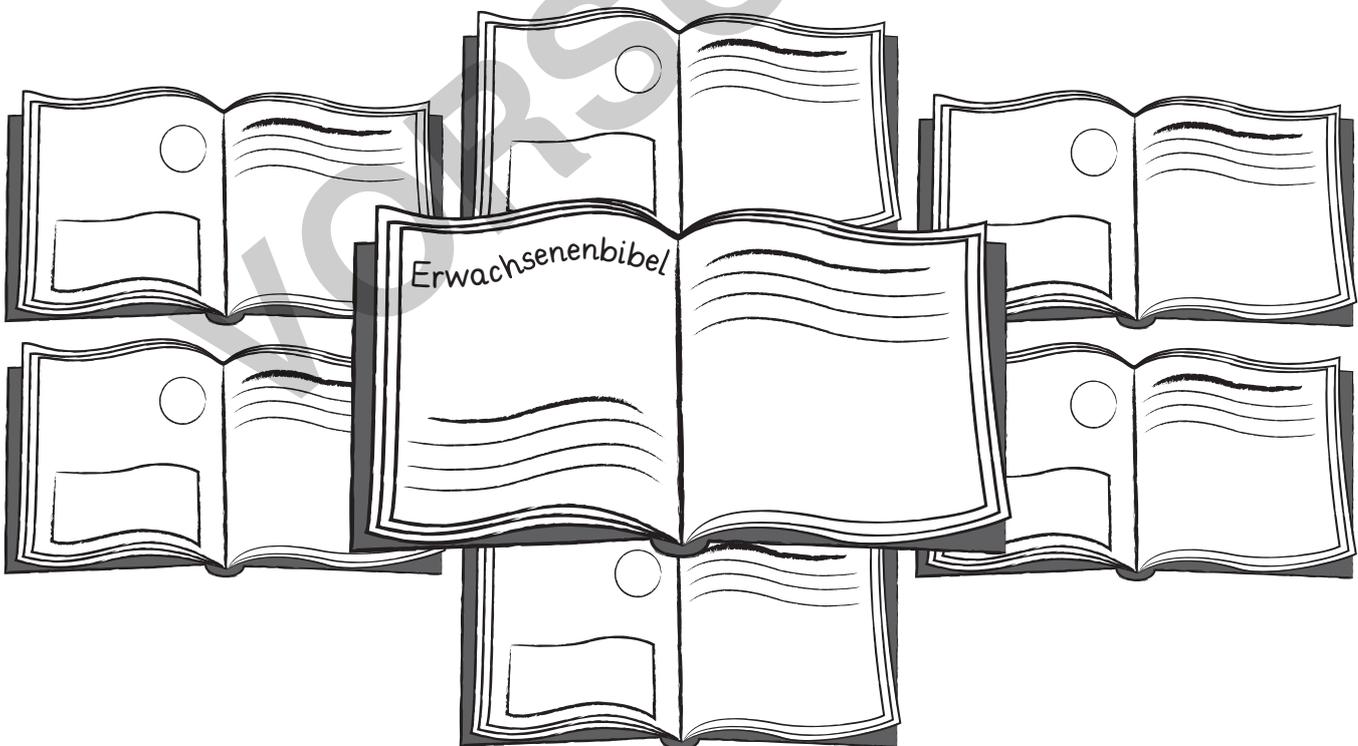
Infotext

Es gibt viele verschiedene Bibeln: Bibeln für die katholische Kirche und Bibeln für die evangelische Kirche. Es gibt Bibeln mit und ohne Bilder. Außerdem gibt es Bibeln nur für Kinder. Es gibt welche zum Hören, zum Bemalen und vieles mehr. Es gibt reich verzierte und weniger verzierte Bibeln.

Die Bibel war früher sehr kostbar. Das sollte man schon am Einband der Bibel erkennen, darum wurde dieser mit Gold und Silber abgesetzt oder mit Edelsteinen verziert. Auch im Innenteil wurde Gold verwendet, indem einige Buchstaben damit verschönert wurden.

Es gab besonders wertvolle Bibeln, die nur selten benutzt wurden. Einige Bibeln waren so teuer wie ein ganzes Haus.

Heutzutage kosten Bibeln nicht mehr sehr viel.



Zusatzaufgabe (Gruppenarbeit):

- Bringt verschiedene Bibeln von zu Hause mit und bereitet einen Ausstellungstisch her.

Tiere und Pflanzen der Bibel (1)

Arbeitsauftrag

- Lies dir den Infotext durch.
- Suche die vorgegebenen Bibelstellen und finde heraus, welche Pflanzen in dem Abschnitt vorkommen.
- Schreibe sie auf.

Infotext

Es wird gesagt, dass in der Bibel 110 verschiedene Pflanzenarten und 130 verschiedene Tierarten erwähnt werden. Die Pflanzen, die erwähnt werden, hatten meist für die Menschen der Bibel irgendeinen Zweck, z. B. als Heilpflanzen. Die Tiere, die in der Bibel erwähnt werden, sind meist Haustiere, z. B. Schafe.

Bibelstelle	Pflanzenarten
4. Buch Mose 13,23	
2. Buch Mose 9,31	
2. Buch Mose 26,15	
Jes 44, 3-4	
1 Kön 19, 5	
Mt 2, 11	

Tiere und Pflanzen der Bibel (2)

Arbeitsauftrag

- Suche die vorgegebenen Bibelstellen.
- Lies dir die Bibelabschnitte durch.
- In jedem Abschnitt kommt ein Tier vor.
- Schreibe den Namen des Tieres auf und male es.

Bibelstelle	Tierart	Zeichnung
Ez 34		
5. Buch Mose 25, 4		
Hiob 39, 27		
1. Buch Mose 8, 8		
Ps 80, 14		
2 Makk 13, 2		

Vervielfältigung der Bibel im Kloster

Arbeitsauftrag

- Lies dir den Infotext durch.
- Beschrifte die Abbildungen mit einem Satz.

Infotext

Du hast dich sicher schon gefragt, wie die Menschen die Bibel früher vervielfältigt haben. Das war im Mittelalter gar nicht so einfach. Wer eine Bibel besaß, der war reich.

Bibeln waren sehr kostbar und sie wurden meistens von Mönchen im Kloster in lateinischer Sprache vervielfältigt. Den Buchdruck gab es noch nicht. Daher mussten die Mönche die Bibel mit der Hand abschreiben.

Zusätzlich zum Abschreiben verzierten die Mönche ihre Bibeln. Meist wurden die Anfangsbuchstaben der Kapitel reich verziert. Das Kopieren und Abschreiben nur einer Bibel dauerte ein ganzes Mönchsleben! Mönche, die die Bibel abschrieben, wurden Kopisten genannt.

Diese Kopisten saßen im Skriptorium, das war eine Schreibstube, in der es sehr ruhig war. Die Bibel, die abgeschrieben werden sollte, war häufig mit einer schweren Kette an einer Wand befestigt, damit sie nicht geklaut werden konnte. Die Mönche schrieben mit einer Gänsefeder und Tinte mit ihrer schönsten Schrift auf Pergament. Schreiben konnten sie aber nur, wenn es draußen hell war. Die Mönche gingen zwischendurch zum Gottesdienst, zum Beten und zum Essen.



Hatten sich die Mönche verschrieben, konnten sie die Buchstaben vom Pergament kratzen.

Die fertigen Seiten wurden dann mit lederüberzogenen Holzdeckeln versehen.

„Luthers Übersetzung der Bibel“ - Fragebogen



1. Was sollte Luther während eines Verhörs zurücknehmen?

2. Was machte der Papst, nachdem Luther seine Forderungen nicht erfüllte?

3. Was wurde Luther durch die Strafe des Kaisers?

4. Luther wurde auf seiner Flucht überfallen. War der Überfall echt?

5. Wo wurde Luther anschließend versteckt?

6. Wie wurde Luther auf der Wartburg genannt?

7. Was machte Luther auf der Wartburg?

8. Wie lange dauerte seine Übersetzung des Neuen Testaments?

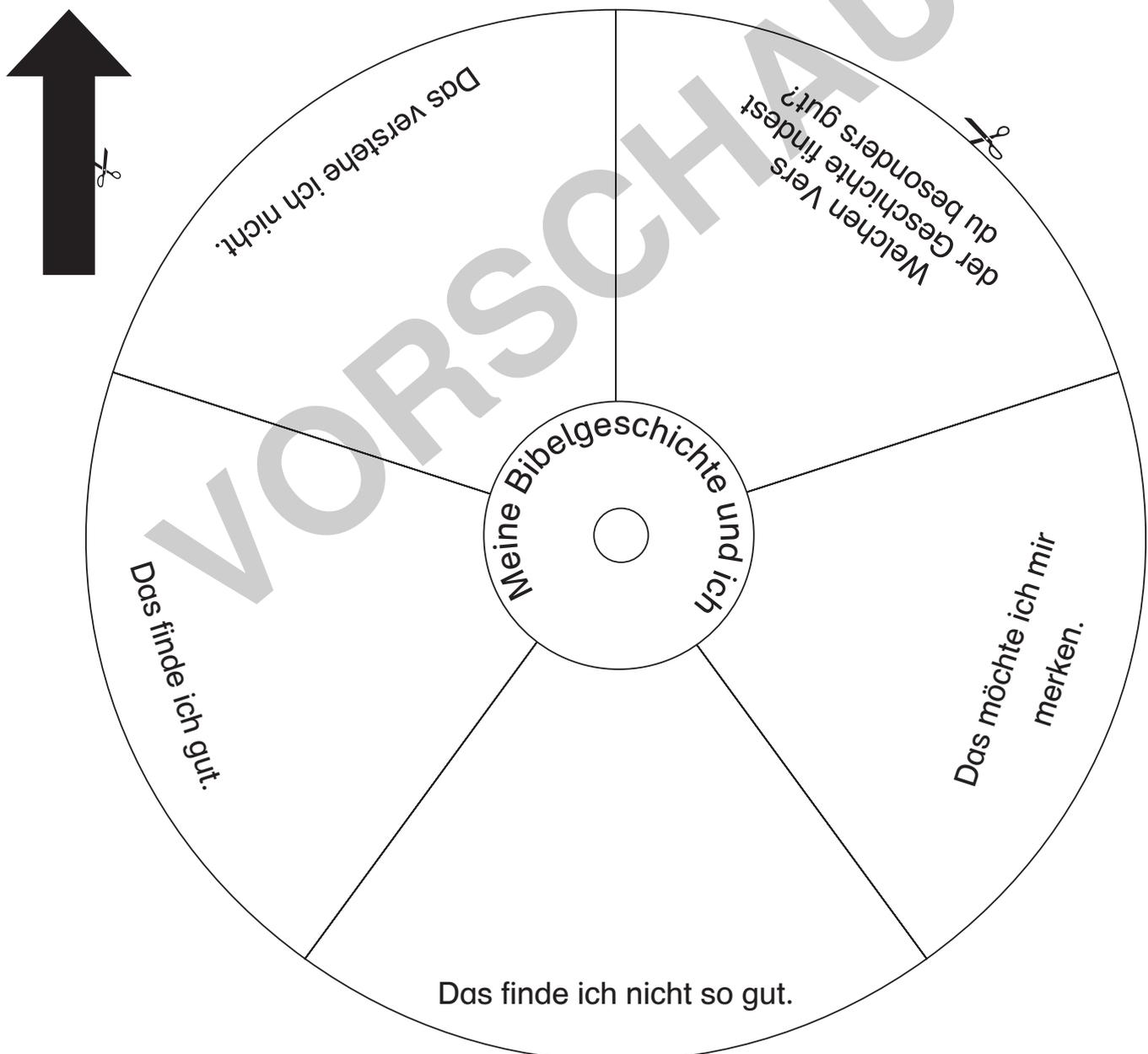
9. Warum ist die Übersetzung des Neuen Testaments so eine Besonderheit?

Welche Bedeutung hat die Bibel für mich?

Die Bibel ist sehr alt und doch sind die Geschichten auch heute noch für uns wichtig und können uns helfen. Wenn du eine Geschichte aus der Bibel liest, kann sie dich fröhlich oder auch nachdenklich stimmen.

Arbeitsauftrag

- Schneide die Scheibe und den kleinen Zeiger aus. Klebe die Scheibe auf Pappe. Befestige den Zeiger mit einer Musterbeutelklammer an der Scheibe.
- Suche dir eine Bibelgeschichte aus.
- Lies sie.
- Drehe den Zeiger der Scheibe und beantworte die Fragen für dich allein.



Kreuz und quer durch die Bibel (1)

(Gruppenarbeit)

Spielregeln:

- Schneidet die Karten aus.
- Jeder Spieler braucht einen Spielstein und einen Würfel.
- Nun wird reihum gewürfelt.
- Derjenige der die höchste Zahl hat beginnt.
- Bei einer 6 darf noch einmal gewürfelt werden.
- Jeder Spieler, der auf ein F-Feld kommt, muss eine Fragekarte ziehen. Der Spieler, der rechts neben ihm sitzt, liest dann die Frage vor.
- Ist die Frage richtig beantwortet, darf man zwei Felder vorgehen.
- Jeder Spieler, der auf ein E-Feld kommt, muss eine Ereignis-Karte ziehen und die darauf stehenden Anweisungen befolgen.

Ereigniskarten

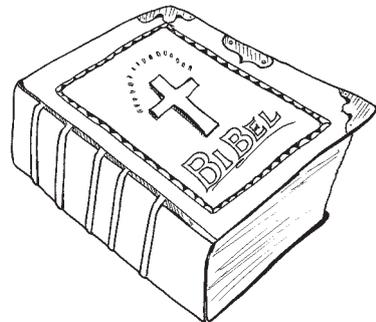
Du darfst die Bibeln austeilen. Rücke zwei Felder vor.	Du hast eine Bibel heruntergeworfen. Gehe zwei Felder zurück.
Du hast nach dem Unterricht alle Bibeln eingesammelt. Rücke drei Felder vor.	Du hast alle gesuchten Bibelstellen gefunden. Rücke zwei Felder vor.
Du hast die gesuchte Bibelstelle nicht gefunden. Gehe zwei Felder zurück.	Du hilfst beim Wegbringen der Bibeln. Rücke drei Felder vor.
Du hast die gesuchte Geschichte in der Bibel schnell gefunden. Rücke drei Felder vor.	Du bist zu spät zum Religionsunterricht gekommen. Gehe zwei Felder zurück.

Urkunde

hat an der Unterrichtseinheit
„Die Bibel“
mit großem Erfolg teilgenommen.

Ort und Datum

Unterschrift



„Die Bibel – das wichtigste Buch der Christen“ – Lösung (S. 9)

1. In wie viele Sprachen wurde die Bibel übersetzt?

Die Bibel wurde in 648 Sprachen übersetzt.

2. Wie alt sind die Schriften der Bibel?

Die Schriften der Bibel sind 3000 Jahre alt.

3. Wie lange hat es gedauert, um die Bibel aufzuschreiben?

Die Entstehung der Bibel dauerte mehr als 1000 Jahre.

4. Wie viele Bücher beinhaltet die Einheitsübersetzung?

Die Einheitsübersetzung der katholischen Christen beinhaltet 73 Bücher.

5. Wie viele Bücher beinhaltet die Lutherbibel?

Die Lutherbibel beinhaltet 66 Bücher.

6. Aus wie vielen großen Teilen besteht die Bibel? Wie heißen sie?

Die Bibel besteht aus zwei großen Teilen, dem Alten Testament und dem Neuen Testament.

7. Warum war es etwas Besonderes, wenn man früher eine Bibel besaß?

Es war etwas Besonderes, wenn man früher eine Bibel besaß, weil es nicht so viele Bibeln gab.

8. Warum ist die Bibel ein besonderes Buch?

Die Bibel ist ein besonderes Buch, weil es das wichtigste Buch der Christen ist.

9. Wie nennt man die altgriechische Übersetzung der Bibel?

Die altgriechische Übersetzung der Bibel wird Septuaginta genannt.

10. Wie nennt man die lateinische Übersetzung der Bibel?

Die lateinische Übersetzung der Bibel wird Vulgata genannt.

„Altes und Neues Testament“ – Lösung (S. 12)

Die Bibel besteht aus zwei großen Teilen, dem Alten Testament und dem Neuen Testament.

Im 1. Teil stehen Geschichten von Gott und im 2. Teil stehen Geschichten von Jesus. Das Alte Testament ist der ältere Teil der Bibel.

Die Lehre des jüdischen Glaubens wird Thora genannt.

Das Neue Testament ist viel dünnere. Die ersten vier Bücher sind die Evangelisten. Die Evangelisten beschreiben das Leben von Jesus.

Das Neue Testament wurde in griechischer Sprache aufgeschrieben.

Beschrifte die Linien:

Altes Testament

Neues Testament

