

Vorwort	3
----------------	----------

Substantive	7
--------------------	----------

1	Geschlecht	7
2	Einzahl und Mehrzahl	10
3	Personen- und Berufsbezeichnungen	12

Begleiter	16
------------------	-----------

4	Bestimmter und unbestimmter Artikel	16
5	à/de + bestimmter Artikel	18
6	Teilungsartikel und Mengenangaben	21
7	Possessivbegleiter	25
8	★ Demonstrativbegleiter	29
9	★ Indefinitbegleiter	32

Adjektive	35
------------------	-----------

10	Formen und Angleichung	35
11	Stellung und die Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>	38
12	★ Besonderheiten	41
13	★ Steigerung – Komparativ	44
14	★ Steigerung – Superlativ	48

Adverbien	51
------------------	-----------

15	★ Bildung auf <i>-ment</i> und ursprüngliche Adverbien.	51
16	★ Unregelmäßige Formen	54
17	★ Komparativ und Superlativ	57

Pronomen	60
-----------------	-----------

18	Subjektpronomen	60
19	Betonte Personalpronomen	63
20	Direkte Objektpronomen	66

21	★ Indirekte Objektpronomen	69
22	Neutrale Pronomen	72
23	★ <i>y</i> und <i>en</i>	76
24	★ Demonstrativpronomen	79

Verben: Gegenwart 82

25	<i>être</i> und <i>avoir</i>	82
26	Verben auf <i>-er</i>	85
27	Besonderheiten der Verben auf <i>-er</i>	87
28	Verben auf <i>-ir</i>	91
29	Verben auf <i>-dre</i>	93
30	Wichtige unregelmäßige Verben	96
31	★ Reflexive Verben	99
32	★ Modalverben: <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i>	103

Verben: Vergangenheit 106

33	<i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i>	106
34	Unregelmäßige <i>participes passés</i>	109
35	★ <i>Passé composé</i> der reflexiven Verben	112
36	★ <i>Imparfait</i> : Bildung und Gebrauch	114
37	★ <i>Imparfait</i> oder <i>passé composé</i> ?	118

Verben: Zukunft 121

38	<i>Futur proche</i> – nahe Zukunft	121
39	★ <i>Futur simple</i> – einfache Zukunft	124

Verben: weitere Formen 127

40	★ <i>Conditionnel présent</i>	127
41	Imperativ	129
42	★ Imperativ mit Pronomen	132
43	★ <i>venir de</i> und <i>être en train de</i>	135

Präpositionen 138

44	Die Präpositionen <i>à, de</i> und <i>en</i>	138
45	Präpositionen vor Ländern und Städten	141
46	Präpositionen bei Zeitangaben	143

Satzbau 146

47	Aussagesatz	146
48	Verneinung	148
49	Fragesätze	152
50	Fragewörter	155
51	★ Relativsatz	158

Verbtabelle	162
-------------	-----------	-----

Lösungen	169
----------	-----------	-----

Register	191
----------	-----------	-----



Verwendete Abkürzungen

- m* männlich
- pl* Plural
- qc.* quelque chose
- qn.* quelqu'un
- ugs.* umgangssprachlich
- w* weiblich

Das **Übungsbuch Grammatik A1–A2** richtet sich an alle Französischlernenden ab Niveaustufe A1, die ihre Grammatikkenntnisse systematisch und aktiv festigen oder auffrischen möchten.

Das Buch bietet ein klar strukturiertes, intensives Lern- und Übungsprogramm, mit dem Sie alle wichtigen französischen Grammatikinhalte nach dem Prinzip **Sehen – Verstehen – Anwenden** selbst entdecken und gezielt trainieren können.

Jedes Kapitel ist nach diesem Prinzip übersichtlich aufgebaut:

- **START** In einer kurzen, hinführenden Übung entdecken Sie das jeweilige Thema.
- **SEHEN** Sie ordnen die Übungsinhalte zu und erhalten so einen Überblick über wichtige Formen und Anwendungsbeispiele.
- **VERSTEHEN** Anhand der Beispiele erarbeiten Sie die konkreten, grundlegenden Grammatikregeln.
- **ANWENDEN** Sie trainieren ausführlich und abwechslungsreich das Gelernte in kontextbezogenen Übungen. So lernen Sie nebenher nützlichen Wortschatz für wichtige Alltags- und Kommunikationssituationen.
- Schwierige Wörter werden am Ende jedes Kapitels erklärt.
- Infoboxen weisen auf häufige Fehlerquellen  und Unterschiede zum Deutschen  hin.

Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durchzuarbeiten. Themen auf Niveau A2 sind durch einen Stern ★ neben der Kapitelüberschrift gekennzeichnet.

Im Anhang finden Sie einen Lösungsschlüssel, eine Tabelle mit den wichtigsten unregelmäßigen Verben und ein Stichwortregister.

Die Online-Übungen finden Sie unter:

<https://go.hueber.de/uebungsbuch-grammatik-franzoesisch>

1 Geschlecht

Französische Substantive (Nomen) sind entweder männlich (maskulin) oder weiblich (feminin), es gibt kein sächliches Geschlecht. Bei Lebewesen entspricht das Geschlecht (Genus) dem natürlichen Geschlecht. In der Regel ist das Geschlecht nur am Artikel erkennbar. Deswegen empfiehlt es sich, ein Substantiv immer zusammen mit seinem bestimmten Artikel zu lernen: *le* für männliche Substantive und *la* für weibliche Substantive (siehe auch Kapitel 4).

✘ Das Geschlecht von Substantiven entspricht im Französischen oft nicht dem des entsprechenden deutschen Substantivs:
le soleil die Sonne *la lune* der Mond

START

Unterstreichen Sie mit einem roten Stift die weiblichen Substantive und mit einem blauen Stift die männlichen Substantive.

le voyage la baguette la promenade le miroir la liberté le gâteau
la mairie la soirée le projet le réveil le poivron la chaussure le village
la raclette la salade la spécialité le tiroir la voiture le soleil le balcon
le billet la journée le bateau la crêperie

SEHEN

Ordnen Sie die Wörter jetzt in die Tabelle ein. Schreiben Sie dabei Substantive mit ähnlichen Endungen zusammen in eine Zeile.

männlich	weiblich
<u>le voyage</u> , _____	<u>la baguette</u> , _____
_____ , _____	_____ , _____
_____ , _____	_____ , _____
_____ , _____	_____ , _____
_____ , _____	_____ , _____
_____ , _____	_____ , _____

VERSTEHEN

Und nun ergänzen Sie die folgenden Regeln.

- Substantive mit den Endungen *-age*, _____, _____, _____, _____, _____ sind meist männlich.
- Substantive mit den Endungen *-ette*, _____, _____, _____, _____, _____ sind meist weiblich.



Ausnahmen: *la page*, *la plage*, *le musée*, *l'eau* (weiblich), *la peau*.

ANWENDEN

1. Vor Vokal oder h werden *le* und *la* zu *l'*, somit sind diese Substantive schwer einzuordnen. Anhand der Regel können Sie jetzt das Geschlecht (*m* für männlich oder *w* für weiblich) hinter diese Substantive hinzufügen.

- l'université _____
- l'épicerie _____
- l'idée _____
- l'assiette _____
- l'avion _____
- l'égalité _____
- l'entrée _____
- l'appareil _____
- l'étage _____
- l'école _____



2. Kreuzen Sie die weiblichen Wörter an.
Kleiner Tipp: Viele weibliche Wörter enden auf *-e*.

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> guichet | f. <input type="checkbox"/> vernissage | k. <input type="checkbox"/> lune |
| b. <input type="checkbox"/> tiroir | g. <input type="checkbox"/> bicyclette | l. <input type="checkbox"/> armoire |
| c. <input type="checkbox"/> randonnée | h. <input type="checkbox"/> abricot | m. <input type="checkbox"/> magasin |
| d. <input type="checkbox"/> boulangerie | i. <input type="checkbox"/> festival | n. <input type="checkbox"/> garage |
| e. <input type="checkbox"/> histoire | j. <input type="checkbox"/> matinée | o. <input type="checkbox"/> limonade |

3. Namen von Ländern und Regionen werden immer mit dem bestimmten Artikel (*le / la / l'*) angegeben. Es ist einfach: mit der Endung *-e* sind sie weiblich, ansonsten männlich. Probieren Sie es aus und ergänzen Sie.

Pour un voyage culturel, l'idéal, c'est ____ Italie. Mais ____ France est très belle aussi: ____ Provence ou ____ Normandie. ____ Norvège, ____ Pologne et ____ Danemark sont passionnants aussi! ____ Canada, ____ Brésil ou ____ Japon sont des pays fascinants... Et pourquoi pas ____ Suède ou ____ Allemagne?



Ausnahmen: *le Cambodge, le Mexique, le Mozambique.*

Israël steht immer ohne Artikel.

Bei Ländernamen im Plural steht *les*: *les États-Unis, les Pays-Bas.*

4. Trennen Sie in der Wortschlange die Wörter voneinander und unterstreichen Sie alle männlichen Substantive.

bureau allée armée balcon cravate cigarette reportage croissant chance bonbon champignon pain

la promenade	Spaziergang	le billet	Eintrittskarte
le miroir	Spiegel	l'assiette w	Teller
la mairie	Rathaus	le guichet	Schalter
le réveil	Wecker	la bicyclette	Fahrrad
le poivron	Paprikaschote	passionnant/-e	spannend
le tiroir	Schublade	le pays	Land, Staat

SEHEN

Ergänzen Sie jetzt die Tabelle der Personenbezeichnungen mit den Wörtern aus dem Text.

	männlich	weiblich
Endung bleibt gleich	un adulte un _____	une adulte une Russe
+ -e	un Américain un Chinois un _____	une _____ une _____ une Allemande
Verdoppelung des Endkonsonanten + -e	un Italien un _____	une _____ une patronne
Veränderung -(i)er / -(i)ère	un boulanger un _____	une _____ une cuisinière
Veränderung -eur / -euse	un danseur	une _____
Veränderung -teur / -trice	un directeur	une _____


VERSTEHEN

Ergänzen Sie nun die folgenden Regeln zur Pluralbildung.

- Die folgenden männlichen Endungen lauten in ihrer weiblichen Form:

-ain → _____ -ois → _____ -d → _____
 -ien → _____ -on → _____
 -er → _____ -ier → _____
 -eur → _____ -teur → _____

- Allerdings gibt es bei der Endung *-eur* noch die Möglichkeit, ein *-e* anzuhängen: *l'auteur / l'auteure* (Autor/in), *le professeur / la professeure* (Lehrer/in).

 Um seinen Beruf anzugeben, verwendet man im Französischen das Verb *être* und nicht *travailler* (arbeiten): *Je suis biologiste*. Und so fragt man nach dem Beruf: *Qu'est-ce que tu fais / vous faites dans la vie?* oder *Quelle est ta / votre profession?*

3. Ergänzen Sie den Text mit den passenden Endungen.

trice ais eur ois ier teur ien euse aise ne ier

J'habite dans un quartier multiculturel. L'épic_____ est un Algér_____.
 Le direc_____ de l'école est franco-russe et la direc_____ du lycée vient de Belgique. Il y a aussi un Angl_____ et une Japon_____ dans mon immeuble, ils sont très sympas! Il est chant_____ de jazz et elle est dans_____ à l'opéra. Moi, je suis patron_____ d'un restaurant et voici mon mari Deqiang, c'est un Chin_____ et c'est mon cuisin_____!



l'adulte <i>w/m</i>	Erwachsene/r	l'acteur <i>m</i>	Schauspieler
l'étudiant <i>m</i>	Student	l'éditeur <i>m</i>	Verleger
du monde entier	aus der ganzen Welt	la formation	Ausbildung
le boulanger	Bäcker	l'opticien <i>m</i>	Optiker
la Suède	Schweden	l'épicier <i>m</i>	Lebensmittelhändler
la Tchèque	Tschechien	l'immeuble <i>m</i>	Wohnhaus
après le bac	nach dem Abitur		

38 Futur proche – nahe Zukunft

Im Französischen gibt es zwei Möglichkeiten, die Zukunft auszudrücken: das *futur proche* und das *futur simple* (siehe Kapitel 39). Im Deutschen gibt es die Zeitform *futur proche* (auch *futur composé* genannt) nicht. Es wird mit der Gegenwart oder dem Futur I wiedergegeben.

Nous allons faire du canoé. Wir fahren Kanu / werden Kanu fahren.

START

Eine Kanufahrt. Entdecken Sie die markierten Formen des *futur proche*.

- Allô Nathalie? C'est Lucie. Tu vas bien?
Qu'est-ce que *tu vas faire* jeudi?
- ◆ Salut Lucie. Avec Sam et les enfants,
nous allons faire du canoé sur
la Dordogne. Tu viens avec nous?
- *Vous allez partir* à quelle heure?
- ◆ *On ne va pas partir* trop tôt, vers 9 heures.
- Alors *je vais venir* avec vous.
- ◆ Super! Et prends une crème solaire, sinon *tu vas avoir* des coups de soleil...
Mais excuse-moi, maintenant *je vais me coucher*. Salut!
- Salut, à jeudi!



SEHEN

Vervollständigen Sie die Tabelle mit den oben markierten Verbformen.

	Präsens von _____	Verb in der _____
je	_____	_____
tu	_____	_____
il / elle / on	ne _____ pas	_____
nous	_____	_____
vous	_____	_____
ils / elles	vont	faire

2. Verbinden Sie die Sätze. Was drücken sie aus? Setzen Sie *W* für Warnung, *U* für unmittelbare Handlung oder *V* für Vorhaben ein.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ___ 1. Fais bien attention! | a. Oui, elle va arriver dans 5 minutes. |
| ___ 2. Aline va bientôt rentrer? | b. Nous allons aller au sauna. Et toi? |
| ___ 3. On mange à la cantine demain? | c. Non, on va prendre un taxi. |
| ___ 4. Vous allez faire quoi samedi? | d. Tu vas te faire mal... |
| ___ 5. On y va à pied? | e. Non, on va déjeuner dans une brasserie. |

3. Fügen Sie die passenden Verbformen im *futur proche* und die Pronomen, wenn nötig, in die Antworten ein.

a. ◆ Vous avez amené Nils chez son copain ?

○ Oui, et nous _____ (le – reprendre) demain matin.

◆ Ils _____ (ne... pas – se coucher) tard, j'espère!

b. ◆ On fait les courses ensemble ce soir ?

○ Tu es fatiguée. Tu _____ (se reposer).

Je _____ (les – faire) seul.



c. ◆ Pour aller au théâtre, nous _____ (prendre) le bus ?

○ Non, on _____ (y aller) en voiture.

◆ Où est-ce qu'on _____ (se garer) ?

○ Oh, on _____ bien _____ (trouver) une place...

d. ◆ On commande des pizzas pour ce soir ?

○ Bonne idée... On _____ (ne... pas – les – commander) chez Mario mais à la Trattoria !

la crème solaire Sonnencreme
sinon ansonsten
le coup de soleil Sonnenbrand

amener bringen
se faire mal sich weh tun
se garer parken

VERSTEHEN

Ergänzen Sie nun die Regeln zum **futur simple**.

- Für alle Verben gelten die gleichen unterschiedliche Endungen, die den Endungen des Verbs être avoir in der Gegenwart entsprechen (siehe Kapitel 25).
- Bei den regelmäßigen Verben auf **-er** und den Verben auf **-ir** werden diese Endungen an die _____ angehängt.
- Bei den Verben auf **-re** entfällt der Buchstabe _____ der Grundform.
- Das **futur simple** wird bevorzugt bei formellen Vorhersagen wie z. B. Wetterprognosen: *il* _____ (es wird schneien), langfristigen Planungen, Versprechen unmittelbaren Handlungen und nach dem Verb **espérer**.
- Bei der Verneinung gelten die üblichen Regeln.

! Bei den Verben auf **-er** mit Besonderheiten (siehe Kapitel 27)

werden die Endungen an die **je**-Form Präsens + **-r** angehängt:

essayer → *j'essaie / j'essaye* → *j'essaierai / j'essayerai*

acheter → *j'achète* → *j'achèterai*

appeler → *j'appelle* → *j'appellerai*

préférer → *je préfère* → *je préfèrerai*

ANWENDEN

1. Wie könnte die Zukunft aussehen? Setzen Sie die Verben ins **futur simple**.

En 2050, nous n'_____ (acheter) plus de voitures, nous les _____ (louer). Les robots _____ (fabriquer) des objets écologiques. Tu _____ (travailler) à la maison et tu _____ (commander) tes courses sur Internet. On _____ (vivre) dans un monde hyper connecté.

Ou bien on _____ (essayer) d'acheter des produits régionaux.

On _____ (aider) les voisins et on ne _____ (manger)

plus de viande. Des épiceries _____ (ouvrir) dans les villages et

vous _____ (partager) les produits des jardins. On _____

(réapprendre) à faire le pain et le jardinage.

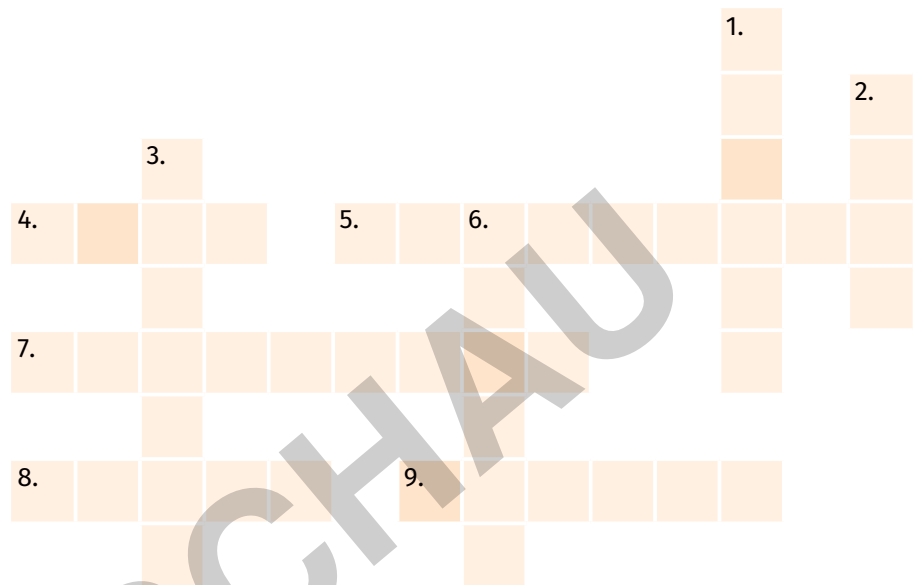


Einige Verben haben einen unregelmäßigen Futur-Stamm:

aller *avoir* *être* *faire* *pouvoir* *vouloir* *savoir* *devoir* *venir* *voir*
ir- *aur-* *ser-* *fer-* *pourr-* *voudr-* *saur-* *devr-* *viendr-* *verr-*

2. Kreuzworträtsel. Setzen Sie die Verben im **futur simple** ins Gitter ein und finden Sie das Lösungswort.

1. elle, vouloir
2. je, aller
3. ils, prendre
4. on, avoir
5. il, devenir
6. vous, voir
7. elle, connaître
8. tu, être
9. nous, faire



Lösungswort:

le _____

3. **Futur simple** oder **futur proche**? Kreuzen Sie an.

- a. En 2050, je vais avoir / j'aurai 72 ans.
- b. La météo annonce: « Il neigera / va neiger au-dessus de 1000 mètres. »
- c. Oh, j'ai froid, je vais mettre / mettrai un pull!
- d. Regarde, il va pleuvoir / pleuvra bientôt.
- e. Vous allez prendre / prendrez l'avion de Francfort à 13h45 le lundi et vous allez arriver / arriverez à Osaka à 7h58 le mardi.
- f. J'espère que dans les prochaines années, les nouvelles technologies vont nous rendre / nous rendront la vie plus facile...

la météo

Wetterbericht

écologique

umweltfreundlich

à ton avis

deiner Meinung nach

réapprendre

nochmals lernen

louer

mieten

rendre plus facile

leichter machen

Verben: weitere Formen

★ 40 Conditionnel présent

Mit dem *conditionnel présent* werden Vorgänge und Handlungen als möglich dargestellt. Es entspricht im Deutschen oft dem Konjunktiv II.

On prendrait bien un dessert. Wir **hätten** gern einen Nachtisch.

START

Im Restaurant. Achten Sie im Dialog auf die Verbformen im *conditionnel présent* und notieren Sie rechts jeweils die Grundform (Infinitiv).

- ◆ Dis maman, je *prendrais* bien un dessert, et toi? prendre
- Oui, je *pourrais* prendre un dessert, moi aussi. _____
- ◆ S'il vous plaît, nous *pourrions* avoir la carte? Merci. _____
- Au fait, on *aimerait* aller dans le Jura avec ton père. _____
- ◆ Vraiment? Vous *iriez* quand?
J'*aimerais* bien venir avec vous. _____
- Nous *irions* la première semaine de mai. _____
Tu *serais* libre? _____
- ◆ Je ne sais pas encore, mais ce *serait* super. _____

SEHEN

Vervollständigen Sie die Tabelle mit den oben markierten Verbformen.

	aimer (-ir und -er)	prendre (-re)	pouvoir	être	aller
je / j'	_____	_____	_____	serais	irais
tu	aimerais	prendrais	pourrais	_____	irais
il / elle / on	_____	prendrait	pourrait	_____	irait
nous	aimerions	prendrions	_____	serions	_____
vous	aimeriez	prendriez	pourriez	seriez	_____
ils / elles	aimeraient	prendraient	pourraient	seraient	iraient

SEHEN

Vervollständigen Sie die Sätze mit den oben markierten Verbformen.

		+ Grundform des Verbs
être en train de	je _____ de ich säe gerade	_____ des carottes Karotten
venir de	je _____ de ich habe gerade je _____ d' ich hatte gerade	_____ les premières fraises die ersten Erdbeeren gepflückt _____ les tomates die Tomaten gegessen

VERSTEHEN

Ergänzen Sie nun die Regeln.

- Um zu sagen, dass man im Moment des Sprechens gerade etwas tut, verwendet man: _____ + Grundform des Verbs
- Um zu sagen, dass man gerade eben etwas getan hat, verwendet man: _____ + Grundform des Verbs. *Venir* kann im Präsens oder im _____ stehen, aber nicht in einer anderen Zeit.

! Bei *être en train de* kann das Verb *être* im Präsens oder auch im *imparfait* stehen, aber nicht im *passé composé*:
Tu étais en train de lire. Du warst gerade am Lesen.

ANWENDEN

1. Was wurde gerade im Garten gemacht? Benutzen Sie *venir de*.

- Il s'ont semé les carottes. Ils viennent de semer les carottes.
- Martin a arrosé les tomates. _____
- Perrine a apporté l'arrosoir. _____
- Vous avez cueilli les citrons. _____
- Tu as semé la salade. _____
- Nous avons planté un pommier. _____
- J'ai nettoyé les fraisiers. _____

! Pronomen stehen bei beiden Wendungen direkt vor der Grundform des Verbs:
Je viens de le faire. *Je suis en train de le faire.*

2. Antworten Sie mit **être en train de** oder **venir de** + einem angegebenen Verb.

dormir faire les arroser boire semer

a. Où est Martin?

◆ Il _____
des salades.

b. Perrine, tu as rangé la cuisine?

◆ Oui, je _____ la vaisselle. J'ai fini.

c. Est-ce qu'Anaïs est là?

◆ Oui, mais elle _____, elle est malade.

d. On prend le café?

◆ Non, désolés, nous _____ un thé.

e. Arthur, il faut encore arroser les tomates...

◆ C'est déjà fait, je _____.



3. Kreuzen Sie die richtige Alternative an.

a. Martin est en train de / était en train de cueillir les fraises quand Perrine est arrivée.

b. Il ne faut plus semer les carottes, je suis en train de / viens de le faire.

c. Les enfants sont en train de / viennent de faire leurs devoirs, et maintenant ils sont en train de / viennent de jouer dehors.

d. On était en train de / vient de manger quand tu as appelé.

semer
l'arrosoir *m*
cueillir
arroser
pousser

säen
Gießkanne
pflücken
gießen
wachsen

avoir la main verte
le pommier
nettoyer
le fraisier

einen grünen Daumen haben
Apfelbaum
putzen
Erdbeerpflanze

prendre (nehmen)

	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur simple
je / j'	prends	ai pris	prenais	prendrai
tu	prends	as pris	prenais	prendras
il/elle/on	prend	a pris	prenait	prendra
nous	prenons	avons pris	prenions	prendrons
vous	prenez	avez pris	preniez	prendrez
ils/elles	prennent	ont pris	prenaient	prendront

savoir (können, wissen)

	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur simple
je / j'	sais	ai su	savais	saurai
tu	sais	as su	savais	sauras
il/elle/on	sait	a su	savait	saura
nous	savons	avons su	savions	saurons
vous	savez	avez su	saviez	saurez
ils/elles	savent	ont su	savaient	sauront

venir (kommen)

	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur simple
je	viens	suis venu(e)	venais	viendrai
tu	viens	es venu(e)	venais	viendras
il/elle/on	vient	est venu(e)(s)	venait	viendra
nous	venons	sommes venu(e)s	venions	viendrons
vous	venez	êtes venu(e)(s)	veniez	viendrez
ils/elles	viennent	sont venu(e)s	venaient	viendront

vivre (leben)

	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur simple
je / j'	vis	ai vécu	vivais	vivrai
tu	vis	as vécu	vivais	vivras
il/elle/on	vit	a vécu	vivait	vivra
nous	vivons	avons vécu	vivions	vivrons
vous	vivez	avez vécu	viviez	vivrez
ils/elles	vivent	ont vécu	vivaient	vivront

Verben: Vergangenheit

33 *Passé composé mit avoir und être*

Start / Sehen

avoir: ai dormi, ai visité, a choisi, avons mangé, avons passé

être: suis allée, suis descendue, (n')est (pas) allée, sommes sortis, sommes parties, sont allés

Verstehen

-é, mangé, -i, dormi, -du, descendu, avoir, être, ne, pas

Anwenden 1

- a. as visité b. ont écouté
- c. avez trouvé, avez dormi
- d. a oublié, a passé
- e. avons fini f. as répondu

Anwenden 2

- 1. descendus – b 2. arrivées – a
- 3. –, montée – d 4. allés – e
- 5. restée – c

Anwenden 3

- b. Elle n'a pas regardé la vue sur Paris à Montmartre.
- c. Elle est allée au château de Versailles.
- d. Elle a loué un vélo, mais elle n'est pas montée sur un batobus.
- e. Elle a choisi un parfum aux Galeries Lafayette.
- f. Elle n'a pas diné dans une grande brasserie.

34 *Unregelmäßige participes passés*

Start / Sehen

fait, bu, venu, mis, vu, pu, pris, eu

Verstehen

eu, bu, vu, pu, lu, appris, compris

Anwenden 1

- 2. voir / eu 3. avoir / lu 4. lire / fait
- 5. faire / su 6. savoir / été 7. être / mis
- 8. mettre / pris

Anwenden 2

- a. avez fait, avons eu b. êtes venus, a pu c. avez bu, ai pris d. as lu, ai voulu e. as dû, a été

Anwenden 3

- a. Vous avez été au bal à quelle heure?
- b. J'ai vu Heike et Léon danser.
- c. Je n'ai pas pu participer au cours de danse.
- d. Tu as eu mal aux pieds? On a trop dansé?
- e. L'orchestre a su faire danser tout le monde.
- f. Ils ont bu du champagne pour fêter le Traité.

★ 35 *Passé composé der reflexiven Verben*

Start / Sehen

me suis amusée, t'es amusée, s'est amusé/amusée, nous sommes amusés, se sont amusés

Verstehen

être, Subjekt, ne, pas

Anwenden 1

- a. –, – b. couchée, endormie
- c. cachées d. ennuyée, – e. promenés

Anwenden 2

me suis levée, me suis baignée, nous sommes promenés, se sont mariés