

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
----------------	----------

---

<b>Substantive</b>	<b>7</b>
--------------------	----------

---

1	Geschlecht des Substantivs	7
2	Die Pluralbildung	9
3	Besonderheiten bei Geschlecht und Pluralbildung	12

<b>Artikel</b>	<b>15</b>
----------------	-----------

---

4	Bestimmter Artikel	15
5	Unbestimmter Artikel	17
6	Gebrauch der Artikel	20

<b>Adjektive</b>	<b>23</b>
------------------	-----------

---

7	Formen und Angleichung	23
8	Nationalitätsadjektive	25
9	★ Steigerung und Vergleich	28
10	★ Vergleiche bei Gleichheit	31

<b>Adverbien</b>	<b>34</b>
------------------	-----------

---

11	★ Adverbien auf <i>-mente</i>	34
12	★ <i>también</i> und <i>tampoco</i>	36
13	<i>muy</i> und <i>mucho</i>	40

<b>Possessivbegleiter und -pronomen</b>	<b>43</b>
---	-----------

---

14	Unbetonte Possessivbegleiter	43
15	★ Betonte Possessivbegleiter und -pronomen	46

<b>Demonstrativbegleiter und -pronomen</b>	<b>49</b>
--	-----------

---

16	Demonstrativbegleiter und -pronomen	49
----	-------------------------------------	----

<b>Indefinita</b>	<b>53</b>
17 <i>poco, mucho, todo, cada (uno)</i> . . . . .	53
18 ★ <i>alguno, ninguno, alguien, algo, nadie, nada</i> . . . . .	56
<b>Pronomen</b>	<b>60</b>
19 Subjektpronomen . . . . .	60
20 Direkte Objektpronomen . . . . .	62
21 ★ Indirekte Objektpronomen . . . . .	65
22 ★ Kombination direkter und indirekter Objektpronomen . . . . .	70
<b>Fragewörter</b>	<b>74</b>
23 Unveränderliche Fragewörter . . . . .	74
24 Veränderliche Fragewörter . . . . .	77
<b>Verben: Gegenwart</b>	<b>81</b>
25 Die regelmäßigen Verben auf <i>-ar, -er</i> und <i>-ir</i> . . . . .	81
26 Verben mit Änderungen im Stammvokal . . . . .	84
27 Verben mit unregelmäßiger 1. Person (und Vokalwechsel) . . . . .	87
28 Weitere wichtige unregelmäßige Verben . . . . .	91
29 ★ Die Verwendung von <i>ser, estar</i> und <i>hay</i> . . . . .	94
30 Reflexive Verben . . . . .	98
31 Modalverben . . . . .	101
32 Unpersönliche Verbkonstruktionen . . . . .	105
<b>Verben: Vergangenheit</b>	<b>108</b>
33 <i>Pretérito perfecto</i> . . . . .	108
34 <i>Pretérito indefinido</i> . . . . .	112
35 ★ <i>Pretérito imperfecto</i> . . . . .	116
36 ★ Gegenüberstellung der Vergangenheitszeiten . . . . .	119

## Verben: weitere Zeiten und Modi 124

37	Die nahe Zukunft mit <i>ir a</i> + Infinitiv . . . . .	124
38	★ Das <i>futuro simple</i> . . . . .	126
39	★ Der Imperativ . . . . .	130
40	★ Der Imperativ mit Pronomen . . . . .	135

## Verbale Konstruktionen 138

41	★ Verb + <i>gerundio</i> . . . . .	138
42	★ Verb + Infinitiv . . . . .	141
43	★ <i>estar</i> + Partizip . . . . .	144

## Präpositionen 147

44	Ortsangaben . . . . .	147
45	Zeitangaben . . . . .	150
46	Art & Weise und weitere Verwendungen . . . . .	154
47	★ <i>por</i> und <i>para</i> . . . . .	157

## Satzbau 162

48	Verneinung . . . . .	162
49	Bindewörter . . . . .	166
50	Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> . . . . .	170
51	Objektangabe . . . . .	173

Verbtabelle	. . . . .	177
-------------	-----------	-----

Lösungen	. . . . .	183
----------	-----------	-----

Register	. . . . .	198
----------	-----------	-----

### Verwendete Abkürzungen

LA	Lateinamerika	Ud.	Sie (Singular)
m	männlich	Uds.	Sie (Plural)
pl	Plural	w	weiblich

Das **Übungsbuch Grammatik A1–A2** richtet sich an alle Spanischlernenden ab Niveaustufe A1, die ihre Grammatikkenntnisse systematisch und aktiv festigen oder auffrischen möchten.

Das Buch bietet ein klar strukturiertes, intensives Lern- und Übungsprogramm, mit dem Sie alle wichtigen Grammatikinhalte des Spanischen nach dem Prinzip **Sehen – Verstehen – Anwenden** selbst entdecken und gezielt trainieren können.

Jedes Kapitel ist nach diesem Prinzip übersichtlich aufgebaut:

- **START** In einer kurzen, hinführenden Übung entdecken Sie das jeweilige Thema.
- **SEHEN** Sie ordnen die Übungsinhalte zu und erhalten so einen Überblick über wichtige Formen und Anwendungsbeispiele.
- **VERSTEHEN** Anhand der Beispiele erarbeiten Sie die konkreten, grundlegenden Grammatikregeln.
- **ANWENDEN** Sie trainieren ausführlich und abwechslungsreich das Gelernte in kontextbezogenen Übungen. So lernen Sie nebenher nützlichen Wortschatz für wichtige Alltags- und Kommunikationssituationen.
- Schwierige Wörter werden am Ende jedes Kapitels erklärt. Bei Verben ist die Änderung des Stammvokals angegeben.
- Infoboxen weisen auf häufige Fehlerquellen  und Unterschiede zum Deutschen  hin.

Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durcharbeiten. Themen auf Niveau A2 sind durch einen Stern ★ neben der Kapitelüberschrift gekennzeichnet.

Im Anhang finden Sie einen Lösungsschlüssel, eine Tabelle mit den wichtigsten unregelmäßigen Verben und ein Stichwortregister.

Die Online-Übungen finden Sie unter:

<https://go.hueber.de/uebungsbuch-grammatik-spanisch>

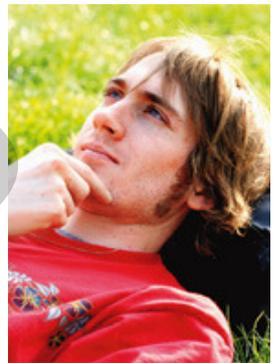
## 1 Geschlecht des Substantivs

Spanische Substantive sind entweder männlich (maskulin) oder weiblich (feminin). Es gibt kein sächliches Geschlecht (Neutrum). Das Geschlecht eines Substantivs lässt sich häufig an der Endung erkennen: *amiga*, *amigo*, *casa*, *libro*. Es empfiehlt sich, Substantive zusammen mit ihrem bestimmten Artikel *el* (♂), bzw. *la* (♀) zu lernen (siehe auch Kapitel 4).

### START

Was gefällt Daniel in Spanien? Unterstreichen Sie mit einem roten Stift die weiblichen Substantive und mit einem blauen Stift die männlichen Substantive.

el flamenco la paella el color la sangría el paisaje  
la pasión la emoción el trabajo la diversidad la casa  
el libro el señor



### SEHEN

Tragen Sie die Wörter nun je nach Endung in die Tabelle ein.

männlich		weiblich	
Endung auf -o	Endung auf -or, -aje	Endung auf -a	Endung auf -dad, -ción, -sión
<u>el flamenco</u>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### VERSTEHEN

Ergänzen Sie jetzt die Regeln und wählen Sie die richtige Option.

- Substantive mit der Endung \_\_\_\_\_ sind meistens männlich.
- Substantive mit der Endung \_\_\_\_\_ sind meistens weiblich.
- Substantive, die auf *-or* und *-aje* enden, sind meist  weiblich.  männlich.
- Substantive, die auf *-dad*, *-ción* und *-sión* enden, sind immer  weiblich.



Es gibt einzelne Ausnahmen:

Endung *-a*, aber männlich: *el día, el sofá, el mapa*

Endung *-o*, aber weiblich: *la moto, la foto, la mano, la radio*

Substantive, die auf *-e* oder Konsonant enden, können männlich oder weiblich sein:  
*el restaurante, la calle, el país, la luz*

### ANWENDEN

#### 1. Schreiben Sie zu jedem Substantiv das Geschlecht: männlich (m) oder weiblich (w).

- |             |       |              |       |               |       |
|-------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|
| a. cultura  | _____ | e. viaje     | _____ | i. televisión | _____ |
| b. teatro   | _____ | f. familia   | _____ | j. música     | _____ |
| c. orquesta | _____ | g. educación | _____ | k. tenedor    | _____ |
| d. museo    | _____ | h. concierto | _____ | l. ciudad     | _____ |



Das Geschlecht von Substantiven im Spanischen entspricht nicht immer dem des entsprechenden deutschen Substantivs: *el sol* (die Sonne), *la luna* (der Mond), *el reloj* (die Uhr), *el bar* (die Bar).

#### 2. Verbinden Sie die Berufsbezeichnungen.

- |               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| 1. fotógrafo  | → | a. médica     |
| 2. profesor   | → | b. taxista    |
| 3. taxista    | → | c. fotógrafa  |
| 4. médico     | → | d. estudiante |
| 5. estudiante | → | e. profesora  |



#### 3. Welcher Beruf passt? Kreuzen Sie die richtige Option an.

- a. Daniel es  *repcionista* /  *mecánica*.
- b. Isabel es  *ministro* /  *traductora*.
- c. Mariana es  *cantante* /  *ingeniero*.
- d. Lidia es  *arquitecta* /  *escritor*.
- e. Rafael es  *vendedora* /  *informático*.



Berufsbezeichnungen, bei denen die männliche Form auf *-o* oder Konsonant endet, erhalten für die weibliche Form ein *-a*. Berufsbezeichnungen, die auf *-nte* oder *-ista* enden, bleiben in der Regel unverändert: *el/la cantante*



**!** Oftmals ändert sich bei der Pluralbildung die Betonung (und Aussprache) des Wortes. Die Akzente werden in diesen Fällen ebenfalls angepasst:  
*el joven* → *los jóvenes*

## 2. Es gibt so viel zu bereden. Wie lauten die Pluralformen?

Areli habla con sus primos sobre...

a. el escritor y la escritora

\_\_\_\_\_



b. la crisis

\_\_\_\_\_

c. el joven y la joven

\_\_\_\_\_

d. el lunes

\_\_\_\_\_

e. el italiano y la italiana

\_\_\_\_\_

f. el padre y la madre

\_\_\_\_\_

g. el taxista y la taxista

\_\_\_\_\_

## 3. Letzte Eindrücke aus Madrid. Kreuzen Sie die richtige Option an.

- El hotel es muy bonito, está en las  *afuera* /  *afueras* de Madrid.
- El programa* /  *La programa* del museo es muy interesante.
- Los  *colombianas* /  *colombianos* del hotel son muy simpáticos.
- Manuela y Roberto son  *vendedoras* /  *vendedores* en El Corte Inglés.
- ¡Día de lluvia en Madrid! ¿Dónde está  *los* /  *el* paraguas?

*las tijeras pl*

Schere

*el paraguas*

Regenschirm

*los alrededores pl*

Umgebung

*el joven*

Jugendlicher

*las afueras pl*

Vorort, Stadtrand

# Verben: weitere Zeiten und Modi

## 37 Die nahe Zukunft mit *ir a* + Infinitiv

Feste Absichten oder Handlungen, die für die nahe Zukunft fest geplant sind, und unmittelbar bevorstehende Ereignisse werden im Spanischen sehr häufig mit *ir a* + Infinitiv (auch *futuro próximo* genannt) ausgedrückt:

*Este fin de semana voy a cocinar una paella para mis amigos.*

Am Wochenende werde ich eine Paella für meine Freunde machen.

### START

Lesen Sie die Pläne für das Wochenende und unterstreichen Sie die Zukunftsformen mit *ir a* + Infinitiv.

- ◆ ¡Qué bien, fin de semana! El sábado y el domingo voy a levantarme tarde.  
¡Dos días para descansar!
- ¿Descansar? Pues yo tengo otros planes: el viernes por la noche voy a salir con mis amigos, el sábado por la mañana voy a ir de compras con Renata, y por la tarde vamos a ver la nueva película de Guillermo del Toro, y después del cine...
- ◆ Ya ya... entiendo, este fin de semana tú y yo no vamos a hacer nada juntos.



### SEHEN

Ergänzen Sie die Tabelle mit den Verbformen, die Sie unterstrichen haben.

	<u>ir</u>		Infinitiv
yo	_____	a	_____
tú	vas		_____
él / ella / usted	va		_____
nosotros/-as	_____		_____
vosotros/-as	vais		_____
ellos/-as / ustedes	van		_____

## VERSTEHEN

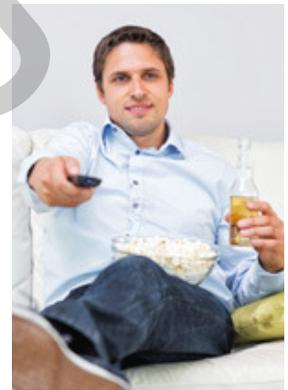
Ergänzen Sie folgende Regeln zur nahen Zukunft.

- Die nahe Zukunft wird gebildet mit dem Verb *ir* im  Präsens  Infinitiv und dem eigentlichen Verb im  Präsens.  Infinitiv. Dazwischen wird *a* gesetzt.
- Bei der Konstruktion *ir a* + Infinitiv kann man die Reflexivpronomen oder Objektpronomen an den Infinitiv anhängen: *voy a \_\_\_\_\_ tarde*

## ANWENDEN

## 1. Wer wird was machen? Verbinden Sie.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. van a ir a un centro comercial | a. tú                          |
| 2. vamos a cocinar juntos         | b. Yoli y Renata               |
| 3. vais a limpiar vuestro piso    | c. tú y tus compañeros de piso |
| 4. voy a ver la tele todo el día  | d. mi mujer y yo               |
| 5. vas a encontrarte con amigos   | e. Yoli                        |
| 6. va a ir al cine con una amiga  | f. yo                          |



**!** *Ir a* + Infinitiv wird verwendet, wenn der Sprecher ein Ereignis als sicher oder sehr wahrscheinlich ansieht. Für ein Ereignis, das man als weniger wahrscheinlich oder weit entfernt ansieht, wird das *futuro simple* verwendet (siehe nächstes Kapitel).

2. Ergänzen Sie die Nachrichten mit den Verben in der Zukunftsform *ir a* + Infinitiv.

dormir hacer venir ver

¡Hola, Paco! ¿Qué \_\_\_\_\_ tú y Yoli mañana?

Mañana yo \_\_\_\_\_ hasta tarde. 😴

¡Ah, pues Juanjo y yo \_\_\_\_\_ en casa el partido de fútbol! ⚽ También \_\_\_\_\_ Carlos y Sergio.

¿Vienes también? 🍺

Sí. 👍

✘ Wenn man ein zukünftiges Ereignis als sehr sicher ansieht, kann man im Spanischen – genau wie im Deutschen – auch das Präsens verwenden.

*El sábado voy al cine.* Am Samstag gehe ich ins Kino.

3. Weitere Pläne. Beantworten Sie die Fragen mit den vorgegebenen Begriffen und nutzen Sie dabei *ir a* + Infinitiv.

- a. ¿Qué vas a hacer hoy después del trabajo? deporte en gimnasio  
hacer el
- \_\_\_\_\_
- b. ¿Por qué Cristina no va a cenar hoy en casa? a porque madre  
su visitar
- \_\_\_\_\_
- c. ¿Qué vais a hacer por la tarde? la biblioteca en  
estudiar
- \_\_\_\_\_
- d. ¿Qué vamos a hacer después del cine? juntos cerveza  
tomar una
- \_\_\_\_\_
- e. ¿Dónde va a ser la fiesta de Joaquín? celebrar en bar  
cumpleaños un su
- \_\_\_\_\_

el centro comercial Einkaufszentrum  
celebrar feiern

el cumpleaños Geburtstag

★ 38 Das futuro simple

Für zukünftige Ereignisse, die man als weniger wahrscheinlich oder weit entfernt ansieht, wird im Spanischen das *futuro simple* (auch Futur I genannt) verwendet. Das *futuro simple* hat eigene Regeln zur Bildung der Verbformen.

*El próximo año trabajaré en una empresa internacional y ganaré mucho dinero.*

Nächstes Jahr werde ich in einer internationalen Firma arbeiten und viel Geld verdienen.



**START**

Lesen Sie die Überschriften von Nachrichten und unterstreichen Sie die Verben im *futuro simple*.

El precio de la gasolina subirá otra vez en los primeros días de enero.



La escritora Julia Navarro hablará sobre su nuevo libro este fin de semana en Madrid.

El Museo de la Ciencia tendrá una nueva sección para niños el próximo año.



Penélope Cruz y Javier Bardem volverán a España a finales de este año.

**SEHEN**

Ergänzen Sie die Tabelle mit den fehlenden Formen des *futuro simple*.

	regelmäßige Verben			unregelmäßige Verben
	hablar	volver	subir	tener
yo	hablaré	volveré	subiré	tendré
tú	hablarás	volverás	subirás	tendrás
él / ella / usted	_____	volverá	_____	_____
nosotros/-as	hablaremos	volveremos	subiremos	tendremos
vosotros/-as	hablaréis	volveréis	subiréis	tendréis
ellos/-as / ustedes	hablarán	_____	subirán	tendrán

**VERSTEHEN**

Ergänzen Sie nun die folgenden Regeln zum *futuro simple*.

- Die Endungen des *futuro simple* werden an den  Verbstamm  Infinitiv des Verbs angehängt.

## Verben mit Vokalwechsel

	empezar (e → ie)	dormir (o → ue)	pedir (e → i)
tú	_____	_____	pide
vosotros/-as	empezad	dormid	pedid
usted	empiece	duerma	pida
ustedes	empiecen	duerman	pidan

## Unregelmäßige Verben

	ser	ir	hacer	tener	poner	decir	salir	venir
tú	_____	ve	_____	ten	pon	di	_____	ven
vosotros/-as	sed	id	haced	tened	poned	decid	salid	venid
usted	sea	vaya	haga	tenga	ponga	diga	salga	venga
ustedes	sean	vayan	hagan	tengan	pongan	digan	salgan	vengan

## VERSTEHEN

## Ergänzen Sie die folgenden Regeln zum Imperativ.

- Verben, die im Präsens den Verbstamm verändern, tun dies auch im Imperativ.
- Die regelmäßigen Imperativformen für **tú** sind wie im Präsens, aber
  - ohne **-s**:  mit **-d**: *tú corres* (du läufst) → *(tú) corre* (laufe)
- Der Imperativ für **vosotros** ist sehr einfach: man ersetzt das **-r** der Infinitiv-Endung durch ein  **-s**.  **-d**. Dies gilt für alle Verben, es gibt keine Ausnahmen.
- Die Imperativform für **usted** wird bei allen Verben in der Regel ausgehend von der 1. Person Präsens gebildet: *yo hago* → *(usted) haga*  
 Die Verben mit Infinitiv auf **-ar** bilden den Imperativ für **usted** mit \_\_\_\_\_ ,  
 die Verben mit Infinitiv auf **-er** und **-ir** bilden ihn mit \_\_\_\_\_ .  
*yo tomo* → *(usted) tome*   *yo como* → *(usted) coma*   *yo escribo* → *(usted) escriba*
- Beim Imperativ von **ustedes** hängt man bei allen Verben an die **usted**-Form noch ein  **-n**  **-s** an: *(usted) tome* → *(ustedes) tomen*



Bei einigen Verben ändert sich die Schreibweise:

*llegar* → *llegue*    *buscar* → *busque*    *empezar* → *empiece*

### ANWENDEN

1. Schreiben Sie Ratschläge mit den Imperativ-Formen und Textbausteinen aus den Kästchen.

una botella de agua    el programa ~~alimentos saludables~~    con un experto  
positivamente    los ejercicios    al entrenamiento

- a. tú, comer                                    ¡Come alimentos saludables!  
b. usted, pensar                              \_\_\_\_\_  
c. vosotros, consultar                      \_\_\_\_\_  
d. ustedes, empezar                        \_\_\_\_\_  
e. usted, llevar                                \_\_\_\_\_  
f. ustedes, practicar                        \_\_\_\_\_  
g. tú, venir                                      \_\_\_\_\_



Im Spanischen gibt es auch einen verneinten Imperativ. Die Formen für *usted* und *ustedes* sind in der Verneinung gleich wie beim bejahten Imperativ, die anderen lernen Sie auf dem Niveau B1 kennen.

*¡No trabaje tanto!*

Arbeiten Sie nicht so viel!

*¡No beban tanto alcohol!*

Trinken Sie nicht so viel Alkohol!

2. Emilio bereitet sich auf den Ultralauf vor. Ergänzen Sie den Dialog mit den Imperativformen von *tú*.

- La preparación es muy importante.  
\_\_\_\_\_ (combinar) diferentes actividades. \_\_\_\_\_ (correr) cuatro veces a la semana, pero también \_\_\_\_\_ (nadar) dos veces a la semana, y los fines de semana \_\_\_\_\_ (ir) en bicicleta.
- ◆ Vale, ¿y qué más?



- \_\_\_\_\_ (hacer) también un ejercicio relajante como el yoga y \_\_\_\_\_ (practicar) la meditación.
- ◆ ¿Todos los días?
- Sí, \_\_\_\_\_ (escribir) un plan con todas las actividades del día. Y claro, ¡ \_\_\_\_\_ (seguir) el plan!
- ◆ Vale: deporte, yoga y meditación todos los días. ¿Y a qué hora trabajo?
- Buena pregunta... ¡ \_\_\_\_\_ (buscar) tú la respuesta!



Die Imperativform für *nosotros* wird hier nicht behandelt, weil sie im Spanischen nicht oft verwendet wird. Man ersetzt sie meist durch die Präsensform: ¡*Vamos, niños!*

### 3. Nicht alle Ratschläge sind gut. Vervollständigen Sie den Text mit dem Imperativ für *usted*.

El primer consejo importante es la alimentación: \_\_\_\_\_  
(comer) mucha pasta, al menos un kilo de pasta al día. Los carbohidratos son básicos para el deportista.  
\_\_\_\_\_ (beber) una o dos cervezas después del entrenamiento. La cerveza tiene vitamina B6 y B12. \_\_\_\_\_ (ver) la televisión mínimo dos horas al día para estar bien informado.  
\_\_\_\_\_ (hacer) un plan inteligente y \_\_\_\_\_  
(descansar) mínimo cinco días a la semana. Por último, \_\_\_\_\_  
(salir) de fiesta dos o tres veces a la semana y \_\_\_\_\_  
(volver) a casa a las tres o cuatro de la mañana, ¡es importante divertirse!



Der Imperativ wird auch in Redewendungen und höflichen Aufforderungen verwendet:

<i>Oye.</i>	Sag mal.	¡ <i>Tenga!</i>	Hier, bitte sehr!
¿ <i>Díga(me)?</i>	Hallo (am Telefon)	¡ <i>Venga!</i>	Los!

Man verdoppelt den Imperativ, wenn man eine Erlaubnis erteilt oder zur Aufmunterung:

¡ <i>Pasa, pasa!</i>	Komm doch rein!	¡ <i>Cuenta, cuenta!</i>	Erzähl mal!
----------------------	-----------------	--------------------------	-------------

4. Ergänzen Sie die Dialoge mit den passenden Imperativen.  
Achtung, teils wird verdoppelt – und ein Verb bleibt übrig.

cuenta venga diga cuenta oye pase tenga pase

- a. ◆ ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 ▲ Hola, Emilio, soy Rosario.  
 ◆ Hola, Rosario, ¿qué tal?
- b. ○ \_\_\_\_\_ , ¿vamos a tomar algo hoy por la noche?  
 ▲ No puedo, tengo clase de yoga.
- c. ■ ¿Quieres saber una buena noticia?  
 ◆ Claro, ¡ \_\_\_\_\_ !
- d. ■ Señor Trejo, ¿puedo pasar?  
 ● Sí, Sra. Cortés, ¡ \_\_\_\_\_ !
- e. ○ Chicos, ¿ya estáis listos?  
 ▲ No...  
 ○ ¡ \_\_\_\_\_ !, chicos, ¡ya es muy tarde!



Serra de  
Tramuntana  
el consejo  
al menos

Gebirge im  
Norden Mallorca  
Ratschlag  
mindestens

el entrenamiento  
nadar  
saludable  
los carbohidratos

Training  
schwimmen  
gesund  
Kohlenhydrate

## Regelmäßige Verben

### Verben auf -ar: **hablar** (sprechen)

	Presente	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Imperativo	Partizip gerundio
yo	hablo	hablé	hablaba	hablaré		
tú	hablas	hablaste	hablabas	hablarás	habla	hablado
él/ella/usted	habla	habló	hablaba	hablará	hable	
nosotros/-as	hablamos	hablamos	hablábamos	hablaremos		hablando
vosotros/-as	habláis	hablasteis	hablabais	hablaréis	hablad	
ellos/-as/Uds.	hablan	hablaron	hablaban	hablarán	hablen	

### Verben auf -er: **comer** (essen)

	Presente	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Imperativo	Partizip gerundio
yo	como	comí	comía	comeré		
tú	comes	comiste	comías	comerás	come	comido
él/ella/usted	come	comió	comía	comerá	coma	
nosotros/-as	comemos	comimos	comíamos	comeremos		comiendo
vosotros/-as	coméis	comisteis	comíais	comeréis	comed	
ellos/-as/Uds.	comen	comieron	comían	comerán	coman	

### Verben auf -ir: **vivir** (leben, wohnen)

	Presente	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Imperativo	Partizip gerundio
yo	vivo	viví	vivía	viviré		
tú	vives	viviste	vivías	vivirás	vive	vivido
él/ella/usted	vive	vivió	vivía	vivirá	viva	
nosotros/-as	vivimos	vivimos	vivíamos	viviremos		viviendo
vosotros/-as	vivís	vivisteis	vivíais	viviréis	vivid	
ellos/-as/Uds.	viven	vivieron	vivían	vivirán	vivan	

### Reflexive Verben: **ducharse** (sich duschen)

	Presente	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Imperativo	Partizip gerundio
yo	me ducho	me duché	me duchaba	me ducharé		
tú	te duchas	te duchaste	te duchabas	te ducharás	dúchate	duchado
él/ella/usted	se ducha	se duchó	se duchaba	se duchará	dúchese	
nosotros/-as	nos duchamos	nos duchamos	nos duchábamos	nos ducharemos		duchando
vosotros/-as	os ducháis	os duchasteis	os duchabais	os ducharéis	duchaos	
ellos/-as/Uds.	se duchan	se ducharon	se duchaban	se ducharán	dúchense	

## Substantive

### 1 Geschlecht des Substantivs

#### Start

**blau:** el color, el paisaje, el trabajo, el libro, el señor

**rot:** la paella, la pasión, la emoción, la diversidad, la casa

#### Sehen

**Endung auf -o:** el trabajo, el libro

**Endung auf -or und -aje:** el color, el paisaje, el señor

**Endung auf -a:** la paella, la sangría, la casa

**Endung auf -dad, -ción, -sión:** la diversidad, la emoción, la pasión

#### Verstehen

-o, -a, männlich, weiblich

#### Anwenden 1

a. w b. m c. w d. m e. m f. w g. w h. m i. w  
j. w k. m l. w

#### Anwenden 2

1. c 2. e 3. b 4. a 5. d

#### Anwenden 3

a. receptionista b. traductora c. cantante  
d. arquitecta e. informático

#### Anwenden 4

**männlich:** pollo, pescado, café, vino

**weiblich:** cerveza, tostada, tortilla, paella

### 2 Die Pluralbildung

#### Start

posibilidades, museos, teatros, plazas, jardines, bares, restaurantes, discotecas

#### Sehen

**Singular:** plaza, actriz

**Plural:** museos, restaurantes, bares

#### Verstehen

Vokal, discotecas, Konsonant, posibilidades, -z, actrices

#### Anwenden 1

habitaciones, personas, noches, excursiones, coches, entradas, reservas, cielos

#### Anwenden 2

a. Palacios b. Fuentes c. Puertas d. Templos  
e. Mercadillos f. Calles g. Estaciones  
h. Estadios i. Catedrales j. Barrios

#### Anwenden 3

apellido – apellidos, dirección – direcciones, teléfono – teléfonos, nacionalidad – nacionalidades, profesión – profesiones

### 3 Besonderheiten bei Geschlecht und Pluralbildung

#### Sehen / Verstehen

vacaciones, los camareros, mis primos, mi / mis cumpleaños

#### Anwenden 1

**el:** sistema, tema

**la:** hermana, gente

**los:** alrededores, idiomas

**las:** gafas, tijeras

#### Anwenden 2

a. los escritores b. las crisis c. los jóvenes  
d. los lunes e. los italianos f. los padres  
g. los taxistas

#### Anwenden 3

a. afueras b. El programa c. colombianos  
d. vendedores e. el

## Artikel

### 4 Bestimmter Artikel

#### Start / Sehen

**Singular:** männlich: el, weiblich: la

**Plural:** männlich: los, weiblich: las

#### Verstehen

in Geschlecht und Zahl, 4

#### Anwenden 1

**el:** restaurante, hotel, concierto

**la:** biblioteca, farmacia, iglesia

**los:** monumentos, aeropuertos, parques

**las:** cervezas, avenidas, discotecas