

# Inhalt

<b>Zum Konzept</b> .....	4
<b>Die Lehrer der Neu-Schule</b> .....	5
<b>Fall 1:</b> Die sonderbaren Ferienerlebnisse .....	6
<b>Fall 2:</b> Der Kakaodieb .....	8
<b>Fall 3:</b> Die verschwundenen Sammelkarten .....	10
<b>Fall 4:</b> Das verbotene Pausenbrot .....	12
<b>Fall 5:</b> Der neue Vertretungslehrer .....	14
<b>Fall 6:</b> Die gefälschten Gemälde .....	16
<b>Fall 7:</b> Die stürmische Klassenfahrt .....	18
<b>Fall 8:</b> Die zauberhafte Vorstellung .....	20
<b>Fall 9:</b> Der Schneemann-Wettbewerb .....	22
<b>Fall 10:</b> Die gefährliche Mutprobe .....	24
<b>Fall 11:</b> Das unsichtbare Geschenk .....	26
<b>Fall 12:</b> Karneval in der Neu-Schule .....	28
<b>Fall 13:</b> Alarm in der Neu-Schule .....	30
<b>Fall 14:</b> Fußballtraining in der Neu-Schule .....	32
<b>Fall 15:</b> Die rätselhaften Klopfschritte .....	34
<b>Fall 16:</b> Die Briefmarke „Neu-Schule“ .....	36
<b>Fall 17:</b> Der Streich in der Nacht .....	38
<b>Fall 18:</b> Die falsche Rache .....	40
<b>Fall 19:</b> Die kleinen Lügenbarone .....	42
<b>Fall 20:</b> Der Flohmarkt-Überfall .....	44
<b>Fall 21:</b> Lesenacht in der Neu-Schule .....	46
<b>Fall 22:</b> Der verschlüsselte Abschiedsbrief .....	48
<b>Lupen-Zusatz-Fall</b> zum Selbsterfinden .....	50
<b>Pfiffigs Detektiv-Wörter-Liste</b> .....	51
<b>Lösungskarten für die Selbstkontrolle</b> .....	52
<b>Detektivausweis und Detektivurkunde</b> .....	64

# Zum Konzept

## Wer ist Detektiv Pfiffig?

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen und hilft auch dir gerne beim Lesen und Schreiben. Seit vielen Jahren passt er auf die Kinder und Lehrer der Neu-Schule auf, wenn er nicht gerade auf der Jagd nach Verbrechern ist. Gemeinsam lösen sie viele knifflige Fälle und entlarven Diebe, Lügner, Fälscher ...

Diesen Einführungstext können Sie vorlesen und dabei das Bild vom Lehrer-Kollegium der Neu-Grundschule auf S. 5 zeigen.

In diesem Pfiffig-Band sollen Ihre Schülerinnen und Schüler 22 spannende und lustige Mini-Krimis rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi und die Kinder und Lehrer der Neu-Schule lösen. Dabei spielen das tägliche Schulleben und Erlebnisse in der Schule eine zentrale Rolle, z. B. Klassenfahrt, Vertretungslehrer, Karneval in der Schule, Ausflüge, Schul-Flohmarkt usw. Die Fälle sind außerdem analog zum Schuljahreslauf aufgebaut – angefangen mit Ferienerlebnissen bis hin zu einem Abschiedsbrief am Ende des Schuljahres.

Jeder Fall besteht aus einer **Doppelseite**:

Auf der **linken Seite** lesen die Kinder einen Mini-Krimi und nehmen die vier dazugehörigen Bilder genau unter die Lupe. So üben sie, gründlich und sinnerfassend zu lesen. Die Kinder können die Mini-Krimis auch mit verteilten Rollen vorlesen, aber auch vorspielen. Zuletzt lösen sie die Suchaufgabe, die mit der Lösung des Falles in Zusammenhang steht, da z. B. das Diebesgut, Fehler in Gemälden, Hinweise auf den Täter usw. in den Bildern versteckt sind.

Auf der **rechten Seite** bearbeiten die Kinder sechs weiterführende Fragen zum Mini-Krimi und schreiben ihre Antworten auf die Linien. Die kurzweiligen Schreibaufgaben ergänzen jeden Fall sinnvoll und kindgemäß. So lösen Ihre Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt mit der Leitfigur Detektiv Pfiffig alle 22 Fälle.

Zur **Differenzierung** gibt es auf der rechten Seite unten für schwächere Kinder **Tipps zu den Fragen** mit kleinen Hinweisen, wo sie im Text oder Bild die Lösungen finden. Für pfiffige Detektivschüler gibt es drei **Lupen-Zusatzaufgaben**, die zum Weiterdenken animieren. Hier sollen die Kinder erklären, erzählen, malen oder eine eigene Geschichte schreiben.

Am Ende gibt es noch einen **Lupen-Zusatz-Fall** (S. 50). Hier können sich die Kinder einen eigenen Mini-Krimi ausdenken, mithilfe von **Pfiffigs Detektiv-Wörter-Liste** (S. 51) verfassen und passende Bilder malen.

Dieses Buch eignet sich besonders gut für den **Einsatz** in der Freiarbeit und dem Wochenplan oder als Hausaufgabe. Da sich die Aufgabentypen und der Seitenaufbau nicht ändern, können die Kinder schon nach kurzer Zeit selbstständig arbeiten und ihre Lösungen durch die Lösungskarten eigenständig verbessern.

## Praxistipps:

- Zu Beginn der Detektivarbeit sollten alle Kinder einen **Detektivausweis** (S. 64) erhalten. Dort dürfen die Kinder immer dann eine Lupe anmalen, wenn sie den jeweiligen Fall gelöst haben.
- Man sollte jeden Fall doppelseitig auf Vorder- und Rückseite oder auf ein DIN-A3-Blatt kopieren. Denn um die weiterführenden Aufgaben der rechten Seite lösen zu können, müssen die Kinder den Mini-Krimi der linken Seite vor sich haben.
- Mithilfe der **Lösungskarten** (S. 52–63) können die Kinder ihre Ergebnisse selbstständig vergleichen und verbessern. Ist alles richtig, können sie das Feld „Fall gelöst!“ abhaken. Es empfiehlt sich, alle Lösungskarten (größer) zu kopieren, zu einem Lösungsheft zur **Selbstkontrolle** zusammenzuheften und im Klassenraum für die Kinder auszulegen. Eventuell sollten Sie die Lösungen noch mit einem Rotstift nachziehen.
- Nach dem Lösen aller Fälle erhält jedes Kind eine **Urkunde** (S. 64). Die Aussicht auf eine solche Belohnung wirkt als besondere Motivation. Außerdem können die Kinder ihre Detektivurkunden sammeln, wenn Sie auch mit den anderen Bänden der Pfiffig-Reihe arbeiten.

Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

Bernd Wehren

# Die Lehrer der Neu-Schule



Doris Dalli-Dalli

Klasse 1a



Deutsch  
Klasse 3b



Maria Millimeter

Klasse 1b



Mathe  
Konrektor



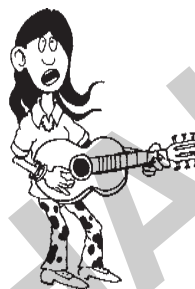
Hausmeister



Sachunterricht  
Klasse 2b



Tina Tippi

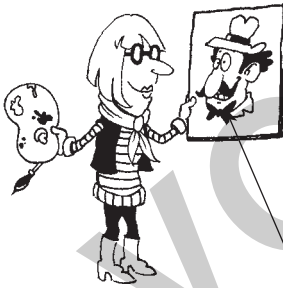


Gitti Gitarre

Klasse 3a



Religion  
Klasse 2a



Kunst  
Klasse 4b



Englisch  
Lehrramtsanwärterin



Sport  
Klasse 4a



Berta Brühe

Fiffi  
Pifffigs  
Hund

Detektiv Pifffig  
Freund von Kurt  
Kehrblech und  
Ecki Eckstoß



Wer macht was?



Schreibe die Namen der Lehrerinnen und Lehrer und ihre Fächer oder Berufe auf die Linien.

Schulköchin  
Sekretärin

Direktorin  
Textilgestaltung  
Musik

Edgar Engel  
Pia Pinsel  
Leo Lupe

Zacharias Ziffer  
Ecki Eckstoß  
Karl Komma

Kurt Kehrblech  
Moni Mut

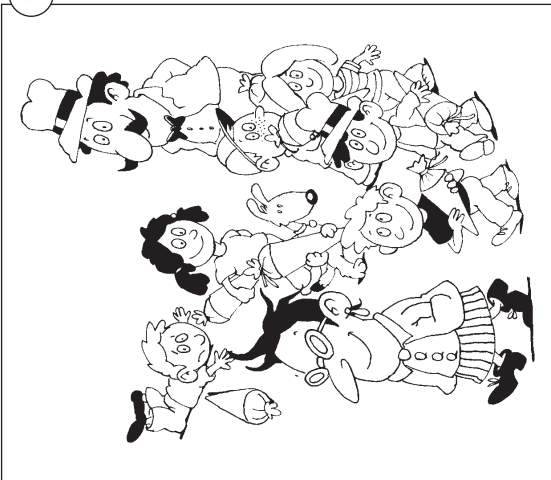


Vergleiche mit deinem Partner und begründe deine Antworten.



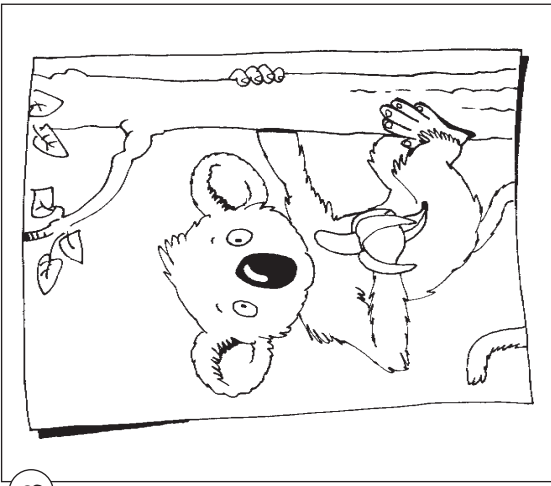
Detektiv Pifffig sucht seine Lupe. Findest du sie? Kreise sie ein.

# Die sonderbaren Ferienerlebnisse



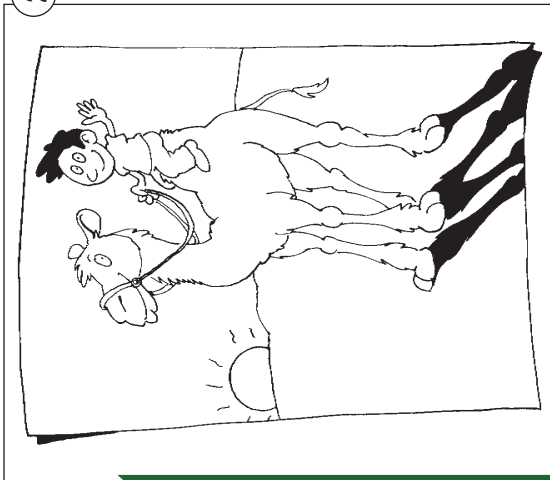
1

Es ist der erste Tag nach den Sommerferien und Detektiv Pfiffig besucht die Neu-Schule. Heute werden die neuen Erstklässler eingeschult. Auch Detektiv Pfiffigs Neffe Fridolin marschiert im Gänsemarsch hinter Lehrerin Dalli-Dalli in seine Klasse 1a. „Ich schaue bei der 4a vorbei“, denkt sich Pfiffig.



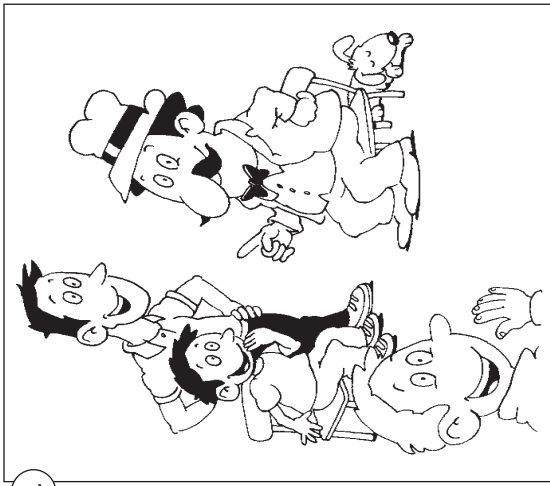
3

Auch Ben war anscheinend weit weg von seiner Heimatstadt Knobelhausen: „Ich war in Australien. Ich habe auch ein schönes Foto von einem fressenden Koalabären mitgebracht.“ Rita erzählt: „Ich war in Rom und habe mir die Stierkämpfe angesehen.“



2

Alle Kinder der Klasse 4a wollen im Stuhlkreis neben dem freundlichen Detektiv sitzen. „Schön, euch wiederzusehen, Kinder! Was habt ihr in den Ferien erlebt?“, fragt Pfiffig. „Auf diesem Foto sieht man mich in der ägyptischen Mittagssonne auf einem Lama reiten“, berichtet Johannes.



4

„Ihr wollt mich wohl ins Bockshorn jagen! Keiner von euch war in Ägypten, Italien oder Australien“, meint Detektiv Pfiffig. Da prusten alle Kinder laut los: „Hahaha!“ Lehrer Ecki Eckstoß fragt neugierig: „Wie bist du uns auf die Schliche gekommen?“ „Lieber Ecki, liebe Kinder, man muss Augen und Ohren stets offen halten.“



Lies.



Erzähle.



Male an.



Findest du Pfiffigs Neffen? Kreise ein.



## Löse mit Detektiv Pfiffig den 1. Fall!

1. Wie heißt Pfiffigs Neffe? Und was macht er an der Neu-Schule?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Was stimmt an Johannes' Ferienfoto und Ferienbericht nicht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Wie heißen die Lehrer von Pfiffigs Neffen und Ben?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Was stimmt an Bens Ferienfoto nicht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wo waren Johannes, Ben und Rita angeblich in den Ferien?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Was stimmt an Ritas Erzählung nicht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Antworte in ganzen Sätzen. ✓



Fall gelöst!



Kreuze an: 1 Lupe für 4, 2 Lupen für 5



Kontrolliere und verbessere.



und 3 Lupen für 6 richtige Antworten:

Tipps zu den Fragen:

1. Lies Text 1.
2. Lies die Texte 1 und 4.
3. Lies Text 4.
4. Schau dir Bild 2 an.
5. Schau dir Bild 3 an.
6. Lies Text 3.

Lupen-Zusatzaufgaben:

1. Erfinde selbst ein sonderbares Ferienereignis. Male. Erzähle.
2. Kannst du dich an deine Einschulung erinnern? Schreibe. Male.
3. Bastle Quiz-Karten (Vorderseite = Länder, Rückseite = Hauptstädte). Benutze einen Atlas.

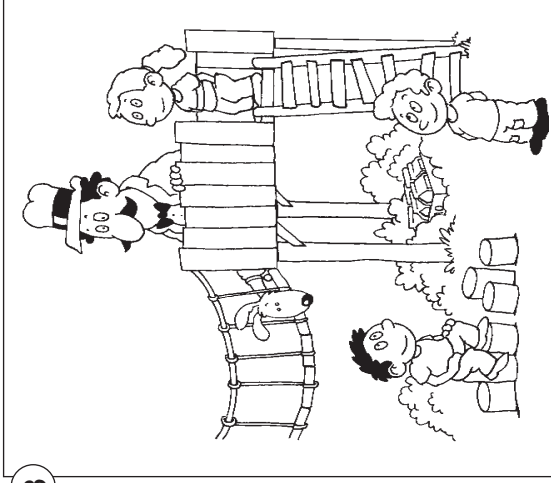
## Der Kakaodieb



1

In Detektiv Pfiffigs Büro klingelt das Telefon. Er nimmt den Hörer ab: „Pfiffig, der Detektiv für alle Fälle! Wer ist dort?“

„Hier spricht der Hausmeister der Neu-Schule, dein Freund Kurt Kehrblech. Detektiv Pfiffig, wir brauchen deine Hilfe. Der Kakaokasten einer Klasse wurde geklaut.“



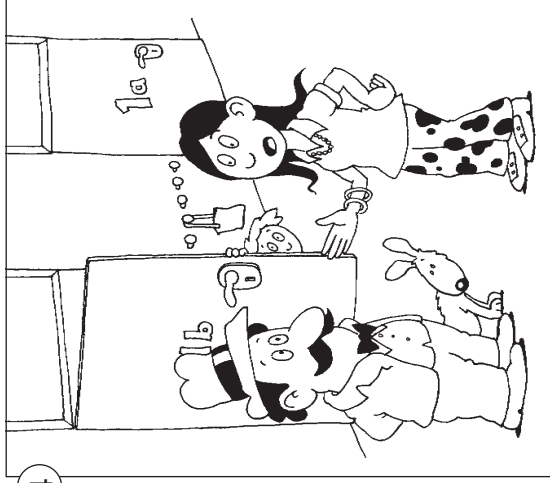
3

In der ersten Pause trifft Pfiffig einige Kinder. „Der Kakaodieb muss durstig gewesen sein“, meint Lisa Lichten aus der 4b. „Warum stellt der Hausmeister den Kakao auch ins Lehrerzimmer und schließt nicht ab?“, fragt Willi Winter. „Unseren Kakao zu klauen, ist gemein!“, schimpft Peter Panik.



2

Detektiv Pfiffig fährt mit seinem Drahtesel zur Neu-Schule. Als er ankommt, befragt er zuerst Kurt Kehrblech. „Wohin stellst du die Kakaokästen immer hin?“ „In ein Regal im Flur. Das wird aber repariert. Nach Unterrichtsbeginn habe ich daher den Kakao ins Lehrerzimmer gestellt. Das wusste aber niemand.“



4

Detektiv Pfiffig befragt noch die Lehrerin der 3a, Gitti Gitarre. „Am Morgen sind einige meiner Schüler zum Klo gegangen: Kai Kachel, Willi Winter und Peter Panik.“ Pfiffig meint: „Der Kakaodieb sollte sich freiwillig melden, da ich das Diebesgut gesehen habe und auch weiß, wer es war.“



Lies.



Erzähle.



Male an.



Findest du den Kakaokasten? Kreise ein.

## Löse mit Detektiv Pfiffig den 2. Fall!

1. Wer ruft bei Detektiv Pfiffig an? Und wann?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Wo spricht Pfiffig mit welchen Schulkindern? Und wann?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Was wurde gestohlen? Und wer wurde bestohlen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Welche Kinder sind morgens zur Toilette gegangen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wohin stellt der Hausmeister die Kakaokästen normalerweise?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Wer ist der Kakaodieb? Begründe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Antworte in ganzen Sätzen. ✓

Fall gelöst!



Kreuze an: 1 Lupe für 4, 2 Lupen für 5



Kontrolliere und verbessere.



und 3 Lupen für 6 richtige Antworten:

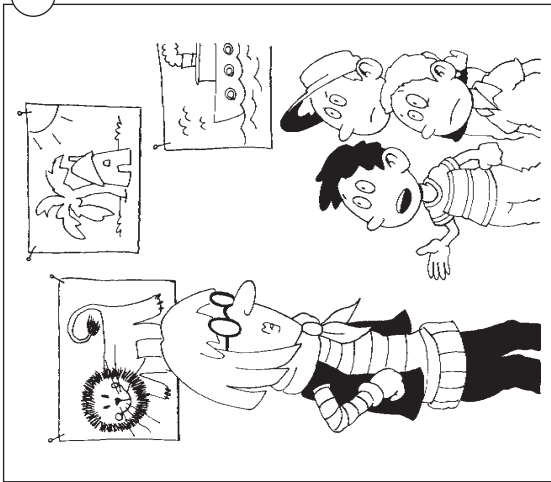
Tipps zu den Fragen:

1. Lies Text 1. Schau dir Bild 1 an.
2. Lies Text 1. Lies die Texte 3 und 4.
3. Lies Text 2.
4. Schau dir Bild 3 an und lies Text 3.
5. Lies Text 4.
6. Lies die Texte 2 und 3.

Lupen-Zusatzaufgaben:

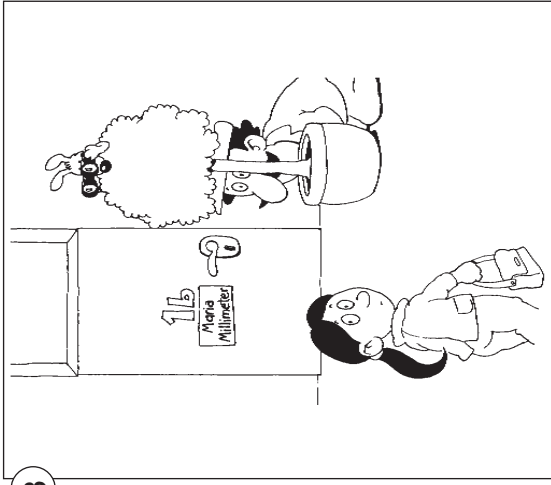
1. Womit fährt Pfiffig zur Neu-Grundschule? Beschreibe.
2. Schreibe eine Geschichte zum Tathergang.
3. Wie sieht euer Pausenhof aus? Male oder erzähle.

## Die verschwundenen Sammelkarten



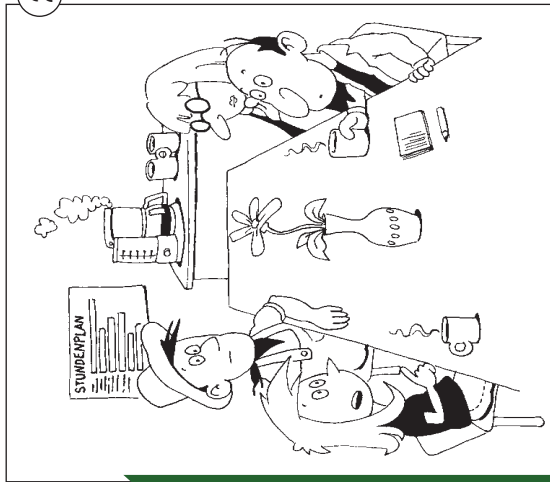
1

Es ist Freitag und die Kinder der Klasse 4b kommen aus der Pause in ihre Klasse. „Unsere Sammelkarten sind weg!“, schreien Ken, Lars und Felix. Lehrerin Pia Pinsel redet mit den Schülern: „Habt ihr jemanden gesehen, der den Klassenraum oder die Schule betreten hat?“ „Nein“, antworten die Jungen.



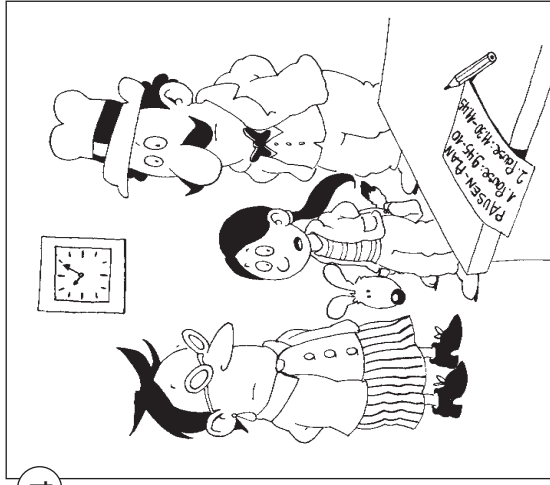
3

Da die Sammelkarten immer freitags verschwinden, erscheint Pfiffig am nächsten Freitag in der Schule. Er legt sich in der Pause auf die Lauer. Da kommt ein älteres Mädchen auf die Tür der Klasse 1b zu. Doch sie sieht den Detektiv und will umkehren. Pfiffig hält das Mädchen auf und nimmt sie mit ins Lehrerzimmer.



2

Im Lehrerzimmer erzählt Pia Pinsel ihren Kollegen vom Vorfall. „Letzten Freitag hat auch jemand Karten von meiner Lea geklaut“, meint Maria Millimeter. „Und am Freitag zuvor hat ein Kartendieb in meiner 2b sein Unwesen getrieben“, fügt Leo Lupe hinzu. Alle rufen im Chor: „Ein Fall für Detektiv Pfiffig!“



4

„Du bist eine Schülerin der Realschule. Hast du nicht Unterricht?“, fragt Direktorin Dalli-Dalli. „Ich habe frei“, meint das Mädchen. „In der letzten Zeit wurden von Kindern Sammelkarten gestohlen“, erklärt Pfiffig. „Ich war die letzten Freitage im Unterricht“, sagt sie. „Sei ehrlich und gib die Karten zurück“, rät Detektiv Pfiffig.



Lies.



Erzähle.



Male an.

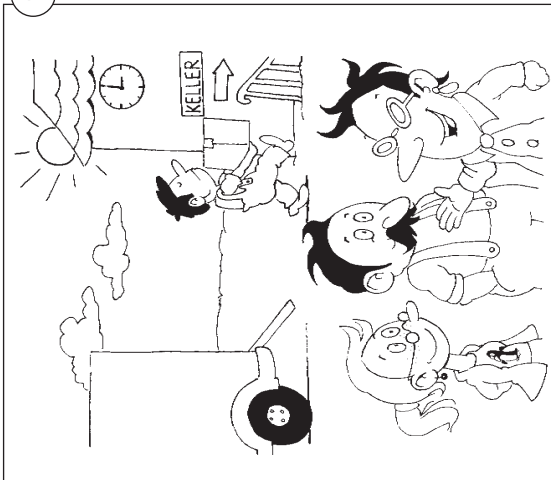


Um wie viel Uhr legt sich Pfiffig auf die Lauer? Kreise ein.





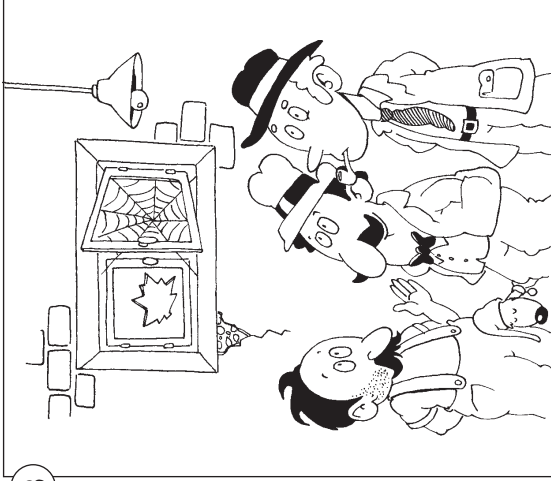
# Alarm in der Neu-Schule



1

„Endlich! Die Computer werden geliefert. Wir lagern sie bis morgen im Keller“, sagt Kehrblech zur Direktorin Dalli-Dalli und zu der neuen Lehramtsanwärterin\* Moni Mut. „Toll! Die Kinder können endlich mit den Computern im Internet surfen und Texte schreiben“, freut sich Moni Mut.

\* Moni Mut möchte Lehrerin werden. Sie muss vorher viele Monate lang das Unterrichten üben.



3

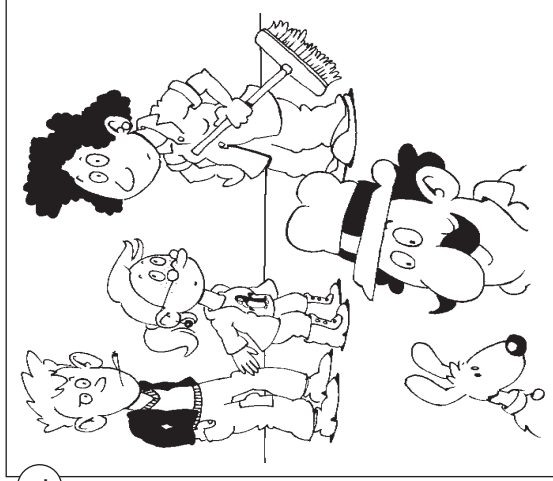
„Der Einbrecher hat mit einem Hammer die Scheibe eingeschlagen und dann das Fenster geöffnet. Das war sicher Tom Toste“, vermutet Klein. „Wer besitzt einen Alarmschlüssel?“, fragt Pfiffig. „Die Direktorin, alle Lehrer, Frau Mut, die Putzfrau und ich“, sagt Kehrblech. Detektiv Pfiffig will mit diesen Personen reden.

\* Mit einem Alarmschlüssel kann man die Alarmsicherung ein- und ausschalten.



2

Nachts in der Polizeidienststelle von Knobelhausen herrscht Ruhe und Frieden... „Alarm in der Neu-Schule!“, ruft Kommissar Hansi Klein plötzlich. Sofort fährt ein Streifenwagen zur Schule. Hausmeister Kehrblech und Pfiffig werden auch alarmiert. Sie besichtigen die Kellerräume. Drei Computer fehlen.



4

Am Morgen befragt Pfiffig zuerst die Putzfrau: „Wo waren Sie gestern Abend?“ „Ich habe zur Tatzeit bis Mitternacht zu Hause gelesen.“ „Und Sie?“ „Ich war den ganzen Tag in der Kneipe“, meint Tom. „Ich habe gelernt“, sagt Moni Mut. „Es war kein Einbruch. Der Alarm wurde später absichtlich ausgelöst. Einer von Ihnen hat mit der Tat zu tun“, sagt Pfiffig.



Lies.



Erzähle.



Male an.



Woher weiß Pfiffig, dass nicht eingebrochen wurde? Kreise ein.

# Löse mit Detektiv Pfiffig den 13. Fall!

1. Was wird um wie viel Uhr geliefert?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Was können die Kinder mit den Computern laut Moni Mut machen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Wann leuchtet der Alarm bei der Polizei? Wer bemerkt den Alarm?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Was meint der Kommissar zu Tathergang und Täter?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Wer besitzt einen Alarmschlüssel?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Wer ist Täter oder zumindest Mittäter? Warum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Antworte in ganzen Sätzen. ✓



Fall gelöst!



Kreuze an: 1 Lupe für 4, 2 Lupen für 5



Kontrolliere und verbessere.



und 3 Lupen für 6 richtige Antworten:

Tipps zu den Fragen:

1. Lies Text 1 und schau dir Bild 1 an.
2. Lies Text 1.
3. Lies Text 2 und schau dir Bild 2 an.
4. Lies Text 3.
5. Lies Text 3.
6. Lies Text 4.

Lupen-Zusatzaufgaben:

1. Was ist eine Lehramtsanwärterin? Erkläre.
2. Welche Vorteile und welche Nachteile haben Computer? Erzähle.
3. Wo sind die drei gestohlenen Computer jetzt? Schreibe.

# Die rätselhaften Klopfschreiben

1

WINKER-FLAGGEN-ABC	
A	H
B	I
C	J
D	K
E	L
F	M
G	N
	O
	P
	Q
	R
	S
	T
	U
	V
	W
	X
	Y
	Z

Lehrer Komma, seine Drittklässler und Pfiffig unterhalten sich über verschiedene Codes: Winker-Flaggen-ABC, Finger-ABC und Morse-ABC. „Fragt mich etwas. Ich antworte mit Lichtsignalen“, sagt Pfiffig. „Wie alt bist du? Wie lautet dein Vorname? Und welches Hobby hast du?“, fragen die neugierigen Kinder.

3

Pfiffig macht mit der Lampe kurze und lange Lichtsignale. Die Kinder schreiben die passenden Punkte und Striche auf. „Karl, nun kannst du das Licht wieder anmachen“, sagt Pfiffig zum Lehrer. Mithilfe des Morse-ABCs schreiben die Kinder die passenden Buchstaben neben die Punkte- und Strich-Codes.

2

MORSE-ABC	
A	J
B	K
C	L
D	M
E	N
F	O
G	P
H	Q
I	R
	S
	T
	U
	V
	W
	X
	Y
	Z

Pfiffig holt seine Taschenlampe aus der Tasche, leuchtet auf das Morse-ABC-Poster und erklärt: „Mache ich die Taschenlampe nur kurz an, so müsst ihr einen Punkt notieren. Lasse ich das Licht länger an, so malt einen Strich.“ Die Kinder legen Stift und Papier bereit. Lehrer Komma macht das Licht im Klassenraum aus.

4

FINGER-ABC	
A	J
B	K
C	L
D	M
E	N
F	O
G	P
H	Q
	R
	S
	T
	U
	V
	W
	X
	Y
	Z

Stolz nennen Jan, Sarah und Maria Detektiv Pfiffigs Alter, Vornamen und Hobby. „Ihr seid gute Detektive“, lobt Pfiffig die Schüler. Auf einmal hören sie Klopfzeichen aus dem Papierkorb. „Da möchte uns jemand eine geheime Nachricht mitteilen. Hahahaha!“, lachen Kinder, Komma und Pfiffig auslassen.



Lies.



Erzähle.



Mache an.



Welchen „Flaggen-Buchstaben“ zeigt Fiffi? Kreise ein.

# Löse mit Detektiv Pfiffig den 15. Fall!

1. In welcher Klasse sind die Kinder?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Wie heißt der Lehrer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Wie alt ist Detektiv Pfiffig?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Wie lautet Detektiv Pfiffigs Vorname?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Welches Hobby hat Detektiv Pfiffig?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Wer versteckt sich im Papierkorb? Begründe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Antworte in ganzen Sätzen. ✓



Fall gelöst!



Kreuze an: 1 Lupe für 4, 2 Lupen für 5



Kontrolliere und verbessere.



und 3 Lupen für 6 richtige Antworten:

Tipps zu den Fragen:

1. Lies Text 1.
2. Lies die Texte 1 und 3.
3. Schau dir die Bilder 2 und 3 an.
4. Schau dir die Bilder 2 und 3 an.
5. Schau dir die Bilder 2 und 3 an.
6. Schau dir die Bilder 2 und 4 an.

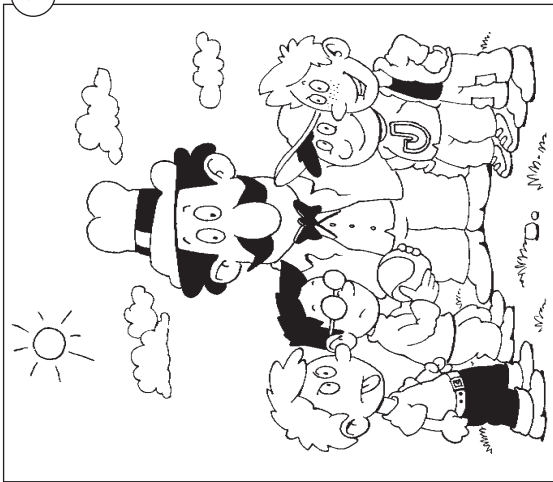
Lupen-Zusatzaufgaben:

1. Zeige mit einem der drei ABC-Codes ein Wort. Wer errät es?
2. Erfinde einen eigenen ABC-Code. Male.
3. „Die geheimen Codes“. Schreibe eine Geschichte.

# Die falsche Rache



netzwerk  
lernen

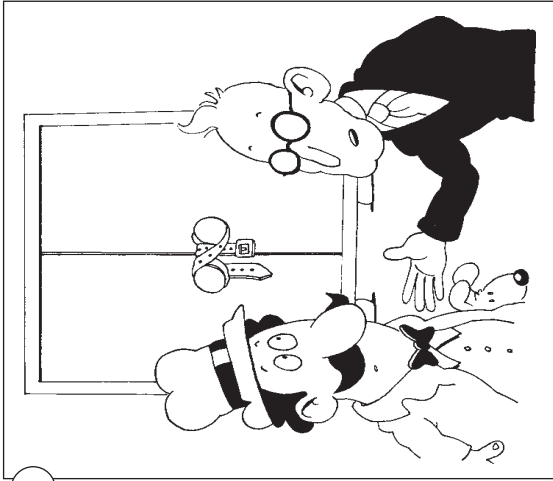


1

„Gebt mir den Ball wieder!“, schreit Lukas die Jungen Tim und Jens an. Sein Freund Peter kommt hinzu: „Könnt ihr zwei Störenfriede die anderen Kinder nicht einmal in Ruhe lassen?“ Auch Detektiv Pfiffig mischt sich ein und sorgt dafür, dass Lukas den Ball wieder bekommt.

3

Doch seine Erzählungen werden jäh unterbrochen. „Hilfe! Hilfe! Holt mich hier raus!“, ruft ein Kind. Lehrer Edgar Engel und Pfiffig rennen auf den Gang. Aus einem Schrank kommen die Schreie. Pfiffig löst den Gürtel, der um die Türgriffe des Schranks gebunden wurde.



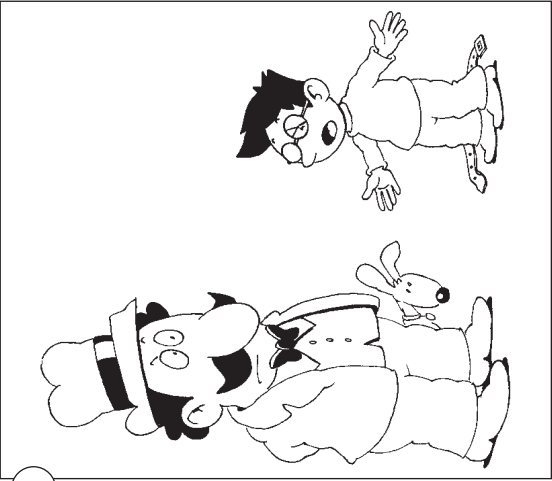
2



Nach der hitzigen Hofpause hält Pfiffig einen Vortrag über seine Arbeit als Detektiv. Alle Kinder der 2a hören ihm gebannt zu. Peter und Tim betreten den Klassenraum mit Verspätung. Pfiffig berichtet unbeeinträchtigt: „Schon in eurem Alter habe ich davon geträumt, Detektiv zu werden. Ich kaufte mir eine Lupe, einen Notizblock ...“

4

Nun kann er den Schrank öffnen. Im Schrank ist Lukas: „Zum Glück! Tim und Jens haben mich in den Schrank gesperrt. Meine Brille ist dabei auch kaputt gegangen.“ „Ich verstehe, dass du sauer auf die beiden bist. Aber du lügst. Ihr wollt euch nur rächen, du und dein Komplize“, meint Detektiv Pfiffig.



Lies.



Erzähle.



Male an.



Wer ist Lukas' Komplize? \_\_\_\_\_

## Löse mit Detektiv Pfiffig den 18. Fall!

1. Wer hat Streit miteinander? Und wann?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Warum streiten sich die Jungen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Worüber hält Detektiv Pfiffig einen Vortrag? Und vor wem?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Was hören Pfiffig und Lehrer Engel plötzlich? Und woher?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Warum kann man den Schrank nicht von innen öffnen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Wieso weiß Pfiffig, dass Lukas lügt und wer sein Komplize ist?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Antworte in ganzen Sätzen. ✓



Fall gelöst!



Kreuze an: 1 Lupe für 4, 2 Lupen für 5



Kontrolliere und verbessere.



und 3 Lupen für 6 richtige Antworten:

Tipps zu den Fragen:

1. Lies die Texte 1 und 2.
2. Lies Text 1.
3. Lies Text 2.
4. Lies Text 3.
5. Lies Text 3. Schau dir Bild 3 an.
6. Lies Text 4. Schau dir Bild 4 an.

Lupen-Zusatzaufgaben:

1. Wolltest du dich auch schon einmal rächen? Erzähle.
2. Was machst du am liebsten in der Pause? Gestalte ein Pausenspiel-Poster.
3. Wie kann man Streit (in der Pause) schlichten? Sammle Ideen.