

# Mathe-Tandem für das 5. Schuljahr

## Natürliche Zahlen:

### 1. Römische Zahlen

*Dieses Blatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden.  
Dann wird zu jeder Zahl die entsprechende römische Zahl „buchstabiert“!*

### 2. Große Zahlen/Zehnerpotenzen

*Dieses Blatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden.  
Dann wird die Zahl ziffernweise aufgesagt bzw. die Zehnerpotenz genannt!*

### 3. Runden

### 4. Rechenregeln/Vorteilhaft rechnen

### 5. Potenzieren

*Dieses Tandemblatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden.  
Dann muss zu jedem Produkt die passende Potenz genannt werden!*

### 6. Terme und Gleichungen

## Umrechnen von Einheiten:

*Alle Arbeitsblätter dieses Themenkreises können auch rückwärts genutzt werden. Deshalb stehen bei den Lösungen die ursprünglichen Einheiten der Aufgabe dabei! Einzelne Aufgaben am Schluss haben an Stelle der ursprünglichen Einheiten die Kennzeichnung ---; hier ist keine Umkehrung der Aufgabe möglich!*

### 7. Längen

### 8. Gewichte

### 9. Zeit, Zeitspannen und Geld

### 10. Flächen

### 11. Volumen

# Vorwort und didaktische Hinweise

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die hier gesammelten Tandearbeitsblätter sind für die **mündliche Partnerarbeit** gedacht und eignen sich vor allem zu einer **ersten Übung** von neu erlerntem Stoff. Da Hinweise zum Lösungsweg oft nicht oder nur in geringem Umfang enthalten sind, sollte das neue Thema zuvor von allen Schülerinnen und Schülern weitgehend verstanden sein.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist von leicht bis mittelschwer einzustufen, wobei alle Übungen für die mündliche Arbeit gedacht und daher so gehalten sind, dass keine schriftliche Rechnung bzw. kein Einsatz von Taschenrechnern notwendig ist.

Natürlich können die Arbeitsblätter auch für die Vorbereitung auf eine Klassenarbeit oder zur Wiederholung, auch in höheren Klassenstufen, eingesetzt werden.

Mit Hilfe dieser Partnerarbeitsform können Sie die **Zeit im Unterricht effektiv nutzen**, da alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig üben und zugleich Verantwortung für ihr Lernen bzw. das Lernen des Partners übernehmen. Sogar in schwierigen und leistungsschwachen Lerngruppen habe ich mit dieser Lernform durchweg positive Erfahrungen gemacht!

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

*Jutta Stecker*

---

## Aufbau der Tandemblätter:

Auf jeder DIN A4-Seite ist dasselbe Tandearbeitsblatt viermal abgedruckt. Jede DIN A4-Seite ist 3-mal enthalten, sodass jeweils 12 gleichartige Tandemblätter vorliegen, mit denen **bis zu 24 Schülerinnen bzw. Schüler gleichzeitig** arbeiten können. (Sollten Sie mehr als 24 Schüler in einer Klasse haben, können Sie sich die 10 Tandemblätter gegebenenfalls noch kopieren.) Die Bögen können auseinandergetrennt werden und sind **sofort einsatzbereit!**

Die Tandemblätter bestehen aus Vorder- und Rückseite. Auf jeder Seite befinden sich die **eigenen Aufgaben** sowie die **Lösungen des Partners** von den Aufgaben auf der anderen Seite! Die Überschrift gibt das Thema an und in der rechten oberen Ecke steht, wer Vorderseite A bzw. Rückseite B hat. A beginnt mit den Aufgaben, B mit der Kontrolle.

## Durchführung:

Je zwei Schüler erhalten ein Tandemblatt. Sie sitzen einander gegenüber bzw. so nebeneinander, dass sie nur ihre Seite des Arbeitsblatts sehen können.

Schüler „A“ beginnt mit der 1. Aufgabe. Er löst sie im Kopf und teilt dem Partner das Ergebnis mit. Schüler „B“ kann das Ergebnis anhand der abgedruckten Lösung auf seiner Seite kontrollieren und gegebenenfalls korrigieren. Er sollte jedoch dem Mitschüler Gelegenheit geben, ein falsches Ergebnis zunächst selbst zu verbessern.

Dann ist Schüler „B“ mit seiner 1. Aufgabe an der Reihe und Schüler „A“ übernimmt die Kontrolle. Auf diese Weise arbeiten die Schüler abwechselnd und bekommen eine sofortige Rückmeldung über ihre Ergebnisse.

Wenn ein Team schneller fertig ist als die anderen, kann der Tandembogen umgedreht werden und jeder löst die Aufgaben, die zuvor der andere hatte. Dadurch können schnellere Schüler weiter beschäftigt werden und einen zusätzlichen Trainingseffekt erzielen. Durch Untätigkeit entstehende Unruhe in der Klasse wird vermieden. Da der Schwierigkeitsgrad beider Seiten jedoch nicht unterschiedlich ist, haben langsamere Schülern hierdurch keinen Nachteil!

Manche Tandemblätter können auch „rückwärts“ genutzt werden (siehe Kennzeichnung), und man kann anhand der Lösung die Aufgaben des Partners herausfinden, die die



# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

zur Vollversion

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

zur Vollversion

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII



# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

# 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

A

Wie heißt diese römische Zahl?

- VI
- XL
- CXXV
- MDCCL
- CDVII
- CMII
- XCIX
- CMLXXVII
- MMIX
- CCXCIV
- MDCCLXXXIX
- MCMLXVIII

Kontrolliere und korrigiere!

- 15
- 90
- 2002
- 225
- 907
- 1640
- 999
- 444
- 1904
- 1492
- 753
- 1998

zur Vollversion

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

zur Vollversion

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

## 1. Tandemblatt: Römische Zahlen

B

Kontrolliere und korrigiere!	Wie heißt diese römische Zahl?
1. 6	1. XV
2. 40	2. XC
3. 125	3. MIII
4. 1750	4. CCXXV
5. 407	5. CMVII
6. 902	6. MDCXL
7. 99	7. CMXCIX
8. 977	8. CDXLIV
9. 2009	9. MCMIV
10. 294	10. MCDXCII
11. 1789	11. DCCVIII
12. 1968	12. MCMLXCVIII

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $1^8$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $1^8$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $1^8$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $1^8$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

zur Vollversion



## 5. Tandemblatt: Potenzieren

A

Berechne den Wert der Potenz!

- $5 \cdot 5 = 25$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$
- $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
- $13 \cdot 13 = 169$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128$
- $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$
- $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$
- $15 \cdot 15 = 225$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$

Kontrolliere und korrigiere!

- $2^3$
- $7^2$
- $3^4$
- $10^3$
- $12^2$
- $2^8$
- $25^2$
- $0^6$
- $6^3$
- $14^2$
- $4^4$
- $2^6$

Berechne den Wert der Potenz!

Kontrolliere und korrigiere!

- $5 \cdot 5 = 25$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$
- $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
- $13 \cdot 13 = 169$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128$
- $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$
- $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$
- $15 \cdot 15 = 225$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechen im 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 981



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechen im 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 981

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

A

Berechne den Wert der Potenz!

- $5 \cdot 5 = 25$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$
- $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
- $13 \cdot 13 = 169$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128$
- $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$
- $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$
- $15 \cdot 15 = 225$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$

Kontrolliere und korrigiere!

- $2^3$
- $7^2$
- $3^4$
- $10^3$
- $12^2$
- $2^8$
- $25^2$
- $0^6$
- $6^3$
- $14^2$
- $4^4$
- $2^6$

Berechne den Wert der Potenz!

Kontrolliere und korrigiere!

- $5 \cdot 5 = 25$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$
- $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
- $13 \cdot 13 = 169$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128$
- $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$
- $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$
- $15 \cdot 15 = 225$
- $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\,000$
- $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechen im 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 981



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechen im 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 981

zur Vollversion



## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $18$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $18$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $18$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

## 5. Tandemblatt: Potenzieren

B

Kontrolliere und korrigiere!	Berechne den Wert der Potenz!
1. $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$	1. $5^2$
2. $7 \cdot 7 = 49$	2. $2^5$
3. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$	3. $4^3$
4. $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$	4. $13^2$
5. $12 \cdot 12 = 144$	5. $10^5$
6. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256$	6. $3^3$
7. $25 \cdot 25 = 625$	7. $2^7$
8. $0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$	8. $5^4$
9. $6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$	9. $18$
10. $14 \cdot 14 = 196$	10. $15^2$
11. $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 256$	11. $10^4$
12. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$	12. $3^5$

zur Vollversion



## 6. Tandemblatt: Terme und Gleichungen

A

Setze ein und berechne den Term!

- $2 \cdot x + 3$   
 $x = 5$
- $x : 7 - 3$   
 $x = 84$
- $3 \cdot (x + 8)$   
 $x = 11$
- $(x - 4) \cdot (2 + x)$   
 $x = 10$
- $x + x \cdot 4$   
 $x = 12$
- $4 \cdot z + 59$   
 $z = 35$
- $(a + 24) : 6$   
 $a = 54$
- $2 \cdot r \cdot 7 \cdot 5$   
 $r = 8$

Berechne die Variable!

- $4x = 36$   
 $x = ?$
- $x - 12 = 40$   
 $x = ?$
- $2 \cdot x + 2 = 8$   
 $x = ?$
- $2 \cdot (a + 7) = 24$   
 $a = ?$

Kontrolliere und korrigiere!

- $9 \cdot 5 - 8 = 37$
- $6 \cdot (9 + 3) = 72$
- $63 : 9 + 25 = 32$
- $5 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 2 = 540$
- $2 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = 56$
- $3 + 48 : 16 = 6$
- $(9 + 4) \cdot (9 - 6) = 39$
- $5 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

- $x = 8$
- $x = 30$
- $x = 15$
- $z = 7$

## 6. Tandemblatt: Terme und Gleichungen

A

Setze ein und berechne den Term!

- $2 \cdot x + 3$   
 $x = 5$
- $x : 7 - 3$   
 $x = 84$
- $3 \cdot (x + 8)$   
 $x = 11$
- $(x - 4) \cdot (2 + x)$   
 $x = 10$
- $x + x \cdot 4$   
 $x = 12$
- $4 \cdot z + 59$   
 $z = 35$
- $(a + 24) : 6$   
 $a = 54$
- $2 \cdot r \cdot 7 \cdot 5$   
 $r = 8$

Berechne die Variable!

- $4x = 36$   
 $x = ?$
- $x - 12 = 40$   
 $x = ?$
- $2 \cdot x + 2 = 8$   
 $x = ?$
- $2 \cdot (a + 7) = 24$   
 $a = ?$

Kontrolliere und korrigiere!

- $9 \cdot 5 - 8 = 37$
- $6 \cdot (9 + 3) = 72$
- $63 : 9 + 25 = 32$
- $5 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 2 = 540$
- $2 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = 56$
- $3 + 48 : 16 = 6$
- $(9 + 4) \cdot (9 - 6) = 39$
- $5 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

- $x = 8$
- $x = 30$
- $x = 15$
- $z = 7$

## 6. Tandemblatt: Terme und Gleichungen

A

Setze ein und berechne den Term!

- $2 \cdot x + 3$   
 $x = 5$
- $x : 7 - 3$   
 $x = 84$
- $3 \cdot (x + 8)$   
 $x = 11$
- $(x - 4) \cdot (2 + x)$   
 $x = 10$
- $x + x \cdot 4$   
 $x = 12$
- $4 \cdot z + 59$   
 $z = 35$
- $(a + 24) : 6$   
 $a = 54$
- $2 \cdot r \cdot 7 \cdot 5$   
 $r = 8$

Berechne die Variable!

- $4x = 36$   
 $x = ?$
- $x - 12 = 40$   
 $x = ?$
- $2 \cdot x + 2 = 8$   
 $x = ?$
- $2 \cdot (a + 7) = 24$   
 $a = ?$

Kontrolliere und korrigiere!

- $9 \cdot 5 - 8 = 37$
- $6 \cdot (9 + 3) = 72$
- $63 : 9 + 25 = 32$
- $5 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 2 = 540$
- $2 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = 56$
- $3 + 48 : 16 = 6$
- $(9 + 4) \cdot (9 - 6) = 39$
- $5 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

- $x = 8$
- $x = 30$
- $x = 15$
- $z = 7$

Setze ein und berechne den Term!

- $2 \cdot x + 3$   
 $x = 5$
- $x : 7 - 3$   
 $x = 84$
- $3 \cdot (x + 8)$   
 $x = 11$
- $(x - 4) \cdot (2 + x)$   
 $x = 10$
- $x + x \cdot 4$   
 $x = 12$
- $4 \cdot z + 59$   
 $z = 35$
- $(a + 24) : 6$   
 $a = 54$
- $2 \cdot r \cdot 7 \cdot 5$   
 $r = 8$

Berechne die Variable!

- $4x = 36$   
 $x = ?$
- $x - 12 = 40$   
 $x = ?$
- $2 \cdot x + 2 = 8$   
 $x = ?$
- $2 \cdot (a + 7) = 24$   
 $a = ?$

Kontrolliere und korrigiere!

- $9 \cdot 5 - 8 = 37$
- $6 \cdot (9 + 3) = 72$
- $63 : 9 + 25 = 32$
- $5 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 2 = 540$
- $2 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = 56$
- $3 + 48 : 16 = 6$
- $(9 + 4) \cdot (9 - 6) = 39$
- $5 \cdot 6 \cdot 6 = 180$

- $x = 8$
- $x = 30$
- $x = 15$
- $z = 7$

zur Vollversion

## 9. Tandemblatt: Zeit, Zeitspannen und Geld

B

Kontrolliere und korrigiere!		Gib in der Größe in Klammern an!	
1.	300 s	1.	8 h
2.	420 min	2.	3 d
3.	96 h	3.	90 s
4.	3 h	4.	1 ¾ h
5.	150 min	5.	4 ½ min
6.	45 min	6.	2 ½ d
7.	40 min	7.	von 3:25h – 5:55h
8.	162 min	8.	von 6:48h – 10:17h
9.	4,20 €	9.	3,20 € • 6
10.	8,40 €	10.	4,20 € + 1,90 €
11.	1,41 €	11.	1,45 € – 0,98 €
12.	66 ct	12.	1,38 € + 2,56 €



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechnen im 5. Schuljahr · Bestell-Nr.: P10 981

## 9. Tandemblatt: Zeit, Zeitspannen und Geld

Kontrolliere und korrigiere!		Gib in der Größe in Klammern an!	
1.	300 s	1.	8 h
2.	420 min	2.	3 d
3.	96 h	3.	90 s
4.	3 h	4.	1 ¾ h
5.	150 min	5.	4 ½ min
6.	45 min	6.	2 ½ d
7.	40 min	7.	von 3:25h – 5:55h
8.	162 min	8.	von 6:48h – 10:17h
9.	4,20 €	9.	3,20 € • 6
10.	8,40 €	10.	4,20 € + 1,90 €
11.	1,41 €	11.	1,45 € – 0,98 €
12.	66 ct	12.	1,38 € + 2,56 €



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechnen im 5. Schuljahr · Bes

zur Vollversion

## 9. Tandemblatt: Zeit, Zeitspannen und Geld

B

Kontrolliere und korrigiere!		Gib in der Größe in Klammern an!	
1.	300 s	1.	8 h
2.	420 min	2.	3 d
3.	96 h	3.	90 s
4.	3 h	4.	1 ¾ h
5.	150 min	5.	4 ½ min
6.	45 min	6.	2 ½ d
7.	40 min	7.	von 3:25h – 5:55h
8.	162 min	8.	von 6:48h – 10:17h
9.	4,20 €	9.	3,20 € • 6
10.	8,40 €	10.	4,20 € + 1,90 €
11.	1,41 €	11.	1,45 € – 0,98 €
12.	66 ct	12.	1,38 € + 2,56 €



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechnen im 5. Schuljahr · Bestell-Nr.: P10 981

## 9. Tandemblatt: Zeit, Zeitspannen und Geld

B

Kontrolliere und korrigiere!		Gib in der Größe in Klammern an!	
1.	300 s	1.	8 h
2.	420 min	2.	3 d
3.	96 h	3.	90 s
4.	3 h	4.	1 ¾ h
5.	150 min	5.	4 ½ min
6.	45 min	6.	2 ½ d
7.	40 min	7.	von 3:25h – 5:55h
8.	162 min	8.	von 6:48h – 10:17h
9.	4,20 €	9.	3,20 € • 6
10.	8,40 €	10.	4,20 € + 1,90 €
11.	1,41 €	11.	1,45 € – 0,98 €
12.	66 ct	12.	1,38 € + 2,56 €



Kohl's Mathe-Tandem  
Partnerrechnen im 5. Schuljahr · Bes

netzwerk  
lernen





# 10. Tandemblatt: Flächen

# 10. Tandemblatt: Flächen

A

Gib in der Größe in Klammern an!

- 12 dm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 7500 mm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 250 a (m<sup>2</sup>)
- 3,7 km<sup>2</sup> (ha)
- 25 000 a (km<sup>2</sup>)
- 50 m<sup>2</sup> (a)
- 350 ha (m<sup>2</sup>)
- 6,3 m<sup>2</sup> (a)
- 3 ha 60 m<sup>2</sup> (ha)
- 3 m<sup>2</sup> 5 dm<sup>2</sup> (dm<sup>2</sup>)
- 76 dm<sup>2</sup> 40 mm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 37 ha 95 m<sup>2</sup> (ha)

Kontrolliere und korrigiere!

- 2 dm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 350 000 cm<sup>2</sup> (m<sup>2</sup>)
- 980 a (ha)
- 0,4 cm<sup>2</sup> (mm<sup>2</sup>)
- 39,5 km<sup>2</sup> (ha)
- 0,0045 m<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 7,55 ha (a)
- 73 000 a (km<sup>2</sup>)
- 2405 cm<sup>2</sup> (dm<sup>2</sup>; cm<sup>2</sup>)
- 900,8 a (ha; m<sup>2</sup>)
- 4,009 m<sup>2</sup> (m<sup>2</sup>; cm<sup>2</sup>)
- 0,3236 ha (a; m<sup>2</sup>)

# 10. Tandemblatt: Flächen

# 10. Tandemblatt: Flächen

A

Gib in der Größe in Klammern an!

- 2 dm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 7500 mm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 250 a (m<sup>2</sup>)
- 3,7 km<sup>2</sup> (ha)
- 25 000 a (km<sup>2</sup>)
- 50 m<sup>2</sup> (a)
- 350 ha (m<sup>2</sup>)
- 6,3 m<sup>2</sup> (a)
- 3 ha 60 m<sup>2</sup> (ha)
- 3 m<sup>2</sup> 5 dm<sup>2</sup> (dm<sup>2</sup>)
- 76 dm<sup>2</sup> 40 mm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 37 ha 95 m<sup>2</sup> (ha)

Kontrolliere und korrigiere!

- 2 dm<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 350 000 cm<sup>2</sup> (m<sup>2</sup>)
- 980 a (ha)
- 0,4 cm<sup>2</sup> (mm<sup>2</sup>)
- 39,5 km<sup>2</sup> (ha)
- 0,0045 m<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>)
- 7,55 ha (a)
- 73 000 a (km<sup>2</sup>)
- 2405 cm<sup>2</sup> (dm<sup>2</sup>; cm<sup>2</sup>)
- 900,8 a (ha; m<sup>2</sup>)
- 4,009 m<sup>2</sup> (m<sup>2</sup>; cm<sup>2</sup>)
- 0,3236 ha (a; m<sup>2</sup>)

zur Vollversion