

Konjunktiv und indirekte Rede

Die Seiten 36 bis 41 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Konjunktivformen bilden**
- Station 2 **Direkte und indirekte Rede**
- Station 3 **Lückentext zur indirekten Rede**
- Station 4 **Konjunktivwürfel:** Würfelvorlage auf festes, evtl. buntes Papier kopieren; Scheren, Kleber, Stifte
- Station 5 **Die richtige Konjunktivform finden**

Satzglieder

Die Seiten 42 bis 56 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Umstellprobe:** festes Kartonpapier, Scheren
- Station 2 **Akkusativobjekte markieren**
- Station 3 **Satzglieder bestimmen**
- Station 4 **Wie-wo-wann?:** Spielfeld mehrfach (ca. 3–5-mal) auf festes Papier (evtl. bunt) kopieren und auf DIN A3 vergrößern, Spielsteine, Würfel (einer pro Spiel) dazulegen. Die Spielkärtchen laminieren und ausschneiden (evtl. farbig), in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Lückentext adverbiale Bestimmungen**
- Station 6 **Wissensstand testen**
- Station 7 **Triomino (adverbiale Bestimmungen):** Kärtchen mehrfach (ca. 3–5-mal) evtl. farbig kopieren, jedes Spiel in einer anderen Farbe; die Kärtchen laminieren und ausschneiden. In Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 8 **Attribute erkennen und bestimmen**
- Station 9 **Attribute ergänzen**

Zeichensetzung

Die Seiten 57 bis 69 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Kommaregeln im Überblick**
- Station 2 **Zeichensetzung – richtig oder falsch?**
- Station 3 **Adverbialsätze bilden:** Arbeitsblätter evtl. 5–6-mal kopieren und laminieren. Mit Folienstiften bearbeiten. Je nach Stand der Schüler kann der erste oder zweite Teil des Satzes vorgegeben werden, ggf. auch die Konjunktion.
- Station 4 **Nebensatzarten bestimmen**
- Station 5 **Kommas setzen**
- Station 6 **Triomino (Adverbialsätze):** Kärtchen mehrfach (ca. 3–5-mal) evtl. farbig kopieren, jedes Spiel in einer anderen Farbe; die Kärtchen laminieren und ausschneiden. In Briefumschlägen aufbewahren.

Konjunktivformen bilden

Aufgabe:

Fülle die Lücken in der Tabelle, indem du den Konjunktiv I und den Konjunktiv II in der vorgegebenen Personalform einträgst. Nutze nicht die Ersatzform „würde + Infinitiv“! Manchmal musst du auch den Infinitiv ergänzen.

Suche dir anschließend sechs Verben aus der Tabelle aus und bilde Sätze.

Beispiel: Tom sagt, du gehst/gingest heute Abend ins Kino. Stimmt das?

Schreibe die Sätze auf ein Extrablatt und vergleiche deine Ergebnisse mit einem Partner.

Infinitiv	Konjunktiv I	Konjunktiv II
denken	er	er
gehen	du	du
sein	ich	ich
	sie wisse	sie
	ihr	ihr könntet
	es spreche	es
haben	es	es
tragen	er	er
	sie	sie sänge
	sie stehe	sie
gelingen	es	es
müssen	er	er
dürfen	es	es
fliegen	sie (Singular)	sie
werden	er	er
kommen	er	er
lassen	ihr	ihr
nehmen	ihr	ihr
ziehen	es	es

Die richtige Konjunktivform finden (1)

Aufgabe:

Vervollständige die Satzanfänge. Kreuze die richtige Antwort an und notiere dir den dazugehörigen Buchstaben. Hast du die richtigen Lösungen gefunden, ergibt sich ein Lösungssatz.

1. Wenn ich viel Geld hätte,
 - besäße ich einen Porsche. d
 - würde ich einen Porsche besitzen. e
 - besitze ich einen Porsche. a
2. Ich würde meinem Freund bei den Hausaufgaben helfen,
 - wenn er mich lässt. l
 - wenn er mich lassen würde. r
 - wenn er mich ließe. u
3. Würdest du das Licht einschalten,
 - würdest du besser sehen können. k
 - könntest du besser sehen. b
 - konntest du besser sehen. l
4. Ich würde die Wohnung aufräumen,
 - wenn unsere Eltern heute wirklich kämen. i
 - wenn unsere Eltern heute wirklich kommen. d
 - wenn unsere Eltern heute wirklich kommen würden. e
5. Wenn das Wetter besser wäre,
 - konnten wir draußen spielen. i
 - könnten wir draußen spielen. s
 - würden wir draußen spielen können. n
6. Ich wäre bereit, dir Geld zu leihen,
 - wenn du etwas brauchtest. e
 - wenn du etwas brauchen würdest. n
 - wenn du etwas bräuchtest. t
7. Wenn ich mich entscheiden müsste,
 - nähme ich die Wohnung mit Balkon. e
 - würde ich die Wohnung mit Balkon nehmen. t
 - nehme ich die Wohnung mit Balkon. a

