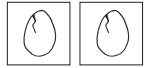


1. Vorwort	4
1.1. Elemente der Portfolioarbeit	5
1.2. Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen	6
1.3. Hinweise für die Lehrkraft.....	7
2. Portfolio konkret: Kopiervorlagen für die Themenbereiche	9
2.1. Aufsatzerziehung am Beispiel Bildergeschichte	11
2.2. Themenbereich Wortarten	45
2.3. Wörterbucharbeit	71
2.4. Vorlesen	89
3. Anhang	105
3.1. Elternbrief	105
3.2. Rückmeldeblatt Lehrer(in)	106
3.3. Rückmeldeblatt Eltern.....	107
3.4. Folie für den Elternabend	108
4. Lösungen	109

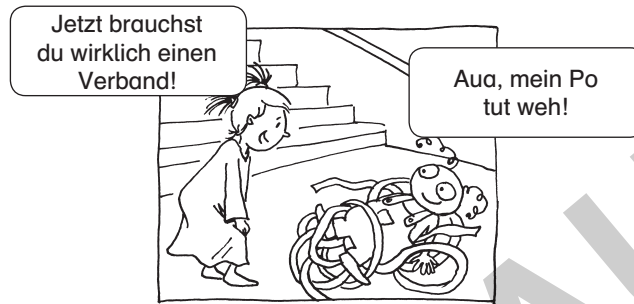


Wörtliche Rede



Die **Personen** in einer Bildergeschichte müssen **sprechen und denken**.

1. ✂ Schneide passende Sprechblasen aus und 🖍 klebe sie zu Greta und Galaxis.
2. Überlege dir abwechslungsreiche **Wörter für „sagen“** und ✎ schreibe die Sätze in der wörtlichen Rede unter die Bilder.



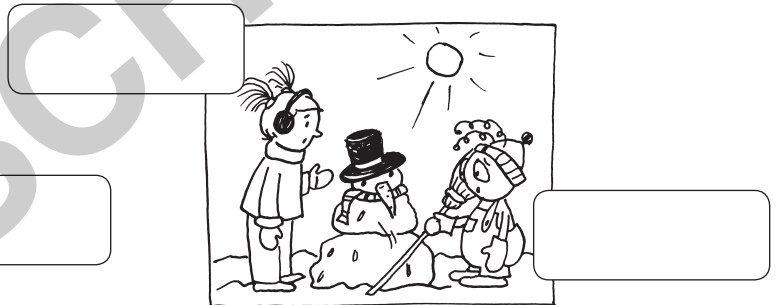
Galaxis jammert: „Aua, mein Po tut weh!“

Greta lacht: „Jetzt brauchst du wirklich einen Verband!“



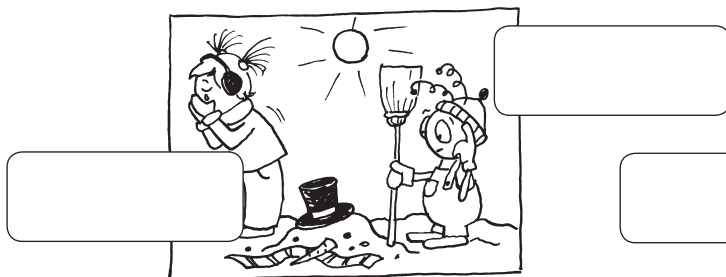
Greta _____ : „_____“

Galaxis _____ : „_____“



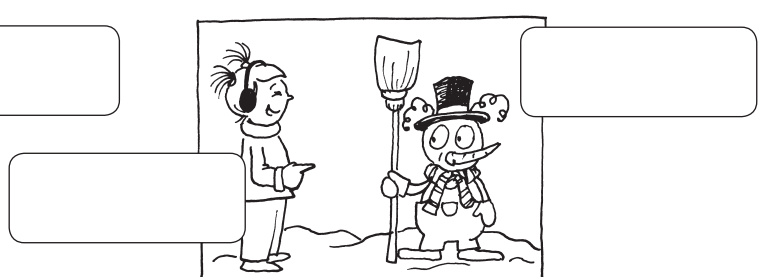
Greta _____ : „_____“

Galaxis _____ : „_____“



Greta _____ : „_____“

Galaxis _____ : „_____“



Greta _____ : „_____“



Galaxis _____ : „_____“

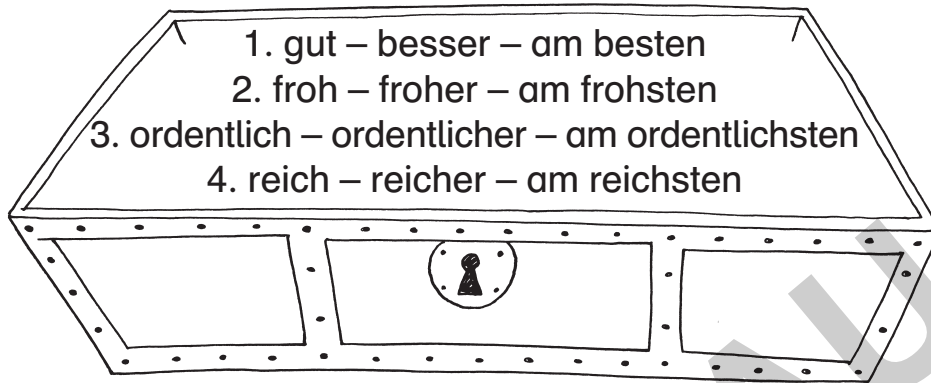


Adjektive: Vergleichsstufen finden



In den Märchensätzen fehlen die **Adjektive**.

1.  Suche aus der Truhe immer das passende Adjektiv aus und
 schreibe es in der **richtigen Form** auf die Linie. Verwende jedes Adjektiv nur einmal.



Goldmarie machte Frau Holles Betten _____
1. Buchstabe
 als Pechmarie. Dafür wurde sie mit Gold belohnt.

Lösungs-
buchstaben
↓

Als Hänsel und Gretel wieder nach Hause kamen, war ihr
 Vater sehr _____ und sie schlossen sich
1. Buchstabe
 glücklich in die Arme.

Der Fischer hatte schon viele Geschenke vom Butt erhalten.
 Aber seine gierige Frau wollte immer _____
vorletzter Buchstabe
 werden.

Der König hat drei Köche. Der jüngste Koch kocht
 _____ von allen.
letzter Buchstabe

2. In jedem eingesetzten Adjektiv steckt ein Lösungsbuchstabe.
 Unter der Linie findest du einen Hinweis, welcher es ist.
 Schreibe den richtigen Buchstaben in das Kästchen neben dem Satz.





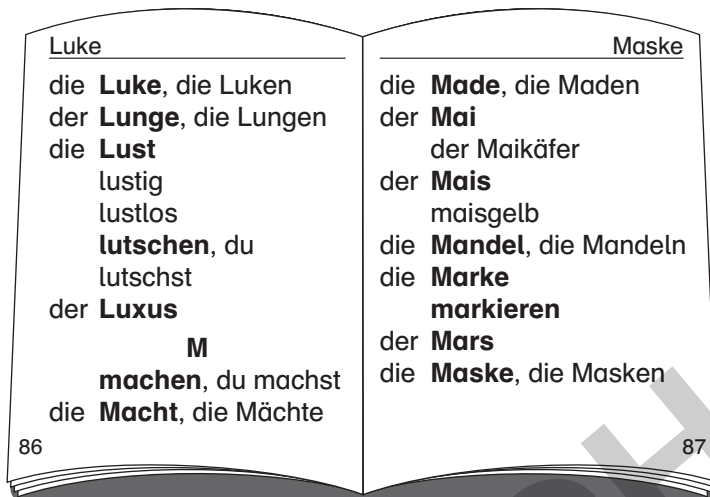
Welche Frisur hat der Täter? – Teil 1



Bei der Orientierung im Wörterbuch helfen dir **Leitwörter**.

Sie stehen auf den Wörterbuchseiten **ganz oben** und geben dir einen Hinweis, **wo** du dich **im Alphabet** befindest. Jeweils das **erste** und **letzte dick gedruckte Wort** einer Doppelseite ist ein Leitwort.

Beispiel:





Leitwort S. 86:

Luke

Wie heißt das Leitwort auf S. 87?

Willst du wissen, welche Frisur der Täter hat? Beantworte dazu die Aufgaben 1 und 2!

1.  Schau dir die zwei Wörterbuchdoppelseiten genau an. Ihre Leitwörter fehlen!
 Finde die Leitwörter und schreibe sie in die Kästchen.
 Markiere den entsprechenden Buchstaben!

① S. 38: _____
 (5. Buchstabe)

③ S. 134: _____
 (3. Buchstabe)

② S. 39: _____
 (letzter Buchstabe)

④ S. 135: _____
 (letzter Buchstabe)

