

Name: _____

Datum: _____



Was ich schon weiß und was ich noch wissen möchte

Was weißt du schon über „Feuer und Feuerwehr“?
Deine Antworten werden nicht bewertet.

1. Welche Wörter kennst du? Weißt du, was sie bedeuten? Kreise sie ein.




Wasser	Schutzhelm	112
Drehleiterwagen		Rauchmelder
Feuerlöscher	Berufsfeuerwehr	110
Freiwillige Feuerwehr	Hydrant	bergen
Jugendfeuerwehr	Kinderfeuerwehr	Entzündungswärme
Notrufzentrale	Schlauchtrupp	Atemschutz
Feuermelder	retten	Sprinkleranlage
Brennstoff	offenes Feuer	Rauch
schützen	Sauerstoff	Tanklöschwagen
Schaum		

2. Schreibe auf, was du noch über „Feuer und Feuerwehr“ wissen möchtest:

Was brauchen Kerzen zum Brennen? – Teil 1

1. Anhand der Kerze haben wir gelernt, welche Bedingungen es geben muss, damit sich ein Feuer entzündet. Ergänze die Sätze:

 Bei einer Kerze ist die Wärmequelle _____
und der Brennstoff _____

 Was fehlt jetzt noch? _____



Denkt an euer Versprechen zu den Versuchen!

2. Führe folgenden Versuch mit einem Partner durch:

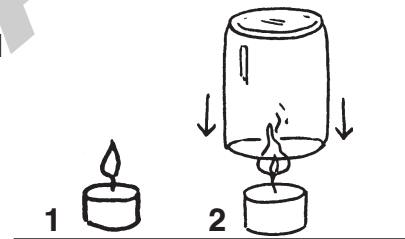


Ihr braucht:

- eine feuerfeste Unterlage
- ein Gefäß mit Wasser
- Streichhölzer
- 2 Teelichter (oder Kerzen)
- ein großes Glas
- ein kleines Glas

Teil 1 – So geht's:

1. Stellt zwei Teelichter auf die feuerfeste Unterlage und zündet sie mit einem Streichholz an.
2. Stülpt über ein Teelicht eines der Gläser.
3. Vermutet und beobachtet, was passiert.
4. Schreibt eure Beobachtung auf:



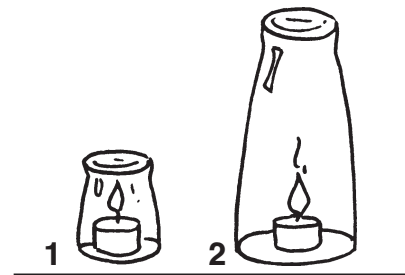
Kerze 1 _____

Kerze 2 _____

5. Was ist da passiert? Denkt an das Verbrennungsdreieck: Was fehlt dem Teelicht unter dem Glas zum weiterbrennen?

Teil 2 – So geht's:

1. Zündet wieder beide Teelichter an.
2. Stülpt über beide Kerzen gleichzeitig ein Glas.
Kerze 1 = kleines Glas, Kerze 2 = großes Glas
3. Vermutet, was nun passieren wird.
Seht genau hin und schreibt eure Beobachtungen auf:



4. Eure Erklärung:

Name: _____

Datum: _____

Eine Kerze unter Wasser

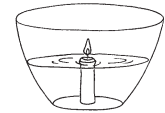
1. Führe den Versuch mit einem Partner durch:



Ihr braucht: eine dünne Kerze, eine Schüssel, Wasser, Streichhölzer

So geht's:

1. Befestigt die Kerze so auf dem Schüsselboden: Zündet die Kerze an und haltet sie schräg über die Schüssel. Flüssiges Wachs tropft in die Schüssel. Pustet die Kerze aus und drückt sie schnell auf das flüssige Wachs in der Schüssel. Wartet, bis das Wachs fest ist.
2. Füllt die Schüssel so hoch mit Wasser, dass das Wasser knapp unter dem Rand der Kerze steht.
3. Zündet die Kerze wieder an.
4. Was wird passieren, wenn die Kerze bis zum Wasser heruntergebrannt ist?



Schreibe deine Vermutung auf: _____

5. Beobachte und schreibe auf:

6. Vermute eine Erklärung für das, was du beobachtet hast:



Das verstehe ich nicht!
Wasser löscht doch Feuer!

Welcher Trick steckt dahinter?



2. Enträtele die Geheimschrift. Denke daran: Umlaute kann man auch als ae, oe, ue schreiben.

= § = > = + = * =


#st d+ch kl>r: §#n§ g>nz d*§nn§ K§rz§n>*β§nw>nd

bl§#bt st§h§n. D>s W>ss§r k*§hlt n*r d#§ >§*β§r§

W>chssch#cht >b. S+ br§nnt d#§ Fl>mm§ w§#t§r!


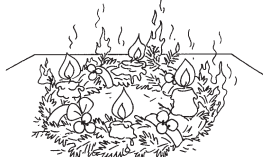
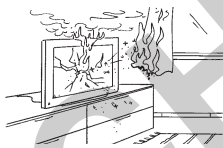

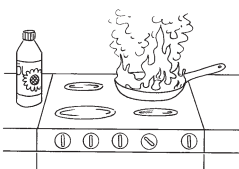


Bevor die Feuerwehr kommt

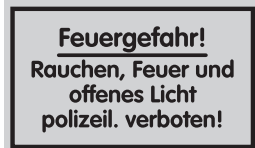
 Fast alle großen Brände entstehen bei Unfällen im Haushalt! Das können wir verhindern, wenn wir gut aufpassen und richtig reagieren.

1. Wie lassen sich diese Brände schnell löschen? Nicht immer mit Wasser!
Schreibe auf, womit du das Feuer löschen kannst.

Wasser – Sand – Erde – Saft – kaltem Kaffee – dicke Löschdecke – nassen Tuch – Backblech – Topfdeckel – Schaum(-löscher)

Kleine Feuerunfälle im Haushalt:	Ich lösche das Feuer mit:
 	
<p>Elektrische Geräte darfst du niemals mit Wasser löschen! Wasser leitet den elektrischen Strom und du bekommst einen Stromschlag. Das ist oft gefährlicher als Verbrennungen.</p>  	
<p>Brennendes Öl darfst du nie mit Wasser löschen! Das Wasser zerteilt die Öltröpfchen in winzige Öltröpfchen. Die steigen in die Luft und verteilen sich im Raum. So kann sich das Feuer blitzschnell im ganzen Raum verbreiten.</p> 	

2. Betrachte das Schild. Was bedeutet „... offenes Feuer“?



3. Wovor warnen die Schilder?



Name: _____

Datum: _____



Brandschutz an unserer Schule

Bearbeitet in Partner- oder Gruppenarbeit die Auftragskarten.
Notiert die Antworten auf einem Blatt Papier.

Wer ist der Brandschutzbeauftragte
an unserer Schule?

Welche Aufgaben hat der
Brandschutzbeauftragte?

Welche Brandschutzmaßnahmen
gibt es an unserer Schule?



Wo steht der nächste
Feuerlöscher?



Wo steht das nächste Telefon?

Wen erreicht ihr unter welcher
Notrufnummer?

Feuerwehr Polizei Rettungsdienst



Wo ist der nächste Feuermelder?



Wo ist unser Sammelplatz?



In welchen Räumen unserer Schule
gibt es Rauchmelder?



Wo gibt es diese Schilder?
Folgt ihnen und zeichnet einen Plan
des Fluchtwegs vom Klassenzimmer
zum Sammelplatz.