

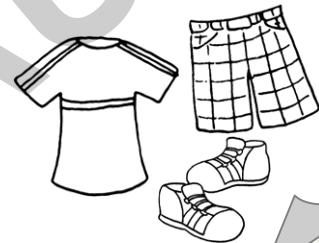
## 1. Wir gehen in Zweierreihen zur Sporthalle.

- Ich stelle mich mit meinem Partner leise auf.
- Ich schubse niemanden und drängle nicht.
- Meinen Sportbeutel trage ich eng bei mir und schleudere ihn nicht in der Luft herum.



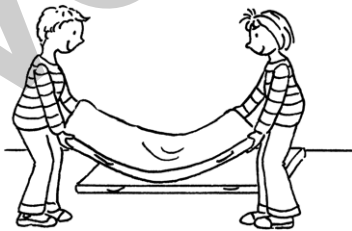
## 2. Ich trage immer geeignete Sportkleidung und wechsele diese regelmäßig.

- Lange Haare binde ich zusammen.
- Schmuck lasse ich zu Hause oder klebe ihn ab.
- In der Umkleidekabine verhalte ich mich ruhig und ziehe mich zügig um.



## 3. Ich baue gemeinsam mit allen auf und ab.

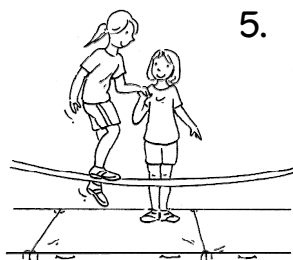
- Ich gehe nur in den Geräteraum, wenn es mein Lehrer erlaubt.
- Ich räume die Spielgeräte ordentlich an ihren Platz zurück.
- Ich setze mich nie während des Transports auf ein Turngerät.
- Nach dem Auf- bzw. Abbau setze ich mich zurück in den Kreis.



## 4. Ich halte mich an die Anweisungen und Handzeichen meines Lehrers.



## 5. Ich bin fair, helfe anderen und lache niemanden aus.



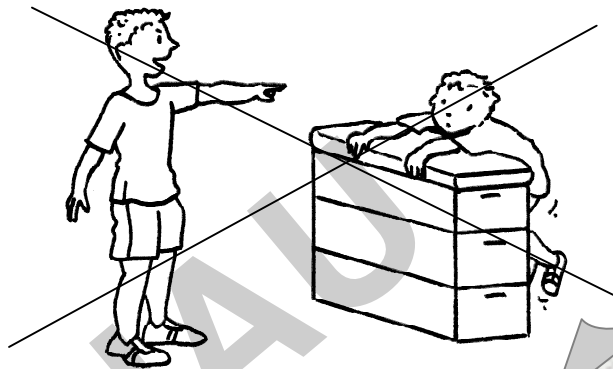


## Fair-Play-Regeln

1. Ich helfe anderen – egal ob aus meiner eigenen oder der gegnerischen Mannschaft.



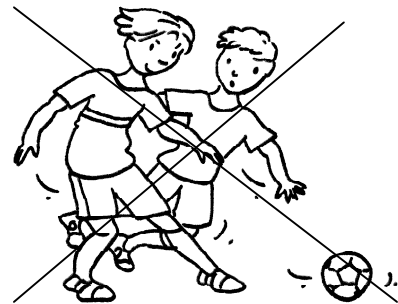
2. Ich lache niemanden aus, wenn er einen Fehler gemacht hat.



3. Bei einem Konflikt hören wir uns zu und suchen gemeinsam eine Lösung.



4. Ich foule nicht, um zu gewinnen.



5. Ich gratuliere dem Gewinner und bin ein fairer Verlierer.





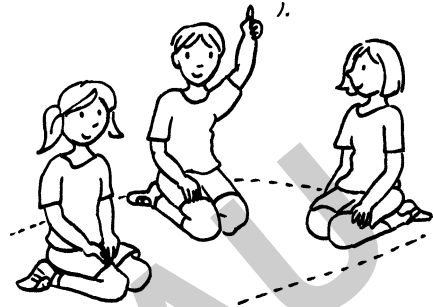


## Gesprächsregeln

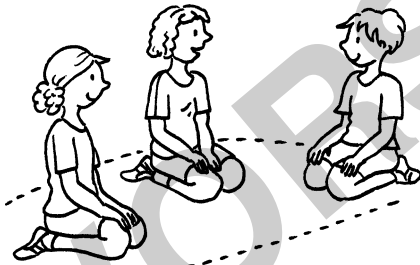
1. Ich höre zu, was mein Gesprächspartner sagt.



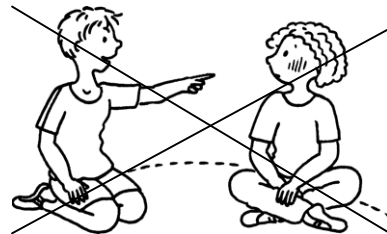
2. Ich melde mich leise und spreche erst, wenn ich aufgerufen werde.



3. Ich lasse andere ausreden und rede nicht dazwischen.



4. Ich lache niemanden aus.



5. Ich spreche laut und deutlich.



6. Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.





## Reflexionsregeln

1. Zur Reflexion bilden wir einen Sitzkreis in der Hallenmitte.



2. Ich beachte die Gesprächsregeln.



3. Ich erzähle der Klasse, wie mir die Sportstunde gefallen hat.

- Ich erkläre, was mir gut oder nicht so gut gelungen ist.
- Ich erzähle, welche Übung mir gefallen oder weniger gut gefallen hat.
- Ich überlege und erkläre, was ich nächstes Mal besser machen kann.
- Ich gebe anderen Schülern Rückmeldung zu ihren Leistungen.
- Ich gebe Rückmeldung über den Spielverlauf.
- Ich nenne Verbesserungsvorschläge.



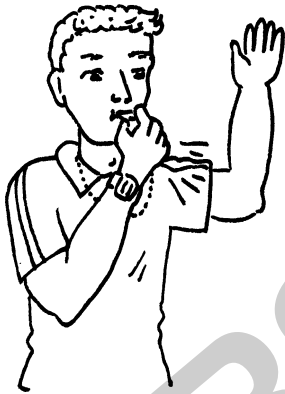




## Verhaltensregeln

### 1. Ich halte mich an die Anweisung meines Lehrers.

- Beim Pfiff höre ich mit der Übung auf.
- Beim Leisefuchszeichen bin ich still.
- Wenn mein Lehrer mit den Armen über dem Kopf einen Kreis bildet, sammeln wir uns alle sofort in einem Kreis.



### 2. Ich beachte die Sicherheitsregeln.

- Ich trage passende Sportkleidung, lege meinen Schmuck ab und binde meine Haare zusammen.
- Ich benutze Sportgeräte erst, wenn mein Lehrer es erlaubt.
- Ich betrete und verlasse die Halle nicht ohne Erlaubnis meines Lehrers.



### 3. Ich bin fair zu anderen.

- Ich spiele mit jedem Kind und weise niemanden zurück.
- Ich helfe anderen.
- Ich lache niemanden aus.
- Ich halte mich an die Gesprächsregeln.

