

Vorwort	4
Einführung	7
Memo-Tipps	14
Übungen	23
Lesestrategien	115
Lösungen	133
Glossar (Französisch – Deutsch)	144

VORSCHAU



Gehirnjogging Französisch verbindet auf unterhaltsame Weise das Erlernen der Fremdsprache – v. a. der Vokabeln – mit bewährten Techniken des Gedächtnistrainings. Die angebotenen spielerischen Übungen helfen dabei, die Sprachkenntnisse zu verbessern, den Wortschatz langfristig im Gedächtnis einzuprägen sowie Lese-strategien zu verbessern und logisches Denken zu testen.

Die dabei angewendeten Merktechniken lassen sich natürlich unabhängig von den hier angebotenen Übungen und Inhalten auch auf andere Kontexte des Fremdsprachenlernens sowie auch des Alltagsgedächtnisses übertragen.

Gehirnjogging Französisch wendet sich sowohl an Selbstlerner, als auch an Kursteilnehmer, die bereits mit dem Französischlernen begonnen haben. Die in den Übungen vorkommenden Vokabeln, Themen und Strukturen bewegen sich innerhalb der Niveaus A1-A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Zum Aufbau von **Gehirnjogging Französisch**:

Bevor die Übungen beginnen, wird kurz auf die Funktionsweise unseres Gehirns und Gedächtnisses eingegangen (S. 7–13). Daran schließt eine Reihe von Erklärungen der für die Übungen nützlichen Merktechniken (Memo-Tipps) an (S. 14–22).

Auf die jeweils anwendbaren Memo-Tipps wird auch neben jeder Übung durch das Symbol ► **Memo-Tipp** nochmals verwiesen (z. B. ► **Memo-Tipp 3A**).

Die Übungen (ab S. 23) nehmen größtenteils jeweils zwei Seiten ein: Die erste (= rechte) Seite dient dabei dem Einprägen und Üben der französischen Vokabeln, Strukturen oder Texte und ist gekennzeichnet durch die Kopfzeile **MERKEN**.

Die zweite (= linke) Seite – gekennzeichnet durch die Kopfzeile **ANWENDEN** – fordert nach dem Umblättern anhand gezielter

Fragen bzw. Aufgaben dazu auf, zu testen, ob man sich alles gemerkt hat. Die Nummerierung der Übungen stimmt auf beiden, zu einer Übung gehörenden Seiten jeweils überein.

Unterbrochen werden die auf zwei Seiten angelegten Übungen hin und wieder durch sogenannte **VERSCHNAUFPAUSEN**, d. h. Übungen, die das „Jogging“ unterbrechen und die Aufmerksamkeit auf andere Bereiche der Konzentration, Logik und Aufmerksamkeit lenken.

Die Übersetzung der in den Übungen verwendeten Vokabeln befindet sich im alphabetischen Wörterverzeichnis im Anhang (ab S. 144). Evtl. unbekannte Wörter können dort jederzeit nachgeschlagen werden. Die Lösungen zu den Aufgaben erfolgen entweder durch den Zusammenhang der beiden oben beschriebenen Teilschritte der Übungen oder befinden sich im Anhang (ab S. 133).

Generell handelt es sich in diesem Buch um kurze Übungen, die keinen großen täglichen Aufwand erfordern. Man könnte sie mit einer Reihe von Schritten vergleichen, die zusammen – wie bei einem echten Trainingsprozess – eine Wegstrecke ergeben. Dabei sollte man folgende Grundregel nicht aus den Augen verlieren: Lieber öfter ein kurzes Training absolvieren, als nur einmal ein langes!

Gehirnjogging Französisch folgt der Philosophie des „Edutainments“, also dem unterhaltsamen Lernen. Denn die größte Hürde für das Lernen, das Gedächtnis und die Konzentration ist die Langeweile. Darum haben wir uns bemüht, die Übungen abwechslungsreich zu gestalten, um nicht zuletzt die Vorlieben aller Lernertypen zu berücksichtigen und gleichzeitig auch jeden Lerner mit neuen und vielleicht ungewohnten Lerntechniken zu konfrontieren.



Mehr Französisch und gleichzeitig mehr Gedächtnisleistung – das sind die Ziele, die mit Hilfe von **Gehirnjogging Französisch** auf eine ebenso spielerische wie ernstzunehmende Weise verfolgt werden. Eine doppelte Herausforderung also. Packen wir's an!

Viel Erfolg und Vergnügen wünschen

Autorinnen und Verlag

VORSCHAU



75. Verwenden Sie die Buchstaben, um die folgenden Tiernamen zu vervollständigen.

ien ique at va e
 zèb taur q m che
 rs la n m ton marm te
 m stique corb lièv escarg
 geon chon arie p le

76. Beantworten Sie die Fragen.

1. Qui sont les animaux interviewés et comment s'appellent-ils ?

2. Où vivent-ils ?

3. De quelles couleurs sont-ils ?

4. Qui est Claire et quel âge a-t-elle ?

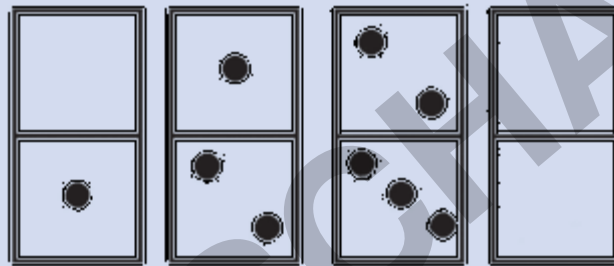
5. Deux animaux vivent sous le même toit. Lesquels ?

77. Prägen Sie sich die folgenden Wörter ein, die keinen erkennbaren Zusammenhang aufweisen. Nutzen Sie dazu Ihre Fantasie, indem Sie sich z. B. eine Geschichte ausdenken, die die Wörter verbindet.

► Memo-Tipp 5

salade	sourd	poisson
salle	porte	boîte

Verschlaufpause: Vervollständigen Sie den vierten Dominostein.



78. Prägen Sie sich die folgenden Wörter ein. Sie ergeben auch ohne die Zusätze in Klammern einen Sinn. Die Wörter in den Klammern erläutern jedoch den Verwendungskontext.

► Memo-Tipp 4

bande (d'arrêt d'urgence)	accident (de la route)
victime (d'un accident)	tournant (dangereux)
ceinture (de sécurité)	limite (de vitesse)
collision (frontale)	

77. Die Wörter der vorangegangenen Seite sind allesamt die ersten Teile zusammengesetzter Wörter. Versuchen Sie nun, die eingprägten ersten Wortteile mit den unten stehenden Wörtern zu verbinden (Mehrfachnennungen sind möglich).

_____ à outils _____ du bureau _____ -muet
 _____ à manger _____ -chat _____ manteau
 pâté de _____ _____ de secours _____ de fruits
 _____ à _____ feuille _____ à lettres
 chaussures

78. Erinnern Sie sich an die Wörter in Klammern? Vervollständigen Sie.

limite _____
 victime _____
 accident _____
 collision _____
 ceinture _____
 bande _____
 tournant _____

70. déchets biodégradables : serviettes en papier, épluchures de fruits, coquilles d'œuf, marc de café, sachet de thé ; déchets non recyclables : couverts en plastique sales ; papier et carton : journaux, livre, cahier ; verre : bouteille, verre ; plastique : bouteille de lessive

71. 2, 5, 4, 3, 7, 9, 1, 8, 6

72. imparfait : était, tenait, était, avait, pleurait, mangeait ; passé composé : je suis allé, j'ai rencontré, est arrivé, a volé

73. 1. Marc, 2. Florence, 3. Alexandre, 4. Luc, 5. Élise, 6. Paul, 7. Lucie, 8. Claire

Verschnaufpause:

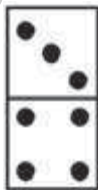


75. chien, tique, chat, vache, zèbre, taureau, coq, mouche, ours, lapin, mouton, marmotte, moustique, corbeau, lièvre, escargot, pigeon, cochon, otarie, poule

76. 1. + 3. un chat blanc (Benji), un chien noir (Fidèle), un poisson rouge (Bubulle) ; 2. Dans une maison. 4. Claire est la maîtresse de Benji. Elle a sept ans. 5. le chat et le poisson

77. boîte à outils, porte du bureau, sourd-muet, salle à manger, poisson-chat, portemanteau, pâté de poisson, porte de secours, salade de fruits, boîte à chaussures, portefeuille, boîte à lettres

Verschnaufpause:



79. clé + trou de serrure ; écran + ordinateur ; boulon + vis ; cigarette + allumette ; lampe + ampoule ; téléphone + combiné ; lunettes + nez ; peigne + cheveux ; couvercle + casserole ; gant + main ; fil + aiguille

80. 1. fer à repasser, 2. congélateur, 3. couteau électrique, 4. aiguille, 5. chiffon, 6. presse-citron, 7. marteau, 8. lecteur CD, 9. cuisinière, 10. balai

inhabituel	ungewöhnlich	lapin (<i>m.</i>)	Kaninchen
insatisfait	unzufrieden	large	weit, breit
insipide	geschmacklos	lasagne (<i>f.</i>)	Lasagne
insomnie (<i>f.</i>)	Schlaflosigkeit	lavabo (<i>m.</i>)	Waschbecken
intelligent	klug	lave-linge (<i>m.</i>)	Waschmaschine
intention (<i>f.</i>)	Absicht (vorhaben)	laver	waschen, spülen (46)
(avoir intention)		lave-vaisselle (<i>m.</i>)	Geschirrspüler
interdiction (<i>f.</i>)	Halteverbot	le meilleur	der, die, das Beste
de stationner		(la meilleure)	
interdit	verboten	le plus grand	die größte Anzahl
intéressant	interessant	nombre	
intervention (<i>f.</i>)	Einsatz	leçon (<i>f.</i>)	Unterrichtsstunde
interviewer	interviewen	lecteur (<i>m.</i>) CD	CD-Player
inviter	einladen	légal	legal
irrégulier	unregelmäßig	légende (<i>f.</i>)	Legende
(irrégulière)		lèpre (<i>f.</i>)	Lepra
Italien(ne);	Italiener(in); italie-	lequel (laquelle)	welcher, -e, -es
italien(ne)	nisch	lessive (<i>f.</i>)	Waschmittel
jaloux (jalouse)	eifersüchtig	lettre (<i>f.</i>)	Brief (77, 87), Buchstabe (41)
jamais	nie	lever (se lever)	heben (aufstehen)
jambe (<i>f.</i>)	Bein	lèvres (<i>f. pl.</i>)	Lippen
jambon (<i>m.</i>)	Schinken	liberté (<i>f.</i>)	Freiheit
janvier (<i>m.</i>)	Januar	libraire (<i>m. + f.</i>)	Buchhändler(in)
jaune	gelb	lieu (<i>m.</i>) (avoir lieu)	Ort (stattfinden)
Jésus	Jesus	lieu (<i>m.</i>) de	Geburtsort
jeter	werfen	naissance	
jeudi (<i>m.</i>)	Donnerstag	lièvre (<i>m.</i>)	Hase
jeune	jung	limite (<i>f.</i>) de vitesse	Geschwindigkeits- begrenzung
jouer (à)	spielen	limonade (<i>f.</i>)	Limonade
jouets (<i>m. pl.</i>)	Spielsachen	lin (<i>m.</i>)	Leinen
joufflu	pausbäckig	lire	lesen
jour (<i>m.</i>)	Tag	lisse	glatt
journal (<i>m.</i>)	(Tages-)Zeitung	liste (<i>f.</i>)	Liste
journée (<i>f.</i>)	Tag	lit (<i>m.</i>)	Bett
Joyeux anniversaire.	Alles Gute zum Geburtstag!	lit-double (<i>m.</i>)	Doppelbett
Joyeux Noël !	Frohe Weihnachten!	livre (<i>m.</i>)	Buch
juillet (<i>m.</i>)	Juli	loge (<i>f.</i>) du	Portiersloge
juin (<i>m.</i>)	Juni	concierge	
jungle (<i>f.</i>)	Dschungel	logique	logisch
jupe (<i>f.</i>)	Rock	loi (<i>f.</i>)	Gesetz
jusque	bis	loin	weit entfernt
kidnapper	entführen	long(ue)	lang
kidnapping (<i>m.</i>)	Entführung	lorsque	als
kiwi (<i>m.</i>)	Kiwi	loup (<i>m.</i>)	Wolf
lacet (<i>m.</i>)	Schnürsenkel	luge (<i>f.</i>)	Schlitten
laid	hässlich	lui	er
laisser	lassen	lumière (<i>f.</i>)	(Sonnen-)Licht
lampe (<i>f.</i>)	Lampe	(du soleil)	
lance (<i>f.</i>)	Lanze	lundi (<i>m.</i>)	Montag
langue (<i>f.</i>)	Sprache (18); Zunge (37)		