

# Ein alter Roller, eine grüne Hose und das unordentliche Zimmer

## Adjektive anwenden und deklinieren

Ein Beitrag von Tanja Mayr, Nördlingen  
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

**G**

- Adjektive in prädikativer und adverbialer Verwendung
- Attributive Adjektive und ihre Deklination
- Steigerung von Adjektiven und Vergleiche

# Die Materialien auf einen Blick

## 1 Grammatik einführen

Material	Materialtitel	Grammatik
M 01	Adjektive: eine Übersicht	Ⓜ Adjektive kennenlernen
M 02	Tom räumt auf	Ⓜ Prädikative und adverbiale Adjektive
M 03	Genauer unter die Lupe genommen (Nominativ)	Ⓜ Adjektivdeklinaton im Nominativ
M 04	Tom verkauft seine alten Sachen (Akkusativ)	Ⓜ Adjektivdeklinaton im Akkusativ
M 05	Wem hat Tom was verkauft? (Dativ)	Ⓜ Adjektivdeklinaton im Dativ
M 06	Wessen Dinge sind es jetzt? (Genitiv)	Ⓜ Adjektivdeklinaton im Genitiv

## 2 Grammatik üben und anwenden

Material	Materialtitel	Grammatik
Ⓜ M 07	groß, größer, am größten	Ⓜ Adjektivdeklinaton
M 08	Eine neue Schülerin: Maria	

## 3 Test

Material	Materialtitel	Grammatik
M 09	Bist du fit? – Adjektive	Ⓜ Adjektive Ⓜ Adjektivdeklinaton

Die Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 16.

### Legende

Ⓜ kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal [daz-downloads.raabe.de](http://daz-downloads.raabe.de)

Ⓜ kennzeichnet die behandelte Grammatik

# So setzen Sie die Materialien ein

## Hinweise zur Grammatik

Adjektive sind Eigenschaftswörter und beschreiben, wie jemand oder etwas ist. Es gibt verschiedene Adjektivformen:

Man unterscheidet im Deutschen prädikativ und adverbial sowie attributiv verwendete Adjektive.

Attributive Adjektive passen sich in Genus, Numerus und Kasus dem Substantiv oder Pronomen an und erhalten verschiedene Endungen. Prädikative und adverbiale Adjektive bleiben unverändert.

Folgendes ist zu beachten:

- Prädikative Adjektive (nach den Verben *sein, bleiben, werden*) und adverbiale Adjektive (nach allen anderen Verben) bleiben in ihrer Form immer unverändert:

**Prädikativ:** *Der Computer ist alt. Die Spielekonsole ist alt. Das Handy ist alt.*

**Adverbial:** *Der Computer läuft gut.*

- Attributive Adjektive stehen zwischen Artikel und Substantiv. Diese ändern ihre Endung, je nachdem, ob das Substantiv maskulin, feminin oder neutral ist, es im Singular oder Plural steht und welcher Artikel (bestimmt, unbestimmt) vorangeht. Diese Adjektive müssen dekliniert werden.

*Das ist ein alter Computer.*

*Der alte Computer ist ...*

*Das ist eine alte Spielekonsole.*

*Die alte Spielekonsole ist ...*

*Das ist ein altes Handy.*

*Das alte Handy ist ...*

Steigerungsformen verwenden wir, wenn wir etwas miteinander vergleichen. Es gibt zwei Steigerungsstufen: *Komparativ und Superlativ*. Auch in diesen Formen können sie attributiv gebraucht werden:

*Paul ist das ältere Kind. Ich bin die jüngste Schwester. Er ist der kleinste Bruder.*

### Besonderheiten bei der Formenbildung:

- endet das Adjektiv auf *-el*, entfällt ein *e*: *dunkel* → *ein dunkler Pulli*
- endet das Adjektiv bereits auf *-e*, wird kein *e* mehr hinzugefügt: *leise, feige*
- bei der Endung *-er* entfällt das *e* meistens, wenn sie auf einen Vokal folgt: *teuer* → *ein teures Hotel*

## Adjektive spielerisch üben

Zum Aufwärmen oder Festigen der Adjektivdeklinatation bietet es sich an, gemeinsam mit der Klasse das neu Gelernte spielerisch zu wiederholen.

So können die Schüler beispielsweise in Gruppen attributive Adjektive + Substantive nach dem Alphabet suchen, z. B. Tiere: *der alte Affe, der braune Bär, ...* In jeder Gruppe wird ein Blatt reihum gereicht. Jeder Schüler\* muss einen Begriff schreiben und anschließend das Blatt weitergeben. Nach einer bestimmten Zeit oder wenn die erste Gruppe bei Z angekommen ist, ist das Spiel beendet. Anschließend werden die Begriffe vorgetragen und für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt. Diese Spielvariante übt die Adjektivdeklinatation im Nominativ.

Durch eine veränderte Fragestellung lässt sich auch die Akkusativdeklinatation üben, z. B. „Ich kaufe ein“ oder „Ich packe meinen Koffer“: *ein knallrotes Kleid, ...*

Unter <http://wortwuchs.net/adjektivliste/> sind zahlreiche Adjektive alphabetisch aufgelistet, die Sie Ihren Schülern für weitere Anregungen mitgeben können.



## Tom verkauft seine alten Sachen (Akkusativ)

### 1 Lies den Dialog.

**Mahla:** Überleg dir mal, wie viel du noch für die Sachen möchtest. Was willst du für das langweilige Spiel, den neuen Tischtennisschläger, die kurze Sporthose und die gelesenen Bücher?

**Tom:** Für alles zusammen vielleicht 18 €? Das Spiel hat keine originale Spielanleitung mehr. Nur, dass du es weißt. Übrigens hätte ich auch noch einen alten Fußball, eine schwarze Jacke und kleine Tischtennisbälle, die ich nicht mehr brauche.

### 2 Markiere die Adjektive im Text. Unterstreiche den Artikel, das Adjektiv und das dazugehörige Substantiv.

### 3 Ist das Substantiv Singular maskulin, feminin, neutrum oder Plural? Trage in die Tabelle ein.

	■ maskulin	● feminin	▲ neutrum	Plural
der/die/das			das langweilige Spiel	
ein/eine				

### 4 Setze das Adjektiv in der richtigen Form ein.

a) **alt:** Ich habe alte Sachen, die ich nicht mehr brauche.

b) **kurz:** Ich habe zum Beispiel eine \_\_\_\_\_ Sporthose, die mir meine Tante geschenkt hat, die mir aber nicht mehr passt.

c) **grün:** Außerdem habe ich ein \_\_\_\_\_ T-Shirt. Mir gefällt es nicht, vielleicht gefällt es jemand anderem besser.

d) **neu:** Mit dem Geld, das ich durch das Verkaufen verdiene, möchte ich mir eine \_\_\_\_\_ Sporttasche kaufen.

### 5 Hast du selbst Dinge, die du verkaufen oder tauschen möchtest? Schreibe in dein Heft. Beschreibe die Gegenstände und verwende ein passendes Adjektiv.

*Ich habe eine alte, blaue Hose. Ich habe ...*

### 6 Vergleiche mit deinem Partner. Könnt ihr etwas tauschen?

# groß, größer, am größten

## 1 Lies die Sätze. Ergänze die fehlenden Adjektive.



Der Fußball ist **groß**, aber der Basketball ist **größer**. Sie hat **lange** Haare, aber sie hat **längere** Haare.



Die Musik ist laut, aber der Wecker ist \_\_\_\_\_ . Der Karton ist leicht, aber die Feder ist \_\_\_\_\_ .

## G

### So vergleichst du Dinge miteinander:

- Ein Fahrrad ist **schnell**.
- Ein Bus ist **schneller** als ein Fahrrad.
- Ein ICE ist **am schnellsten**. Der ICE ist schneller als ein Fahrrad und ein Bus.



Die Steigerungsformen der Adjektive nennen wir **Komparativ** und **Superlativ**.

### Normale (regelmäßige) Steigerung:

schnell | schneller | am schnellsten

### Viele kurze Adjektive haben in der Steigerungsform einen Umlaut:

alt | älter | am ältesten

Nach **-d, -t, -s** steht im Superlativ **-esten**: nett – netter – am nettesten

endet das Adjektiv auf **-el**, entfällt ein **e**: dunkel – dunkler – am dunkelsten

### Wichtige unregelmäßige Steigerungsformen:

gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

## 2 Vergleiche.

- Mein Roller fährt gut, aber mein Fahrrad fährt besser.
- Die Schultasche ist klein, aber der Rucksack ist \_\_\_\_\_.
- Der Spielplatz ist groß, aber das Schwimmbad ist \_\_\_\_\_.
- Erdbeeren esse ich gern, aber Bananen esse ich \_\_\_\_\_.

## 3 Suche drei Dinge, die du miteinander vergleichst.

**5 Vergleiche die Dinge und schreibe.**

- a) Meine Sporttasche ist schwer, aber meine Schultasche ist \_\_\_\_\_.
- b) Mit dem Roller bin ich schnell, aber mit dem Fahrrad bin ich \_\_\_\_\_.
- c) Die Mathe-Lehrerin ist nett, aber der Kunst-Lehrer ist \_\_\_\_\_.
- d) Heute regnet es. Hoffentlich wird das Wetter morgen \_\_\_\_\_.
- e) Der Winter ist die \_\_\_\_\_ Jahreszeit.

\_\_\_\_/5

**6 Bilde 5 Sätze mit einem Adjektiv. Nutze die Vorschläge aus dem Kasten.**

bissig – giftig – groß – jung – lecker – scharf – schön – süß – teuer – warm

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/5

**Gesamt:** \_\_\_\_/32

VORSCHAU