

Inhalt

Vorwort	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts	5
Aufbau der Materialien	6
Kompetenzbaustein 1: Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen	
1. Methode: Silben erkennen	7
2. Methode: Silben zusammensetzen	9
3. Methode: Vokale erkennen	11
4. Methode: Vokale als Silbenkern bestimmen	13
5. Methode: Wörter lautgetreu schreiben	15
6. Methode: Lautfolgen erkennen	18
7. Methode: Wörter mit ch schreiben	20
8. Methode: Wörter mit Sch/sch schreiben	22
9. Methode: Endsilben richtig schreiben	24
10. Methode: Lautqualitäten unterscheiden	27
11. Methode: Doppellaute erkennen	30
12. Methode: Wörter mit Pf/pf schreiben	32
13. Methode: Wörter mit St/st schreiben	34
14. Methode: Wörter mit Sp/sp schreiben	36
15. Methode: Wörter mit ie schreiben	38
16. Methode: Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben	40
17. Methode: Wörter mit Qu/qu schreiben	45
18. Methode: Wörter mit ng und nk schreiben	47
Kompetenzbaustein 2: Morphologisches Prinzip nutzen	
19. Methode: Wörter mit Umlauten schreiben	49
20. Methode: Wörter verlängern	51
21. Methode: Wörter ableiten	53
22. Methode: Häufige Silben richtig schreiben	56
Kompetenzbaustein 3: Grammatisches Prinzip nutzen	
23. Methode: Nomen groß schreiben	58
24. Methode: Verben erkennen	61
25. Methode: Satzanfang groß schreiben	63
Kompetenzbaustein 4: Rechtschreibprinzipien anwenden und reflektieren	
26. Methode: Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren	65
27. Methode: Rechtschreibstrategien anwenden	67
28. Methode: Rechtschreibbesonderheiten erkennen	70
29. Methode: Fehlerfrei abschreiben	74
30. Methode: Im Wörterbuch nachschlagen	76
31. Methode: Eine Lernwörterkartei anlegen	80
32. Methode: Mit der Lernwörterkartei üben	82
Kompetenzbaustein 5: Wörter mit nicht regelhaften Rechtschreibbesonderheiten schreiben	
33. Methode: Wörter mit Dehnungs-h erkennen	84
34. Methode: Wörter mit x und y schreiben	87
35. Methode: Wörter mit V/v schreiben	90
36. Methode: Wörter mit Ä/ä ohne Ableitung üben	92
37. Methode: Wörter mit ai üben	94



Inhalt

Vorwort	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts	5
Aufbau der Materialien	6
Kompetenzbaustein 1: Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen	
1. Methode: Silben erkennen	7
2. Methode: Silben zusammensetzen	9
3. Methode: Vokale erkennen	11
4. Methode: Vokale als Silbenkern bestimmen	13
5. Methode: Wörter lautgetreu schreiben	15
6. Methode: Lautfolgen erkennen	18
7. Methode: Wörter mit ch schreiben	20
8. Methode: Wörter mit Sch/sch schreiben	22
9. Methode: Endsilben richtig schreiben	24
10. Methode: Lautqualitäten unterscheiden	27
11. Methode: Doppellaute erkennen	30
12. Methode: Wörter mit Pf/pf schreiben	32
13. Methode: Wörter mit St/st schreiben	34
14. Methode: Wörter mit Sp/sp schreiben	36
15. Methode: Wörter mit ie schreiben	38
16. Methode: Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben	40
17. Methode: Wörter mit Qu/qu schreiben	45
18. Methode: Wörter mit ng und nk schreiben	47
Kompetenzbaustein 2: Morphologisches Prinzip nutzen	
19. Methode: Wörter mit Umlauten schreiben	49
20. Methode: Wörter verlängern	51
21. Methode: Wörter ableiten	53
22. Methode: Häufige Silben richtig schreiben	56
Kompetenzbaustein 3: Grammatisches Prinzip nutzen	
23. Methode: Nomen groß schreiben	58
24. Methode: Verben erkennen	61
25. Methode: Satzanfang groß schreiben	63
Kompetenzbaustein 4: Rechtschreibprinzipien anwenden und reflektieren	
26. Methode: Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren	65
27. Methode: Rechtschreibstrategien anwenden	67
28. Methode: Rechtschreibbesonderheiten erkennen	70
29. Methode: Fehlerfrei abschreiben	74
30. Methode: Im Wörterbuch nachschlagen	76
31. Methode: Eine Lernwörterkartei anlegen	80
32. Methode: Mit der Lernwörterkartei üben	82
Kompetenzbaustein 5: Wörter mit nicht regelhaften Rechtschreibbesonderheiten schreiben	
33. Methode: Wörter mit Dehnungs-h erkennen	84
34. Methode: Wörter mit x und y schreiben	87
35. Methode: Wörter mit V/v schreiben	90
36. Methode: Wörter mit Ä/ä ohne Ableitung üben	92
37. Methode: Wörter mit ai üben	94



Aufbau der Materialien

Methode

Die einzelnen Methoden können isoliert oder als Lehrgang durchgeführt werden. Mit ihrer Hilfe werden schrittweise die einzelnen Kompetenzbausteine trainiert.

Kompetenzerwartungen

Die Entwicklung der hier genannten Teilkompetenzen wird durch die jeweilige Aufgabe gefördert.

Differenzierung

Zu jeder Methode werden zwei Kopiervorlagen (KV) mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad angeboten.

Karteikarte

Zu jeder Aufgabe gibt es eine Karteikarte (K) mit der Aufgabenstellung für die Hand der Schüler.

Aufgabe

Die Aufgabe wird Schritt für Schritt erklärt.

Sozialform

Aufgaben für Partner- oder Gruppenarbeit sind mit einem entsprechenden Symbol gekennzeichnet.

Kompetenzanwendung

Durch die vertiefende Anwendungsaufgabe am Ende jeder Karteikarte festigt sich die Methode und steht nachhaltig zur Verfügung.

Strategie

Biber Poldi begleitet die Schüler auf ihrem Weg und hilft mit vielen Strategien und Tipps.

1. Methode: Silben erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach Silben zerlegen
- lautgetreue Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

Material:

- K1
- KV1
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren, laminieren¹ und zerschneiden Sie die KV1.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lesen die Wörter und zeichnen Silbenbögen darunter. Sie vergleichen ihr Ergebnis mit ihrem Partner und sprechen die Wörter noch einmal syllabierend. Dabei schwingen sie die Silben mit der Hand mit. Ist genügend Platz vorhanden, können sie die Wörter auch mit dem ganzen Körper wippen, schwingen oder gehen. Anschließend schreiben sie die Wörter auf ihren Block und sprechen dabei silbisch mit.

K1 Silben erkennen

Aufgabe:

1. Lies die Wörter.
2. Zeichne Silbenbögen darunter.
Te le fon
3. Vergleiche euer Ergebnis und schwingt dabei die Silben mit.
4. Schreibe die Wörter auf deinen Block und sprich dabei silbisch mit.

Silbisch zu sprechen hilft dir, Wörter richtig zu schreiben.



Findet weitere Wörter. Spricht sie laut und schwingt die Silben mit.

¹ Statt die Kopiervorlagen zu laminieren und den Schülern wasserlösliche Folienstifte bereitzulegen, können Sie die Kopiervorlagen dieses Bandes auch im Klassensatz kopieren und die Schüler mit Füller, Bleistift oder Buntstift bearbeiten lassen. Viele der Kopiervorlagen dieses Bandes gibt es in zwei Schwierigkeitsgraden. Entscheiden Sie, wie viele Versionen jeder Version Sie benötigen.

1. Methode: Silben erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach Silben zerlegen
- lautgetreue Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

Material:

- K1
- KV1
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren, laminieren¹ und zerschneiden Sie die KV1.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lesen die Wörter und zeichnen Silbenbögen darunter. Sie vergleichen ihr Ergebnis mit ihrem Partner und sprechen die Wörter noch einmal syllabierend. Dabei schwingen sie die Silben mit der Hand mit. Ist genügend Platz vorhanden, können sie die Wörter auch mit dem ganzen Körper wippen, schwingen oder gehen. Anschließend schreiben sie die Wörter auf ihren Block und sprechen dabei silbisch mit.

K1 Silben erkennen



Aufgabe:

1. Lies die Wörter.
2. Zeichne Silbenbögen darunter.
Te le fon
3. Vergleiche euer Ergebnis und schwingt dabei die Silben mit.
4. Schreibe die Wörter auf deinen Block und sprich dabei silbisch mit.

Silbisch zu sprechen hilft dir, Wörter richtig zu schreiben.



Findet weitere Wörter. Sprecht sie laut und schwingt die Silben mit.



KV1 Silben erkennen



Auf ga be

Ha se

Wol ke

Ra be

Na me

Te le fon

Ge mü se

Sche re

Blu me

En de

Do se

Schu le

To ma te

Au to

En te

Au ge



KV1 Silben erkennen



Aufgabe

Hase

Wolke

Rabe

Name

Telefon

Gemüse

Schere

Blume

Ende

Dose

Schule

Tomate

Auto

Ente

Auge



5. Methode: Wörter lautgetreu schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter lautgetreu schreiben
- Laut-Graphem-Zuordnung beherrschen
- Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

Material:

- K5
- KV5-Wörterschieber
- KV5-Wortkarten
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K5.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV5-Wörterschieber und die KV5-Wortkarten.
- Die Schüler wählen eine Wortkarte aus und legen diese in den Wörterschieber. Sie lesen das Wort und prägen sich dabei die Lautfolge ein. Anschließend schreiben sie es frei auf ihren Block und sprechen dabei silbisch mit.

K5 Wörter lautgetreu schreiben

Aufgabe:

1. Schiebe eine Wortkarte in den Wörterschieber.
2. Lies das Wort und merke es dir gut.
3. Schreibe das Wort frei auf deinen Block und sprich dabei silbisch mit.
4. Kontrolliere das Wort mit der Wortkarte.

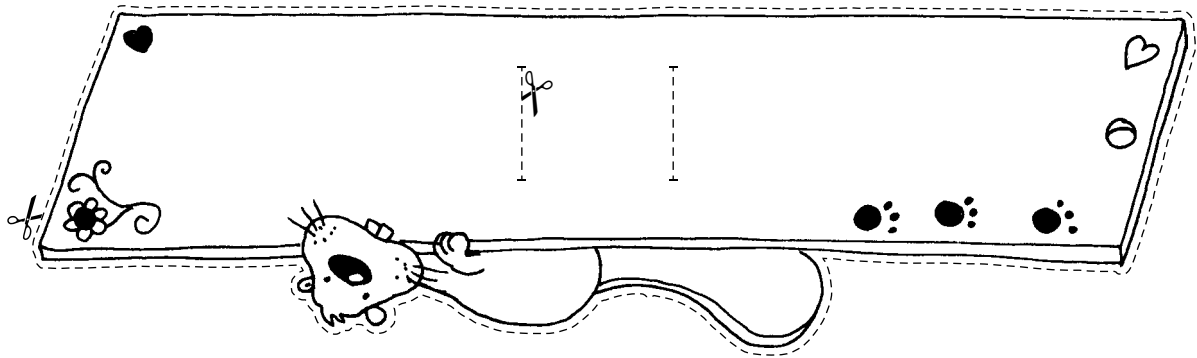
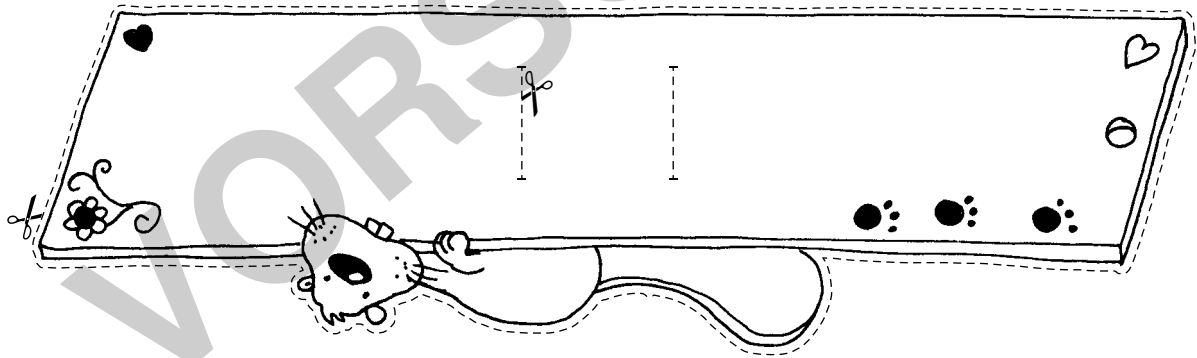
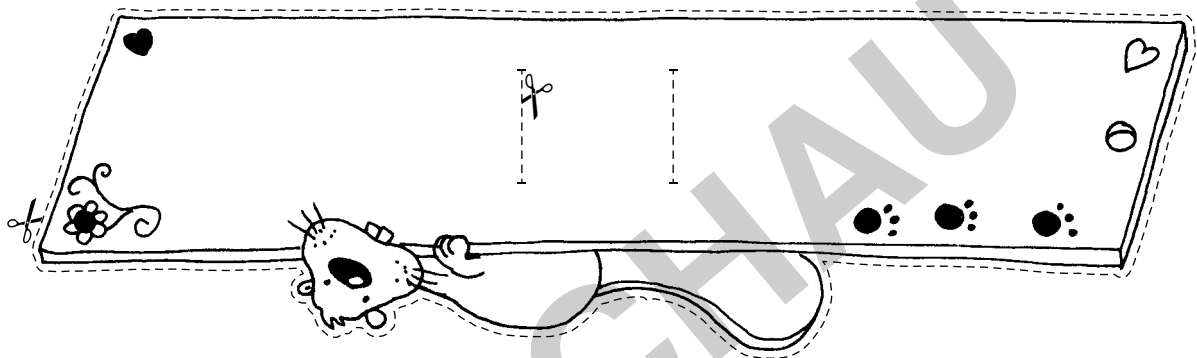
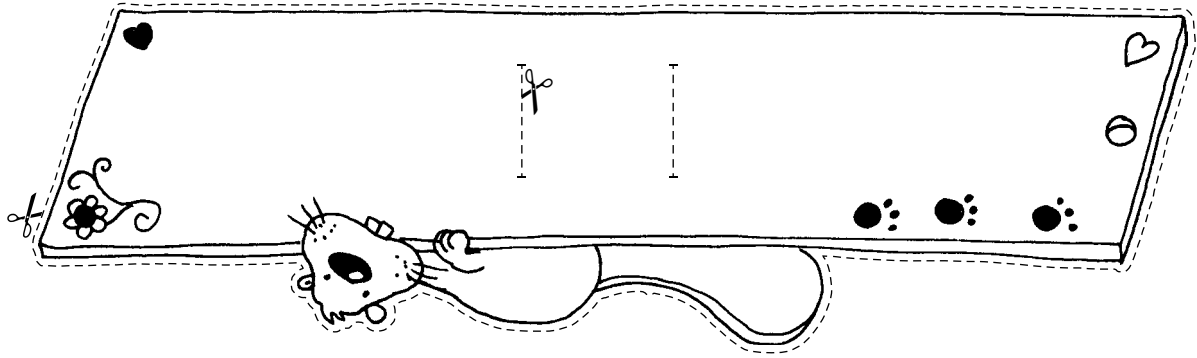
Sprich beim Schreiben mit, damit du alle Laute richtig aufschreibst.



Schreibe auf leere Karten Wörter, die du besonders schwierig findest. Übe mit dem Wörterschieber, sie richtig zu schreiben.



KV5 Wörter lautgetreu schreiben (Wörterschieber)



Tip: Wörterschieber gegebenenfalls vergrößern!



**netzwerk
lernen**

Kompetenzbaustein 1: Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen

zur Vollversion

KV5 Wörter lautgetreu schreiben (Wortkarten)



K	r	o	k	o	d	i	l		G	r	a	s		
L	a	m	p	e				K	i	s	t	e		
B	e	s	e	n				B	a	n	a	n	e	
B	u	c	h		E	l	e	f	a	n	t			
B	i	r	n	e				F	l	ö	t	e		
Z	e	b	r	a				T	e	l	e	f	o	n
S	c	h	l	a	n	g	e		A	u	t	o		

KV5 Wörter lautgetreu schreiben (Wortkarten)



K	r	o	k	o	d	i	l	s	m	a	u	l
L	a	m	p	e	n	s	c	h	i	r	m	
B	e	s	e	n	k	a	m	m	e	r		
E	l	e	f	a	n	t	e	n	b	e	i	n
F	l	ö	t	e	n	s	t	ä	n	d	e	r
T	e	l	e	f	o	n	k	a	b	e	l	
A	u	t	o	s	c	h	l	a	n	g	e	

