Inhalt

	Seite
Übersicht über die Stationen	3 – 4
Einsatz der Materialien	5
Stationenlaufzettel	6
1. Begrüßung und Bedeutung	**7 – 8**
2. Kindheit und Ausbildung	**9 – 16**
3. Alltag und Familie	**17 – 26**
4. Entspannung und Freizeit	**27 – 34**
5. Land und Leute	**35 – 50**
6. Schutz und Sicherheit	**49 – 58**
7. Zusatzmaterial	**59 – 63**

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN – Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
Lernen mit Erfolg OHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Übersicht

1 Begrüßung und Bedeutung

Stationsname	Niveau	Seite
Salve!	⊙ ! ★	7
Bedeutendes Rom	⊙ ! ★	7

2 Kindheit und Ausbildung

Stationsname	Niveau	Seite
Geburtsamulett	⊙	9
Mädchen ohne Namen	★	9
Sippe kommt zuerst	★	11
Schulgeld für ludus	!	11
Harte Hefte	⊙	13
Ohne Punkt und Komma	★	13
Schulwörter	★	15
Buchstabenmathe	⊙ ! ★	15

3 Alltag und Familie

Stationsname	Niveau	Seite
Domus	★	17
Fußbodenheizung	⊙	17
Römische Resteverwertung	★	19
Igittspeisen	⊙	19
Wer lieferte was?	!	21
Seltsame Kosmetik	⊙	21
Römisches Design	★	23
Götter für jede Gelegenheit	★	23
Gewähr auf Sklaven?	!	25
Wer erledigt was?	⊙	25

4 Entspannung und Freizeit

Stationsname	Niveau	Seite
Formel 1 in Rom	★	27
Tragö- und Komödien	!	27
Römische Popstars	!	29
Ein Koloss von Theater	!	29
Ungleiche Zweikämpfe	★	31
Für 1 Quadran Heißluft	★	31
Fitness- Center	⊙	33
Gesellschaftsspiele	!	33

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN – Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
OHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Übersicht

5 Beute und Nahrung

Stationsname	Niveau	Seite
Gewicht = Wert	★	35
Geprüfte Gewichte	★	35
Müllbeseitigung	⊙	37
Kein Gefängnis	⊙	37
Rom wird Weltstadt	!	39
Der Kalender des Julius	★	39
Römische Gewerkschaft	!	41
Beton im Ziegelmantel	⊙	41
B(G)erüchtigte Bootsfahrt	!	43
Straßennetze	!	43
Gesundheitswesen	★	45
Sein Geschäft erledigen	!	45
Ein Bogen für den Triumph	!	47
Römische Wörter	⊙	47
Römer-ABC	!	49

6 Schutz und Sicherheit

Stationsname	Niveau	Seite
Erfolgreiche Legionäre	⊙	49
Armeeeinheiten	★	51
Wehrhafte Schildkröte	★	51
Großwaffen	★	53
Wie ein Ei dem anderen	!	53
Der Limes	★	55
Polizei vor Ort	!	55
100 Brände pro Tag	★	57
Römerrätsel	★	57

7 Zusatzmaterial

Stationsname	Niveau	Seite
Kaiserliche Verkehrsregeln (malen)	!	59
Brückenbau (malen)	⊙	59
Tic-Tac-Toe (basteln / malen)	⊙ !	60
Fresken (basteln / malen)	⊙ ! ★	60
Mangelware Schulbücher (basteln / schreiben)	⊙	61
Stein neben Steinchen (malen)	⊙	61
Bauplan gesucht (malen / zeichnen)	⊙	62
Mega-Esszimmer (schreiben)	!	62
Römische Torte auf Lorbeerblatt (kochen / backen)	⊙ ! ★	63

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN – Bestell-Nr. P11 970
Grundschule
OHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk ***Die Römer an Stationen*** soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Stationen greifen wichtige Aspekte über das Leben in dieser Epoche heraus. So können sich die Schüler Ereignisse und Entwicklungen im Römischen Imperium verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, eine chronologische Bearbeitung ist aber nicht nötig. Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.
Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

◉ Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN – Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
OHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Salve!

Begrüßung und Bedeutung

Salvete, discipuli discipulaeque!
Das ist Latein und bedeutet:
Seid gegrüßt, Schülerinnen und Schüler!
So sprach man vor 2000 Jahren im Römischen Reich.

Aufgabe 1: *Versuche die lateinischen Sätze zu lesen. Ordne die deutschen Sätze den lateinischen zu. Ziehe Verbindungslinien.*

Salve. Ut est nomen tuum?	○	○	Mein Name ist Titus.
Est Livia.	○	○	Livia ist neu hingezogen.
Mihi nomen Titus est.	○	○	So ist es, ich komme aus Köln.
Livia nove adhibitus est.	○	○	Sie ist Livia.
Ita est, venio e Köln.	○	○	Hallo. Wie ist dein Name?

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Bedeutendes Rom

Begrüßung und Bedeutung

753 v. Chr. wurde Rom gegründet. 117 n. Chr. bestand das Römische Reich aus 100 Provinzen. Auf dem Gebiet des Römischen Reiches befinden sich heute 40 Länder.

Aufgabe 1: *Suche möglichst viele der 40 Länder im Atlas und schreibe sie ins Heft.*

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Salve!

Begrüßung und Bedeutung

Lösungen

Aufgabe 1:

Salve. Ut est nomen tuum?	Mein Name ist Titus.
Est Livia.	Livia ist neu hingezogen.
Mihi nomen Titus est.	So ist es, ich komme aus Köln.
Livia nove adhibitus est.	Sie ist Livia.
Ita est, venio e Köln.	Hallo. Wie ist dein Name?

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Bedeutendes Rom

Begrüßung und Bedeutung

Lösungen

Aufgabe 1: England, Frankreich, Spanien, Belgien, Luxemburg, Schweiz, Österreich, Italien, Griechenland, Türkei, Syrien, Ägypten, Marokko…

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Harte Hefte

Aufgabe 1: *Vervollständige den Lückentext. Lies ihn anschließend noch einmal durch.*

Schulkinder – Geschäft – Sätze – Lehrer – Vorhang – Schule – Schüler – Wachs

Stelle dir ein _____ mit einem Schaufenster vor. Denke dir statt der großen Glasscheibe einen _____. Jetzt weißt du, wie eine _____ im Römischen Reich ausgesehen hat. Tische gab es nicht, aber einen Schemel für jeden _____ und einen Sessel für den _____. Das neue Schuljahr begann im **März** mit dem Fest der **Minerva**. Das war die Schutzgöttin der _____. Am Anfang ritzten die Schüler das Alphabet mit einem **Metallgriffel**, dem **stilus**, in Tonscherben. _____ wurden später mit dem stilus in **Wachstafeln** geritzt. War die Tafel vollgeschrieben, wurde das _____ geglättet. Man machte **tabula rasa (glatte Tafel)**.

Aufgabe 2: *Nimm eine Tonscherbe (z.B. von einem Blumentopf). Ritze mit einem Nagel deinen Namen ein. Nimm statt Wachs ein Stück Seife und ritze deinen Namen mit dem Nagel ein. Welchen Unterschied stellst du fest?*

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Ohne Punkt und Komma

Zum Schreiben lernen mussten die Schüler immer wieder Texte abschreiben. Eigene Texte durften sie nicht anfertigen. Eine ziemlich öde Angelegenheit! Das Lesen lernen war dagegen schwierig. In der lateinischen Sprache waren alle Wörter klein geschrieben und zwischen ihnen befand sich keine Lücke.

Aufgabe 1: *Versuche erst den Text zu lesen. Setze dann Trennungsstriche zwischen die Wörter und lies ihn noch einmal.*

überdiegründungromsgibteseinebekanntelegendediezwillingeromulusundremus
hattenaussichtaufdenthronihronkelamuliuswolltedenjobselbsthabenundsoversuchtee
rseineneffenloszuwerdenersetztediekleinenkinderineinenkorbdeneraufdemflussarno
schwimmenließeinewölfinfandundsäugtesiehirtenrettetendiebeidenspätertötetendie
zwillingeihrenhinterlistigenonkelundgründetendiestadtromamtibergenauanderstelle
andersiegefundenwordenwaren.

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Fitness-Center

Lösungen

Aufgabe 1:

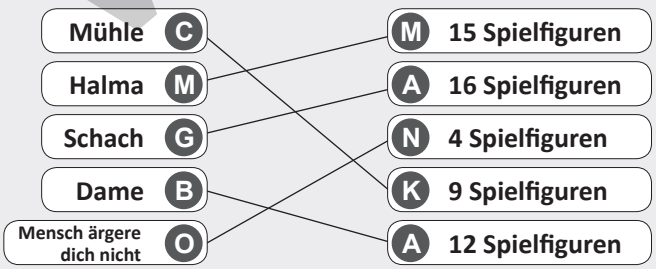
R		O	L	I	V	E	N	Ö	L			F							H		T
Ö												I						A	A		H
M			G	E	S	U	N	D	H	E	I	T	S	Z	E	N	T	R	U	M	E
E									A			N						B	T		R
R								M	A	S	S	E	U	R	E			E			M
									R			S						I			E
	H	A	A	R	Z	U	P	F	E	R		S	S	C	H	M	U	T	Z		N

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Lösungen

Aufgabe 1:



Lösungswort:

B A C K G A M M O N

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Müllbeseitigung

Land und Leute

In Rom waren Mülltonnen unbekannt. Man warf den Abfall aus dem Fenster auf die Straße. Bei Regen wurde der Untergrund glitschig und man musste aufpassen, dass man den Müll nicht aus den oberen Fenstern auf den Kopf bekam. Damit man beim Überqueren der Straße nicht knöcheltief durch den Müll laufen musste, lagen Trittsteine von einer Seite zur anderen.

Aufgabe 1: *Die Vorschriften sind falsch. Schreibe sie richtig ins Heft.*

a) Wirf verschiedene Abfälle in nur eine Mülltonne.
b) Wirf Abfälle in Flüsse, Seen und Meere.
c) Entsorge deinen Müll in Wäldern.
d) Wirf Papier auf die Straße.
e) Verbrenne Abfälle im Garten.
f) Gib Glas und Kunststoff unter den Kompost.
g) Vergrabe ausgelaufenes Öl aus dem Auto in der Erde.
h) Schiffe dürfen Öl im Meer ablassen.
i) Entsorge Plastiktüten in Flüsse, Seen und Bäche.
j) Leere Farbeimer gehören in den Hausmüll.

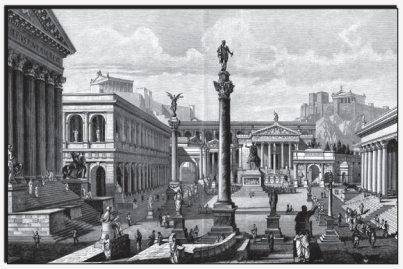
VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN – Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Kein Gefängnis

Land und Leute

In der Mitte Roms lag das Forum Romanum. Um einen Platz standen das Gerichts- und Regierungsgebäude und viele Tempel. Die Urteile bei Gericht sprachen ein Richter und die Geschworenen. Die Römer mussten nicht ins Gefängnis. Es gab auch keine, weil sie bei der Art der Strafen keine brauchten.



Aufgabe 1: *Streiche die Strafen durch, die es in Rom nicht gab.*

a) Leute, die Steuern nicht bezahlten, mussten hohe Geldbußen bezahlen.
b) Betrüger wurden öffentlich auf dem Platz ausgepeitscht.
c) Betrüger durften andere Leute weiter betrügen.
d) Mörder erhielten die Todesstrafe und wurden sofort hingerichtet.
e) Schläger mussten zur Strafe in unterirdischen Minen arbeiten.
f) Dieben schlug man die Hände ab.
g) Leute, die anderen Geld schuldeten, kamen ins Gefängnis.

DIE RÖMER AN STATIONEN – Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Römer-ABC

Land und Leute

Lösungen

Aufgabe 1:

a)	hier fanden die Gladiatoren- und Tierkämpfe statt	**Amphitheater**
b)	Wasserleitungen aus Röhren und Kanälen	**Aquädukt**
c)	Innenhof eines römischen Hauses	**Atrium**
d)	großes, prachtvolles Verwaltungsgebäude	**Basilika**
e)	entstand vor 2000 Jahren	**Christentum**
f)	großer Platz im Stadtzentrum	**Forum**
g)	Kämpfer	**Gladiator**
h)	Einheit im römischen Heer	**Legion**
i)	Bild aus vielen kleinen Steinchen	**Mosaik**
j)	lange, steinerne Brücke	**Viadukt**

VORSCHAU

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

Erfolgreiche Legionäre

Schutz und Sicherheit

Lösungen

Aufgabe 1:

Der Helm war Kopfschutz. An ihm konnte man den Rang des Legionärs erkennen.

Der Brustpanzer bestand aus Metallstreifen.

Der Gürtel mit Lederstreifen schützte den Unterleib.

Die Sohlen der Sandalen waren gegen Abnutzung mit Nägeln beschlagen.

DIE RÖMER AN STATIONEN Grundschule – Bestell-Nr. P11 970
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion