'Deutsch als Zweitsprache - Freizeit und Kleidung'
(Best. Nr. 4423)
Tatjana Schwarz

Das Modul 'DaZ - Freizeit und Kleidung' ist für Übergangsklassen konzipiert, deren Schüler keine oder nur sehr geringe Deutsch-Kenntnisse haben. Die Spannbreite der Leistungsniveaus der einzelnen Schüler kann auf Grund der Klassensituation (unterschiedliche Jahrgangsstufen, Bildungsniveaus, Schüler mit anderer Ausgangsschrift oder Analphabeten etc.) sehr groß sein.
Auch für Schüler ohne Deutschkenntnisse, die nicht die Möglichkeit haben in einer Übergangsklasse unterrichtet zu werden, sondern sich in einer Regelklasse zurechtfinden müssen, kann das Material genutzt werden, um den Schülern einen leichteren Einstieg in die deutsche Sprache zu ermöglichen.
Insbesondere Lehrkräften, die neu in Übergangsklassen sind und bisher keine Erfahrungen mit DaZ haben, sollen die Materialien helfen, sich leichter im Unterrichtsalltag zu orientieren.
Die Materialien sind so erstellt, dass eine Differenzierung innerhalb der Klasse möglich ist, sei es durch die Anzahl der zu bearbeitenden Arbeitsblätter oder die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (leicht L, mittel M, schwer S) der Arbeitsblätter.
Die Themen sind praxisnah und aus dem unmittelbaren Alltag der Schüler. Es wird Wert auf einen hohen Sprechanteil gelegt. Eine grundlegende Grammatik wird in den einzelnen Sequenzen vermittelt, wobei die Erweiterung des Wortschatzes dabei der grammatikalischen Richtigkeit zunächst vorgezogen wird.

Dieses Modul behandelt die Themen:
1. Freizeit
2. Kleidung

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Gesamtdatei	
001_DaZ2.ges	Alle Dateien des Moduls in Folge
1. Freizeit	
002_DaZVorw.did	Vorwort - Didaktische Hinweise
003_DaZ2_1.did	Sequenzübersicht - Freizeit
004_DaZ2_2.arb	Wortkarten - Freizeitorte
005_DaZ2_3.arb	Arbeitsblatt - Was magst du (S,M,L)
006_DaZ2_4.loe	Lösungsblatt - Was magst du (S,M,L)
007_DaZ2_5.arb	Arbeitsblatt - Verben (S,M,L)
008_DaZ2_6.loe	Lösungsblatt - Verben (S,M,L)
009_DaZ2_7.arb	Arbeitsblatt - Fragen und Antworten (S,M,L)
010_DaZ2_8.loe	Lösungsblatt - Fragen und Antworten (S,M,L)
011_DaZ2_9.arb	Arbeitsblatt - Wortpuzzle – Sport
012_DaZ2_10.loe	Lösungsblatt - Wortpuzzle – Sport
013_DaZ2_11.arb	Arbeitsblatt - Tom und Ali (S,M,L)
014_DaZ2_12.loe	Lösungsblatt - Tom und Ali (S,M,L)
015_DaZ2_13.arb	Arbeitsblatt - In der Freizeit 1 (S,M,L)
016_DaZ2_14.loe	Lösungsblatt - In der Freizeit 1 (S,M,L)
017_DaZ2_15.arb	Arbeitsblatt - In der Freizeit 2 (S,M,L)
018_DaZ2_16.loe	Lösungsblatt - In der Freizeit 2 (S,M,L)
2. Kleidung	
019_DaZ3_1.did	Sequenzübersicht - Kleidung
020_DaZ3_2.arb	Wortkarten - Kleidung
021_DaZ3_3.arb	Arbeitsblatt - Die Kleidung (S,M,L)
022_DaZ3_4.loe	Lösungsblatt - Die Kleidung (S,M,L)
023_DaZ3_5.arb	Arbeitsblatt - Bildersuche (S,M,L)
024_DaZ3_6.arb	Memory - Kleidung
025_DaZ3_7.arb	Arbeitsblatt - Wortpuzzle
026_DaZ3_8.loe	Lösungsblatt - Wortpuzzle
027_DaZ3_9.arb	Arbeitsblatt - Was ziehst du an 1
028_DaZ3_10.loe	Lösungsblatt - Was ziehst du an 1
029_DaZ3_11.arb	Arbeitsblatt - Was ziehst du an 2
030_DaZ3_12.loe	Lösungsblatt - Was ziehst du an 2
031_DaZ3_13.arb	Arbeitsblatt - Freizeit und Kleidung (S,M,L)
032_DaZ3_14.loe	Lösungsblatt - Freizeit und Kleidung (S,M,L)
033_DaZ3_15.arb	Wortkarten - Adjektive

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

034_DaZ3_16.arb	Arbeitsblatt - Peter geht in die Schule
035_DaZ3_17.loe	Lösungsblatt - Peter geht in die Schule
036_DaZAbb2.did	Abbildungsnachweis

Die dreistelligen Buchstabenkombinationen am Ende der Kurz-Dateinamen bedeuten:

*.arb Arbeitsblatt
*.loe Lösungsblatt
*.did Hinweise für die Lehrkraft
*.ges Gesamtdatei

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

DaZ in Übergangsklassen

Unterrichtsmaterialien für Übergangsklassen und Schüler ohne Deutschkenntnisse in Regelklassen

Die Module dieser Unterrichtshilfe sind für Übergangsklassen konzipiert, deren Schüler keine oder nur sehr geringe Deutsch-Kenntnisse haben. Die Spannbreite der Leistungsniveaus der einzelnen Schüler kann auf Grund der Klassensituation (unterschiedliche Jahrgangsstufen, Bildungsniveaus, Schüler mit anderer Ausgangsschrift oder Analphabeten etc.) sehr groß sein.

Auch für Schüler ohne Deutschkenntnisse, die nicht die Möglichkeit haben in einer Übergangsklasse unterrichtet zu werden, sondern sich in einer Regelklasse zurechtfinden müssen, kann das Material genutzt werden, um den Schülern einen leichteren Einstieg in die deutsche Sprache zu ermöglichen.

Insbesondere Lehrkräften, die neu in Übergangsklassen sind und bisher keine Erfahrungen mit DaZ haben, sollen die Materialien helfen, sich leichter im Unterrichtsalltag zu orientieren.

Die Materialien sind so erstellt, dass eine Differenzierung innerhalb der Klasse möglich ist, sei es durch die Anzahl der zu bearbeitenden Arbeitsblätter oder die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (leicht L, mittel M, schwer S) der Arbeitsblätter.

Die Themen sind praxisnah und aus dem unmittelbaren Alltag der Schüler. Es wird Wert auf einen hohen Sprechanteil gelegt. Eine grundlegende Grammatik wird in den einzelnen Sequenzen vermittelt, wobei die Erweiterung des Wortschatzes dabei der grammatikalischen Richtigkeit zunächst vorgezogen wird.

Die Module bestehen aus Unterrichtssequenzen zu verschiedenen Themen und Zusatzmaterialien. Die Module sind so gestaltet, dass die einzelnen Themen meist beliebig getauscht werden können und es auch neu hinzukommenden Schülern möglich ist, jederzeit einzusteigen.

Aufbau der Sequenzen innerhalb der Module

1. Sequenzplanung (SQ) mit Überblick und Erklärungen

2. Unterrichtsmaterial: Wortkarten (zum Laminieren), Arbeitsblätter, praktisches Arbeitsmaterial, Rätsel

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Dazu kommen noch Zusatzmaterialien, die zu den einzelnen Sequenzen passen und durch geeignete Sprechanlässe die Themen vertiefen und erweitern.

Hinweise zur Verwendung der Materialien im Unterricht

1. Die Verwendung der aufgeführten Materialien wird in den einzelnen Sequenzübersichten der Teile erläutert.
2. Arbeitsblätter sollten auf Folie kopiert werden zur gemeinsamen Kontrolle mit den Schülern oder ggf. per Beamer.
3. Bilder/Wortkarten können als Plakate ausgedruckt, laminiert und im Klassenzimmer ausgehängt werden. Die Wortkarten können immer wieder zwischen oder nach den Sequenzen verwendet werden, um den Wortschatz zu wiederholen.
4. Memorys und Dominos vervielfältigen und laminieren. Sie können zur Freiarbeit oder auch zur Differenzierung eingesetzt werden.

Abkürzungen:

AB	Arbeitsblatt
G	Grammatik
GA	Gruppenarbeit
L, M, S	leicht, mittel, schwer
L	Lesen
PA	Partnerarbeit
SQ	Sequenzübersicht
SS	Schülerinnen und Schüler
SuS	Sprechen und Schreiben
TA	Tafelanschrift
W	Wortschatz
✂	Praktische Arbeitsblätter

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

Freizeit SQ

1. W „Freizeit“

- Wortkarten „Wohin gehst du in deiner Freizeit?“
- TA/Eintrag: Bilder (L, S): Einkleben und Wörter schreiben

2. W/G „Was machst du?“

- TA/Eintrag: Ich gehe **ins** Kino
  Ich gehe **ins** Museum.
  Ich gehe **in die** Stadt.
  Ich gehe **in die** Turnhalle.
  Ich gehe **zum** Sportplatz (***auf den*** Sportplatz).
- Tätigkeiten: Was machst du im Kino? Ich schaue einen Film an.
  Was machst du im Museum? Ich schaue Bilder an.
  Was machst du in der Stadt? Ich gehe einkaufen (spazieren ...).
  Was machst du in der Turnhalle? Ich spiele Fußball (Basketball, Handball ...).
  Was machst du auf dem Sportplatz? Ich spiele Fußball.
  (evtl. Bilder der Tätigkeiten dazu kleben)

3. G Verben gehen, spielen

- AB „Was machst du?“ Formen Singular (L, M, S)
  Wörter klären und einordnen
- AB „Verben – Plural“ gehen, spielen, kommen, heißen, wohnen (L, M, S)

4. SuS Fragewörter

- AB „Fragen und Antworten“ (L, M, S)
  bekannte und neue Fragewörter üben
- SS fragen sich gegenseitig
  für schwächere SS evtl. Fragen auf Papierstreifen kopieren oder als PA/GA

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

5. W AB „Sport Wortpuzzle“

6. L AB „Tom und Ali“ Text und Fragen (L, M, S)

7. W Übung

- AB „In der Freizeit“ (L, M, S)
- AB „Freizeit“ (L, M, S)

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Wortkarten – Freizeitorte

das Museum

die Museen

das Kino

die Kinos

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion

die Stadt

die Städte

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Wortkarten – Kleidung

der Mantel

die Mäntel

die Jacke

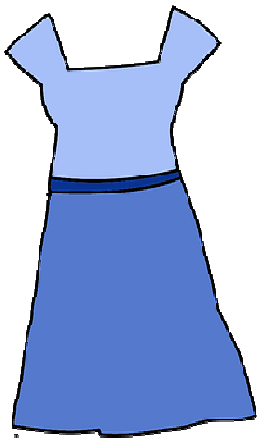
die Jacken

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion



das Kleid

die Kleider

die Hose

die Hosen

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Was magst du? G/S

1. Gehen – spielen? ✍ Schreibe es in die richtige Spalte.

gehen	spielen
tanzen gehen	Handball spielen

2. Was tue ich? Was tust du? Was tut er/sie? ✍ Schreibe es auf.

	ich	du	er / sie
schwimmen	Ich gehe schwimmen.	Du gehst schwimmen.	Er geht schwimmen.
Volleyball	Ich spiele Volleyball.	Du spielst _____.	Er spielt Volleyball.
spazieren			
Tennis			
Basketball			
wandern			
Tischtennis			
joggen			
Handball			
tanzen			
Fußball			

VORSCHAU

netzwerk lernen
PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER
zur Vollversion

Gehen, spielen, kommen, heißen, wohnen G/S

✍ Gehen / spielen? Schreibe die richtige Form.

	wir	ihr	sie / Sie
schwimmen	Wir gehen schwimmen.	Ihr geht schwimmen.	Sie gehen schwimmen.
Volleyball	Wir spielen Volleyball.		
spazieren			
Tennis			
Basketball			
wandern			
Tischtennis			
joggen			
Handball			
tanzen			
Fußball			

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Fragen und Antworten L/S

1. ✍ Verbinde die Fragen mit den Antworten.

Woher kommst du?	Sie spielt Fußball.
Was spielt Inge?	Ich wohne in Augsburg.
Wer ist das?	Ich komme aus der Türkei.
Wo wohnen Sie?	Sie gehen in die Stadt.
Wohin gehen Pedro und Simona?	Ich spiele Basketball.
Wie heißt der neue Schüler?	Mein Lineal ist im Mäppchen.
Was spielst du?	Tom und Mia kommen aus Italien.
Was haben die Kinder?	Er heißt Mickael.
Woher kommen sie?	Das ist Dimitri.
Wo ist dein Lineal?	Sie haben eine Schultasche.

2. ✍ Wie heißt die Frage?

Wie	Ich heiße Monika.
	Marwan kommt aus dem Irak.
	Mein Buch ist in der Schultasche.
	Frau Müller wohnt in Bonn.
	Ich spiele Fußball.
	Wir gehen in die Sporthalle.
	Sie ist 12 Jahre alt.
	Das ist Sina.
	Mario hat heute Geburtstag.
	Er geht heute Abend tanzen.

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Wortpuzzle – Sport w

T A N Z E N W T J T H Y L
H V B L X X B I O N T Z H
Q Y H L Z S A S G Y Z D A
O M O A H M S C G Y H A N
N Q H B X B K H E H N Y D
E W G Y G T E T N N R B B
M S E E A E T E Z W E U A
M R K L L N B N Z H D J L
I C G L D N A N X X N B L
W E S O A I L I H T A U D
H K F V Y S L S H P W G R
C P S P V W S J D Z O K J
S K N E R E I Z A P S B D

Finde die Wörter.

Basketball	tanzen
Handball	Tennis
joggen	Tischtennis
schwimmen	Volleyball
spazieren	wandern

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Tom und Ali sind Freunde L/S

Das ist Tom und das ist Ali .

Sie sind Freunde. Sie gehen in die gleiche Schule. Tom ist in der 5. Klasse und Ali ist in der 6. Klasse. Tom ist 11 Jahre alt und er kommt aus Deutschland. Ali ist 12 Jahre alt und seine Eltern kommen aus der Türkei.

Sie treffen sich in der Pause.

„Meine Mutter ist heute nicht zu Hause und mein Bruder ist auch nicht da“, erzählt Ali.

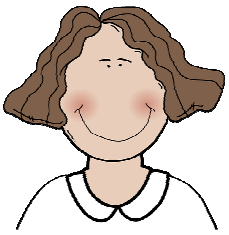
Tom sagt: „Du kannst nach der Schule mit zu mir kommen.“

„Das ist eine gute Idee. Dann bin ich nicht alleine“, freut sich Ali.

Die Pause ist aus und Tom und Ali gehen in ihr Klassenzimmer.

„Also bis heute Mittag!“, ruft Tom.

Und Ali sagt: „Ich freue mich schon!“



Endlich ist die Schule aus. Tom und Ali gehen zusammen nach Hause.

„Grüß Gott, Frau Müller!“, sagt Ali zu Toms Mutter.

Frau Müller antwortet: „Hallo Ali! Wie geht es dir?“

Ali sagt: „Ich bin heute alleine zu Hause. Das ist nicht schön.“

„Habt ihr Hunger?“, fragt Frau Müller Tom und Ali.

Die Jungen antworten: „Ja!“

Dann essen sie Pfannkuchen mit Marmelade. Das ist lecker!

Tom fragt Ali nach dem Essen: „Was sollen wir spielen?“

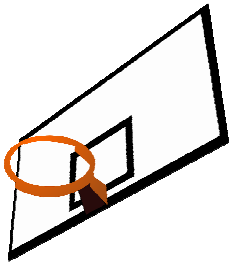
„Ich mag Fußball spielen“, sagt Ali. „Aber wir müssen zuerst Hausaufgaben machen!“

„Ok. Wir machen Hausaufgaben und dann gehen wir zum Sportplatz“, sagt Tom.

Heute haben sie Mathematik-Aufgaben auf.

In Mathe ist Tom nicht so gut. Aber Ali kann Tom helfen, er ist in Mathe super.

Am Nachmittag gehen sie auf den Sportplatz. Dort sind auch ihre Freunde.



VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

„Hallo! Spielen wir Fußball?“, fragt Ali.

Peter sagt: „Nein, ich spiele lieber Basketball.“

„Ok. Wir spielen Basketball. Spielst du auch mit, Lisa?“, sagt Ali.

Und Lisa sagt: „Na klar! Ich spiele mit!“

Es ist ein tolles Spiel und am Ende gewinnen Tom und Ali mit 36 zu 32.

✍ Beantworte die Fragen!

1. Woher kommen Alis Eltern?

2. Wer ist nicht zu Hause?

3. Was machen Tom und Ali nach der Pause?

4. Was fragt Frau Müller?

5. Was gibt es zu essen?

6. Was machen die Freunde nach dem Essen?

7. Wohin gehen sie am Nachmittag?

8. Wer ist auf dem Sportplatz?

9. Was machen sie auf dem Sportplatz?

10. Wer gewinnt das Spiel?

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Die Kleidung w/s

1. Was passt nicht? Streiche das falsche Wort aus.

Mütze, Schal, ~~Hose~~, Handschuhe

Hemd, Anzug, Socken, Rock

Rock, Kleid, Strumpfhose, Anzug

Schuhe, Mütze, Socken, Stiefel

Socken, Pullover, T-Shirt, Unterhemd

Jacke, Schal, Mantel, Unterhose

2. Was ist richtig ✓, was ist falsch ✘?

Zuerst ziehe ich eine Unterhose an, dann ziehe ich eine Hose an. ☐

Zum Anzug ziehe ich ein Hemd an. ☐

Ein Mann kann einen Rock anziehen. ☐

Einen Pullover ziehe ich über ein T-Shirt an. ☐

Ein T-Shirt ziehe ich unter ein Unterhemd an. ☐

Wenn es kalt ist, ziehe ich Mütze, Schal und Handschuhe an. ☐

Wenn es warm ist, ziehe ich ein T-Shirt an. ☐

Wenn es warm ist, ziehe ich einen Mantel an. ☐

Zuerst ziehe ich Schuhe an, dann ziehe ich Socken an. ☐

Ich ziehe Strümpfe über die Stiefel an. ☐

VORSCHAU

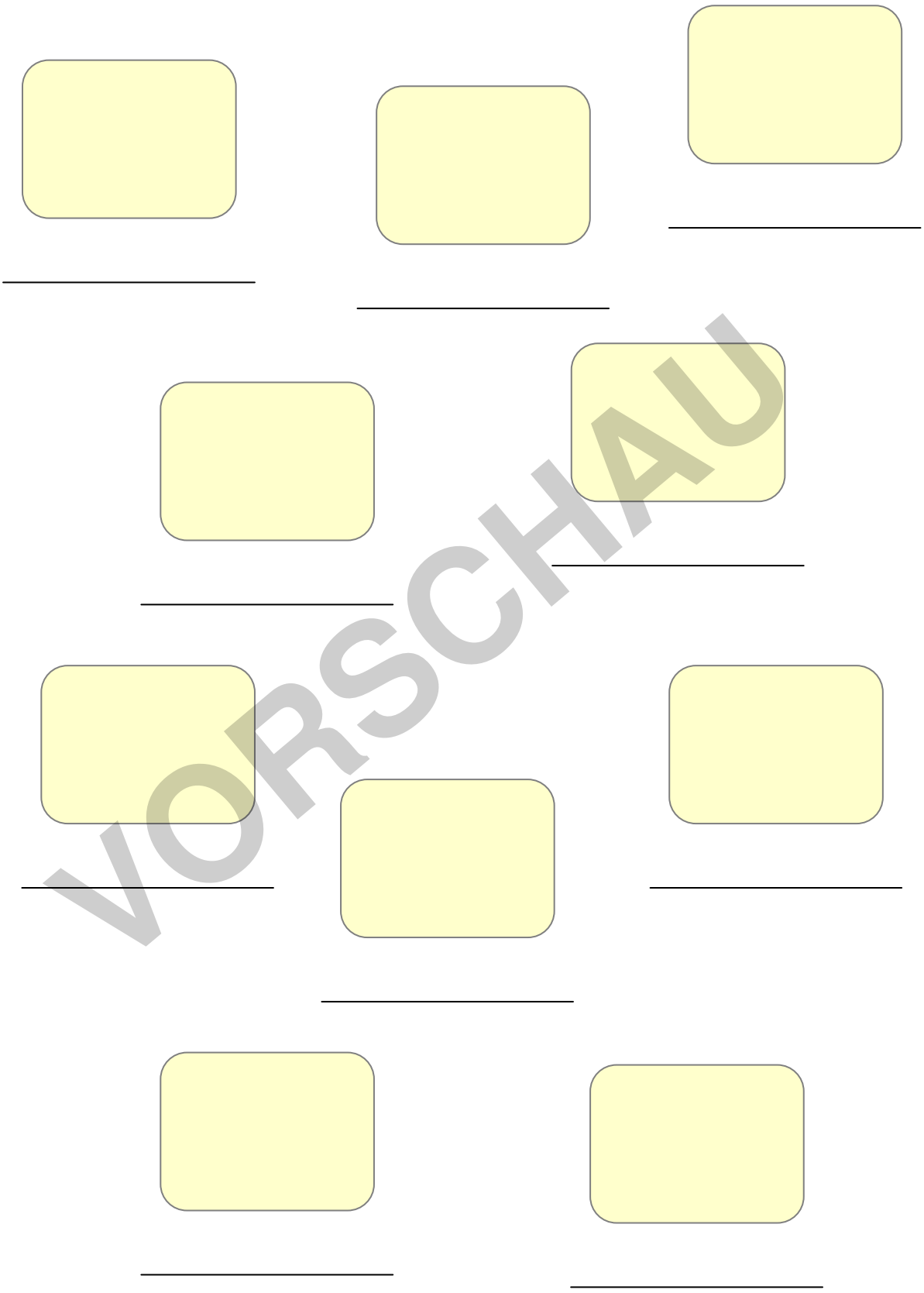
netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion

Bildersuche w/s

Finde die Wörter und male das richtige Bild.

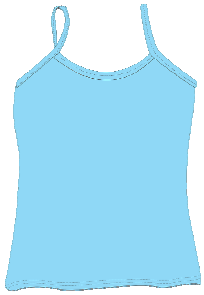


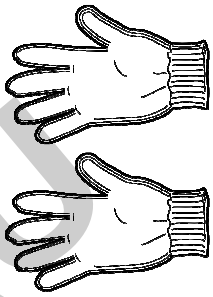
VORSCHAU

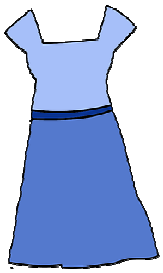
netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBÜCHER

zur Vollversion







VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALE SCHULBUCHEN

zur Vollversion

Freizeit und Kleidung L/M

Was ziehe ich an?

Monika: Zum Schlittenfahren ziehe ich eine warme Jacke an. Ich setze eine Mütze auf und ziehe warme Handschuhe an. Ich ziehe auch einen Schal an.

Was zieht Monika zum Schlittenfahren an?

✍ _____

Meral: Zum Eislaufen ziehe ich eine warme Hose und einen dicken Pullover an. Ich ziehe auch Handschuhe und eine Mütze an.

Was zieht Meral zum Eislaufen an?

✍ _____

Hans: Im Winter gehe ich im Wald spazieren. Ich ziehe feste Schuhe und einen dicken Mantel an. Ich setze eine warme Mütze auf und ziehe Handschuhe an.

Was zieht Hans in den Wald an?

✍ _____

Pedro: Ich gehe ins Theater. Ich ziehe einen Anzug an. Ich ziehe ein Hemd und eine Krawatte an und meine schönen Schuhe.

Was zieht Pedro ins Theater an?

✍ _____

Sonja: Ich gehe mit Pedro ins Theater. Ich ziehe ein schönes Kleid an. Ich ziehe eine Strumpfhose an und meine neuen Schuhe. Ich nehme eine Handtasche mit.

Was hat Sonja an?

✍ _____

VORSCHAU

netzwerk lernen

PARK KÖRNER DIGITALES SCHULBUCH

zur Vollversion