

<b>Einführung</b> .....	4	<b>8. Seltene Doppelkonsonanten:</b> <b>,bb' - ,dd' - ,gg' - ,kk' - ,zz'</b>	
<b>1. Wörter mit Doppelvokalen: ,aa' - ,ee' - ,oo'</b>		Seltene Doppelkonsonanten: ,bb' .....	46
Wörter mit ,aa' .....	6	Seltene Doppelkonsonanten: ,dd' .....	47
Wörter mit ,ee' .....	8	Seltene Doppelkonsonanten: ,gg' .....	48
Wörter mit ,oo' .....	10	Seltene Doppelkonsonanten: ,kk' - ,zz' ....	49
<b>2. Wörter mit ,ahl' - ,ahm' - ,ahn' - ,ahr'</b>		Wörter mit seltenen Doppelkonsonanten erraten .....	50
Wörter mit ,ahl' .....	11	<b>9. Wörter mit V,v wie [f]</b> .....	52
Wörter mit ,ahm' .....	12	<b>10. Lang gesprochenes [i] geschrieben ,i'</b> .....	61
Wörter mit ,ahn' .....	13	<b>11. Wir sprechen [ks], wir schreiben ,chs' - ,gs' - ,cks' - ,x'</b>	
Wörter mit ,ahr' .....	15	Wörter mit ,chs' .....	64
Merkwörter mit: ,a' - ,aa' oder ,ah' .....	16	Wörter mit ,gs' und ,cks' .....	66
Buchstabensalat: ,ah-Wörter' .....	19	Wörter mit ,x' .....	67
<b>3. Wörter mit ,ehl' - ,ehm' - ,ehn' - ,ehr'</b>		<b>12. Nicht ableitbare Wörter mit ,ä'</b>	
Wörter mit ,ehl' .....	21	Nomen mit ,ä' .....	68
Wörter mit ,ehm' .....	22	Verben mit ,ä' .....	69
Wörter mit ,ehn' .....	23	Buchstabensalat: nicht ableitbare ,ä-Wörter' .....	70
Wörter mit ,ehr' .....	24	<b>13. Wörter mit ,ai'</b> .....	72
Merkwörter mit ,e' - ,ee' - ,eh' .....	26	<b>14. Die Endungen ,ig' und ,-lich'</b> .....	73
Buchstabensalat: ,eh-Wörter' .....	28	<b>15. Starke Verben</b> .....	74
<b>4. Wörter mit ,ohl' - ,ohn' - ,ohr'</b>		<b>16. Die Endung , -in' zur Bezeichnung weiblicher Berufe</b> .....	79
Wörter mit ,ohl' .....	30		
Wörter mit ,ohn' - ,ohr' .....	31		
Merkwörter mit ,o' - ,oo' - ,oh' .....	32		
<b>5. Wörter mit ,uhl' - ,uhm' - ,uhn' - ,uhr' ..</b>	34		
Merkwörter mit ,u' oder ,uh' .....	35		
Buchstabensalat: ,oh'- und ,uh-Wörter' ...	36		
<b>6. Wörter mit ,ih'</b> .....	38		
<b>7. Wörter mit ,äh' - ,öh' - ,üh'</b>			
Wörter mit ,äh' .....	40		
Wörter mit ,öh' .....	42		
Wörter mit ,üh' .....	43		
Buchstabensalat: ,äh-' ,öh-' ,üh-Wörter' ...	44		

Band 3 vermittelt die dritte und letzte Stufe des systematischen Rechtschreibaufbaus mit dem Leitsatz **„Richtig schreiben von Beginn an“**.

In Band 1, der alphabetischen Stufe, wird das Alphabet in Groß- und Kleinbuchstaben mit **Mitsprechwörtern** eingeführt, also mit lautgetreuen Wörtern, die von den Schülern richtig geschrieben werden, wenn sie in der ‚Schreibsprache‘ deutlich ausgesprochen werden.

Band 2 widmet sich der orthografischen Stufe.

Auf dieser Stufe lernen die Schüler anhand von **Nachdenkwörtern** die Strategien des Verlängerns und des Ableitens.

Wörter, deren Richtigschreibung weder durch Mitsprechen noch durch Nachdenken erfasst werden kann, sind die in diesem Band aufgeführten **Merkwörter**. Sie müssen auswendig gelernt werden.

### Wörter mit dem stummen Dehnungs-h

Die Wörter mit stummen Dehnungs-h sind sehr zahlreich. Das ‚h‘ in ‚Zahl‘, ‚Mehl‘, ‚fühlen‘ u. v. m. lässt sich nicht hörbar machen. In Wörtern wie ‚er geht‘ > ‚ge **hen**‘; ‚Nähnadel‘ > ‚nä **hen**‘; ‚Drehstuhl‘ > ‚dre **hen**‘ ist dies hingegen bei deutlicher Artikulation möglich.

Beim Auswendiglernen der Wörter mit dem stummen ‚h‘ kann die Erkenntnis hilfreich sein, dass das ‚h‘ immer vor ‚l‘, ‚m‘, ‚n‘ und/oder ‚r‘ steht. Einzige Ausnahme: die Fehde.

Das stumme Dehnungs-h kommt nie vor in Wörtern, die beginnen mit

- Sch, sch – Schule, schonen, schämen ...
- Qu, qu – Qual, quälen, quer ...
- T, t – Ton, Tal, Tor, betören ...
- Sp, sp – Spur, sparen, spülen ...
- Gr, gr und Kr, kr – Gram, grün, sich grämen, Krone, Kran ...

### Lang gesprochenes [i], geschrieben ‚i‘

8 von 10 Wörtern mit lang gesprochenem [i] werden mit ‚ie‘ geschrieben. Es sind etymologisch deutsche Wörter. Insofern ist das ‚ie‘ ein typisch deutsches Lautzeichen.

Das ‚ie‘ steht in offener Silbe<sup>1</sup>: gie ßen, krie chen,

Sie ger usw. Oder aber es lässt sich eine offene Silbe finden: zierlich > zie ren, Gebiet > Gebie te. Ausnahmen: hier, niedlich, ziemlich, Stiefmutter, Schiedsrichter u. a.

In geschlossenen Silben<sup>2</sup> steht immer ein kurz gesprochenes ‚i‘: hin ter, Bil der, Kis te, blin zeln usw. (Merke: sind.)

Wörter mit lang gesprochenem [i], die mit ‚i‘ geschrieben werden, sind Lehn- und Fremdwörter. Viele davon gehören zum Grundwortschatz und werden deshalb in den vorliegenden Übungen angeboten.

### Starke Verben

Merksätze wie „Einmal ‚h‘, immer ‚h‘“ oder „Einmal doppelt, immer doppelt“ führen zu Übergeneralisierungen, sodass Fehlschreibungen entstehen, wie z. B. \*stahnd < stehen oder \*kamm < kommen. Die vorliegenden Übungen stellen den Versuch dar, diese Fehlschreibungen in Zukunft zu verhindern. Gleichzeitig wird das, in der gesprochenen Sprache wenig gebräuchliche, Präteritum eingehend geübt.

### Endung ‚-in‘ zur Bezeichnung weiblicher Berufe

Auch hier handelt es sich um auffallend häufige Fehlschreibungen. Einerseits wird in der Einzahl das ‚r‘ verdoppelt, weil es scheinbar doppelt gesprochen wird. Andererseits wird in der Mehrzahl oft das ‚n‘ nicht verdoppelt.

### Zum Aufbau der Übungen

Die Übungseinheiten dieses Lehrwerks sind nach neuen Erkenntnissen aus der Gehirnforschung und über das Lernen konzipiert. Automatisierung des neuen Wissens wird durch ein systematisches, sinnvolles Schreib-Training erreicht. Gleichbleibende Wiederholungen sollten so oft eingesetzt werden, bis das Kind in 7-er Einheiten (+/-) die geübten Wörter aus dem Gedächtnis schreiben kann. Bewusstes, konzentriertes Üben ist nur gewährleistet, wenn jegliche Ablenkung vermieden wird. Deshalb sind alle Arbeitsblätter einfarbig und schmucklos gehalten.

Alle Übungen sind als Anleitung zum Richtigschrei-

<sup>1</sup> Eine Silbe ist offen, wenn sie mit einem Vokal / Umlaut oder Diphthong endet.

<sup>2</sup> Eine Silbe ist geschlossen, wenn sie mit einem Konsonanten endet.



9 Wörter mit ,aa' musst du auswendig lernen:



der **Staat** – das **Aas** – der **Saal** – die **Waage** – der **Aal** – das **Paar** (Schuhe) –  
das **Haar** – (ein) **paar** (Buntstifte in der Federtasche) – die **Saat**



Ordne die ,aa-Wörter' alphabetisch.



- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. der _____ | 4. das _____ | 7. die _____ |
| 2. das _____ | 5. --- _____ | 8. der _____ |
| 3. das _____ | 6. der _____ | 9. die _____ |

Lösung: 1. der Aal – 2. das Aas – 3. das Haar – 4. das Paar – 5. paar – 6. der Saal – 7. die Saat  
8. der Staat – 9. die Waage



Bilde die Mehrzahl (Plural).



- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. der <b>Aal</b> – die _____ | 5. die Saat – die _____  |
| 2. das Haar – die _____       | 6. der Staat – die _____ |
| 3. das Paar – die _____       | 7. die Waage – die _____ |
| 4. der Saal – die _____ (!)   |                          |

Lösung: 1. die Aale – 2. die Haare – 3. die Paare – 4. die Säle – 5. die Saaten – 6. die Staaten – 7. die Wagen



Eine „aa-Geschichte“ zum Auswendiglernen der Merkwörter:

Ich kenne einen **Staat**. Dort gibt es einen großen **Saal**, in dem ein (Liebes-) **Paar** tanzt. Sie hat wunderschönes **Haar**. Am Eingang des Saales steht eine **Waage**. Eine Schale der Waage ist voller **Saatkörner**, ein **paar** davon sind auf die Erde gefallen. In der anderen Schale liegt ein **Aal**. Der ist leider tot, also ein **Aas**.



6 Wörter mit ‚ahr‘ musst du auswendig lernen:



die **Bahre** – das **Jahr** – die **Nahrung** – **aufbewahren** – **fahren** – **wahr**



Setze das ‚ahr-Wort‘ ein.  
Schreibe dann den ganzen Satz ab.



1. (die) **Bahre** Der verletzte Fußballer wird auf einer \_\_\_\_\_ vom Feld getragen.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. (das) **Jahr** Im letzten \_\_\_\_\_ gab es ein schlimmes Erdbeben in der Türkei.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. (die) **Nahrung** Menschen und Tiere können ohne \_\_\_\_\_ nicht leben.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. **aufbewahren** Wir müssen unsere Schulzeugnisse unbedingt \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. **fahren** In den Sommerferien \_\_\_\_\_ wir dieses Jahr nach Dänemark.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6. **wahr** Wenn eine Geschichte nicht gelogen ist, ist sie \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Erfinde eine Geschichte zum Auswendiglernen der 6 ‚ahr-Wörter‘.  
Schreibe sie auf.





Setze ein: ‚a‘, ‚aa‘ oder ‚ah‘.

Immer wenn du ‚aa‘ oder ‚ah‘ einsetzt, wirst du auch das Merkwort dazu finden.



	Wiederholung des ganzen Wortes	Wie heißt das Merkwort?
1. der Bilderr.....men	→ der <u>Bilderrahmen</u>	der <u>Rahmen</u>
2. die L.....dentür	→ die <u>Ladentür</u>	---
3. das Ehep.....r	→ das _____	das _____
4. der H.....senbr.....ten	→ der _____	---
5. der W.....rsager	→ der _____	_____
6. die T.....lsperre	→ die _____	---
7. die Küchenw.....ge	→ die _____	die _____

Lösung: 3. das Ehepaar, das Paar 4. der Hasenbraten 5. der Wahrsager, wahr 6. die Talsperre, 7. die Küchenwaage, die Waage



Welches zusammengesetzte Wort gehört zu dem Merkwort?

das Paar – das _____ (3)	der Rahmen – der _____ (1)
wahr – der _____ (5)	die Waage – die _____ (7)



Setze ein: ‚a‘, ‚aa‘ oder ‚ah‘.



	Wiederholung des ganzen Wortes	Wie heißt das Merkwort?
8. die Autof.....rt	→ die _____	_____
9. der Kinderw.....gen	→ der _____	---
10. der Holzst.....pel	→ der _____	---
11. das Kopfh.....r	→ das _____	das _____
12. der Wasserstr.....l	→ der _____	der _____
13. der M.....lk.....sten	→ der _____	---
14. das S.....tgut	→ das _____	die _____

Lösung: 8. die Autofahrt, fahren 9. der Kinderwagen 10. der Holzstapel 11. das Kopfhör, das Haar 12. der Wasserstrahl, der Strahl 13. der Malkasten 14. das Saatgut, die Saat



5 Wörter mit ,ehn' musst du auswendig lernen:



die Sehne – dehnen – (sich) lehnen – (sich) sehnen – zehn



Bilde zusammengesetzte Wörter.



1. **-sehne** Wiederholung (2-mal)  
 die Bogen sehne die Bogensehne  
 die Achilles \_\_\_\_\_
2. **-lehne, Lehn(e)-**  
 die Stuhl \_\_\_\_\_  
 der \_\_\_\_\_ stuhl \_\_\_\_\_
3. **Zehn-, zehn-**  
 das \_\_\_\_\_ eck \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ fach \_\_\_\_\_
4. **-dehnen, dehn-**  
 aus \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ bar \_\_\_\_\_
5. **Sehn-, sehn-**  
 die \_\_\_\_\_ sucht \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ süchtig \_\_\_\_\_

Lösung: 1. die Bogensehne – die Achillessehne 2. die Stuhllehne – der Lehnstuhl – 3. das Zehneck – zehnfach 4. ausdehnen – dehnen – dehnbar 5. die Sehnsucht – sehnsüchtig



Eine ,ehn-Geschichte' zum Auswendiglernen der Merkwörter:

Ein Sportler mit **zehn** überdehnten **Sehnen** **lehnt** sich an den Reckpfosten und **sehnt** sich nach Heilung (nach Trost durch seine Freundin).



Setze die 5 Merkwörter ein.

Ein Sportler mit \_\_\_\_\_ über \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ sich an den Reckpfosten und \_\_\_\_\_ sich nach Heilung.





8 Wörter mit ‚ehr‘ musst du auswendig lernen:



entbehren – lehren – verehren – vermehren – (sich) wehren –  
der Verkehr – (verkehrt) – mehr – sehr



Setze ein. Wiederhole dann den ganzen Satz.



**1. entbehren**

Menschen, die in Armut leben, müssen viel \_\_\_\_\_ (können  
viele Dinge nicht haben).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2. lehren**

Ein Schüler sagt: „Lehrer, die uns unterrichten, \_\_\_\_\_ uns etwas,  
bringen uns etwas bei.“

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3. verehren**

Die Fußballjungen \_\_\_\_\_ ihren Trainer.

\_\_\_\_\_.

**4. vermehren**

Hasen und Kaninchen \_\_\_\_\_ sich sehr schnell:  
4 bis 5-mal im Jahr werden Junge geboren.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**5. wehren**



Wer angegriffen wird, darf sich \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.




**Schneewittchen**

Es war einmal mitten im Winter, und die Schneeflocken **fielen** wie Federn vom Himmel herab, da **saß** eine Königin an einem Fenster, das einen Rahmen von schwarzem Ebenholz hatte, und nähte. Und wie sie so nähte und nach dem Schnee aufblickte, **stach** sie sich mit der Nadel in den Finger, und es fielen drei Tropfen Blut in den Schnee. Und weil das Rote im weißen Schnee so schön aussah, **dachte** sie bei sich: „Hätt' ich ein Kind, so weiß wie Schnee, so rot wie Blut und so schwarz wie das Holz an dem Rahmen.“ Bald darauf **bekam** sie ein Töchterlein, das war so weiß wie Schnee, mit Lippen so rot wie Blut und so schwarzhaarig wie Ebenholz, und man nannte es darum Schneewittchen. Und als das Kind geboren war, **starb** die Königin.

 **Bilde das Perfekt (vollendete Vergangenheit).  
Schreibe dann das Verb im Infinitiv.** 

Präteritum (1. Vergangenheit)	Perfekt (vollendete Vergangenheit)	Infinitiv
1. sie <b>fielen</b>	<u>sie sind gefallen</u>	<u>fallen</u>
2. sie <b>saß</b>	_____	_____
3. sie <b>stach</b>	_____	_____
4. sie <b>dachte</b>	_____	_____
5. sie <b>bekam</b>	_____	_____
6. sie <b>starb</b>	_____	_____

Lösung: 2. sie hat gegessen – sitzen – bekommen – sterben. 3. sie hat gestochen – sterben. 4. sie hat gedacht – denken. 5. sie hat bekommen – bekommen – sterben. 6. sie ist gestorben – sterben.

 **Bilde einen kurzen Satz mit den Worten des Märchens im Perfekt.** 

- Schneeflocken sind vom Himmel herab gefallen.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lösung: 2. Die Königin hat an einem Fenster gegessen. 3. Die Königin hat sich mit der Nadel in den Finger gestochen. 4. Die Königin hat bei sich gedacht... 5. Die Königin hat ein Töchterlein bekommen.