

Einführung ..... 4  
 Übersicht über die Lernstationen ..... 6



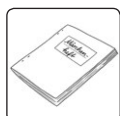
### Märchen lesen

Station 1: Silbenpaare ..... 8  
 Station 2: Anlautsilben/Märchen-Wörter/  
 Märchen-Sätze ..... 9  
 Station 3: Bild-Wort-Zuordnung ..... 12  
 Station 4: Märchen-Lesefächer ..... 13  
 Station 5: Ein Bild anmalen/Malen zu den  
 Sätzen/Richtige oder falsche  
 Sätze? ..... 14  
 Station 6: Falsche Wörter finden ..... 17  
 Station 7: Lesekarten/Aufgabenkarten ..... 18  
 Station 8: Rätselkarten ..... 28  
 Station 9: Märchen-Logical ..... 30  
 Station 10: Purzelsätze ..... 32



### Märchen-Merkmale

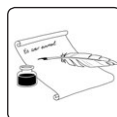
Station 1: Info-Text ..... 34  
 Station 2: Märchen-Merkmale konkret ..... 35  
 Station 3: Märchen-Heftchen ..... 38  
 Station 4: Detektivsuche: Märchenorte ..... 39  
 Station 5: Detektivsuche: Märchenfiguren .. 40  
 Station 6: Detektivsuche:  
 Märchengegenstände ..... 41  
 Station 7: Detektivsuche: Mein Märchen .... 42



### Märchenheft

Station 1: Mein Märchenheft ..... 43  
 Station 2: Mein Lieblingsmärchen ..... 43  
 Station 3: Brüder-Grimm-Quiz ..... 44  
 Station 4: Märchengedicht ..... 45  
 Station 5: Woher das Märchen gehört das? 46

Station 6: Eigenschaften von  
 Märchenfiguren ..... 47  
 Station 7: Meine Lieblingsstelle ..... 47  
 Station 8: Schlangensätze ..... 48  
 Station 9: Purzelsätze ..... 48



### Märchen schreiben

Station 1: Steckbrief: Gesucht wird ... ..... 49  
 Station 2: Ein Märchen umschreiben ..... 50  
 Station 3: Ein Märchen zu Bildern schreiben 52  
 Station 4: Arbeitsplan für mein Märchen .... 54  
 Station 5: Märchen-Würfel ..... 56  
 Station 6: Wort- und Bildkarten ..... 58  
 Station 7: Schreibkonferenz ..... 60



### Märchen erzählen

Station 1: Spiel: Wer bin ich? ..... 62  
 Station 2: Roter Faden ..... 63  
 Station 3: Erzähltreffpunkt ..... 64

### Anhang

Stationskarten ..... 65  
 Märchen-Quartett ..... 68  
 Erzähl-Kriterien ..... 70  
 Erzähl-Tipps ..... 73  
 Schmuckblatt ..... 74  
 Selbsteinschätzungsbogen  
 (Schreiben und Erzählen) ..... 75  
 Checkliste: Erledigung von Stationen ... 77  
 Laufzettel ..... 78  
 Beobachtungsbogen für die Lehrkraft ... 79  
 Arbeitspass für Kinder ..... 80  
 Urkunden ..... 81



# Übersicht über die Inhalte der Lernstationen

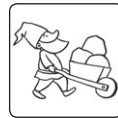
Auf den Arbeitsblättern ist der Schwierigkeitsgrad mit folgenden Symbolen gekennzeichnet:



– einfach



– mittel



– schwer (bzw. schwieriger)

Thema/Station	Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkt	Hinweise
<b>Märchen lesen</b>			
Station 1: Silbenpaare	einfach	Silben zu Wörtern zusammensetzen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 2: Anlautsilben/ Märchen-Wörter/ Märchen-Sätze	einfach/mittel/schwer	Multiple Choice: Anlaute erkennen/Lesen von Wörtern/Zu einem Bild die richtige Aussage ankreuzen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 3: Bild-Wort-Zuordnung	einfach	Wörter lesen, ausschneiden und zum passenden Bild kleben	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 4: Märchen-Lese-fächer	einfach	Wörter so anordnen, dass ein Satz entsteht	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 5: Ein Bild anmalen/ Malen zu den Sätzen/Richtige oder falsche Sätze?	einfach, mittel, schwer	Sinnentnehmendes Lesen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 6: Falsche Wörter finden	mittel	Sinnentnehmendes Lesen	
Station 7: Lesekarten/ Aufgabenkarten	mittel, schwer	Sinnentnehmendes Lesen/ Fragen beantworten/ Multiple Choice	
Station 8: Rätselkarten	mittel	Bekannte Märchensprüche und -figuren den Märchen zuordnen	
Station 9: Märchen-Logical	mittel, schwer	Sinnentnehmendes Lesen	
Station 10: Purzelsätze	einfach, mittel	Sinnentnehmendes Lesen/ Textabschnitte ordnen	Für Kinder mit Förderbedarf

Thema/Station	Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkt	Hinweise
<b>Märchen-Merkmale</b>			
Station 1: Info-Text	mittel	Text über Märchenmerkmale lesen	
Station 2: Märchen-Merkmale konkret	einfach, mittel, schwer	Bekanntes Märchen die Merkmale zuordnen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 3: Märchen-Heftchen	einfach/mittel/schwer	Minibüchlein basteln	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 4: Detektivsuche: Märchenorte	einfach/mittel/schwer	Sammlung von Märchenorten	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 5: Detektivsuche: Märchenfiguren	einfach/mittel/schwer	Sammlung von Märchenfiguren	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 6: Detektivsuche: Märchengegenstände	einfach/mittel/schwer	Sammlung von Märchengegenständen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 7: Detektivsuche: Mein Märchen	mittel/schwer	Merkmale anhand eines selbst gewählten Märchens herausarbeiten	

# Übersicht über die Inhalte der Lernstationen

Thema/Station	Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkt	Hinweise
<b>Märchenheft</b>			
Station 1: Mein Märchenheft	einfach	Deckblatt gestalten	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 2: Mein Lieblingsmärchen	einfach	Meinung begründen/Inhalt zusammenfassen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 3: Brüder-Grimm-Quiz	mittel	Informationstext lesen/ Fragen zum Text beantworten	
Station 4: Märchengedicht	mittel	Gedicht schreiben	
Station 5: Zu welchem Märchen gehört das?	einfach	Begriffe bekannten Märchen zuordnen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 6: Eigenschaften von Märchenfiguren	einfach	Märchenfiguren Eigenschaften zuordnen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 7: Meine Lieblingsstelle	einfach	Liebingsstelle eines Märchens benennen und begründen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 8: Schlangensätze	mittel		
Station 9: Purzelsätze	mittel		

Thema/Station	Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkt	Hinweise
<b>Märchen schreiben</b>			
Station 1: Steckbrief: Gesucht wird ...	mittel	Steckbrief zu einer Märchenfigur schreiben	
Station 2: Ein Märchen umschreiben	mittel, schwer	Kreatives Schreiben: Das Märchen „Der Froschkönig“ aus Sicht des Frosches schreiben	
Station 3: Ein Märchen zu Bildern schreiben	einfach, mittel	Kreatives Schreiben: Zu vorgegebenen Bildern ein eigenes Märchen schreiben	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 4: Arbeitsplan für mein Märchen	einfach, mittel/schwer	Kreatives Schreiben: Ein eigenes Märchen schreiben/Märchenmerkmale benennen	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 5: Märchen-Würfel	einfach/mittel/schwer	Kreatives Schreiben: Märchenorte, -figuren, -gegenstände erwürfeln und ein eigenes Märchen schreiben	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 6: Wort- und Bildkarten	einfach/mittel/schwer	Kreatives Schreiben: Bild- und/oder Wortkarten ziehen und ein eigenes Märchen schreiben	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 7: Schreibkonferenz	einfach, mittel/schwer	Eigene Texte reflektieren	Für Kinder mit Förderbedarf

Thema/Station	Schwierigkeitsgrad	Schwerpunkt	Hinweise
<b>Märchen erzählen</b>			
Station 1: Spiel: Wer bin ich?	einfach/mittel/schwer	Märchenfiguren beschreiben	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 2: Roter Faden	einfach/mittel/schwer	Schlüsselwörter herausarbeiten	Für Kinder mit Förderbedarf
Station 3: Erzählkraftpunkt	einfach/mittel/schwer	Erzählen	

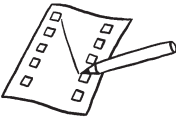


# Station 1

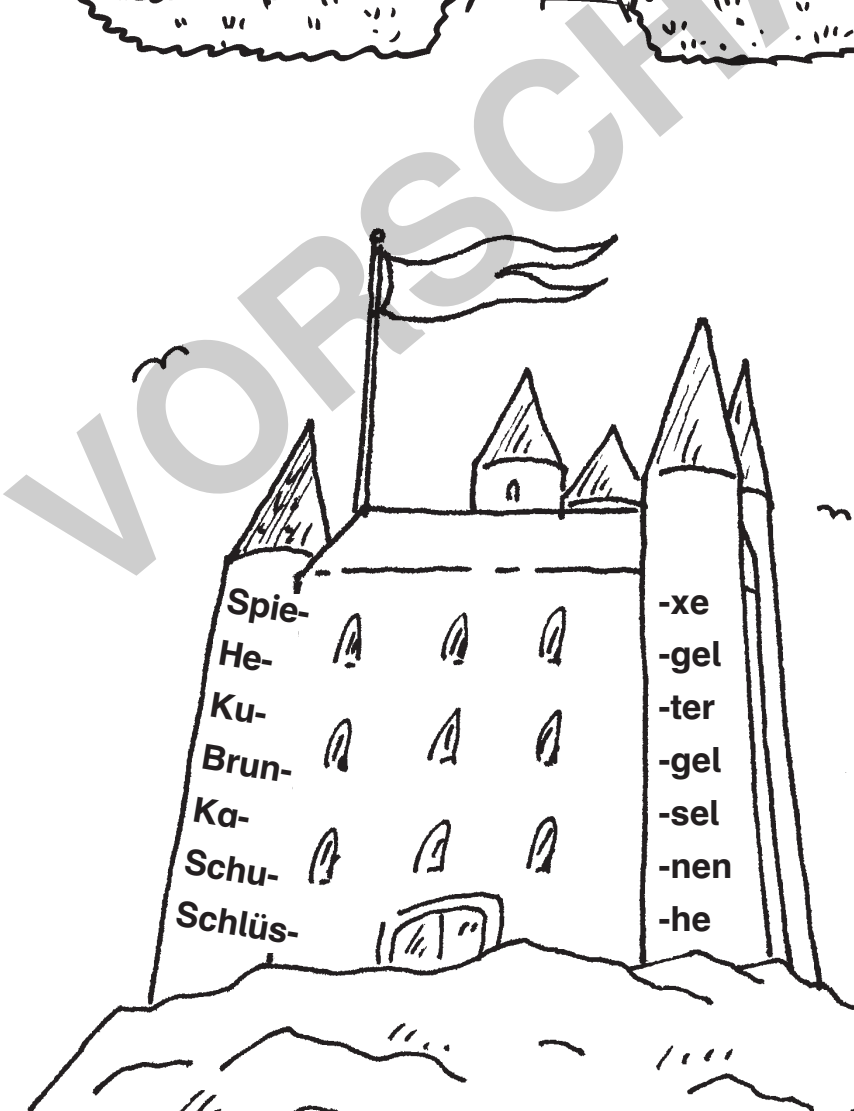
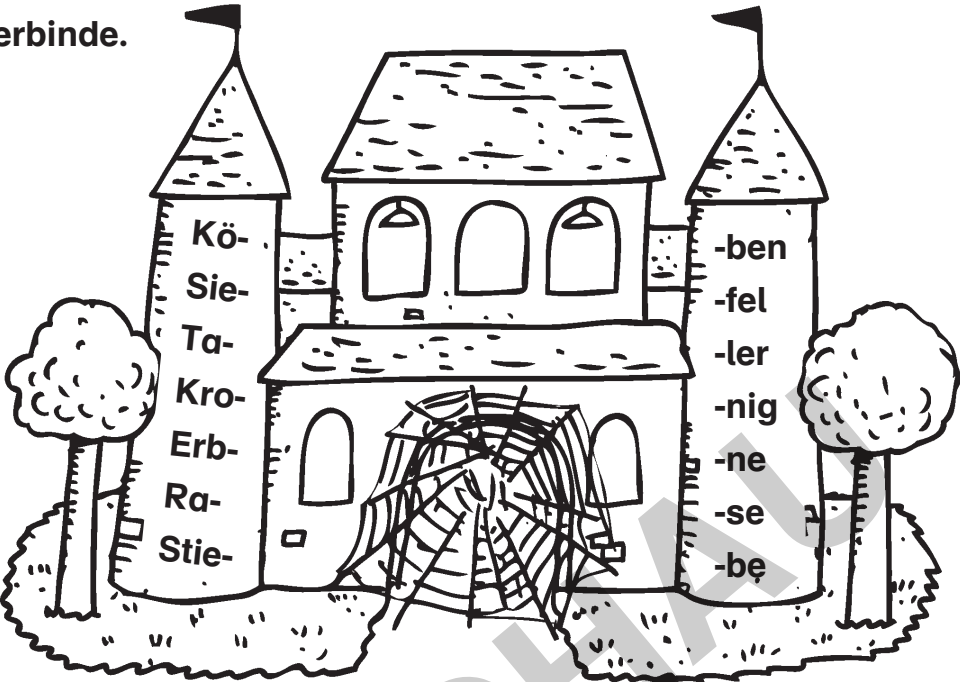
## Silbenpaare



Märchen lesen



Verbinde.



netzwerk lernen

[zur Vollversion](#)

# Station 2/1

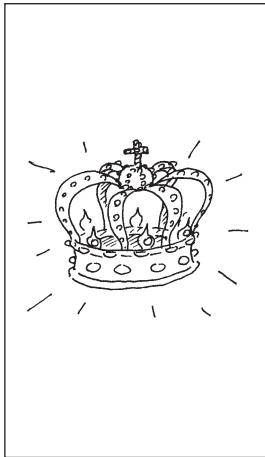
## Anlautsilben



Märchen lesen



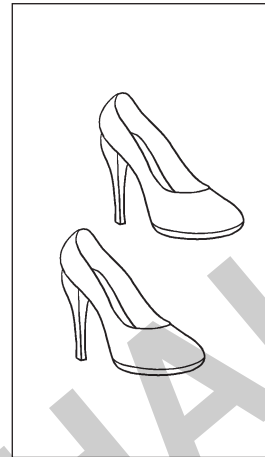
Kreuze an.



Kra

Kri

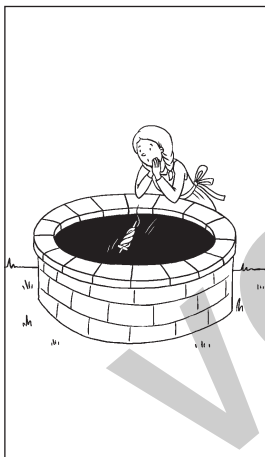
Kro



Schu

Scha

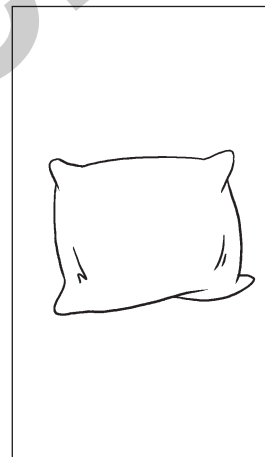
Scho



Bren

Brun

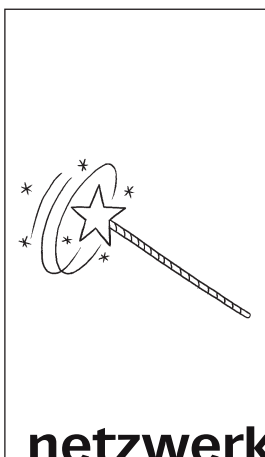
Bran



Kus

Kas

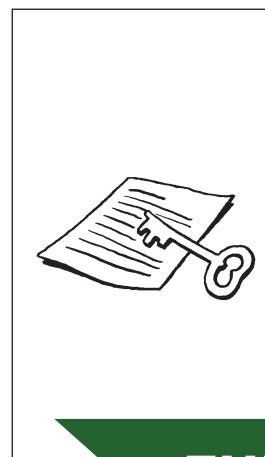
Kis



Zau

Zer

Zei



Schleis

Schlüs

Schlis



netzwerk  
lernen

Klassifizierung: Lernstationen inklusiv - Märchen  
© Persen Verlag

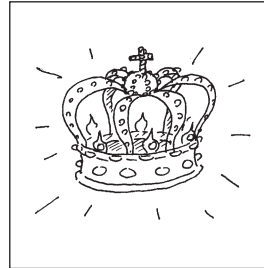
zur Vollversion



Kreuze an.



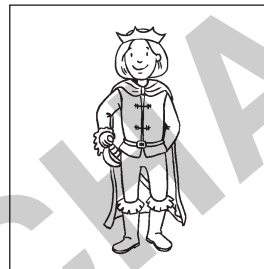
- die Königin
- der König
- der Kater



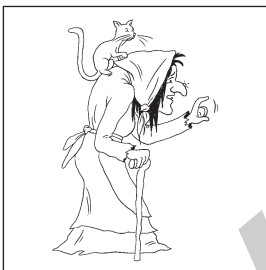
- die Katze
- der Käfer
- die Krone



- das Fell
- der Fisch
- der Frosch



- der Prinz
- die Prinzessin
- der Park



- der Hase
- der Held
- die Hexe



- die Ziege
- der Zwerg
- der Zahn



- die Fee
- der Fuchs
- der Frosch



- die Straße
- die Stufe
- der Stiefel



- der Schlüssel
- das Schloss
- das Schild



- der Winter
- der Wald
- der Wurm



## Dornröschen

Es waren einmal ein König und eine Königin, die bekamen eine Tochter. Der König gab ein großes Fest. Es kamen auch 12 weise Frauen.

Die dreizehnte weise Frau war wütend, weil sie nicht eingeladen war. Sie verfluchte das Kind. Es solle sich an einer Spindel stechen und tot umfallen.

Mit 15 Jahren stach sich die Prinzessin an einer Spindel, die sie in einem Turmzimmer bei einer alten Frau fand. Sie schlief sofort ein und mit ihr alle Leute im Schloss. Eine riesige Dornenhecke wuchs um das Schloss herum.

Nach 100 Jahren kam ein Prinz. Er kam in den Turm und fand Dornröschen. Er küsste sie und sie wachte auf. Und mit ihr wachte das ganze Schloss auf. Bald darauf wurde die Hochzeit gefeiert. Und sie lebten glücklich bis an ihr Ende.



## Dornröschen

Es waren einmal ein König und eine Königin, die sich schon lange ein Kind wünschten. Eines Tages ging ihr Wunsch in Erfüllung und sie bekamen eine Tochter.

Der König gab ein großes Fest. Er wollte auch die 13 weisen Frauen des Landes einladen, aber er hatte nur 12 goldene Teller. Deshalb konnte er nur 12 weise Frauen einladen.

Auf dem Fest wünschte jede der weisen Frauen dem Kind etwas Gutes. Als die elfte Frau gerade ihren Wunsch ausgesprochen hatte, kam die dreizehnte Frau herein. Sie war wütend, dass sie nicht eingeladen war, und sagte: „Die Königstochter soll sich mit 15 Jahren an einer Spindel stechen und sterben.“ Alle erschrakten. Aber die zwölfte Frau hatte ihren Wunsch noch nicht gesprochen. Sie sagte: „Sie soll nicht sterben, sondern nur hundert Jahre schlafen.“

Der König hatte Angst und ließ alle Spindeln im Land verbrennen. Lange dachte niemand mehr an den Fluch. Als die Königstochter 15 Jahre alt wurde, ging sie in einen Schlossturm und fand dort in einem Zimmer eine alte Frau mit einer Spindel. Als die Königstochter die Spindel berührte, fiel sie sofort in einen 100 Jahre andauernden Schlaf und mit ihr alle Leute im Schloss.

Es wuchs eine riesige Dornenhecke um das Schloss herum. Immer wieder kamen Königssöhne und versuchten, Dornröschen zu befreien. Aber sie kamen nicht durch die Hecke.

Nach hundert Jahren kam wieder ein Königssohn. Da verwandelten sich die Dornen in schöne Blumen.

Der Königssohn lief hinauf in den Turm und fand das schlafende Dornröschen. Er küsste es und es wachte auf. Und mit ihr wachte das ganze Schloss auf.

Bald darauf wurde die Hochzeit des Königssohnes mit Dornröschen gefeiert. Und sie lebten glücklich bis an ihr Ende.





## Dornröschen

Wo findet die Königstochter die Spindel, an der sie sich sticht?

- in der Schlossküche
- in einer geheimen Kammer
- in einem Turmzimmer

Wie alt ist die Prinzessin, als sie sich an der Spindel sticht?

- 18 Jahre
- 13 Jahre
- 15 Jahre

Was wächst um das Schloss herum?

- eine Blumenwiese
- ein dichter Wald
- eine Dornenhecke

Wie weckt der Prinz Dornröschen?

- Er berührt sie am Arm.
- Er trägt eine Zaubersalbe auf ihre Lippen auf.
- Er gibt ihr einen Kuss.



## Dornröschen

Warum wurden nur 12 weise Frauen zur Feier eingeladen?

---

Warum hatte die 13. weise Frau Dornröschen mit einem Fluch belegt?

---

Warum fiel die Königstochter in einen tiefen Schlaf?

---

Wie lange sollte Dornröschen schlafen?

---

