







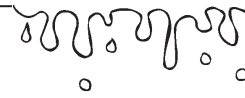
	Einführung	
	Aufbau, Ablauf und Einsatz der Wasserstationen	4
	Stationen-Übersicht.	6
	Forscherstunden	8
	Station 1 – Schwimmen und sinken	9
	Arbeitsbogen I	10
	Arbeitsbogen II	11
	Station 2 – Aggregatzustände	12
	Arbeitsbogen I	12
	Arbeitsbogen II	13
	Arbeitsbogen III	14
	Arbeitsbogen IV	15
	Station 3 – Wie kommt das Wasser in unser Haus?	16
	Arbeitsbogen I	17
	Arbeitsbogen II	18
	Arbeitsbogen III	19
	Station 4 – Kann eine Münze im Wasser schwimmen?	20
	Arbeitsbogen I	22
	Arbeitsbogen II	23
	Arbeitsbogen III	24
	Expertenaufgabe	25
	Station 5 – Welche Form muss Knete haben, damit sie schwimmen kann?	26
	Arbeitsbogen I	27
	Arbeitsbogen II	28
	Arbeitsbogen III	29
	Expertenaufgabe	30
	Station 6 – Rosinen im Wasserglas	31
	Arbeitsbogen I	32
	Arbeitsbogen II	33
	Arbeitsbogen III	34
	Expertenaufgabe	35
	Station 7 – Reinigung von Schmutzwasser	36
	Station 8 – Der Wasserkreislauf	37
	Arbeitsbogen I	39
	Arbeitsbogen II	40
	Stationsschilder	41
	Laufzettel	45
	Checkliste	46
	Urkunde	47
	Medienempfehlungen	48

Station	Schwierigkeitsgrad	Ziel	Material	Anmerkung	Zusatz
Station 1 Schwimmen und sinken	Arbeitsbogen liegt dreifach differenziert vor	Herausfinden, was schwimmt und was sinkt	<ul style="list-style-type: none"> • Stationsschild laminieren, aufstellen • eine große Schüssel mit Wasser bereitstellen • Arbeitsbogen • Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben • Gegenstände, die ins Wasser getan werden können, wie <ul style="list-style-type: none"> – Büroklammer – Bleistift – Korke – Knopf – Schraube – Gummiband • Schreibstift 		Forscherstation
Station 2 Aggregatzustände	schwer/ Arbeitsbogen III und IV einfach	Aggregatzustände von Wasser kennenlernen (flüssig, gasförmig, fest)	<ul style="list-style-type: none"> • Stationsschild laminieren, aufstellen • Arbeitsbogen • Aufgabenzettel laminieren und ggf. aufkleben • Schreibstift 	Hier bietet es sich an, die verschiedenen Aggregatzustände des Wassers in natura zu betrachten. Dazu können Eiswürfel mitgebracht und beobachtet werden. Mithilfe eines Wasserkochers kann der gasförmige Zustand verdeutlicht werden.	
Station 3 Wie kommt das Wasser in unser Haus?	mittel	<ul style="list-style-type: none"> • Die Funktion eines Hochbehälters kennenlernen • Den Weg des Wassers in den Wasserhahn nachvollziehen • Die Funktionsweise von Steigleitungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stationsschild laminieren, aufstellen • Arbeitsblatt und Bauanleitung, Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben • leere Joghurtbecher (mindestens drei, besser mehr) • Strohhalm (einige in Reserve halten) • Schlauch • Schüssel • Schere • Schreibstift, blauer Buntstift 	Schwächere Schüler müssen nicht zwingend das Arbeitsblatt bearbeiten. Es reicht aus, wenn sie sich eine Wasserleitung bauen. So wird ihnen praktisch und anschaulich vermittelt, was sich auch aus dem Text erschließen lässt.	
Station 4 Kann eine Münze im Wasser schwimmen?	Arbeitsbogen liegt dreifach differenziert vor	Die Tragfähigkeit von Molekülen erforschen	<ul style="list-style-type: none"> • Stationsschild laminieren, aufstellen • Arbeitsbogen • Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben • 10 Cent-Stück • 1 Glas mit Wasser • leere Streichholzschachtel (weitere Schachteln in Reserve bereithalten) • Arbeitsbogen • Schreibstift 		Forscherstation Erste-Hilfe-Info Expertenaufgabe

Station	Schwierigkeitsgrad	Ziel	Material	Anmerkung	Zusatz
Station 5 Welche Form muss Knete haben, damit sie schwimmen kann?	Arbeitsbogen liegt dreifach differenziert vor	<ul style="list-style-type: none"> Einfluss von Formen auf die Schwimmfähigkeit Die Tragfähigkeit von Molekülen erforschen 	<ul style="list-style-type: none"> Stationsschild laminieren, aufstellen Arbeitsbogen Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben eine große Schüssel mit Wasser Knete Schreibstift 		Forscherstation Erste-Hilfe-Info Expertenaufgabe
Station 6 Rosinen im Wasserglas	Arbeitsbogen liegt dreifach differenziert vor	Auftriebskraft kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> Stationsschild laminieren, aufstellen Arbeitsbogen Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben ein Glas mit Sprudelwasser Rosinen (in ausreichender Menge) Sprudel (mit Kohlensäure!) Schreibstift 		Forscherstation Erste-Hilfe-Info Expertenaufgabe
Station 7 Reinigung von Dreckwasser	mittel	<ul style="list-style-type: none"> Funktionsweise von Wasserfiltern verstehen Nutzen von Kläranlagen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Bauanleitung (ausreichend kopiert) Stationsschild laminieren, aufstellen Aufgabenzettel und Materialliste laminieren und ggf. aufkleben Schmutzwasser (z. B. aus einem Tümpel oder einer Pfütze) Blumentopf Kaffeefilter Einmachglas feinmaschiges Sieb Holzkohle Vogelsand Kies 		
Station 8 Der Wasserkreislauf	Arbeitsblatt: zweifache Differenzierung möglich	Den Wasserkreislauf nachvollziehen	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt (ausreichend kopiert, zweifache Differenzierung möglich) Stationsschild laminieren, aufstellen Aufgabenzettel laminieren und ggf. aufkleben 		

Station 1

Schwimmen und sinken



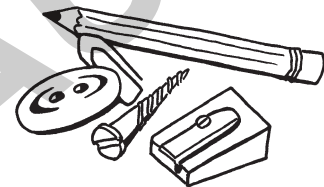
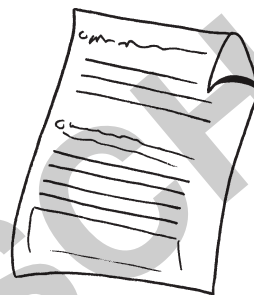
Aufgabe

Welche Dinge schwimmen und welche sinken?

Finde es heraus. Notiere auf dem Arbeitsbogen.

Material

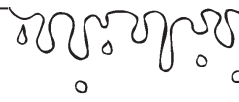
- 1 große Schüssel mit Wasser
- Arbeitsbogen
- Verschiedene Gegenstände



VORSCHAU

Station 1

Schwimmen und sinken



Arbeitsbogen I













Aufgabe

Kreuze an.

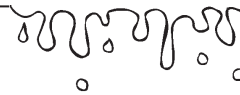
Probiere auch noch andere Dinge aus. Schreibe sie mit in die Tabelle.



Gegenstand	Vermutung		Ergebnis	
	schwimmt 	sinkt 	schwimmt 	sinkt 
Büroklammer 	X			
Bleistift 				
Korken 				
Knopf 				
Schraube 				
Gummiband 				

Station 2

Aggregatzustände



Arbeitsbogen I



Aufgabe

Finde heraus, welche Aggregatzustände Wasser haben kann.

Aggregatzustand meint Form.

Wasser kann unterschiedliche Formen haben.

Aufgabe 1

Setze die Wörter ein.

flüssig

Dampf

Eis

Wenn Wasser kocht, wird das Wasser zu _____.

Wenn Wasser friert, wird es zu _____.

Wenn es wieder warm wird und das Eis taut, wird es _____.

Aufgabe 2

Ordne die Wörter richtig zu. Verbinde.

Dampf

fest

Eis

flüssig

Wasser

gasförmig

Station 2

Aggregatzustände

Arbeitsbogen II



Wasser kann in drei verschiedenen Zuständen erfahren werden. Diese Zustände nennt man Aggregatzustände, die Erscheinungsformen von Wasser. Du hast sie gerade kennengelernt.

Aufgabe 3

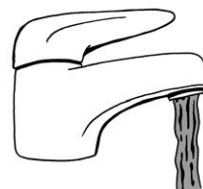
Streiche die falschen Aggregatzustände durch.

Aggregatzustände von Wasser:

1. flüssig
2. blau
3. gasförmig
4. fest
5. kalt

Aufgabe 4

Schau dir die Bilder an und schreibe den passenden Aggregatzustand dazu.



Dir fallen bestimmt noch andere Beispiele für die Aggregatzustände ein. Male oder schreibe sie in die Kästen.

flüssig

fest

gasförmig