







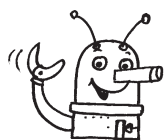
Inhaltsverzeichnis

Infothek	5
Anregungen für den Unterricht	6

Hinweis: Die mit * markierten Arbeitsblätter können auch unabhängig vom Ausgangstext eingesetzt werden.

	Auf dem Mond-Berg gefangen	11
	AB 1: Moni am Gespenster-Berg – <i>eine Fortsetzung lesen</i>	12
	AB 2: Lese-Berge und Wörtersuche – <i>Wörter herausfinden</i>	13
	AB 3*: Mein eigenes Gespenst – <i>eine Bastelanleitung umsetzen</i>	14
	Lösungen	15
	Flutsch	16
	AB 1: Geschichten-Turm – <i>einen Satz-Turm bauen und ergänzen</i>	18
	AB 2: Wer ist der Richtige? – <i>Einzelheiten bei Fantasiefiguren erkennen</i>	19
	AB 3*: REGEN-Wörter – <i>zusammengesetzte Namenwörter bilden</i>	20
	Lösungen	21
	Kleine Zauberer – große Schwierigkeiten	22
	AB 1: Kleine Zauberer – <i>Bildwörter entschlüsseln</i>	23
	AB 2: Purzel-Märchen – <i>Textabschnitte ordnen</i>	24
	AB 3: Wer zaubert was? – <i>lustige Sätze bilden</i>	25
	Lösungen	26
	Der Rechtschreib-Dino	27
	AB 1: Kennst du den Text genau? – <i>Fragen beantworten</i>	28
	AB 2: Vertippt? – <i>Wörter überprüfen</i>	29
	AB 3*: Streit mit dem Dino – <i>eine Szene mit verteilten Rollen lesen</i>	30
	Lösungen	31
	Die Mini-Wiener	33
	AB 1: Wo war die Mini-Wiener? – <i>die richtige Reihenfolge herausfinden</i>	34
	AB 2: Knocheleien – <i>die richtigen Sätze und Wörter erkennen</i>	35
	AB 3: Welche Fortsetzung gefällt dir am besten? – <i>einen Schluss malen</i>	36
	Lösungen	37
	Der verhexte Bauernhof	38
	AB 1: Zwergen-König und Spatz – <i>ein Gespräch vorlesen oder vorspielen</i>	40
	AB 2: Lustige Sätze – <i>ein Lösungswort finden</i>	41
	AB 3*: Gummiband-Zeilen – <i>Buchstaben richtig zusammenziehen</i>	42
	Lösungen	43

Inhaltsverzeichnis



Robo Hicksi	44
AB 1: Richtig oder falsch? – <i>Lösungen aufschreiben oder ankreuzen</i>	46
AB 2*: Beim Fußballspiel der Roboter – <i>Original und Fälschung</i>	47
AB 3*: Fußspuren – <i>den Anfang eines Märchens herausfinden und dazu malen</i> ...	48
Lösungen	49



Silbernebel über dem Spiegelsee	51
AB 1: Laura und Thomas am Spiegelsee – <i>ein eigenes Märchen erzählen</i>	53
AB 2: Was hat der Nebel verschluckt? – <i>den Text ergänzen</i>	54
AB 3*: Verhexte Märchenwörter – <i>Buchstaben einsetzen</i>	55
Lösungen	56

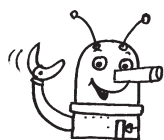


Der versteinerte Schmetterling	57
AB 1 (a und b): Der versteinerte Schmetterling – <i>sich einen verkürzten Text einprägen/die nicht zum Text passenden Wörter durchstreichen</i> ...	59
AB 2: Wie der Schmetterling verzaubert wurde – <i>aus Textbausteinen eine Vorgeschichte zusammenstellen</i>	61
AB 3: Endlich erlöst – <i>einen Schluss aussuchen, Bilder anmalen</i>	62
Lösungen	63

Kurzversionen zu den Märchen	64
---	----



Inhaltsverzeichnis



Robo Hicksi	44
AB 1: Richtig oder falsch? – <i>Lösungen aufschreiben oder ankreuzen</i>	46
AB 2*: Beim Fußballspiel der Roboter – <i>Original und Fälschung</i>	47
AB 3*: Fußspuren – <i>den Anfang eines Märchens herausfinden und dazu malen</i> ...	48
Lösungen	49



Silbernebel über dem Spiegelsee	51
AB 1: Laura und Thomas am Spiegelsee – <i>ein eigenes Märchen erzählen</i>	53
AB 2: Was hat der Nebel verschluckt? – <i>den Text ergänzen</i>	54
AB 3*: Verhexte Märchenwörter – <i>Buchstaben einsetzen</i>	55
Lösungen	56



Der versteinerte Schmetterling	57
AB 1 (a und b): Der versteinerte Schmetterling – <i>sich einen verkürzten Text einprägen/die nicht zum Text passenden Wörter durchstreichen</i> ...	59
AB 2: Wie der Schmetterling verzaubert wurde – <i>aus Textbausteinen eine Vorgeschichte zusammenstellen</i>	61
AB 3: Endlich erlöst – <i>einen Schluss aussuchen, Bilder anmalen</i>	62
Lösungen	63

Kurzversionen zu den Märchen	64
---	----



Das vorliegende Buch enthält – ebenso wie der Band für die Klassen 3/4 – neun Märchentexte mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad. Es bietet besonders viele **Differenzierungsmöglichkeiten**:

1. Leseanfänger, Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache und Kinder mit Leseschwierigkeiten profitieren vor allem von den **Kurzversionen der Märchen**, die zum selbstständigen Lesen, zum Mitlesen oder zum Vorlesen eingesetzt werden können.
2. Die Kurzversionen bieten außerdem die Möglichkeit, je nach Klassen- oder Schülersituation zu differenzieren, weil die Lehrkraft einen (frei wählbaren) **Teil der Kurzversion und einen Teil des Originaltextes zusammenfügen** kann. (Weitere vielfältige Einsatzmöglichkeiten für die Kurzversionen siehe *Unterrichtsanregungen Seite 9.*)
3. Für fortgeschrittene Leser/innen können die Arbeitsblätter eingesetzt werden, die ein **Zusatzangebot zum Lesen** enthalten:
Fortsetzungen, Märchen im Märchen, Berichte, Gespräche oder die Originaltexte mit Bildwörtern.
4. Die **Märchen** für die Jahrgangsstufen **1/2 und 3/4** sind thematisch miteinander **verbunden**. Daraus ergeben sich weitere wertvolle Differenzierungsmöglichkeiten.

Themen	Jahrgangsstufen 1/2	Jahrgangsstufen 3/4
Gespenster	Auf dem Mondberg gefangen	Im Gespenstergebirge
Wetter	Flutsch	Streitereien im Wettertal
Zaubern	Kleine Zauberer – große Schwierigkeiten	Zaubereien in der Feenschule
Magische Helfer	Der Rechtschreib-Dino	Mathe-Schnuffi
Besondere Lebensmittel	Die Mini-Wiener	Dicke Nudel
Hexereien	Der verhexte Bauernhof	Ein verhexter Zoo
Roboter	Robo Hicksi	Bei den Robotern im Weltall
Helfen	Silbernebel über dem Spiegelsee	Goldschiffchen auf dem Elfensee
Heilen	Der versteinerte Schmetterling	Die feuerrote Esskastanie

Die Arbeitsblätter bieten **Aufgaben** zum **Rätseln und Knobeln** und viele **Anregungen** zum kreativen und selbstständigen **Gestalten**:

Umsetzung in Bildergeschichten, perspektivisches Erzählen, Basteln, Malen, szenisches Spiel, Schattentheater, Schreiben eigener Märchen oder Fortsetzungen (allein oder in der Gruppe), Erfinden einer Vorgeschichte oder eines anderen Märchenschlusses

Aufgaben für Profis

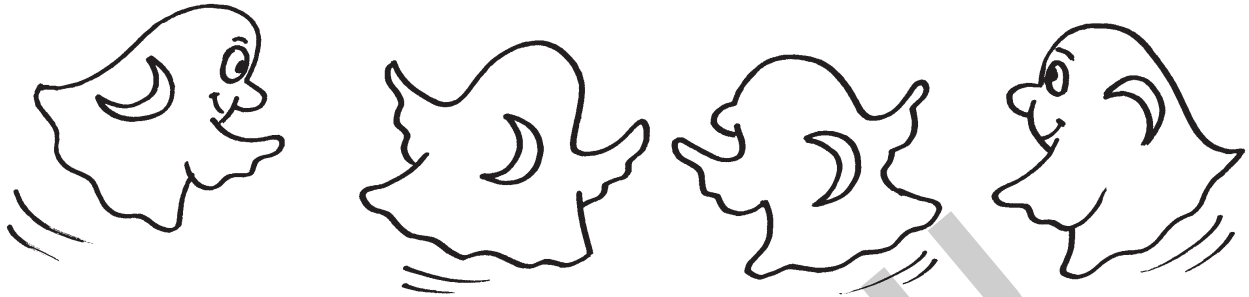




Auf dem Mond-Berg gefangen

Am Gespenster-Berg, weit entfernt von hier,
lebt die Familie der Mond-Gespenster.

Jedes Gespenst hat einen kleinen Mond auf dem Rücken.



Eines Tages kommt ein Menschen-Kind zum Gespenster-Berg.

Kim spielt mit den Gespenster-Kindern Verstecken.

Aber wenn das Mädchen die kleinen Gespenster findet,
kneift, schlägt oder ärgert es sie.

„Huhu! Huhu!“, schreien die Mond-Gespenster wütend.
Aber Kim lacht nur laut.

Doch plötzlich hört sie auf zu lachen.

Sie wird von scharfen Krallen gepackt
und von einem großen Vogel in die Luft gehoben.

Der Vogel trägt Kim zur Strafe auf den hohen Mond-Berg.

Dort sitzt sie nun ganz allein und weint und weint.

„Du kannst nur von einem Menschen-Kind erlöst werden!“,
kreischt der große Vogel und fliegt davon.





AB 1: Moni am Gespenster-Berg

So geht das Märchen weiter:

Eines Tages kommt wieder ein Menschen-Kind zum Gespenster-Berg. Die Gespenster-Kinder wollen nicht mit ihm Verstecken spielen.

„Aber ich tue euch doch nichts“, sagt Moni.

Da spielen die Gespenster-Kinder mit ihr.

Dieses Menschen-Kind kneift, schlägt und ärgert sie nicht.

Deshalb haben alle miteinander viel Spaß.

Aber auch Moni wird vom großen Vogel geholt und auf den hohen Mond-Berg gebracht.

Dort trifft sie die weinende Kim, die ihr alles erzählt.

Plötzlich ertönt eine laute Stimme:

„Moni, du bist ein gutes Menschen-Kind.

Du darfst jetzt wählen.

Wenn du Kim erlösen willst, sage laut ja und sie darf mit dir zurück zur Erde.

Wenn nicht, sage laut nein

und Kim muss für immer hierbleiben.

Dann darfst du einen Mond-Stein mitnehmen.

Du wirst staunen, was er auf der Erde alles kann.

Also entscheide dich:

Nimmst du Kim mit oder den Stein?“

Moni sieht die weinende Kim an, danach den Stein, dann wieder Kim und wieder den Stein.

„Ich möchte, dass Kim mit mir zur Erde zurückkehrt.“

Sofort werden beide vorsichtig gepackt und ganz schnell zur Erde zurückgebracht.

Aber was ist das?

Neben Monis Fuß liegt ein schöner Stein.

Denke dir aus, was der Mond-Stein alles kann.





AB 2: Lese-Berge und Wörtersuche

1. Lese-Berge

v	G	F
ve	Ge	Fa
ver	Ges	Fam
vers	Gesp	Fami
verst	Gespe	Famil
verste	Gespen	Famili
versteck	Gespens	Familie
verstecke	Gespenst	
verstecken		

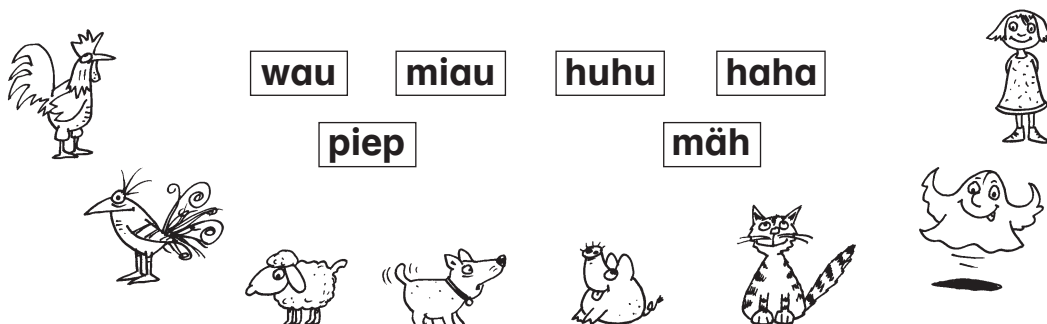
2. Wie heißen die Wörter richtig?



3. Welche fünf Tier-Wörter haben sich eingeschlichen? Streiche sie durch.

- A** Jedes Pony Gespenst hat einen kleinen Mond Hund auf dem Fisch Rücken.
- B** „Huhu! Huhu!“, schreien die Maikäfer Gespenster-Kinder wütend.
- C** Doch plötzlich hört Gans Kim auf zu lachen.

4. Wer macht welches Geräusch? Verbinde. (Zwei Bilder bleiben übrig.) Nur ein Geräusch kommt im Märchen vor. Welches?





AB 3: Mein eigenes Gespenst

So kannst du dir ein eigenes Gespenst basteln.

Du brauchst dazu:

1. eine Kugel

Das kann eine Watte- oder Styroporkugel, ein Tischtennis-, Tennis- oder Softball sein.



Tipp: Du kannst aber auch Watte, Papier, Taschentücher, Socken oder Stoffreste zu einer Kugel formen.

2. ein **weißes** Tuch

Das kann ein Taschentuch, eine Papierserviette, ein Küchentuch oder ein Stück Gardine sein.



Tipp: Je größer die Kugel ist, desto größer muss auch das Tuch sein.

3. einen **weißen** Faden und einen **schwarzen** Stift

Lege die Kugel in die Mitte des Tuches.

Wickle das Tuch um die Kugel herum.

Binde es mit dem Faden fest.

Dann malst du auf den Kopf ein Gesicht, ein lachendes oder ein böses oder ...

und schon ist dein Gespenst fertig.



Tipp: Wer will, kann auch eine ganze Gespenster-Familie basteln oder sich als Gespenst verkleiden. Dann brauchst du allerdings ein großes weißes Bettlaken.