Station 1

Name: _____

Meine Stärken und Schwächen

Jeder Mensch verfügt über gute und schlechte Eigenschaften.

Aufgabe 1

Kreuze an, was auf dich zutrifft.

Ich bin gut …	stimmt genau	stimmt halbwegs	stimmt nicht
in Deutsch.			
in Englisch.			
in Mathe.			
in Naturwissenschaften.			
in Kunsterziehung.			
in Musik.			
in Sport.			
als Trösterin/Tröster.			
als Beraterin/Berater.			
als zupackende/r Helfer/in.			

VORSCHAU

Aufgabe 2

Notiere.

a) Was ich außerdem gut kann:

_____

_____

b) Was mir Schwierigkeiten bereitet:

_____

_____

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 2

Name: _____

Wie ich sein möchte

Aufgabe 1

Kreuze an, was auf dich zutrifft.

Ich möchte …	sehr gerne	gern	nicht unbedingt	auf keinen Fall
gut aussehen.				
eine gute Figur haben.				
bei allen beliebt sein.				
gute Noten haben.				
zielstrebig sein.				
gut in Sport sein.				
bei Mannschaftsspielen Erfolg haben.				
musikalisch sein.				
gut malen können.				
so viel wie möglich wissen.				
einfühlsam sein, andere verstehen.				
andere trösten können.				
andere beraten können.				

VORSCHAU

Aufgabe 2

Ergänze.

Die wichtigsten Eigenschaften, die ich gerne hätte:

_____

_____

_____

_____

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 3

Anderen schlechte Eigenschaften zuschreiben

Name: _____

Jeder Mensch verfügt über gute und schlechte Eigenschaften.

Aufgabe 1

Unterstreiche gute Eigenschaften mit Rot, schlechte Eigenschaften mit Blau.

Geiz *Neid* *Besonnenheit* *Hilfsbereitschaft* *Wut*

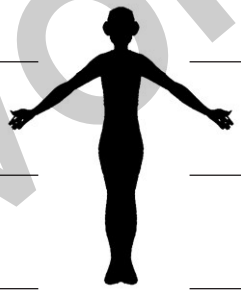
Fleiß *Nachlässigkeit* *Freigebigkeit* *Freundlichkeit* *Rücksicht*

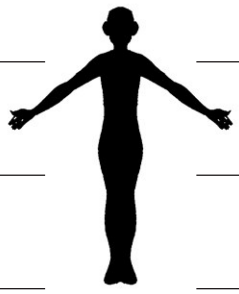
Lüge *Zorn* *Hass* *Zuverlässigkeit* *Faulheit* *Geduld*

Aufgabe 2

Trenne nun die guten Eigenschaften von den schlechten Eigenschaften, indem du sie zuordnest.

gute Eigenschaften **schlechte Eigenschaften**





Anderen schlechte Eigenschaften zuschreiben, die man selbst auch an sich trägt (und nicht leiden kann), nennt man **Projektion**.
Alle Menschen machen diesen Fehler immer wieder.

VORSCHAU

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 4

Name: _____

Zu stark zum Wegschauen

Wegschauen oder Unrecht lautstark benennen?

„Das geht mich nichts an!“ *„Hört auf da drüben!“*

Aufgabe 1

Kreuze starke Antworten mit +, schwache Antworten mit – an.

- ☐ „Was geht mich das an? Jeder soll auf sich selbst aufpassen!“
- ☐ „Aber das ist doch gemein! Drei gegen einen!“
- ☐ „Lass mir meine Ruhe! Ich will mit denen keinen Ärger haben!“
- ☐ „Die schlagen ihn ja noch immer. Dabei ist er doch schon ganz k. o. und wehrt sich nicht!“
- ☐ „Pah! Der ist bestimmt kein Unschuldsengel!“
- ☐ „Ihr verletzt ihn doch, wenn ihr weiter auf ihn einschlagt!“
- ☐ „Ich will nichts gesehen haben.“

Aufgabe 2

Wie würdest du dich als Beobachter der Situation verhalten?

_____

_____

Aufgabe 3

Bringe den Merksatz in Ordnung, indem du ihn korrekt aufschreibst.

Merke:
WERZUSTARKISTZUMWEGSCHAUENFORDERTDIESCHLÄGERLAUTAUFDAS
UNRECHTZUBEENDEN.
NURSCHWÄCHLINGETUNSOALSGINGESIEALLESNICHTSAN.

_____

VORSCHAU

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____

Angeben

Aufgabe 1

Lies den Text.

„Pass auf, wenn dieser Neue, dieser eingebildete Typ mit seiner Schmalzlocke jetzt gleich auf den Pausenhof kommt und auf uns zugeht, dann drehen wir uns alle einfach um und schauen in die andere Richtung."
„Warum denn das?"
„Weil wir den nicht wollen. Der soll endlich begreifen, dass wir ihn nicht leiden mögen."
„Aber er ist doch jetzt unser Klassenkamerad."
„Na und? Sag bloß, *du* findest ihn nett."
„Nein, ich mag die Angeberei von ihm auch nicht."
„Na also! Dann mach es wie wir alle! Dreh dich 'rum, wenn er auftaucht."
„Und was soll er daraus lernen?"
„Das ist doch egal, was er lernt. Er soll mit der Angeberei aufhören. Dauernd prahlt er damit, was er zu Hause alles hat. Und einen Haufen Geld hat der immer bei sich … unglaublich!"
„Aber wenn wir uns herumdrehen, dann weiß er doch gar nicht, warum wir das machen. Sollten wir es ihm nicht lieber sagen?"
„Sagen, sagen … Der soll einfach mal nachdenken!"
„Nachdenken? Nachdenken muss ich jetzt erst einmal. Also, wenn ihr mich fragt, ich mache da nicht mit. Jemanden so zu behandeln, das ist nicht meine Art."

VORSCHAU

Aufgabe 2

Beantworte die Fragen.

1. Was meinst du, werden die Klassenkameraden dem Andersdenkenden antworten?

_____

_____

_____

2. Was hat das Verhalten des Andersdenkenden mit „Würde" zu tun?

_____

_____

_____

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 6

Name: _____

Ich erkenne Körpersprache

Aufgabe 1

Ordne zu.

Trauer	Freude	Gleichgültigkeit	Wut	Staunen	Unzufriedenheit

_____ _____

_____ _____

_____ _____

VORSCHAU

Heinz-Lothar Worm: Ethik an Stationen Klasse 5/6
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

netzwerk lernen

zur Vollversion