

I go/I went ***



Quartett zu unregelmäßigen simple past-Formen
3–4 Spieler

Geeignet ab: 5. Klasse

Lernziel: Die Schüler bilden Sätze im simple past.

Spielmaterial: 32 Spielkarten

So wird gespielt:

- Die Spielkarten werden verteilt. Die Spieler ordnen ihre Karten. Wer schon ein Quartett hat, legt es vor sich ab.
- Nun wird reihum gespielt. Der Spieler, der als nächstes Geburtstag hat, beginnt.
- Er fragt einen Mitspieler B seiner Wahl nach einer Karte, die ihm fehlt.

Beispiel: Spieler A hat die Spielkarten "I go on holiday." (1A) und "I go to school." (1B). Ihm fehlen noch "I go home." (1C) und "I go to France." (1D). Er fragt Spieler B nun beispielsweise: "Have you got 1C?" oder: "Do you have 1C?"

- Hat der Befragte B die erfragte Karte, verdeckt er den Lösungsabschnitt im unteren Abschnitt der Karte mit seinem Daumen und zeigt Spieler A den englischen und den deutschen Satz auf der Karte.
- Spieler A liest den englischen Satz und seine Übersetzung laut vor und bildet dann den Satz im simple past.
- Dann kontrollieren beide Spieler die Lösung. War sie richtig, bekommt Spieler A die Karte und darf nach einer weiteren Karte fragen.
- Hat Spieler B die erfragte Karte nicht, ist er sofort selbst an der Reihe und darf nun seinerseits einen Mitspieler nach einer Karte fragen.
- War die Lösung von Spieler A falsch, ist ebenfalls Spieler B an der Reihe.
- Wer am Ende des Spiels die meisten Quartette hat, ist Sieger.

Variante für 2 Spieler:

- Jeder Spieler erhält 10 Karten.
- Die restlichen Karten werden auf einen Stapel gelegt.
- Hat der Spielpartner die erfragte Karte nicht, zieht der Fragensteller eine Karte vom Stapel.



Yesterday, never, ever ***

Legespiel zu den wichtigsten Signalwörtern und den dazugehörigen Zeiten
2–4 Spieler



Geeignet ab: 7. Klasse

Lernziel: Die Schüler trainieren die Verwendung der wichtigsten Signalwörter.

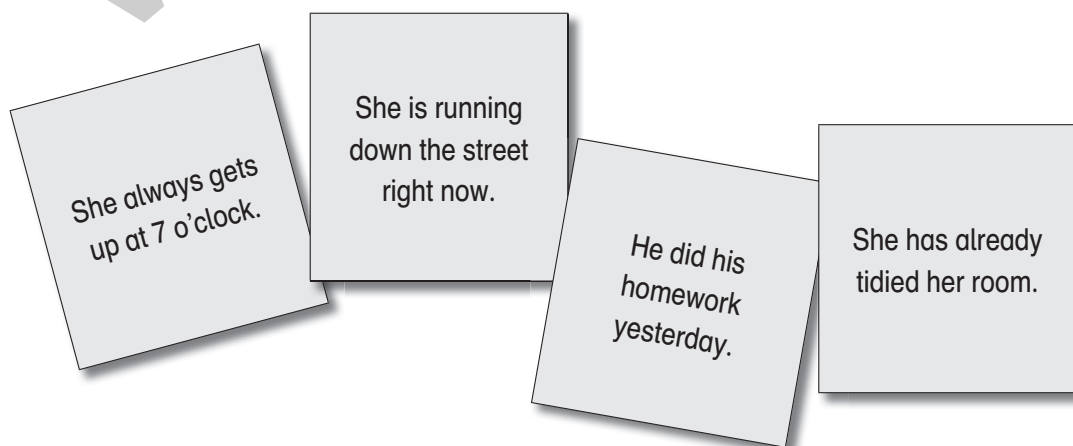
Spielmaterial: 1 Würfel, 25 Spielkarten, 1 Spielplan in Tabellenform, Übersichtskarten für alle Spieler, Lösungen (zur Selbstkontrolle)

Vorbereitung:

- Jeder Spieler erhält eine Übersichtskarte mit den Signalwörtern und den dazugehörigen Zeiten.
- Der Spielplan wird in die Mitte gelegt.
- Die Spielkarten werden auf dem Tisch mit der Textseite nach oben verteilt.

So wird gespielt:

- Nun wird reihum gespielt. Der jüngste Spieler beginnt.
- Er würfelt. Entsprechend seiner Wurfzahl darf er nun eine oder zwei Karte(n) ziehen:
- Bei den Wurfzahlen 1, 2, 3 gilt: Er darf eine Karte ziehen.
- Bei den Wurfzahlen 4, 5, 6 gilt: Er darf zwei Karten ziehen.
- Der Spieler liest seinen Satz vor und ordnet ihn in der korrekten Spalte auf dem Spielplan ein. Er darf dabei seine Übersichtskarte zu Hilfe nehmen.
- Die Mitspieler kontrollieren, ob der Spieler den Satz richtig eingeordnet hat.
- Für jede korrekt eingeordnete Karte notiert sich der Spieler einen Punkt.
- Wer am Ende des Spieles die meisten notierten Punkte hat, ist Sieger.



Keywords ***

Brettspiel zu wichtigen Signalwörtern und den dazugehörigen Zeitformen
2–4 Spieler

Geeignet ab: 7. Klasse

Lernziel: Die Spieler trainieren die korrekte Verwendung wichtiger Signalwörter für das simple present, das simple past, das present progressive und das present perfect.

Spielmaterial: 1 Spielplan, 45 Aufgabenkarten, 1 Würfel, 1 Spielfigur pro Spieler

Vorbereitung:

Auf die Rückseiten werden die Rückseitenvorlagen geklebt, sodass eine Selbstkontrolle möglich ist.

So wird gespielt:

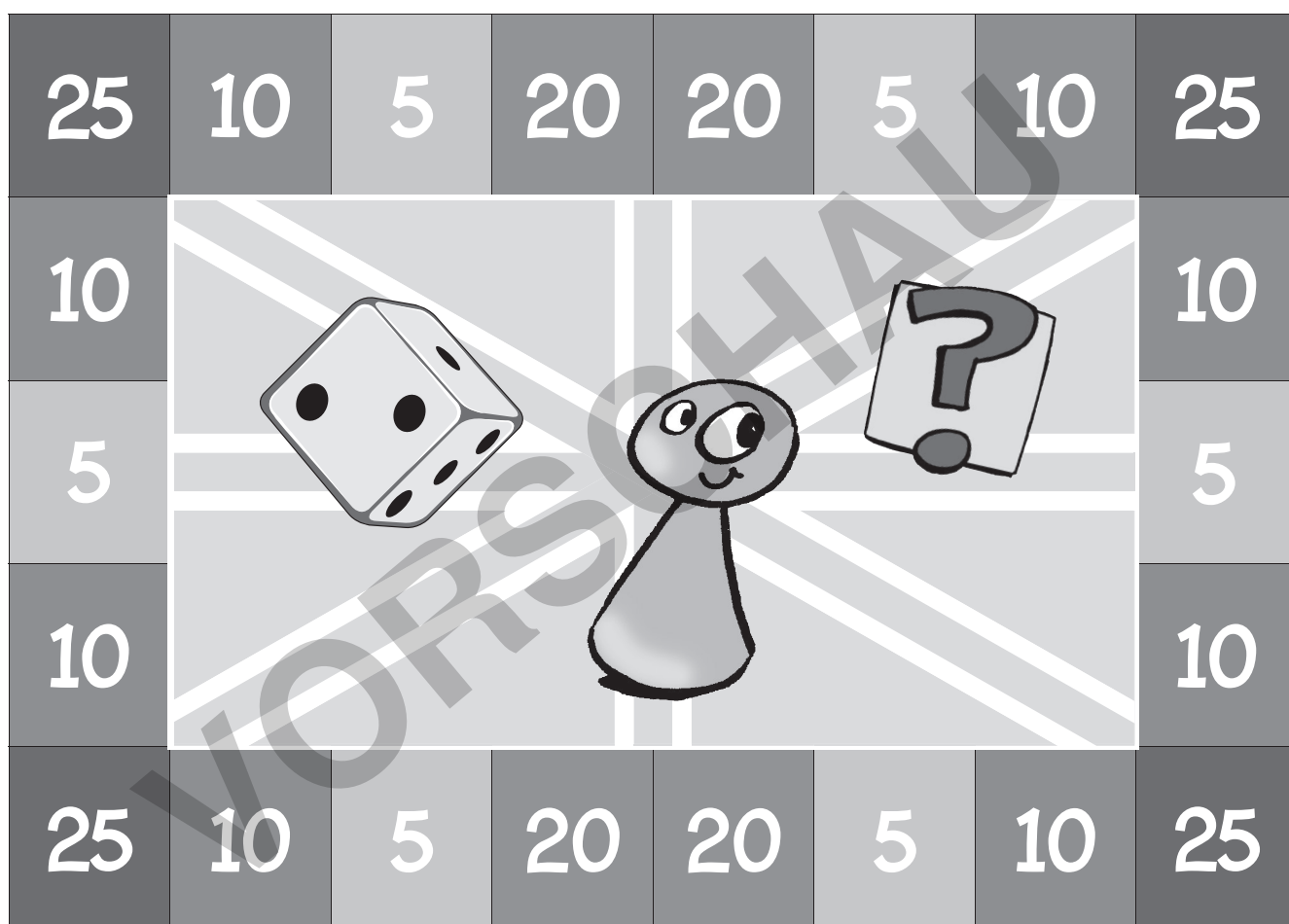
- Die Aufgabenkarten werden mit der Aufgabenseite nach oben in die Mitte des Spielplanes gelegt.
- Jeder Spieler setzt seine Spielfigur auf eine Ecke des Spielplanes.
- Nun wird reihum gespielt. Der älteste Spieler beginnt.
- Er würfelt und zieht entsprechend mit seiner Figur wahlweise vorwärts oder rückwärts. Dann zieht er eine Aufgabenkarte und
 - sagt, zu welcher Zeit sein Signalwort gehört.
 - formuliert den Satz aus, der auf seiner Karte aufgedruckt ist.

Beispiel: Der Spieler zieht die Karte mit **always**. Er sagt:

- "This is the simple present."
- "Marc **always** plays football in the afternoon."

- Nun kontrolliert er – zusammen mit seinem rechten Nachbarn – seine Lösung mit der Kartenrückseite.
- Konnte er nur die erste Aufgabe lösen, notiert er sich 2 Punkte.
- Konnte er beide Aufgaben lösen, darf er sich die gesamte Punktzahl gutschreiben, die auf seinem Spielfeld aufgedruckt ist.
- Kann er beide Aufgaben nicht lösen, legt er die Karte vor sich ab. Er darf, wenn er wieder an der Reihe ist, die Aufgabe nochmals zu lösen versuchen.
- Danach darf er würfeln und eine weitere Karte ziehen.
- Gewonnen hat der Spieler, der am Ende des Spieles die meisten Punkte gewonnen hat.





1A go/went I go on holiday. Ich fahre in Urlaub. I went on holiday. Ich fuhr in Urlaub.	1B go/went I go to school. Ich gehe in die Schule. I went to school. Ich ging zur Schule.	1C go/went I go home. Ich gehe nach Hause. I went home. Ich ging nach Hause.	1D go/went I go to France. Ich fahre nach Frankreich. I went to France. Ich fuhr nach Frankreich.
2A write/wrote I write an e-mail. Ich schreibe eine E-Mail. I wrote an e-mail. Ich schrieb eine E-Mail.	2B write/wrote I write a letter. Ich schreibe einen Brief. I wrote a letter. Ich schrieb einen Brief.	2C write/wrote I write a postcard. Ich schreibe eine Karte. I wrote a postcard. Ich schrieb eine Karte.	2D write/wrote I write a poem. Ich schreibe ein Gedicht. I wrote a poem. Ich schrieb ein Gedicht.
3A take/took I take the dog for a walk. Ich gehe mit dem Hund raus. I took the dog for a walk. Ich ging mit dem Hund raus.	3B take/took I take a photo. Ich schieße ein Foto. I took a photo. Ich schoß ein Foto.	3C take/took I take a break. Ich mache eine Pause. I took a break. Ich machte eine Pause.	3D take/took I take a pullover with me. Ich nehme einen Pullover mit. I took a pullover with me. Ich nahm einen Pullover mit.
4A make/made I make a cake. Ich backe einen Kuchen. I made a cake. Ich backte einen Kuchen.	4B make/made I make tea. Ich koche Tee. I made tea. Ich kochte Tee.	4C make/made I make burgers. Ich brate/mache Burger. I made burgers. Ich briet/machte Burger.	4D make/made I make a list. Ich schreibe/mache eine Liste. I made a list. Ich schrieb/machte eine Liste.

5A get/got I get a present. Ich bekomme ein Geschenk. I got a present. Ich bekam ein Geschenk.	5B get/got I get a cold. Ich bekomme eine Erkältung. I got a cold. Ich bekam eine Erkältung.	5C get/got I get a good grade. Ich bekomme eine gute Note. I got a good grade. Ich bekam eine gute Note.	5D get/got I get angry. Ich werde wütend. I got angry. Ich wurde wütend.
6A wear/wore I wear a school uniform. Ich trage eine Schuluniform. I wore a school uniform. Ich trug eine Schuluniform.	6B wear/wore I wear a T-shirt. Ich trage ein T-Shirt. I wore a T-shirt. Ich trug ein T-Shirt.	6C wear/wore I wear a funny hat. Ich trage einen lustigen Hut. I wore a funny hat. Ich trug einen lustigen Hut.	6D wear/wore I wear black shoes. Ich trage schwarze Schuhe. I wore black shoes. Ich trug schwarze Schuhe.
7A read/read I read a book. Ich lese ein Buch. I read a book. Ich las ein Buch.	7B read/read I read a comic. Ich lese einen Comic. I read a comic. Ich las einen Comic.	7C read/read I read a newspaper. Ich lese eine Zeitung. I read a newspaper. Ich las eine Zeitung.	7D read/read I read a blog. Ich lese einen Blog. I read a blog. Ich las einen Blog.
8A meet/met I meet my friends. Ich treffe meine Freunde. I met my friends. Ich traf meine Freunde.	8B meet/met I meet my uncle. Ich treffe meinen Onkel. I met my uncle. Ich traf meinen Onkel.	8C meet/met I meet my teacher. Ich treffe meinen Lehrer. I met my teacher. Ich traf meinen Lehrer.	8D meet/met I meet my parents. Ich treffe meine Eltern. I met my parents. Ich traf meine Eltern.

Übersichtskarte

simple present	present progressive	simple past	present perfect
always	now	yesterday	already
often	just now	last ...	just
usually	at the moment	... ago	ever ...?
sometimes	Look ...	in 2000	yet
never	Listen ...		not ... yet
on Mondays			since ...
every ...			for ...

Übersichtskarte

simple present	present progressive	simple past	present perfect
always	now	yesterday	already
often	just now	last ...	just
usually	at the moment	... ago	ever ...?
sometimes	Look ...	in 2000	yet
never	Listen ...		not ... yet
on Mondays			since ...
every ...			for ...

Spielplan



simple present	present progressive	simple past	present perfect

VORSCHAU



**netzwerk
lernen**

© Netzwerk lernen, Logos und Grundformen sind eingetragene
© Persen Verlag

zur Vollversion