

Thema: \_\_\_\_\_

## Pflichtstationen

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

## Wahlstationen

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

Station

---

---

---

erledigt       kontrolliert

### Stationenschilder

Schilder zur besseren Orientierung auf buntes Tonpapier kopieren.  
Stationenschilder in der Mitte falten. Nummerierung ergänzen.

<b>Station</b>	<b>Station</b>
<b>Station</b>	<b>Wahlstation</b>

*VORSCHAU*

# Berufsorientierung + Projekt Berufsmesse

## Übersicht:

- Station „Soziale Berufsbereiche“  
Medien: Kontrollkarte
- Station „Berufsprofile im Internet“  
Medien: PC mit Internetanschluss
- Station „Berufsprofile in Form einer Mindmap“  
Medien: PC mit Internetanschluss
- Station „Projekt Berufsmesse im sozialen Bereich mit Fingerfood-Buffer“  
Medien: PC mit Internetanschluss, Einkaufszettel, Zeitplanung, Reflexionsbogen, Rezepte für Fingerfood, Stellwände, Pinnnadeln, Tonpapier, Eddings, Schnellhefter

## Kompetenzen:

- Berufsprofile im sozialen Bereich kennen und in Hinblick auf die persönliche Berufswegplanung nutzen.
- Methoden-, Personal-, Sozial- und Sachkompetenz kennen, einüben und bei der Durchführung des Projektes „Berufsmesse“ nachweisen.

## Organisatorische Hinweise für das Projekt „Berufsmesse mit Fingerfood-Buffer“:

### Vorbereitung des Projekts:

Das Schreiben eines Organisationsplans und das Erstellen einer Mindmap am PC müssen in den vorhergehenden UEs geübt worden sein.

### Einteilung der Projektgruppen von je 3–4 Schülern:

Schüler wählen Gruppen selbst oder die Gruppenbildung findet durch Lose statt.

Jede Gruppe bearbeitet einen anderen Bereich im sozialen Berufsfeld. Der Lehrer kann durch Ankreuzen auf der Aufgabe steuern, dass alle Berufsfelder abgedeckt sind.

### Einkauf:

Der Einkauf kann entweder von jedem Schüler selbst oder von der Lehrkraft anhand der Einkaufszettel durchgeführt werden.

### Sequenzplanung:

1. UE: Zielsetzung, Informieren, Planen.
2. UE: Arbeiten an der Projektmappe.
3. UE: Arbeiten an der Plakatwand.
4. UE: Projekt ausführen und präsentieren.
5. UE: Projekt überprüfen und abschließen.

## Kontrolle: Soziale Berufsbereiche

Bereiche	Berufe	Arbeitsort
Ernährung	Bäcker/-in	Bäckerei
	Fleischer/-in/Metzger/-in	Metzgerei, Schlachthaus
	Konditor/-in	Konditorei
Gastgewerbe	Assistent/-in im Hotelmanagement	Hotel
	Fachkraft im Gastgewerbe	Restaurant
	Hotelfachmann/-frau	Hotel
	Koch/Köchin	Restaurant, Kantine
Gesundheit	Arzthelfer/-in	Arztpraxis
	Krankenpfleger/-in	Krankenhaus
	Krankenpflegehelfer/-in	Krankenhaus
	Tierarzthelfer/-in	Tierarztpraxis
Hauswirtschaft	Hauswirtschaftler/-in	Krankenhaus, Altenheim
	Hauswirtschaftliche/r Assistent/-in	Haushalt, Wohnheim
Soziale Berufe	Altenpfleger/-in	Altenheim
	Erzieher/-in	Kindergarten, Heim, Schule
	Kinderpfleger/-in	Kindergarten, Krippe, Heim
	Sozialhelfer/-in	Wohnheim, Kindergarten, Amt

## Soziale Berufsbereiche

Ernährung – Gastgewerbe – Gesundheit –  
Hauswirtschaft – Soziales

### Aufgaben:

1. **Ordne** jeden Beruf dem betreffenden Bereich zu und trage ihn entsprechend deinem Geschlecht ein:

Bäcker/-in    Assistent/-in im Hotelmanagement    Arzthelfer/-in    Hauswirtschafter/-in

Altenpfleger/-in    Fleischer/-in    Koch/Köchin    Erzieher/-in    Kinderpfleger/-in

Hotelfachmann/-frau    Krankenpfleger/-in    Hauswirtschaftliche/-r Assistent/-in

Konditor/-in    Tierarzthelfer/-in    Fachkraft für Gastgewerbe

Sozialhelfer/-in    Krankenpflegehelfer/-in

2. **Überlege** bei jedem Beruf, wie man den Arbeitsort nennt und trage ihn ein.

3. **Kontrolliere** deine Tabelle mithilfe der Kontrollkarte.

Bereiche	Berufe	Arbeitsort
Ernährung		
Gastgewerbe		
Gesundheit		
Hauswirtschaft		
Soziale Berufe		

## Berufsprofile im Internet

Verschaffe dir einen Einblick im Internet!



### Aufgaben:

1. **Wähle** einen Beruf deiner Wahl aus.
2. **Informiere** dich im Internet, z. B. [www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de), [www.12job.de](http://www.12job.de), über diesen Beruf.
3. **Ergänze** das Berufsprofil.

Bereich: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_

Tätigkeiten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Interessen und Fähigkeiten, die man mitbringen sollte:

Interessen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fähigkeiten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Arbeits- und Sozialverhalten: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Einsatzorte: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ausbildung: \_\_\_\_\_

Zugangsvoraussetzung: \_\_\_\_\_

#### Finanzieller Aspekt:

Bezahlung im 1. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Bezahlung im 2. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Bezahlung im 3. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

## Berufsprofile in Form einer Mindmap

Mindmaps sind eine gute Entscheidungshilfe!



### Aufgabe:

1. **Wähle** einen Beruf deiner Wahl aus.
2. **Informiere** dich über diesen Beruf, z. B. Internet, Broschüren, Betrieb.
3. **Erstelle am PC** eine Mindmap über das Berufsprofil:
  - **Öffne** ein Programm zum Erstellen von Mindmaps.
  - **Gib** in das Themenfeld deinen gewählten Beruf ein.
  - **Füge** die Hauptäste hinzu.
  - **Füge** an jedem Hauptast die entsprechenden Zweige hinzu.
  - **Gestalte** die Mindmap, z. B. mit Bildern, Symbolen, Farben etc.

