

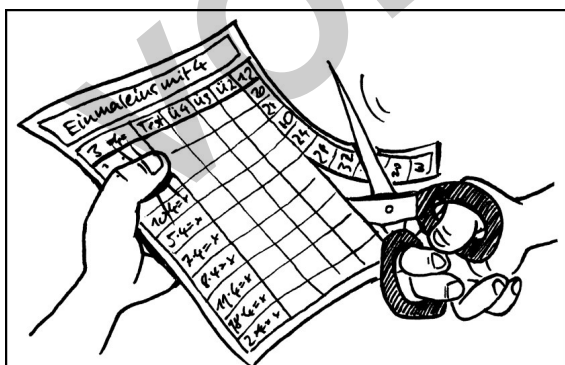
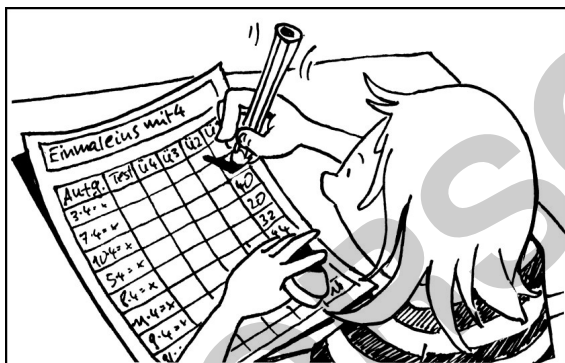
Inhaltsverzeichnis

Einführung für die Schüler	1
Kommentar für den Lehrer.....	2
Von der Plusaufgabe zur Malaufgabe	
Das Einmaleins mit 2	3
Das Einmaleins mit 3	4
Das Einmaleins mit 4	5
Das Einmaleins mit 5	6
Das Einmaleins mit 6	7
Das Einmaleins mit 7	8
Das Einmaleins mit 8	9
Das Einmaleins mit 9	10
Das Einmaleins mit 10	11
Basisaufgaben zum Einmaleins:	
Das Einmaleins mit 1 und 10	12
Das Einmaleins mit 10 und 5	13
Das Einmaleins mit 1, 2 und 3	14
Das Einmaleins mit 5 und 4 (Nachbaraufgaben).....	15
Das Einmaleins mit 10, 9 und 8 (Nachbaraufgaben).....	16
Das Einmaleins mit 5, 6 und 7 (Nachbaraufgaben).....	17
Vermischte Aufgaben zum Einmaleins	
Geläufigkeitsübungen (1) (mit null multiplizieren).....	18
Geläufigkeitsübungen (2) (Tauschaufgaben).....	19
Geläufigkeitsübungen (3) (Schnelligkeitsübungen).....	20
Geläufigkeitsübungen (4) (Schnelligkeitsübungen).....	21
Umkehraufgaben zum Einmaleins	
Geläufigkeitsübungen (1)	22
Geläufigkeitsübungen (2)	23
Geläufigkeitsübungen (3)	24
Geläufigkeitsübungen (4)	25
Platzhalter im Einmaleins	
Malaufgaben	26
Umkehraufgaben	27
Zahlenrätsel zum Einmaleins	
Zahlenrätsel (1)	28
Zahlenrätsel (2)	29
Umkehraufgaben mit einem „Rest“ im Ergebnis	
Übungen (1)	30
Übungen (2)	31
Vermischte Aufgaben zu Fehler- schwerpunkten	
Übungen (1)	32
Übungen (2)	33
Für Fortgeschrittene:	
Punktrechnung vor Strichrechnung	
Malaufgaben	34
Umkehraufgaben	35
Vermischte Aufgaben	36
Das große Einmaleins	
Malaufgaben mit Zehnerzahlen	37
Umkehraufgaben mit Zehnerzahlen	38
Vermischte Aufgaben zum großen Einmaleins	39
Malaufgaben mit 10, 100 und 1000	40
Umkehraufgaben mit 10, 100 und 1000	41
Vermischte Zahlenrätsel	42
Lösungen	43



Einführung für die Schüler

Aufgabe	Test	Ü4	Ü3	Ü2	Ü1
$3 \cdot 4 = x$					12
$7 \cdot 4 = x$					28
$10 \cdot 4 = x$					40
$5 \cdot 4 = x$					
$8 \cdot 4 = x$					
$11 \cdot 4 = x$					



- Links in der Querleiste trägst du deinen Namen ein.
- Das Training beginnt ganz rechts auf dem Blatt in der Übungsspalte 1. Hier trägst du die Lösungen zu den Aufgaben aus der Aufgabenspalte ein.
- Wenn du mit der ersten Spalte fertig bist, lässt du dir deine Lösungen von deinem Tischnachbarn oder deinem Lehrer kontrollieren. Du kannst mit Hilfe eines Lösungsblattes auch selbst deine Arbeit kontrollieren.
- Wichtig! Wenn du Fehler hast, musst du die Aufgaben verbessern. Überlege auch, wie der Fehler entstanden ist.
- Schneide nun die Übungsspalte 1 ab, bevor du die Übungsspalte 2 beginnst. Bearbeite aber nicht alle Übungsspalten an einem Tag: Sonst vergisst du das Gelernte wieder sehr schnell.

- Die Übungsspalten 2,3 und 4 bearbeitest du genauso wie die erste:
 1. alle Aufgaben bearbeiten;
 2. kontrollieren lassen;
 3. über mögliche Fehler nachdenken und diese verbessern;
 4. die bearbeitete Spalte abschneiden.
- Nach den vier Übungsspalten ist die Testspalte an der Reihe. Hier kannst du zeigen, wie gut du in einer Aufgabenreihe bist.

Kommentar für den Lehrer

Übungsspalten

- Das Training beginnt mit der Übungsspalte 1. Hier trägt der Schüler die Lösungen zu den Trainingsaufgaben aus der Aufgabenspalte ein.
- Die Kontrolle der Lösungen in der Übungsspalte 1 kann durch Partner, Lehrer, Eltern oder Selbstkontrolle erfolgen. Die Fehlerzahl aus der Übungsspalte 1 wird unter Ü 1 in der linken Randleiste eingetragen. – Es empfiehlt sich, die Aufgaben zu verbessern und zu überlegen, wie es zu dem Fehler gekommen sein könnte und wie beim Bearbeiten der nächsten Übungsspalte der Fehler vermieden werden kann.
- Die Übungsspalte 1 wird dann abgeschnitten und es kann die Übungsspalte 2 bearbeitet werden. Es ist angeraten, die einzelnen Übungsspalten nicht alle am gleichen Tag, sondern in gewissen Zeitabständen zu bearbeiten. Der Stoff festigt sich so nachhaltiger.
- Auf dieselbe Weise, wie vorher dargestellt, wird auch die Übungsspalte 3 bzw. die Übungsspalte 4 bearbeitet, kontrolliert und abgeschnitten. Abgeschnittene Spalten werden vom Lehrer eingesammelt und dann entweder aufbewahrt oder entsorgt. Indem die Anzahl der Fehler aus der jeweiligen Übungsspalte in der linken Randleiste unter Ü 1, Ü 2, Ü 3, bzw. Ü 4 notiert wird, kann beobachtet werden, wie sich das Können des Übenden entwickelt.
- Zur schnellen Kontrolle können Sie die entsprechenden Lösungsspalten auf den Seiten 43–49 neben das zu prüfende Arbeitsblatt legen. Die Piktogramme auf den Arbeitsblättern und Lösungsseiten erleichtern hier die Zuordnung.

Testspalte

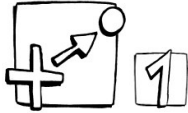
- Wenn die vier Übungsspalten bearbeitet, kontrolliert und abgeschnitten sind, kommt schließlich die Testspalte an die Reihe. Hier zeigt der Schüler, ob er eine bestimmte Aufgabenreihe bzw. Einmaleinsstrategie schon festigen konnte. Die Leistung kann wie folgt eingestuft werden:
 - 0 Fehler – Der Schüler beherrscht den Übungsgegenstand voll und sicher.
 - 1–2 Fehler – Die Leistung des Schülers ist zufriedenstellend.
 - 3–4 Fehler – Der Schüler beherrscht den Übungsgegenstand noch nicht sicher genug.
 - 5 Fehler < – Mangelhafte Leistung/mangelndes Strategiebewusstsein.
- Falls ein Schüler bei der Testspalte in einer der beiden unteren Leistungsstufen liegt, sollte er die Aufgaben noch einmal üben. Eine individuelle Beobachtung seines Lösungsverhaltens durch Partner oder Eltern ist dabei ratsam.
- Die einzelnen Arbeitsblätter mit den Testspalten können Sie zur weiteren Verwendung abheften.

Einsatzmöglichkeiten

- rechentechnische Übungsphasen („Kopfrechnen“)
- Rechentheke, Lernwerkstatt, Freiarbeit
- individualisierendes Üben bei Differenzierungs- und Fördermaßnahmen
- Hausaufgaben
- häusliche „Nachhilfe“ in Eigenverantwortlichkeit der Eltern
- Grundlage für Schülerbeobachtung und Benotung



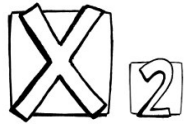
Von der Plusaufgabe zur Malaufgabe: Das Einmaleins mit 2



Wenn du die Zahl 2 mehrmals zusammenzählst, erhältst du die Ergebniszahlen vom Zweier-Einmaleins.

	Trainingsaufgabe	Testspalte	Übungsspalte 4	Übungsspalte 3	Übungsspalte 2	Übungsspalte 1
T:	$2+2 = ?$					
T:	$2+2+2+2+2 = ?$					
Ü4:	$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü4:	$2+2+2 = ?$					
Ü4:	$2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü3:	$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü3:	$2+2+2+2 = ?$					
Ü3:	$2+2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü2:	$2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü2:	$2+2+2+2+2+2 = ?$					
Ü2:	$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$4 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$5 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$10 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$1 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$9 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$6 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$5 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$2 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$8 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$9 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$3 \cdot 2 = ?$					
Fehler: Ü1:	$7 \cdot 2 = ?$					
Name:	$4 \cdot 2 = ?$					

Platzhalter im Einmaleins – Umkehraufgaben



Kontrolliere dein Ergebnis auch mit der passenden Malaufgabe.

	Trainingsaufgabe	Testspalte	Übungsspalte 4	Übungsspalte 3	Übungsspalte 2	Übungsspalte 1
T:	32 : ? = 4					
	81 : ? = 9					
Ü4:	36 : ? = 6					
	12 : ? = 2					
	24 : ? = 3					
Ü3:	35 : ? = 5					
	49 : ? = 7					
	56 : ? = 8					
Ü2:	10 : ? = 10					
	20 : ? = 4					
Ü1:	32 : ? = 8					
Fehler:	54 : ? = 9					
	8 : ? = 2					
	21 : ? = 3					
	28 : ? = 7					
	30 : ? = 6					
	24 : ? = 4					
	63 : ? = 9					
	50 : ? = 5					
	40 : ? = 8					
	48 : ? = 6					
	56 : ? = 8					
Name:	64 : ? = 8					
	54 : ? = 6					

Zahlenrätsel zum Einmaleins (1)



Malaufgabe oder Geteiltaufgabe?
Die unterstrichenen Wörter verraten es dir.

	Trainingsaufgabe	Testspalte	Übungsspalte 4	Übungsspalte 3	Übungsspalte 2	Übungsspalte 1
T:	<u>Verdopple</u> die Zahl 8!					
	Halbiere die Zahl 18!					
	Nenne den <u>vierten Teil</u> von 28!					
Ü4:	Nenne das <u>Fünffache</u> von 7!					
	<u>Verdreifache</u> die Zahl 6!					
	Wie groß ist ein <u>Viertel</u> von 32?					
Ü3:	Nenne den <u>sechsten Teil</u> von 42!					
	<u>Verachtfache</u> die Zahl 7!					
	<u>Vervielfache</u> die Zahl 8 mit 7!					
Ü2:	Nenne die <u>Hälfte</u> von 14!					
	Wie groß ist das <u>Sechsfache</u> der Zahl 6?					
	Nenne den <u>siebten Teil</u> von 63!					
Fehler: Ü1:	Welche Zahl ist <u>fünfmal so groß</u> wie die Zahl 8 ?					
	Nenne den <u>neunten Teil</u> von 81!					
	Berechne das <u>Dreifache</u> von 8!					
Name:	Welche Zahl ist <u>halb so groß</u> wie die Zahl 12?					
	Berechne ein <u>Drittel</u> von 24!					
	Berechne das <u>Vierfache</u> von 6!					
	<u>Teile</u> die Zahl 100 durch 10!					
	Welche Zahl ergibt sich, wenn man 6 mit 8 <u>vervielfacht</u> ?					
	Nenne den <u>sechsten Teil</u> von 18!					
	Welche Zahl ist <u>doppelt so groß</u> wie die Zahl 7?					
	<u>Zerlege</u> die Zahl 32 in 4 gleiche Teile. Wie groß ist ein Teil?					
	Bestimme die <u>Hälfte</u> von 18!					



Zahlenrätsel zum Einmaleins (2)



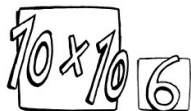
2

An den folgenden Beispielen siehst du, dass das Einmaleins eine wichtige Hilfe im Alltag ist.

	Trainingsaufgabe	Testspalte	Übungsspalte 4	Übungsspalte 3	Übungsspalte 2	Übungsspalte 1
T:	In einem Klassenzimmer befinden sich 9 Tische. An jedem Tisch sitzen zwei Kinder. Wie viele Kinder sitzen in der Klasse?					
Ü4:	Wie viele Rosen braucht man für 4 Sträuße, wenn in jedem Strauß 7 Rosen sind?					
Ü3:	Eine Sportgruppe von 27 Kindern soll sich zur Siegerehrung in drei Reihen aufstellen. Wie viele Kinder sind in einer Reihe?					
Ü2:	60 Mandarinen sollen auf 10 Netze gleichmäßig verteilt werden. Wie viele Mandarinen kommen in ein Netz?					
Ü1:	Beim Geburtstag verteilst du 32 Pralinen an 8 Kinder. Wie viele Pralinen erhält jedes Kind?					
Fehler:	Du weißt, dass eine Woche 7 Tage hat. Aus wie vielen Tagen bestehen 5 Wochen?					
	Wie viele Wochen sind 63 Tage?					
	Dein Vater wechselt zwölf 5-€-Scheine in Zwanziger-Scheine. Wie viele Zwanziger sind das?					
	Deine Mutter möchte einen 20-€-Schein und einen 10-€-Schein in 2-€-Münzen wechseln. Wie viele Münzen sind das?					
	Für eine Bastelarbeit benötigt jedes der 9 Kinder einer Werkgruppe 7 Perlen. Wie viele Perlen werden insgesamt benötigt?					
	In einer Schachtel sind 2 Reihen zu je 3 Christbaumkugeln. Jan kauft 8 Schachteln. Wie viele Kugeln sind das?					
Name:	Eine Tafel Schokolade mit je 6 Stück in den 6 Reihen soll unter 4 Kindern aufgeteilt werden. Wie viele Stück erhält jedes Kind?					



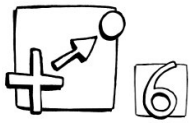
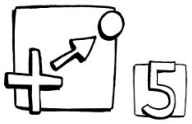
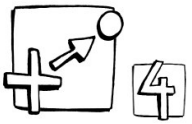
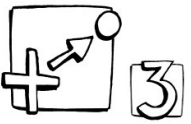
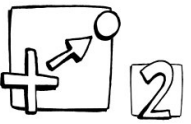
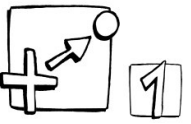
Vermischte Zahlenrätsel




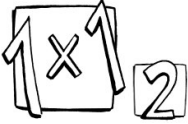
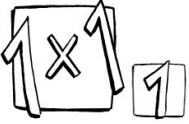
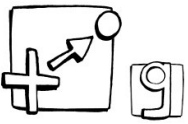
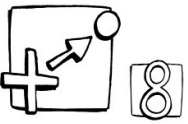

Achte bei den folgenden Zahlenrätsel genau auf diejenigen Wörter, die dir verraten, in welcher Abfolge die Rechenschritte erfolgen müssen.

	Trainingsaufgabe	Testspalte	Übungsspalte 4	Übungsspalte 3	Übungsspalte 2	Übungsspalte 1
T:	Verdreifache die Zahl 7 und zähle dann die Zahl 5 dazu.					
	Bilde das Achtfache der Zahl 4 und addiere dann die Zahl 10.					
Ü4:	Vervielfache die Zahl 9 mit sich selbst und ziehe dann 10 ab.					
	Berechne die Hälfte von 10 und subtrahiere dann die Zahl 5.					
Ü3:	Berechne die Hälfte der Zahl 30 und verdopple dann das Ergebnis.					
	Halbiere die Zahl 100 und halbiere wieder das Ergebnis.					
Ü2:	Bilde das Dreifache der Zahlen 4 und 6.					
	Addiere die Zahlen 5 und 7 und vervielfache das Ergebnis mit 9.					
Ü1:	Addiere die Zahlen 12 und 18 und teile das Ergebnis durch 3.					
	Verdopple die Zahl 4 und vervielfache das Ergebnis mit 9.					
Fehler:	Teile die Zahl 72 zuerst durch 9 und das Ergebnis durch 2.					
	Mit welcher Zahl musst du 25 vervielfachen, um 100 zu erhalten?					
Name:	Mit welcher Zahl musst du 120 teilen, um 10 zu erhalten?					
	Bilde das Achtfache von 3 und das Dreifache von 8 und addiere die Ergebnisse.					
	Berechne das Doppelte der Zahl 25 und teile das Ergebnis durch 10.					
	Wie heißt die Zahl, die um 4 größer ist als das Sechsfache von 8?					
	Wie heißt die Zahl, die um 5 kleiner ist als das Neunfache von 7?					
	Wie heißt die Zahl, deren Hälfte 32 ist?					
	Wie groß ist der Unterschied der Ergebnisse aus $8 \cdot 7$ und $3 \cdot 5$?					
	Wie groß ist der Unterschied der Ergebnisse aus $81 : 9$ und $48 : 8$?					
	Um wie viel ist das Ergebnis aus $6 \cdot 9$ größer als das Ergebnis aus $8 \cdot 5$?					
	Vervielfache die Zahlen 6 und 7 mit sich selbst und zähle dann zusammen.					
	Welches Vielfache von 3 ist ebenso groß wie das Vielfache aus 9 und 4?					
	Welches Vielfache von 4 ist die Hälfte des Vielfachen aus 6 und 8?					



					
Seite 8	Seite 7	Seite 6	Seite 5	Seite 4	Seite 3
14	48	35	24	9	4
35	24	20	40	24	10
56	60	10	8	12	18
21	18	50	28	30	6
63	36	45	16	18	14
42	54	30	36	27	20
49	48	35	24	15	8
28	42	15	12	21	16
63	24	40	32	18	14
70	30	45	20	6	12
42	12	25	40	24	18
21	6	35	28	12	8
49	30	40	20	24	10
7	18	10	40	15	20
42	60	15	4	30	2
63	36	5	32	3	18
56	24	45	36	9	12
14	42	20	12	27	10
28	12	30	24	18	4
70	54	35	28	6	16
35	48	50	8	12	18
49	18	25	36	21	6
56	24	15	16	24	14
42	42	45	24	15	8



					
Seite 14	Seite 13	Seite 12	Seite 11	Seite 10	Seite 9
2	20	2	40	36	32
4	10	20	90	81	48
6	80	8	20	18	64
8	40	80	60	63	16
16	40	4	70	90	80
24	20	40	30	27	72
4	60	7	50	72	56
8	30	70	100	54	24
12	50	5	20	81	48
5	25	50	60	45	40
10	90	9	80	72	72
15	45	90	100	18	32
9	10	1	40	63	8
18	5	10	60	90	72
27	70	7	90	9	64
7	35	70	70	27	40
14	100	10	50	72	48
21	50	100	20	45	56
3	30	3	80	63	80
6	15	30	40	36	16
9	60	6	10	81	24
6	30	60	70	54	64
12	90	8	30	72	48
18	45	80	200	27	32